

Урок окружающего мира

В 1 классе



Строение тела жирафа

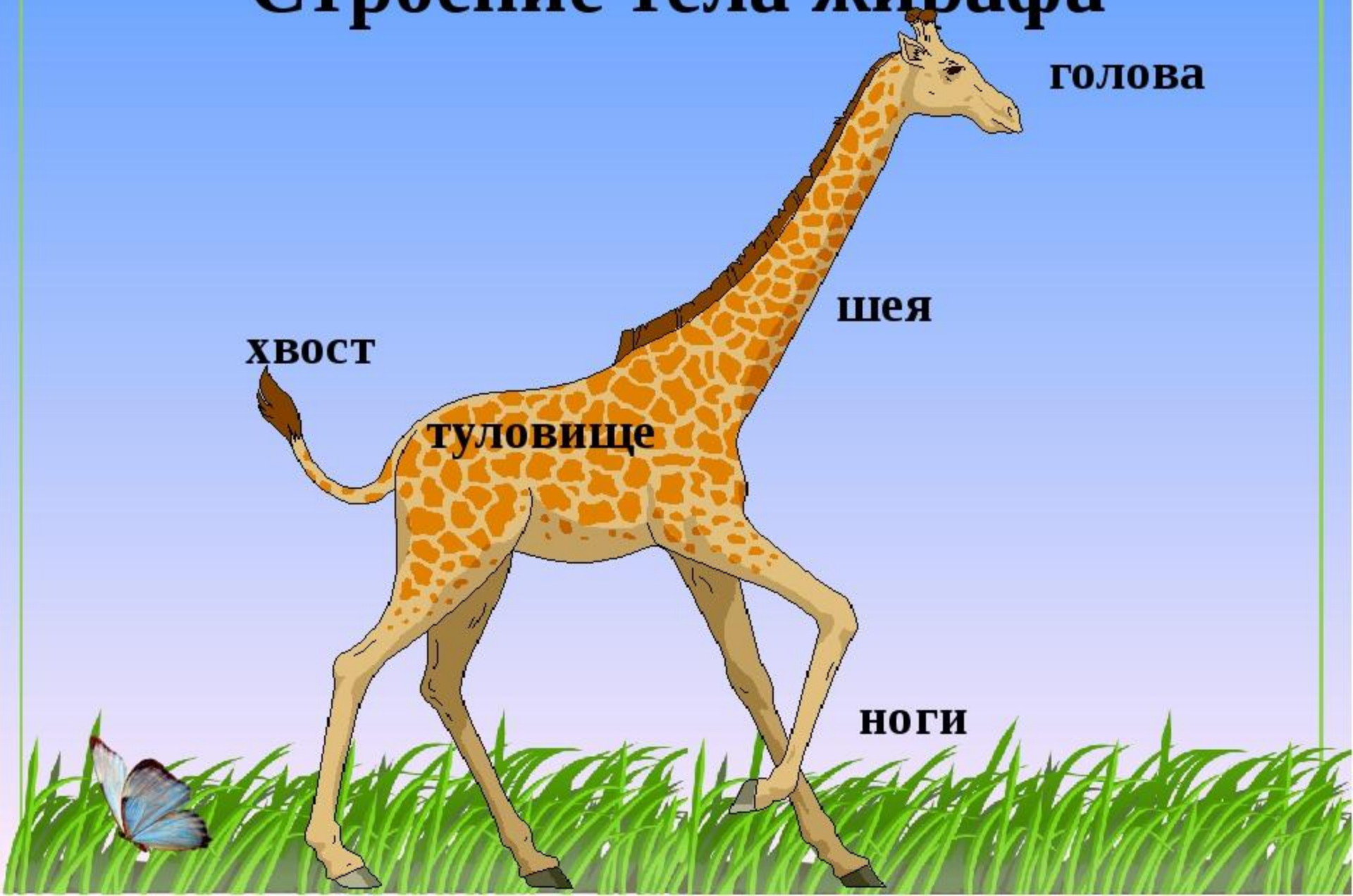
голова

шея

хвост

туловище

ноги



Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ...



Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.



Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.



Тема урока?

Цель???

КТО такие птицы?

ПЛАН:

1. Строение
2. Виды птиц





Работа по УЧЕБНИКУ на с.36

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦ

ГОЛОВА

ГОЛУБЬ

КЛЮВ

ШЕЯ

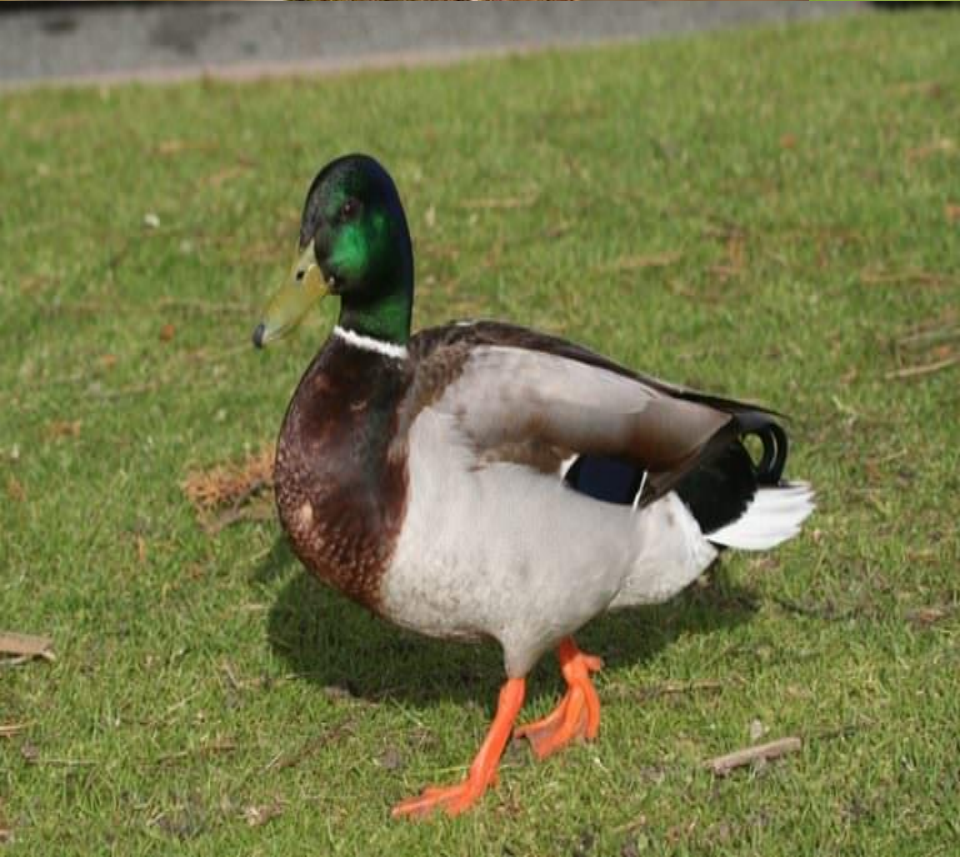
КРЫЛЬЯ

ТУЛОВИЩЕ

НОГИ

ХВОСТ





Физкультминутка

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг – скок, прыг – скок,
Завертелась как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала носом грудку,
И с дорожки - на плетень.
Трень!



Как могло возникнуть это стихотворение?

«Ласточка».

Ласточка носится с криком.
Выпал птенец из гнезда.
Дети окрестные мигом
Все прибежали сюда.
Взял я осколок металла,
Вырыл могилку птенцу,
Ласточка рядом летала,
Словно не веря концу.
Долго носилась, рыдая,
Под мезонином своим...
Ласточка! Что ж ты, родная,
Плохо смотрела за ним?





Воробей

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Пёрышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чив-чив-чив!

Рефлексия.

- «На уроке я узнал...»
- «Мне на уроке удалось...»
- «Мне было трудно...»
- «Самым интересным на уроке было...»