
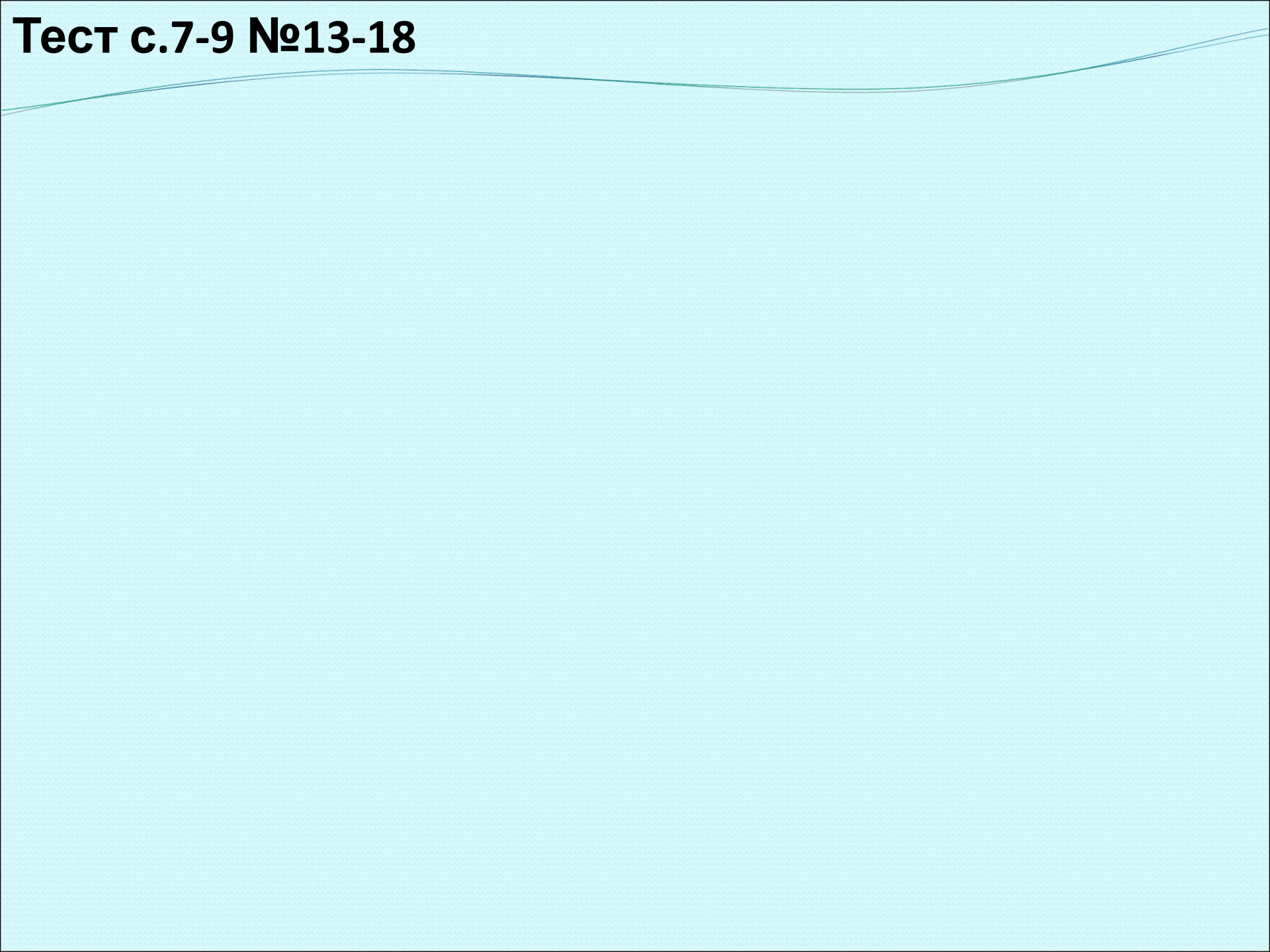


Подготовила учитель  начальных классов  
Демочкина С. М.  
2019-2020 уч. г.

*Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»  
Чтоб пожелать здоровья доброго.  
Я спешу сказать вам – «Благости!»  
Чтоб пожелать вам счастья нового.  
Я спешу сказать вам – «Радости!»  
Удач, успехов и везения! –  
Чтоб пожелать всем в этом классе  
Прекраснейшего настроения.*

# Тест с.7-9 №13-18



Тест

1. Галактика, в которой мы живем, называется:

- а) туманность Андромеды
- б) Большое Магелланово Облако
- в) Млечный Путь

2. Звезда — это:

- а) раскаленный газовый шар
- б) холодный шар, состоящий из твердых веществ
- в) прославленное имя

3. Созвездия — это:

- а) группы звезд, изменяющие свои очертания
- б) группы звезд, не изменяющие свои очертания
- в) фигуры на небе

4. Звезда Сириус находится в созвездии:

- а) Скорпион
- б) Большая Медведица
- в) Большой Пес

5. Полярная звезда всегда указывает направление на:

- а) юг
- б) север
- в) восток

6. Самые яркие звезды имеют цвет:

- а) красный
- б) желтый
- в) голубой

Тест

1. в) *Млечный Путь*

2. Звезда — это:

а) *раскаленный газовый шар*

3. Созвездия — это:

б) *группы звезд, не изменяющие свои очертания*

4. Звезда Сириус находится в созвездии:

в) *Большой Пес*

5. Полярная звезда всегда указывает направление на:

б) *север*

6. Самые яркие звезды имеют цвет:

в) *голубой*

13. В

14. Б

15. А, Б

16. Б

17. А

18. Б

# Индивидуальная работа «Как называются эти созвездия и звезды?»

1.









4.



**Ответы:** 1 - Большой Пес, Сириус; 2 -  
Малая Медведица, Полярная звезда; 3 -  
Волопас, Арктур; 4 - Большая  
Медведица.

## Самоопределение к деятельности

Предлагаю расшифровать слово, которое обозначает название науки.

ЮЯФАРГЯЕИ

# Мир глазами географа



## пробное действие:

Каким общим делом заняты персонажи? Ваши предположения: чем занимается наука география? Как называют ученых, которые занимаются данной наукой?

С изучением чего мы займёмся сегодня на уроке?



## Цель урока:

**Мы должны сегодня узнать...**

познакомиться с географией как наукой;  
сформировать представление о глобусе и  
географической карте.



# Тема урока

**Мир глазами  
географа**



А сейчас вам нужно побывать в роли  
исследователя.  
И выполнить очень важное задание.

## План

- 1) прочитайте текст в учебнике;**
- 2) распределите между членами группы работу, чтобы каждый работал на общий результат.**
- 3) найдите ответ на вопрос;**
- 4) Сделать выводы и подготовить отчет о работе.**

# работа в группах 1,2,3 гр.

1 гр. Отгадайте загадки.

1) У меня в ладонях страны,  
Реки, горы, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?  
Я держу руками...

2) Я ходил по разным странам,  
Плыл по рекам, океанам,  
По пустыне шел отважно  
На одном листе бумажном.

Для чего эти предметы?

Расскажите о глобусе: 1. Какую форму имеет глобус?

2. Какой он по цвету? Почему?

3. Почему глобус сравнивают с мячом в сетке?

4. Какие две точки глобуса остаются на месте при его вращении?

5. Что вы скажете о линиях, расположенных горизонтально?

6. Как называют «главный пояс Земли»?

7. Что вы скажете о вертикальных линиях?

2 гр. Расскажите о карте полушарий на с. 24—25 учеб. и сравните карту и глобус, рассмотрев вопросы на с. 23 учеб.

3 гр. Расскажите с историей карты и глобуса на с. 27 учеб. и дополнительный материал.

# Что такое география?

География – комплекс наук, изучающих поверхность Земли с её природными условиями, распределение на ней населения, экономических ресурсов.

Географ – специалист по географии.

Свою модель он назвал «земное яблоко». На нем не было Северной и Южной Америки, так как они еще не были открыты. Глобус имеет форму шара, немного приплюснутого. На глобусе есть синий, желтый, коричневый, зеленый, белый цвета. Синий — вода, желтый, коричневый, зеленый — суша, белый — лед. Глобус покрыт линиями, будто сеткой, поэтому его сравнивают с мячом. Две точки глобуса остаются на месте при его вращении - Северный и Южный полюсы. Горизонтальные линии (параллели) разные по длине, у полюсов это маленькие колечки. Главный пояс Земли - Экватор, воображаемый самый большой круг, делящий земной шар на северное и южное полушария. Вертикальные линии (*меридианы*) соединяются в одной точке на полюсах.

Географическая карта – это условное изображение поверхности нашей Земли на плоскости.

Мы знакомы с физической и политической картами Европы, физической картой России. Сегодня мы познакомимся с другим видом географических карт – картой полушарий: Западное полушарие и Восточное полушарие. Масштаб показывает, сколько километров на местности соответствует одному сантиметру на карте. Сходство: на карте и на глобусе встречаются одни и те же цвета: синий, белый, коричневый, зеленый, желтый; указаны материки и океаны; мы видим экватор, параллели и меридианы; также указаны Северный полюс и Южный полюс.

Различие заключается в том, что глобус – это целый шар, а на карте две



Главный пояс Земли – это *экватор*, его еще называют «самая длинная параллель».

Вертикальные линии, которые соединяют полюсы, их называют *меридианами*.

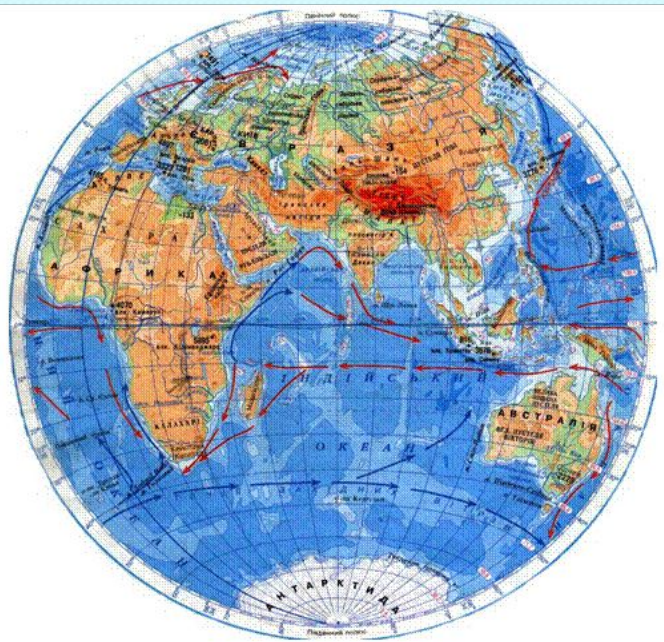
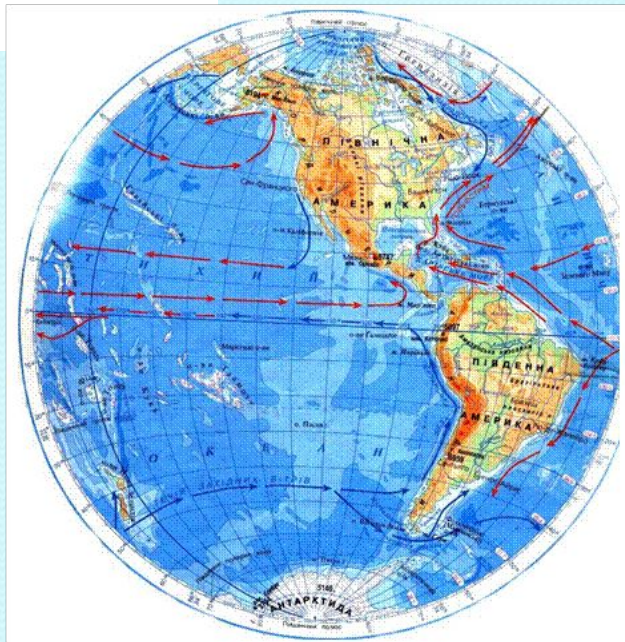
# Глобус

Мартин Бехайм



# Географическая карта – это условное изображение поверхности Земли на плоскости.







Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с



[www.smeshariki.ru](http://www.smeshariki.ru)

тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобой

родились,

Живем мы с тобою на

ней.



Так будем же, люди, все

вместе

Мы к ней относиться

добрей.

Попутный ветер натянул

паруса. Вперед, друзья!



## Первичное закрепление

Выполните задание 2 на с. 14. Найдите и запишите точное определение этой науки. (В учеб.на с. 22)

Попробуйте рассказать о мире с точки зрения географа. Какие слова будем использовать?

ключевые слова на с. 22 учеб.:

современная география не только **Землю, но и**

**географических объектов**

Современные географические карты

# Наши помощники

Выбери  
себе  
помощника!



Выполните задание 3 под цифрой 2) на с. 15 раб.тетр.

- Восстановите рассказ.

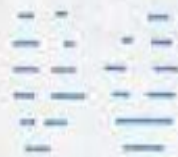
Модель Земли называют .... А условное изображение поверхности Земли на плоскости называют ... .

Существует много видов географических карт. Это ....

На физической карте синим цветом обозначена ..., коричневым, желтым, зеленым — ..., белым — ... .

Каждая карта имеет свой .... Если работаешь у настенной карты, стой ..., когда держишь указку в правой руке, и ..., когда указка в левой.

2) Подпишите условные знаки географических карт.



Попросите других ребят проверить вашу работу.

## Самостоятельная работа р.т.с. №

- Восстановите рассказ.

Модель Земли называют .... А условное изображение поверхности Земли на плоскости называют ... . Существует много видов географических карт. Это .... На физической карте синим цветом обозначена ..., коричневым, желтым, зеленым — ..., белым — ... . Каждая карта имеет свой .... Если работаешь у настенной карты, стой ..., когда держишь указку в правой руке, и ..., когда указка в левой.

## Самостоятельная работа р.т.с. №

- Восстановите рассказ.

Модель Земли называют глобус. А условное изображение поверхности Земли на плоскости называют географические карты. Существует много видов географических карт. Это физические, политические и карта полушарий. На физической карте синим цветом обозначена вода, коричневым, желтым, зеленым — суша, белым — лед. Каждая карта имеет свой масштаб. Если работаешь у настенной карты, стой справа, когда держишь указку в правой руке, и слева, когда указка в левой.

# 1.) Что такое география?

- а) наука о вселенной
- б) наука о Земле
- в) наука о человеке





2.) В какой стране появился первый глобус?

а) в Древней Греции

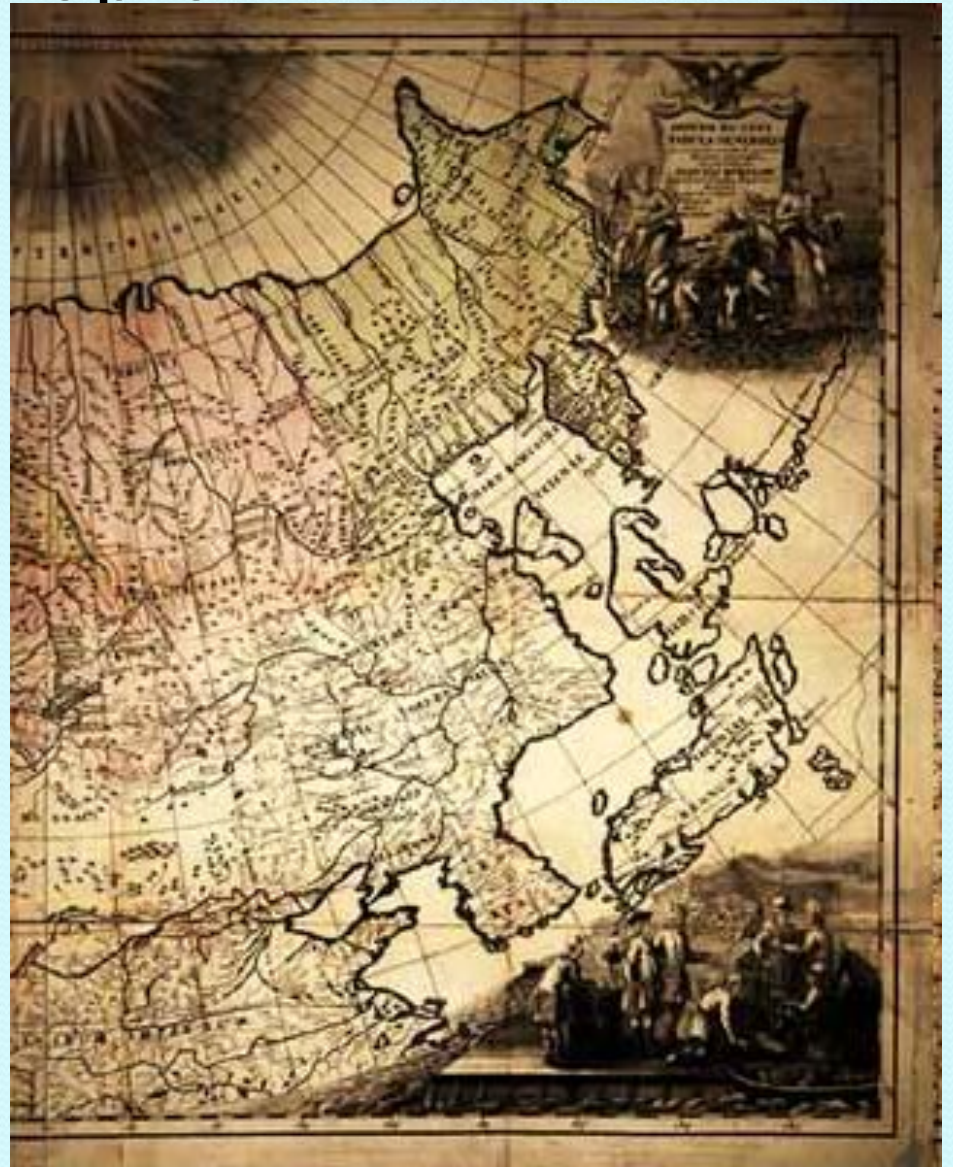
б) в Германии

в) в Италии

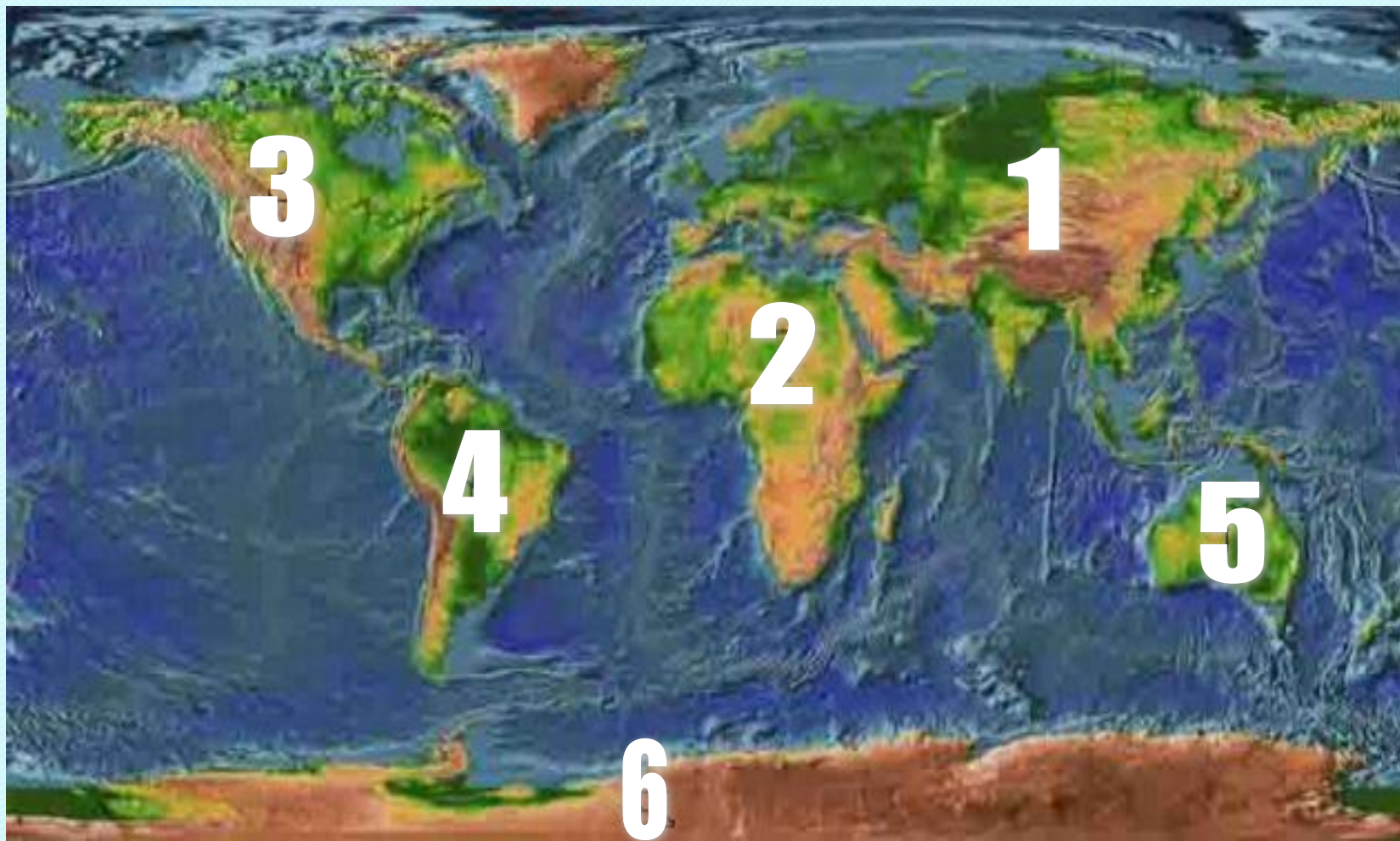


3.) В какой стране появилась первая географическая карта?

- а) в Древней Греции
- б) в Германии
- в) в Италии



4.) Угадай материки по контуру.



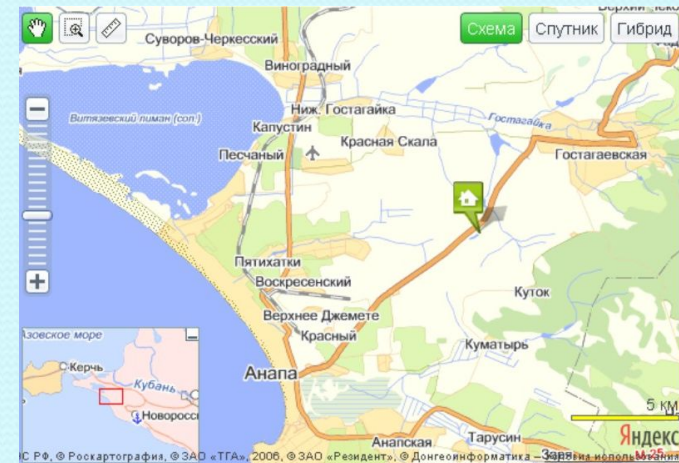
5.) Как называются обширные пространства земли, омываемые морями и океанами?

- а) материки
- б) государства
- в) острова



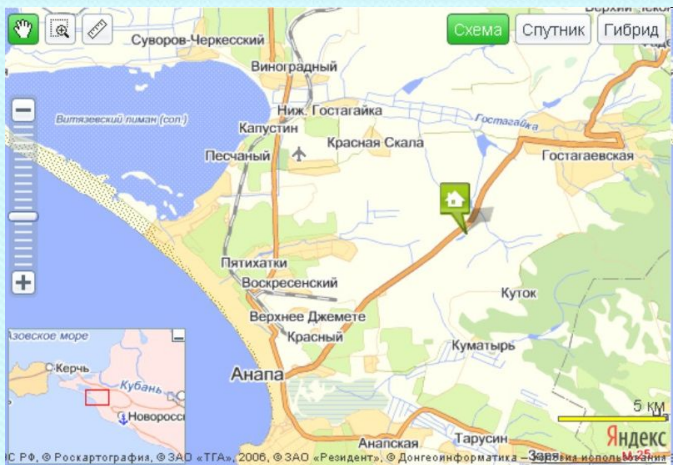
6.) Что является уменьшенным изображением земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков?

- а) карта
- б) план
- в) глобус



# 7.) Модель Земли

- А) карта
- Б) глобус
- В) план



## 8.) Различные участки Земли солнце нагревает ...

- А) одинаково
- Б) по-разному



## 8.) Различные участки Земли солнце нагревает ...

А) одинаково

Б) по-разному





9.) В районе экватора солнечные лучи падают на Землю...

А – отвесно

Б – наклонно

10.) Как называется воображаемый круг, делящий земной шар на северное и южное полушария?

- а) экватор
- б) земная ось
- в) меридиан



# Самостоятельная работа р.т.с. №

**ответы :**

**1.б), 2.б), 3.а) 4. Азия, Африка, Северная Америка Южная Америка, Австралия, Антарктида 5.а) 6.а) 7.б) 8. б) 9. а) 10.**

# Включение в систему знаний и повторение р.т.

с.№

## Обсудим!

Один географ написал такие слова: «Несомненно, карты принадлежат к великим творениям человеческой мысли». Согласитесь ли вы с этим высказыванием? Как вы его объясните?

«Проверь себя» на с. 26  
учебника.)

**Ну вот наш урок и подходит к концу!**

***Дополни фразы:***



- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Я понял, для чего...**
- 3. Было интересно...**
- 4. Было трудно...**
- 5. Теперь я могу...**
- 6. После урока мне захотелось...**

# Оцени себя!

++++



«5»

+++



«4»

++

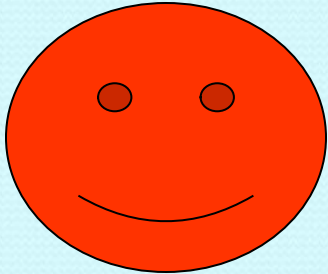


«3»

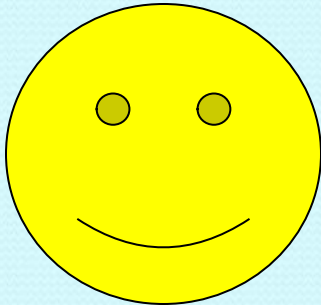
+ — не расстраивайся, завтра  
всё получится.



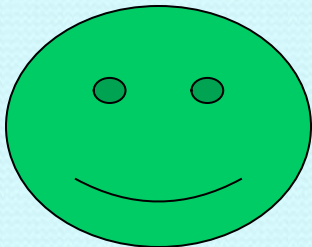
# *Рефлексия*



– отличное



– удовлетворительное



– плохое

## *Задания для домашней работы.*

Учебник стр. р.т.с.

1. Прочитать текст на с. 22—28 учебника.
2. Выполнить задания на с. 14—15 рабочей тетради.
3. Написать сочинение на тему «Какой я представляю Землю, глядя на глобус (географическую карту)».





Перемена!!!