

Предмет «*Окружающий мир*»

3 класс УМК «Школа России»

Раздел «*Мы и наше здоровье*»



Учитель начальных классов

МАОУ Апрельской СОШ №4

Левинец Анна Владимировна

Распределите слова на 2 группы:

Лёгкие, кишечник, желудок, трахея, пищевод,
bronхи.

Органы дыхания:

Лёгкие

Bронхи

Трахея

Органы пищеварения:

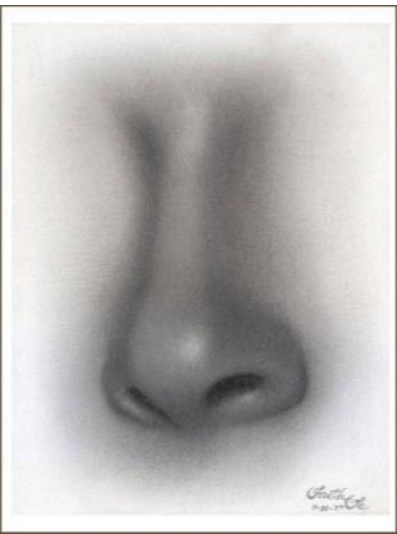
Кишечник

Желудок

Пищевод



Органы чувств.



Мы сегодня на уроке...

Познакомимся с органами чувств

Узнаем, для чего нужны – значение

Научимся беречь, ухаживать





ГЛАЗА



ЯЗЫК

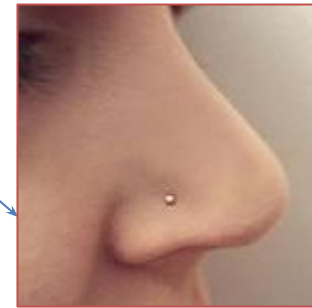
ЦЕЛЬ
какой из органов чувств самый главный



УШИ



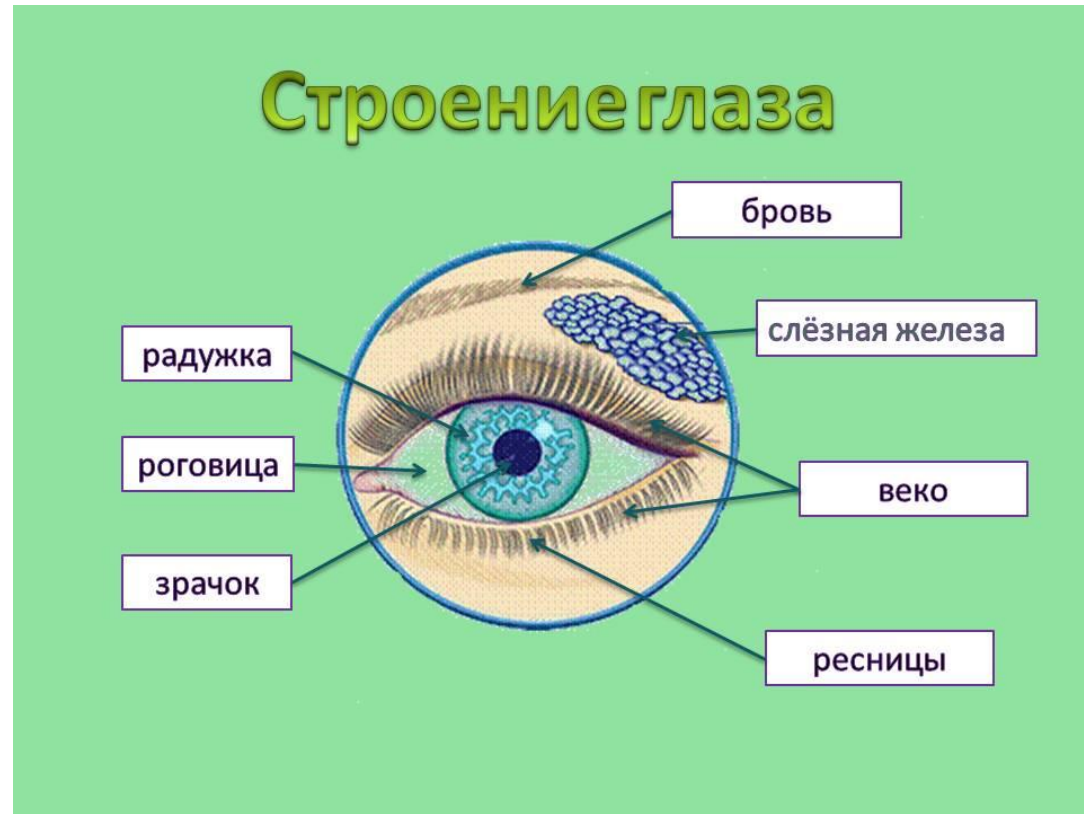
КОЖА



НОС

Глаза – орган зрения.

**Зрение – это
способность
воспринимать
величину, форму,
цвет
предметов и их
расположение.**





зелёные



Голубые



серые



ореховые



синие

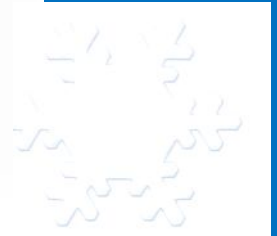


янтарные

Берегите зрение!



- **Читай, пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.**
- **Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30 – 35 сантиметров от глаз. Свет должен падать слева.**
- **Не читай лёжа. Не читай в транспорте!**
- **Берегите свои глаза от ударов и уколов, различных травм!**
- **Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, каждые 30 минут давай глазам отдохнуть, делайте гимнастику для глаз!**
- **Не проводите много времени у компьютера и телевизора.**
- **Не три глаза руками – так можно занести соринку или опасные бактерии.**
- **Пользуйся чистым носовым платком.**
- **Не стесняйтесь носить очки. При ярком солнечном свете надевайте солнечные очки!**

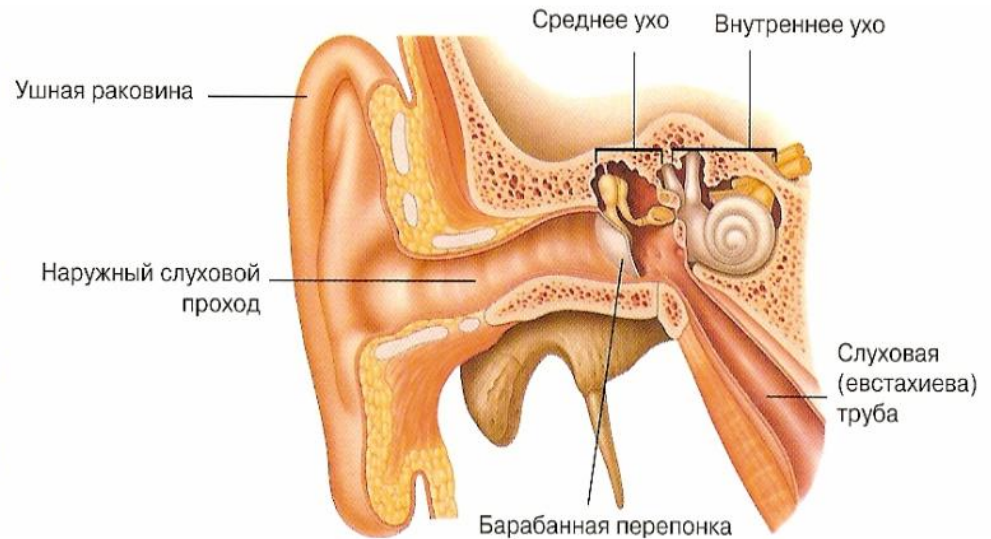


Уши – орган слуха.

Слух – это способность
воспринимать
звукОВЫЕ
ВОЛНЫ.



Ухо-орган слуха



Берегите уши!



- Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух.**
- Никогда не ковыряйте в ушах спичками, булавками и Можете повредить барабанную перепонку и потерять слух.**
- Если почувствуете боль в ухе, сразу обращайтесь к врачу.**
- Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить туго скрученной ваткой.**
- В холодную погоду носи шапку.**
- Чаще отдыхайте в тишине.**



Нос – орган обоняния

Обоняние – это
способность организма
чувствовать запахи.



Как сохранить обоняние.

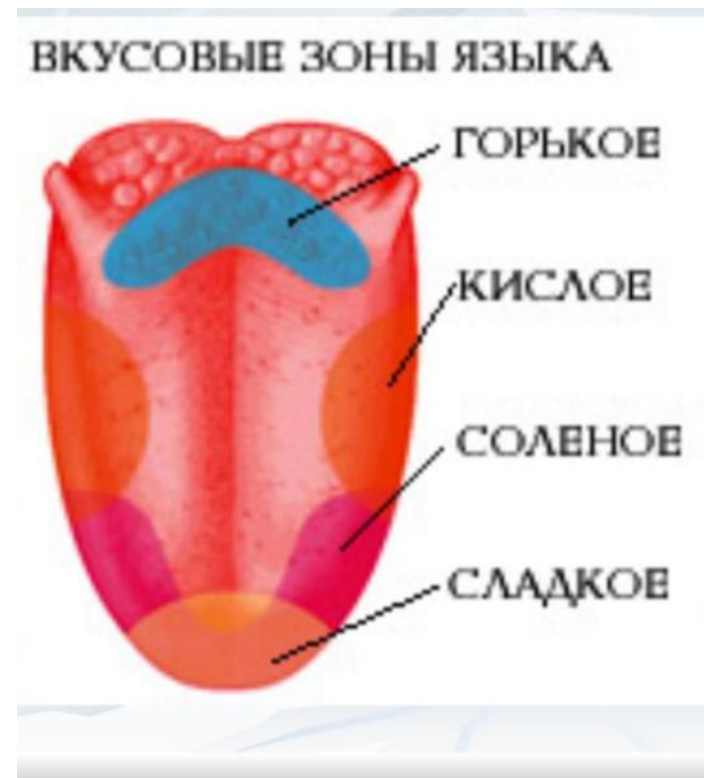


- Не лазить в нос посторонними предметами.
- Не ходите с мокрыми ногами и в сырой одежде.
- Старайтесь не общаться с людьми, которые чихают и кашляют
- Содержать нос в чистоте.
- Если есть насморк, то необходимо его лечить.
- Пользоваться личным носовым платком.
- Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- Не курить, так как обоняние ухудшается у курящих людей.

Язык – орган вкуса.

Язык помогает человеку различать вкус еды.

Снаружи язык покрыт бесчисленными множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот.



Берегите орган вкуса – язык



- Мойте овощи и фрукты, чтобы в рот не попали микробы. Мойте руки перед едой!
- Регулярно чистить зубы , язык и щёки два раза в день (утром и вечером).
- После приёма пищи прополоскать рот.
- Нельзя есть горячую пищу.
- Не брать в рот острые предметы, чтобы не поранить язык.
- Систематически очищать язык от налёта, чтобы избежать попадания инфекции в организм.

Кожа – орган осязания.



Способность человека
чувствовать прикосновения

–

называется осязанием.



Как ухаживать за кожей?



- Кожу надо содержать в чистоте
- Мыть тело 1–2 раза в неделю с мылом и мочалкой
- Обязательно мыть руки, лицо, шею, ноги и подмышечные впадины
- Умываться то холодной, то горячей водой
- Носить чистое бельё
- Носить свободную одежду и обувь.
- Содержать в чистоте и подстригать ногти
- Старайтесь не ранить, не обжигать, не обмораживать кожу
- Чтобы кожа дышала, делай каждое утро зарядку.



Органы

- **Язык**
- **Кожа**
- **Глаза**
- **Уши**
- **Нос**

чувства

вкус

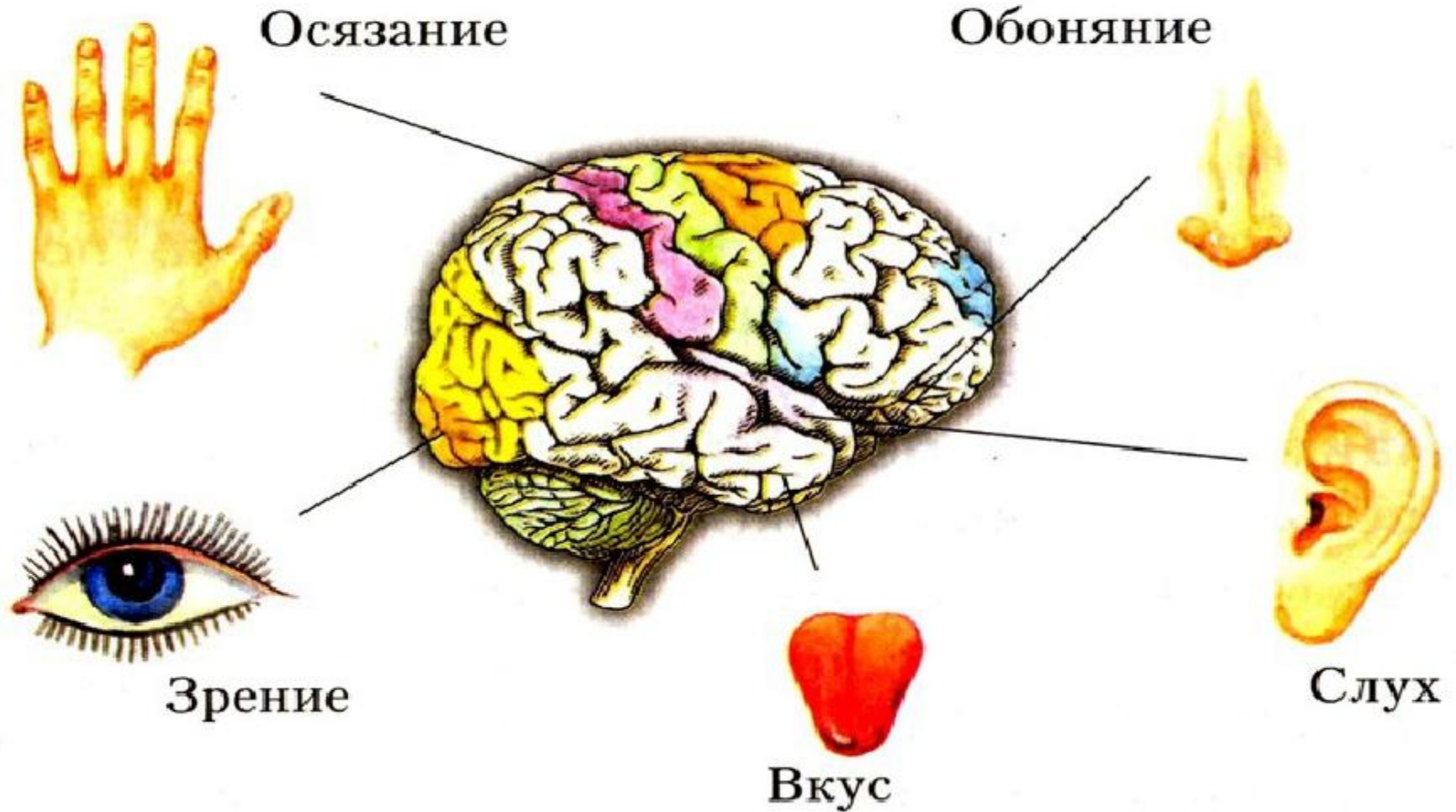
осязание

зрение

слух

обоняние

**Не глаз видит, не ухо слышит,
не кожа ощущает, а мозг!**



1. У человека есть органы *чувств*
2. Глаза - это орган *зрения*
3. Уши – это орган *слуха*
4. Нос – это орган *обоняния*
5. Кожа – это орган *осязания*
6. Органы чувств нужно *беречь*
7. Всеми органами чувств руководит *головной*
мозг

Продолжи предложение

- На уроке я узнал...
- Меня удивило...
- Было трудно...
- Я понял что...
- Мне захотелось...



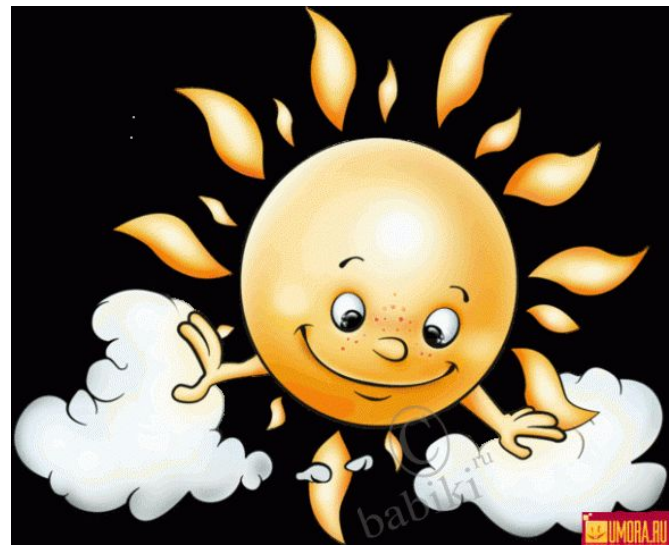
Домашнее задание.

Прочитать статью
«Органы чувств»
страницы 126-129.

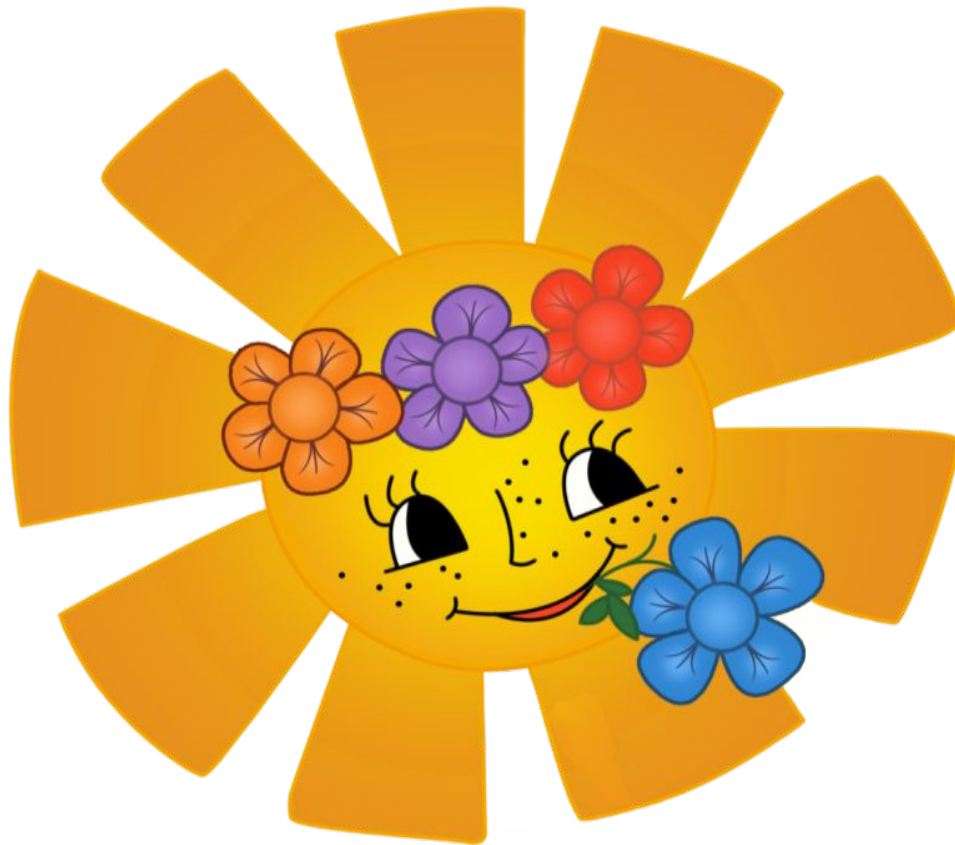
Рабочая тетрадь. Страницы 60-61.
Выполнить задания №1-4



НАШЕ НАСТРОЕНИЕ



Хорошего настроения!



Спасибо за
урок!!!

