Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 9

> Экологическ ийпроект «Птицы наши друзья!»

Подготовила воспитатель: Ардатова Надежда Петровна

## Актуальност

### Ь

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

# Проблема



Проанализировав результаты диагностики, я пришла к выводу, что большинство детей имеют низкий уровень коммуникативных и познавательных умений. Не все дети знают и называют птиц. Большинство детей не знают перелетных и зимующих птиц и чем они питаются.

## Цель



Закрепить представления воспитанников о птицах и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их ее организовывать. Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.



### Задачи

- ◆ Расширить представление воспитанников о птицах .
- ♦Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за птицами.
- ❖Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до них необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.
- ❖ Научить воспитанников совместно с родителями организовывать природоохранную деятельность.
- ♦Научить детей правильно их подкармливать.
- ❖Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.



# 1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ♦Планирование деятельности.
- ❖Подбор информационных источников для реализации проекта.
- ♦Подбор художественной литературы по теме



# Ожидаемые **результаты**

- ♦ Расширение знаний детей о птицах.
- ♦Пополнение предметно- пространственной развивающей среды.
- ❖Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ❖Активное участие воспитанников и родителей в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.





### 2 этап Основной Реализация образовательных

Вид детской деятельности
Беседы с детьми « Что ты знаешь о птицах», «Трудно птицам зимовать», «Повадки
птиц», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Чем питаются»
Создание картотеки «Экологические игры»
Рассматривание птиц, занесенных в Красную книгу.
Этюды на имитацию образов птиц. Упражнения по ритмопластике. Игры-
превращения «Птицы», «Птицы на воде».
Игры -драматизации
Дидактические игры: «Птицы», «Зоологическое лото», «Живая природа»
Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Охотники и утки», «Коршун и наседка», «Перелет птиц».
Простинувания долгова сущимочний прин
Прослушивание голосов зимующих птиц
Заготовка кормов для птиц. Кормление птиц
Чтение художественной литературы : В.Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите
птиц», Ю. Никонова «Зимние гости», В. Бианки «Синичкин календарь» (по
месяцам),

Оригами

Аппликация «Прилет птиц»





### 3 этап Заключительный

Открытое занятие по теме «Птицы наши друзья»



### Результаты



- ❖ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ИНИЦИАТИВУ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ БЛИЖНЕГО ОКРУЖЕНИЯ; ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ ПТИЦ.
- ❖РОДИТЕЛИ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ В ДАННОЙ ТЕМЕ, ЗАГОТАВЛИВАЛИ КОРМА ДЛЯ ПТИЦ, ИЗУЧИЛИ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОРМУШЕК
- ♦ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ



## Перспективы



- ❖Продолжать работу по данной теме.
- ❖Изучать, обобщать и применять на практике новые методики, знакомиться с опытом работы других педагогов – практиков.
- Продолжать работу с детьми, давая новые знания о птицах и окружающей среде. Включать детей в исследовательскую деятельность в ходе их подготовки.
- ❖Продолжать работу по данной теме с родителями, воспитателями, социумом.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!