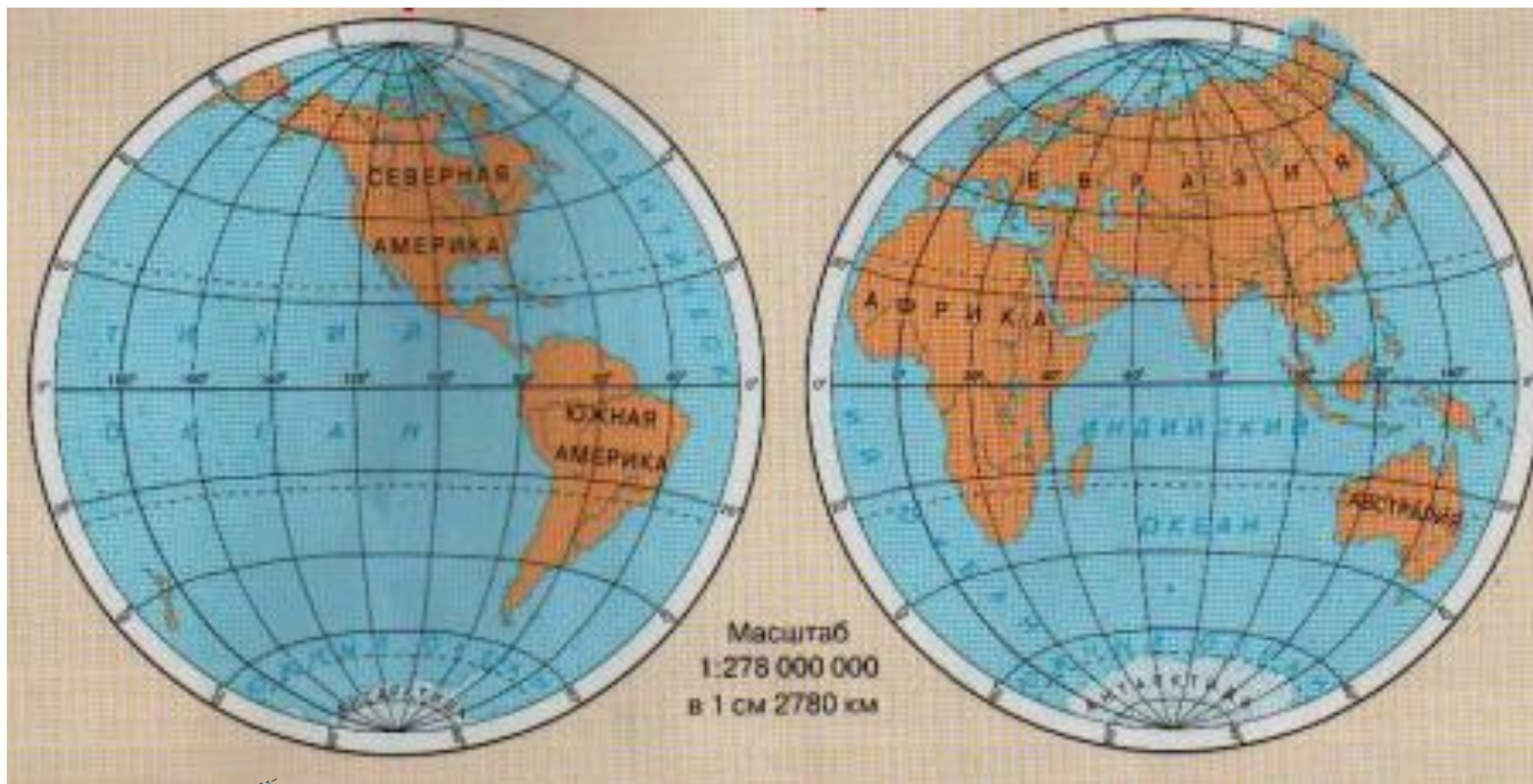


Урок окружающего мира 3класс.



**Мы сегодня будем исследовать и
наблюдать,
Выводы делать и рассуждать,
А чтобы урок пошел каждому
впрок,
Активно в работу включайся,
дружок!**

Карта полушарий.



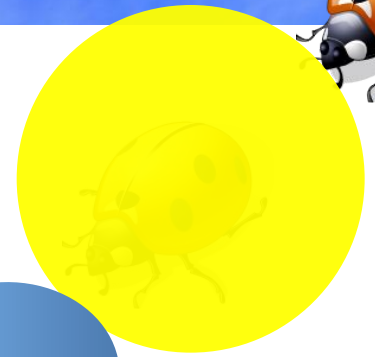


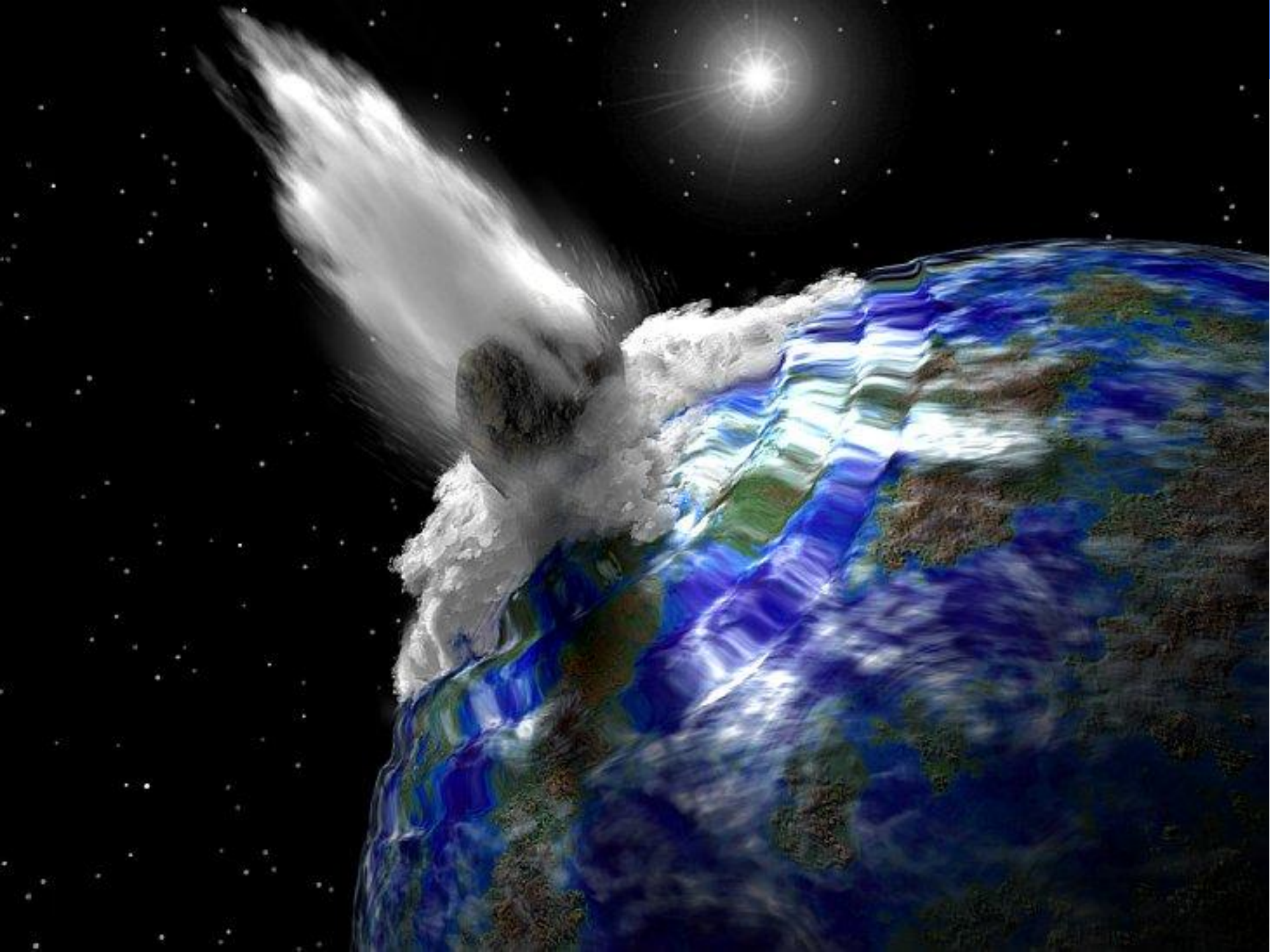
Тема урока: «Океан ,
которого нет на карте и
глобусе».



Задачи урока:

- Какое значение для нашей планеты имеет атмосфера?
- Откуда мы знаем , что воздух существует?





метеориты





метеориты





Размещено на сайте LoveOrium.ru



Луна



*Обсудите в
группах!*



Работа в группах

- Работать сообща.
- Уметь выслушать друг друга.
- Слушать других, не перебивая, внимательно.
- Уметь распределить обязанности между собой, четко знать долю работы каждого.
- Уметь договориться, помочь друг другу.
- Выбрать лидера группы.

Кусочки бумаги перелетели на другое место. Воздух пришёл в движение и «подхватил» на своём пути бумажки.

К поверхности воды начинают подниматься мелкие-мелкие пузырьки. Когда тело опускают в воду , она вытесняет воздух из всех щелей и отверстий , которые он занимал .В форме пузырьков воздух стремиться к поверхности воды.

ПОДВЕДЕМ ИТОГ

Задачи урока:

- Какое значение для нашей планеты имеет атмосфера?
- Откуда мы знаем , что воздух существует?



атмосфера

Вся планета Земля окутана невидимым прозрачным покрывалом – воздухом. Любое свободное пространство на Земле заполнено воздухом.

Слой воздуха, окружающий нас и нашу планету, называется **атмосферой**.

Атмосфера – это гигантская воздушная оболочка, которая простирается вверх на сотни километров.

Атмосфера защищает землю от избытка тепла и холода, от излишней солнечной радиации.

Если бы вдруг она исчезла, то вода и другие жидкости на Земле мгновенно закипели бы, а лучи солнца сожгли бы всё живое.

Рефлексия

- Давайте попробуем вспомнить все этапы нашего урока и продолжить предложение.
- «Я запомнил...»
- «Я удивился...»

Домашнее задание

1.Учебник стр.96-99-

3

2.Опыт №3(записать в тетрадь)

4

3.Вопросы стр.99

5









