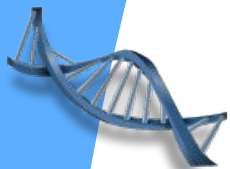


# Окружающий мир

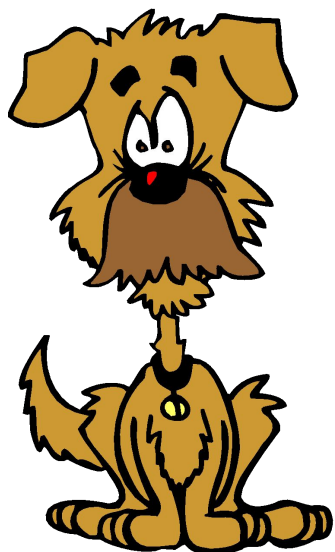
## 3 класс

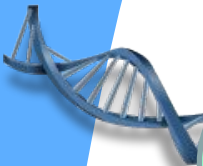
# Организм человека

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:  
ТУРУНЕН ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ СОШ №8 Г. КОНДОПОГИ РК

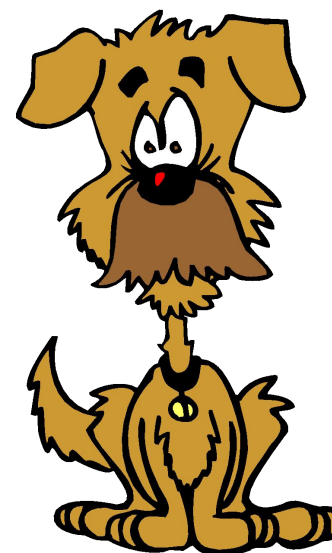


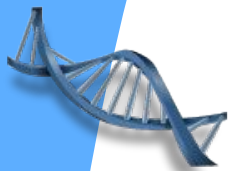
Ну-ка, юный мой дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все в порядке на столе?  
Есть порядок в голове?  
Чтобы иметь знания,  
Понадобятся терпенье и старание.





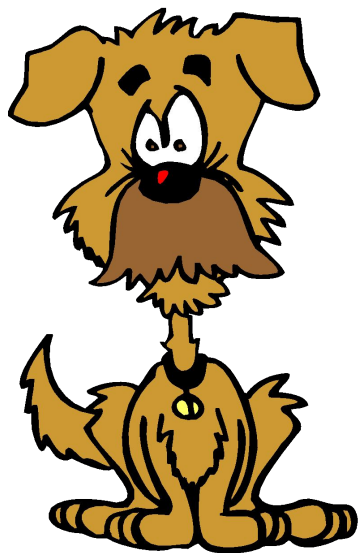
На земле он всех умней,  
Потому и всех сильней.

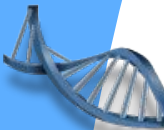




# Мы и наше здоровье

Этот раздел учебника  
познакомит вас с тем:  
\*как работает и устроен  
организм человека;  
\*что нужно и чего нельзя  
делать для того, чтобы быть  
здоровым.

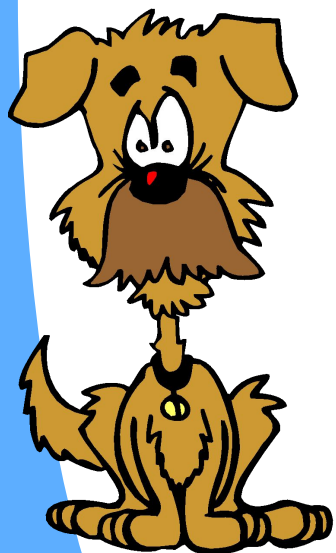




# Строение тела человека

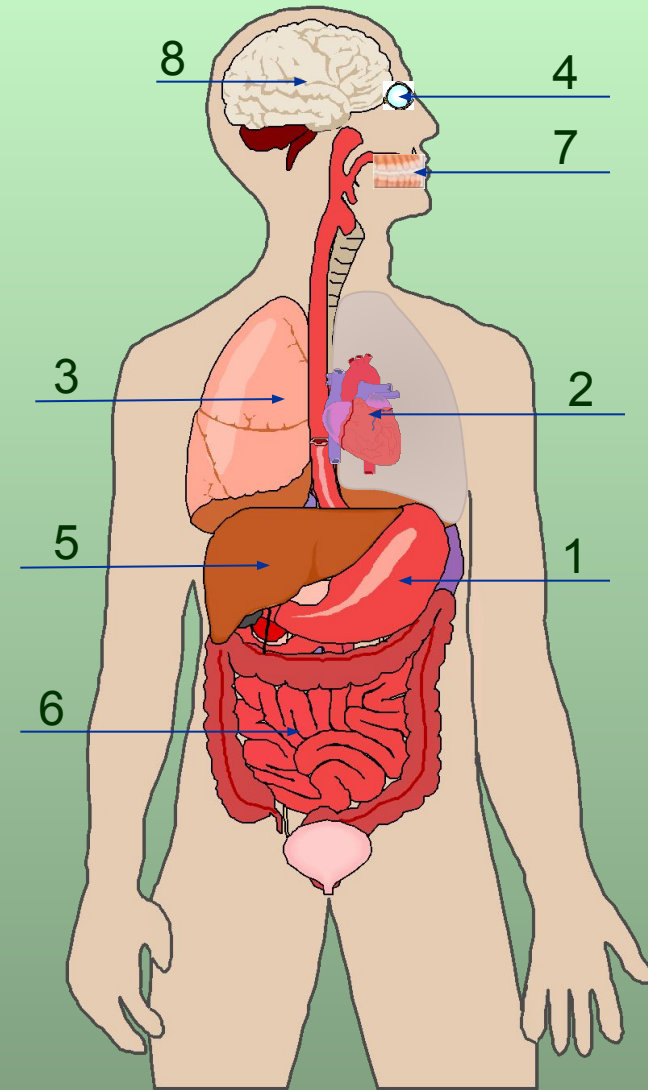


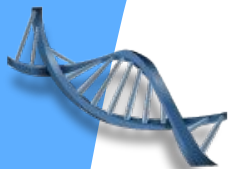
Внешнее  
внутреннее



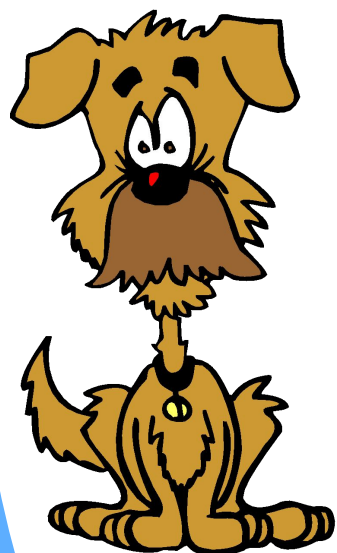
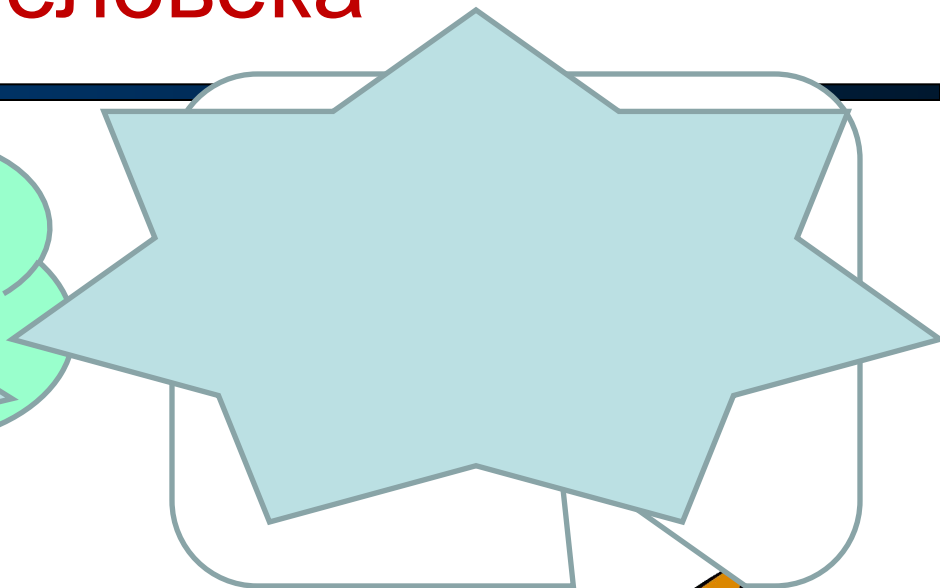
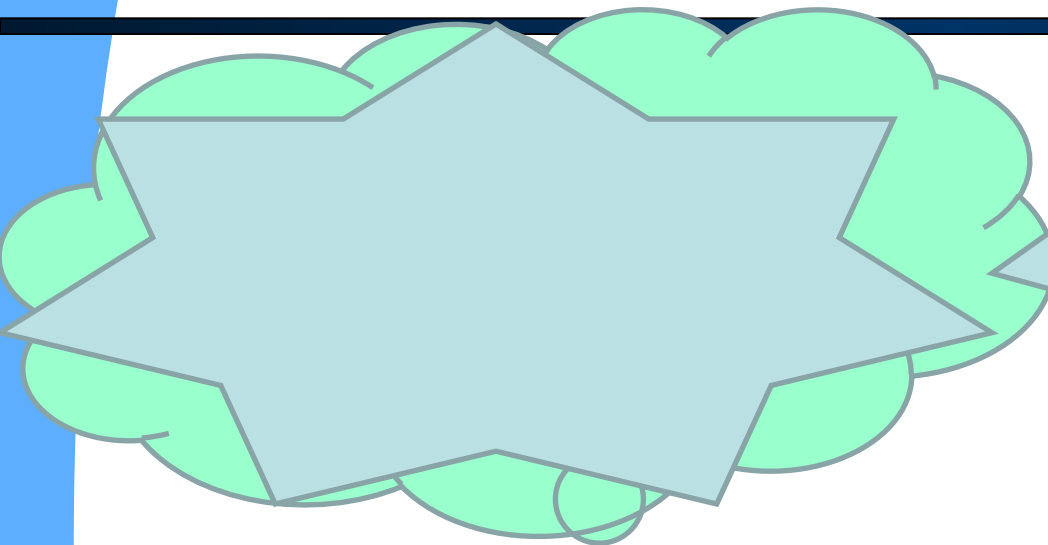
# ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

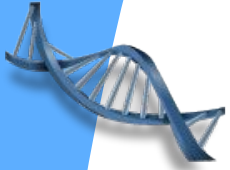
1	ж	е	л	у	д	о	к			
				2	с	е	р	д	ц	е
				3	л	ё	г	к	и	е
				4	г	л	а	з		
	5	п	е	ч	е	н	ь			
6	к	и	ш	е	ч	н	и	к		
					7	з	у	б	ы	
					8	м	о	з	г	





# Тема урока: Организм человека

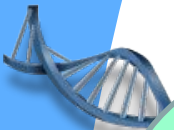




# Как устроен организм человека?

Любой организм состоит из органов. Группу органов, связанных друг с другом и совместно выполняющих общую задачу в организме, называют системой органов.





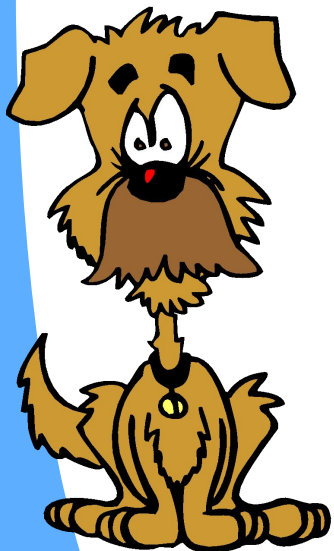
Кто такой  
физиолог?

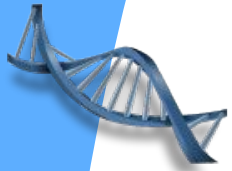


Что изучает?

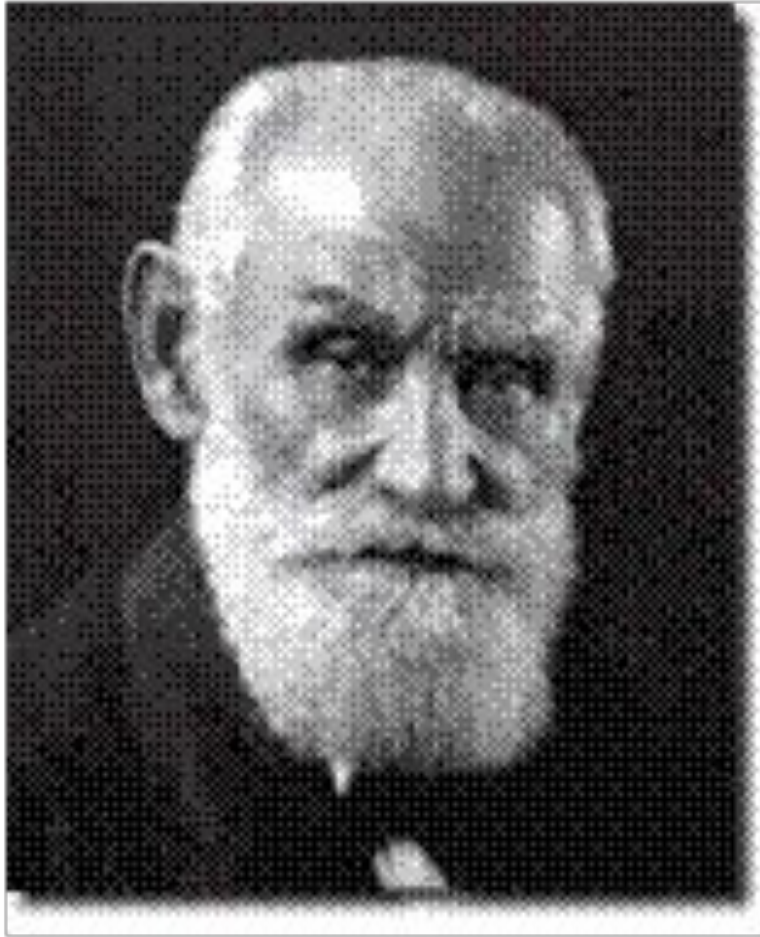
Анатомия

Физиология



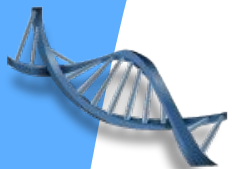


# Учёный - физиолог



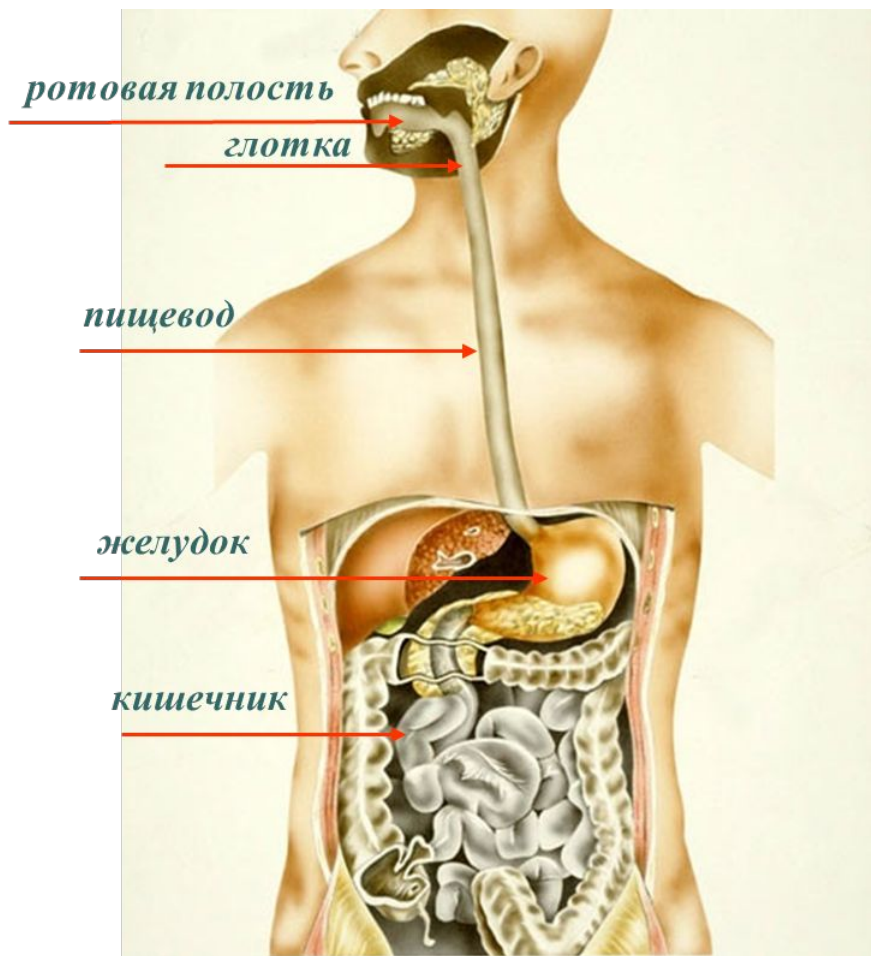
## ***Иван Петрович Павлов (1849-1936)***

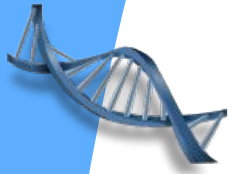
**Является создателем учения о высшей нервной деятельности животных и человека. Десятки лет занимался изучением сердца и кровеносных сосудов, затем стал изучать процессы пищеварения. В 1904 году присуждена Нобелевская премия за вклад в медицину.**



# Пищеварительная система

ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
ПЕРЕВАРИВАНИЕ  
ПИЩИ

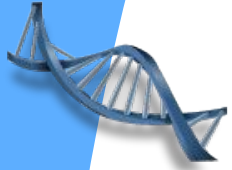




# Нервная система

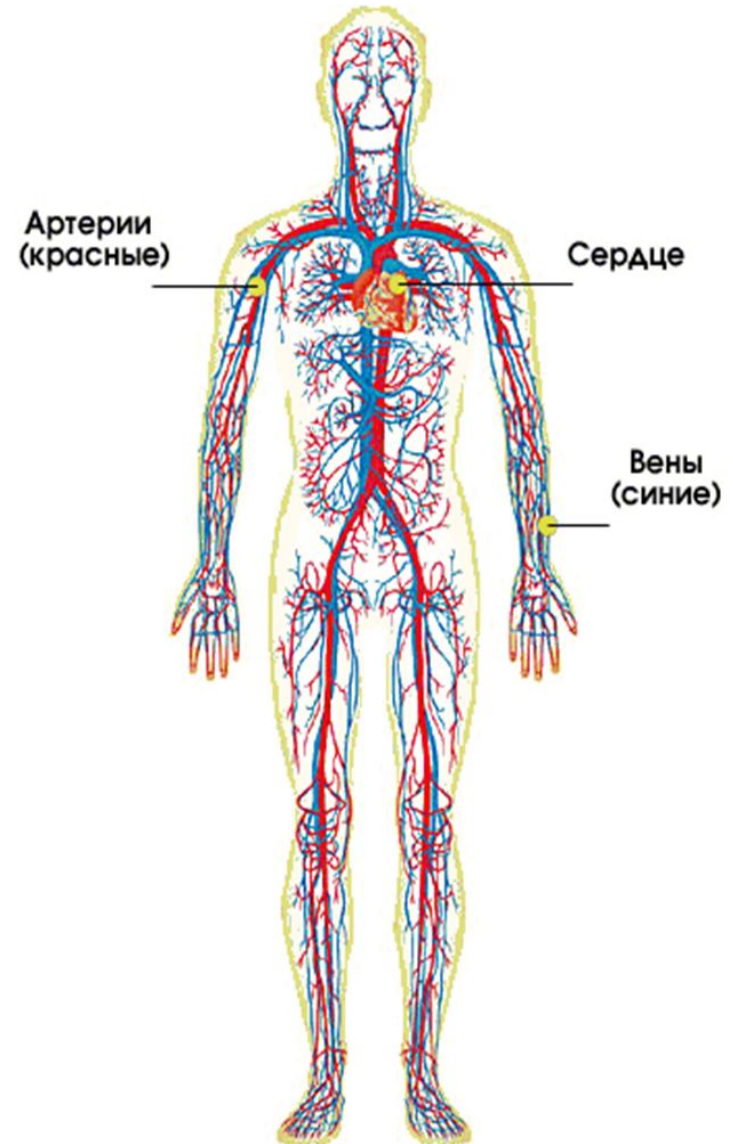
УПРАВЛЯЕТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ОРГАНИЗМА

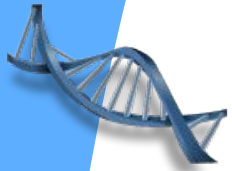




# Кровеносная система

ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
ДВИЖЕНИЕ КРОВИ  
В ОРГАНИЗМЕ

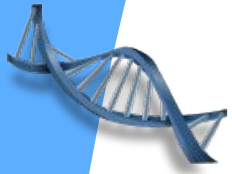




# Опорно–двигательная система.



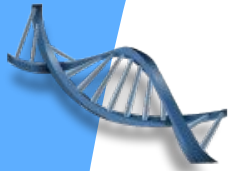
Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц. Она создает организму опору и позволяет ему двигаться.



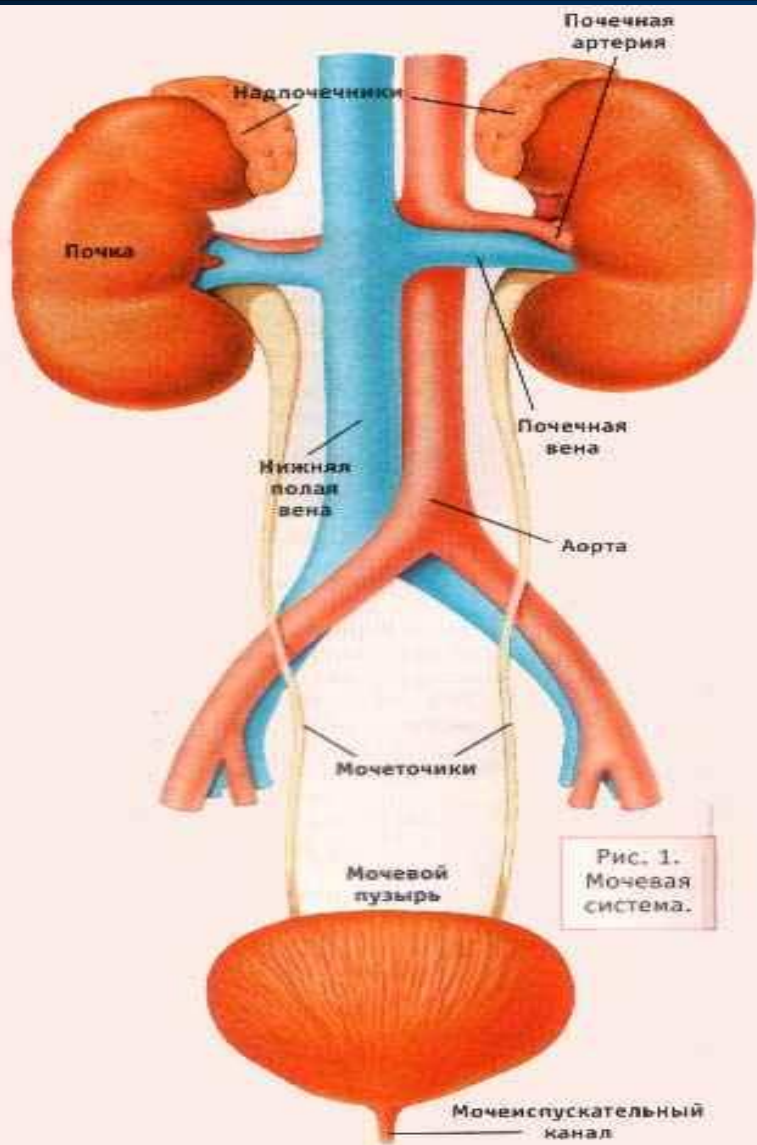
# Дыхательная система.



Органы дыхания  
обеспечивают  
организм  
кислородом и  
выводят  
углекислый газ.

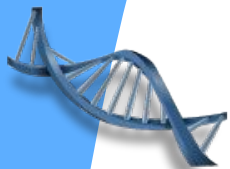


# Выделительная система



Органы  
выделения  
выводят из  
организма воду и  
вредные  
вещества.



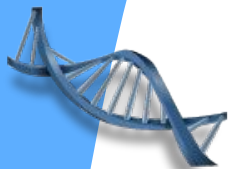


Наука о сохранении и  
укреплении здоровья  
называется ГИГИЕНОЙ.



- Итог урока:
1. Сегодня на уроке я узнал.....
  2. Было интересно...
  3. Было трудно....

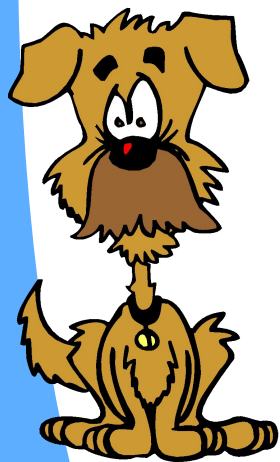




## Домашнее задание

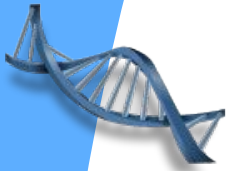
Прочитай учебник с. 122 – 125.  
Ответь на вопросы на с. 124

Самым активным предлагаю  
подготовить сообщение.



Затем выполни  
задание 2 на стр. 71 в  
рабочей тетради.





# Литература.

1. Плешаков А.А. Школа России. Концепция и программы для начальных классов ч.1.-М,: Просвещение ,2009.
2. Плешаков А.А., Учебник « Окружающий мир» для 3 класса начальной школы в двух частях. Часть 1. - М,:«Просвещение», 2010.
3. Плешаков А.А., Рабочая тетрадь для 3 класса начальной школы в двух частях. Часть 1.- М,: «Просвещение», 2010.
4. Плешаков А.А. , Поурочные разработки по предмету « Окружающий мир» к учебному комплексу М., « Экзамен», 2007
5. Кульневич С.В. Анализ современного урока.- Ростов н /Д,: Учитель,2003
6. Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности.- М,: ТЦ Сфера, 2003