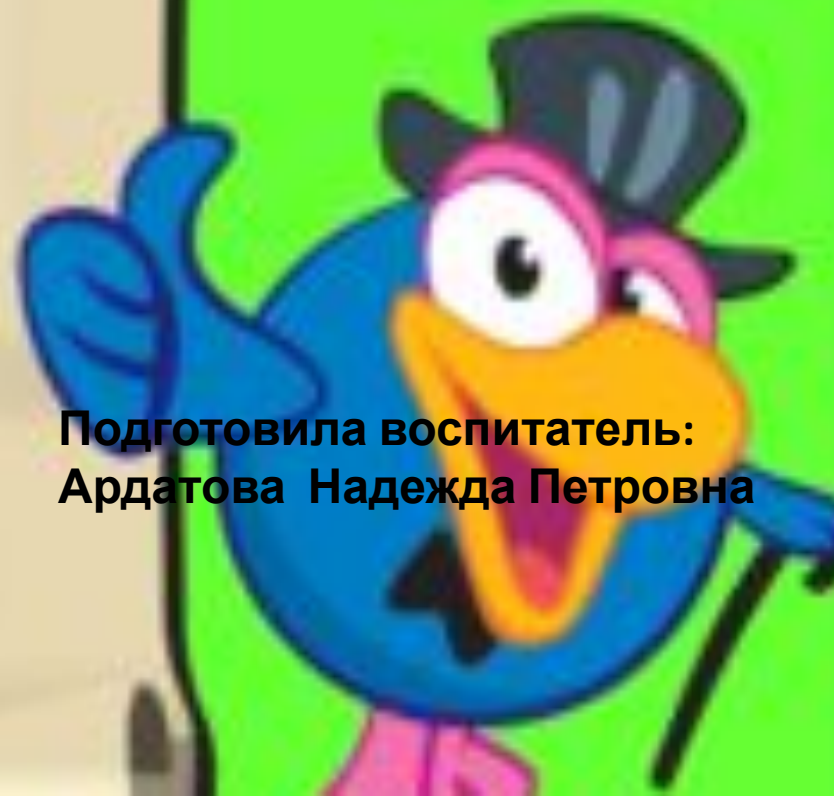


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 9

# Экологический проект «Птицы - наши друзья!»

Подготовила воспитатель:  
Ардатова Надежда Петровна

2019г.



# Актуальность

## ь

*В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.*



# Проблема



*Проанализировав результаты диагностики, я пришла к выводу, что большинство детей имеют низкий уровень коммуникативных и познавательных умений. Не все дети знают и называют птиц. Большинство детей не знают перелетных и зимующих птиц и чем они питаются.*

# Цель

*Закрепить представления воспитанников о птицах и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их ее организовывать. Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.*



# Задачи

- ❖ Расширить представление воспитанников о птицах .
- ❖ Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за птицами.
- ❖ Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до них необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.
- ❖ Научить воспитанников совместно с родителями организовывать природоохранную деятельность.
- ❖ Научить детей правильно их подкармливать.
- ❖ Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.



# 1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- ❖ Планирование деятельности.
- ❖ Подбор информационных источников для реализации проекта.
- ❖ Подбор художественной литературы по теме



# Ожидаемые результаты



- ❖ Расширение знаний детей о птицах.
- ❖ Пополнение предметно- пространственной развивающей среды.
- ❖ Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ❖ Активное участие воспитанников и родителей в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



# 1 этап

## Художественная литература по теме

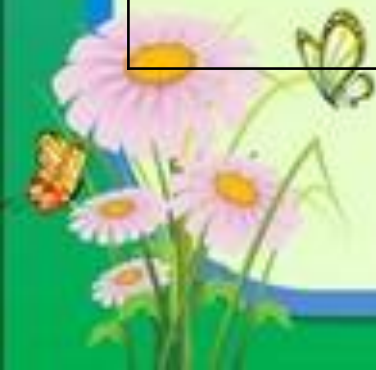




# 2 этап Основной Реализация образовательных областей



Образовательная деятельность	Вид детской деятельности
Познавательное развитие	Беседы с детьми «Что ты знаешь о птицах», «Трудно птицам зимовать», «Повадки птиц», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Чем питаются» Создание картотеки «Экологические игры» Рассматривание птиц, занесенных в Красную книгу.
Социально-коммуникативное развитие	Этюды на имитацию образов птиц. Упражнения по ритмопластике. Игры-превращения «Птицы», «Птицы на воде». Игры -драматизации Дидактические игры: «Птицы», «Зоологическое лото», «Живая природа»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Охотники и утки», «Коршун и насадка», «Перелет птиц».
Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание голосов зимующих птиц Заготовка кормов для птиц. Кормление птиц
Речевое развитие	Чтение художественной литературы : В.Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости», В. Бианки «Синичкин календарь» (по месяцам),



# Оригами

## Апликация «Прилет птиц»



# 3 этап Заключительный

Открытое занятие по теме «Птицы наши друзья»



# Результаты



- ❖ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ИНИЦИАТИВУ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ БЛИЖНЕГО ОКРУЖЕНИЯ; ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ ПТИЦ.
- ❖ РОДИТЕЛИ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ В ДАННОЙ ТЕМЕ, ЗАГОТАВЛИВАЛИ КОРМА ДЛЯ ПТИЦ, ИЗУЧИЛИ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОРМУШЕК
- ❖ ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ



# Перспективы



- ❖ Продолжать работу по данной теме.
- ❖ Изучать, обобщать и применять на практике новые методики, знакомиться с опытом работы других педагогов – практиков.
- ❖ Продолжать работу с детьми, давая новые знания о птицах и окружающей среде. Включать детей в исследовательскую деятельность в ходе их подготовки.
- ❖ Продолжать работу по данной теме с родителями, воспитателями, социумом.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

