

# *Урок окружающего мира*

**В 1 классе**



# Строение тела жирафа

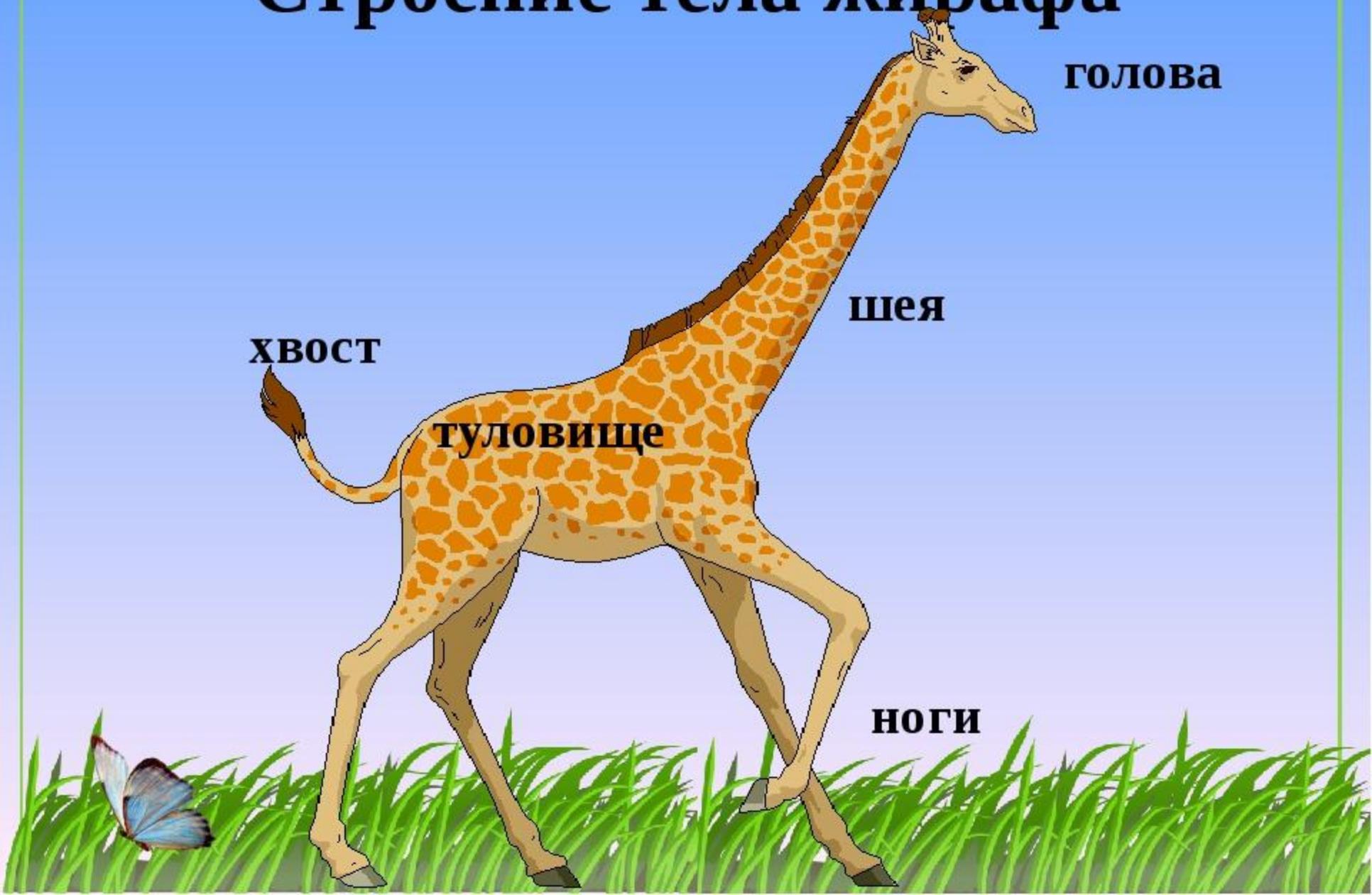
**ГОЛОВА**

**шея**

**ХВОСТ**

**туловище**

**НОГИ**



Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –  
Вот и весь репертуар.  
Оглашает крону клёна  
Своим пением ...



Красные лапки,  
Длинная шея,  
Щиплет за пятки,  
Беги без оглядки.



Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.



# Тема урока?

Цель???

КТО такие птицы?

ПЛАН:

1. Строение
2. Виды птиц





Работа по  
УЧЕБНИКУ на с.36

# ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦ

ГОЛОВА

ГОЛУБЬ

КЛЮВ

ШЕЯ

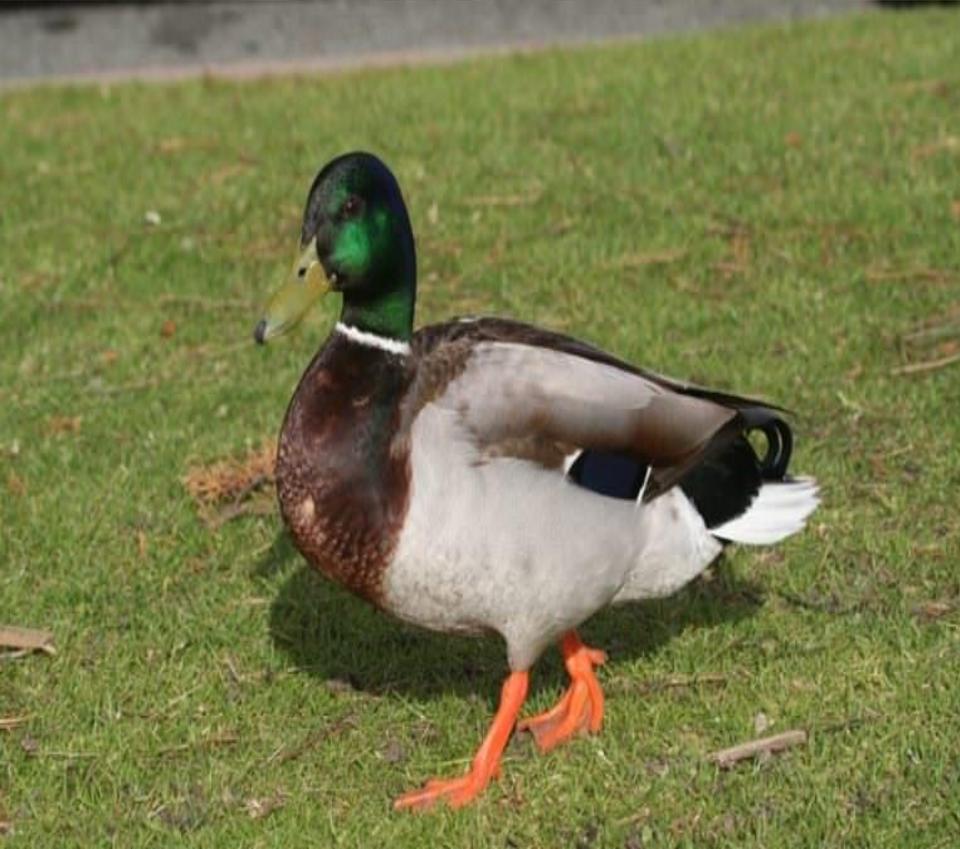
КРЫЛЬЯ

ТУЛОВИЩЕ

НОГИ

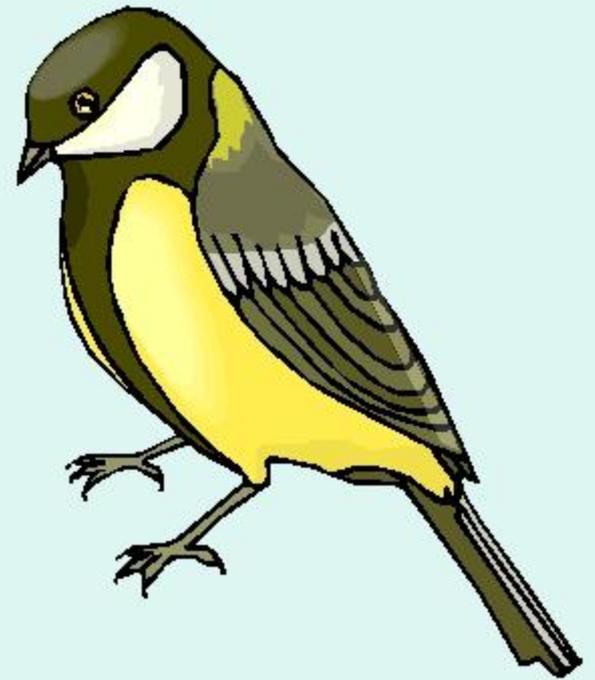
ХВОСТ





# Физкультминутка

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг – скок, прыг – скок,  
Завертелась как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала носом грудку,  
И с дорожки - на плетень.  
Трень!



Как могло возникнуть это стихотворение?

«Ласточка».

Ласточка носится с криком.  
Выпал птенец из гнезда.  
Дети окрестные мигом  
Все прибежали сюда.  
Взял я осколок металла,  
Вырыл могилку птенцу,  
Ласточка рядом летала,  
Словно не веря концу.  
Долго носилась, рыдая,  
Под мезонином своим...  
Ласточка! Что ж ты, родная,  
Плохо смотрела за ним?





## Воробей

Воробей по лужице  
Прыгает и кружится.  
Пёрышки взъерошил он,  
Хвостик распушил.  
Погода хорошая!  
Чив-чив-чив!

# *Рефлексия.*

- «На уроке я узнал...»
- «Мне на уроке удалось...»
- «Мне было трудно...»
- «Самым интересным на уроке было...»