


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Липицкая средняя общеобразовательная школа»

- Тульская область
посёлок Красный путь
- Номинация: «Юные исследователи»
- Тема работы: Исследовательская работа, направленная на изучение объектов естественных и искусственных экосистем, экологическое состояние и сохранение окружающей среды в местах своего проживания.
- Работу выполнила Плешакова Татьяна, 6 класс
- Руководитель конкурсной работы Родина Наталья Михайловна, учитель МКОУ «Липицкая СОШ»

2018 год

- 
- Исследовательская работа, направленная на изучение объектов естественных и искусственных экосистем, экологическое состояние и сохранение окружающей среды в местах своего проживания.

Цель: привлечение детей и молодежи к работе по изучению природных объектов и их сохранению, направленной на повышение естественнонаучной грамотности и формирование у них экологически ответственного мировоззрения, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи:

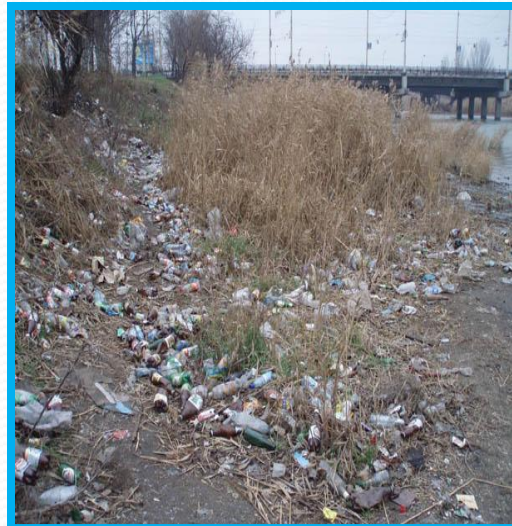
- формировать у учащихся бережное отношение к объектам окружающей среды;
- вовлечь учащихся в полезную деятельность по экологической проблеме родного края;
- способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родному краю;
- беречь здоровье человека

Оглавление

- 1. Титульный лист - стр. 1
- 2. Тема исследовательской работы - стр. 2
- 3. Цели и задачи - стр. 3
- 4. Экологические проблемы - стр. 5
- 5. Загрязнение окружающей среды (1 проблема) - стр. 6
- 6. Пути решения 1 проблемы - стр. 8
- 7. Гибель лесов (2 проблема) - стр. 9
- 8. Пути решения 2 проблемы - стр. 10
- 9. Гибель водоёмов (3 проблема) - стр. 11
- 10. Пути решения 3 проблемы - стр. 13
- 11. Исчезновение и резкое сокращение растений (4 проблема) - стр. 14
- 12. Дадим комнатным растениям жизнь (5 проблема) - стр. 21
- 13. Пути решения 4 и 5 проблем - стр. 23
- 14. Уменьшение численности птиц (6 проблема) - стр. 24
- 15. Пути решения 6 проблемы - стр. 42
- 16. Слабое здоровье детей - 7 главная наша проблема - стр. 43
- 17. Пути решения 7 проблемы - стр. 54
- 18. Результаты исследования и дальнейшие перспективы работы юных исследователей – стр. 55
- 19. Место и сроки проведения исследований – стр. 56

Экологические проблемы:

1. Загрязнение окружающей среды.
2. Гибель лесов и водоёмов.
3. Исчезновение и резкое сокращение растений.
4. Уменьшение численности птиц.
5. Слабое здоровье детей.



Загрязнение окружающей среды

Первая экологическая проблема, которую мы исследуем, это загрязнение окружающей среды.

Мы с учениками нашей школы стараемся устранять эту проблему: убираем мусор на территории нашего посёлка, собираем пищевые пакеты в тех местах, где пасётся скот, территорию школы содержим в надлежащем порядке.



Сообща сделаем нашу планету чистой и красивой!



Что мы можем сделать для решения этой проблемы?

1. Выбрасывать мусор в специально отведённых местах.
2. Проводить разъяснительную работу среди населения.

3. Систематически облагораживать территорию нашего посёлка.



Гибель лесов

Вторая экологическая проблема, исследуемая нами, это гибель лесов и водоёмов. Происходит это от того, что возникают пожары в лесах из-за небрежного отношения с огнём. Мы очень часто летом ходим на экскурсию в лес. Там мы отдыхаем, жарим шашлыки, играем, дышим свежим воздухом. Но каждый раз, уходя, обязательно тушим костёр. За этим строго следят педагоги. Мусор за собой сразу убираем. Наша поляна, зелёная и красивая, снова ждёт нас. Так должны делать все.



Что мы можем сделать для решения этой проблемы?

1. Не засорять лес отходами и следить, чтобы этого не делали другие.

2. Не разводить костры без взрослых и не играть спичками.



Гибель водоёмов

Так же мы проводим исследования проблем с водоёмами. В нашем посёлке только один водоём – пруд. Мы очень любим туда ходить ловить рыбу и просто отдыхать. Наш пруд мы сохраним в порядке. Если кто-то набросает на берегу водоёма мусор, то мы обязательно его убираем. А взрослые рыбаки смотрят на нас и им становится, наверно, стыдно, что они оставляют после себя бутылки, пакеты, банки. Это самый любимый уголок нашего посёлка. И мы должны его беречь и наводить порядок.



Отдых на пруду

Мы тоже часто ходим с учителями отдыхать на пруд. С родителями ходим ловить рыбу. А вот купаться, к сожалению, там нельзя. Вода грязная. Мы набирали воду в чистую банку и она была очень мутная. На дне оставался большой осадок грязи. Нельзя пить эту воду. Это опасно для здоровья.



Что мы можем сделать для решения этой проблемы:

- 1) Не засорять почву и водоёмы отходами и следить, чтобы этого не делали другие;
- 2) Рационально использовать воду: не забывать закрывать краны, использовать воду только по назначению;
- 3) Устраивать субботники по расчистки водоёмов от мусора;
- 4) Проводить разъяснительную работу среди населения по охране вод: распространять листовки, проводить классные часы, беседовать с жителями посёлка.

Исчезновение и резкое сокращение растений

Природа – наш дом, наше здоровье, наша сила. И мы должны беречь её, приумножать и радоваться каждому шелесту листка, каждому шуму ветра, пению птиц и красоте вокруг нас. И всё это вокруг себя мы должны видеть и замечать, научить младших товарищей беречь окружающий наш мир. Исследуя природу, мы заметили, что такие растения, как ландыши, почти перевелись в наших лесах из-за того, что люди беспощадно их срывают для букета.



Растения-наши молчаливые друзья и помощники, чудесные целители и врачеватели. Они дарят людям ничем незаменимый кислород, поглощают вредные газы и вещества.

На добрых и благородных примерах своих отцов и дедов мы учимся делать добро и жить по-настоящему. Народная мудрость гласит: «Настоящий мужчина должен построить дом, посадить дерево и вырастить сына». Если бы каждый человек выполнял эту заповедь, то воздух был бы чист, все были бы здоровы, жили бы в красивых домах и дети не росли бы без отцов. От загрязнённого воздуха многие болеют разными болезнями. Поэтому мы должны стремиться к тому, чтобы было больше деревьев, кустарников, цветов. Это наш долг, наша забота. Об этом должны помнить все.



Зелёной планете – жить!

Наши родители тоже не остаются в стороне от участия в озеленении нашего посёлка и территории нашей школы. Так, в октябре 2018 года родители вместе с нами посадили ряд плодовых деревьев. Каждый участник этой акции сам ухаживает за своим деревом.



Дадим новому дереву жизнь

Дети сажают деревья у школы.

Растите, зелёные насаждения! Радуйте нас!



Наша задача - беречь растительный мир и любоваться красотой, которую ты сам и создал.



На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.

И поэтому мы с учениками
ежегодно высаживаем множество
цветов на территории школы, у
своих домов, у обелиска погибших
воинов. Совместно с сельским СДК
проводим конкурс на «Лучший
дворик».

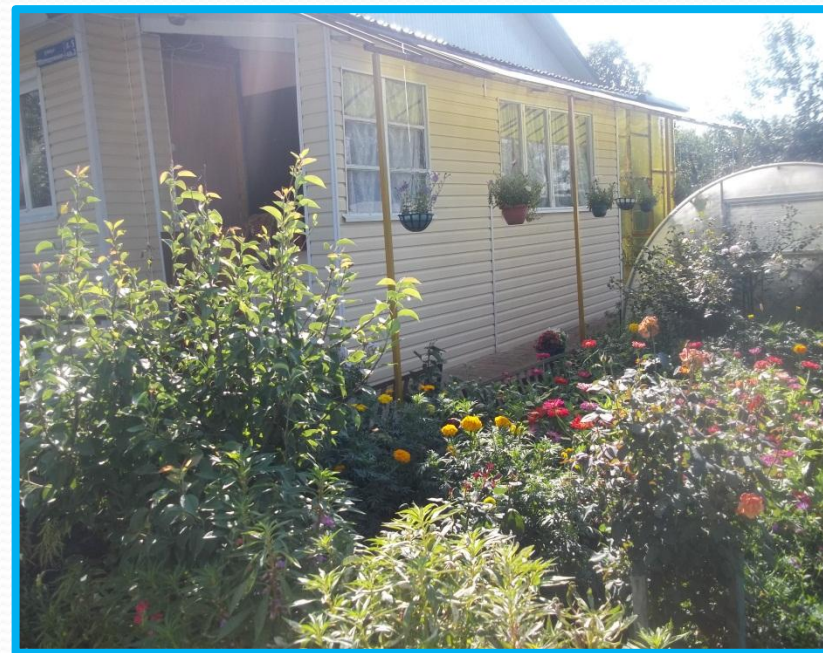


Победители конкурса «Лучший дворик»

1 место в конкурсе «Лучший дворик»
занял дом семьи Лысенко



2 место в конкурсе «Лучший дворик»
занял дом семьи Гусевых



Дадим комнатным растениям жизнь

Огромную пользу для здоровья людей приносят комнатные цветы. Мы исследовали проблему, из которой поняли, что далеко не в каждом доме выращивают комнатные растения. Мы с учениками нашей школы проводим беседы с населением о пользе комнатных цветов, сами выращиваем в классе и дома множество разнообразных комнатных растений. Ребята с удовольствием сажают цветы, поливают, протирают листочки, рыхлят землю. И цветы на окнах бушуют, радуя нас своей красотой и отдают нам кислород, поглощая углекислый газ.



Там, где вырождаются цветы, не может ЖИТЬ ЧЕЛОВЕК

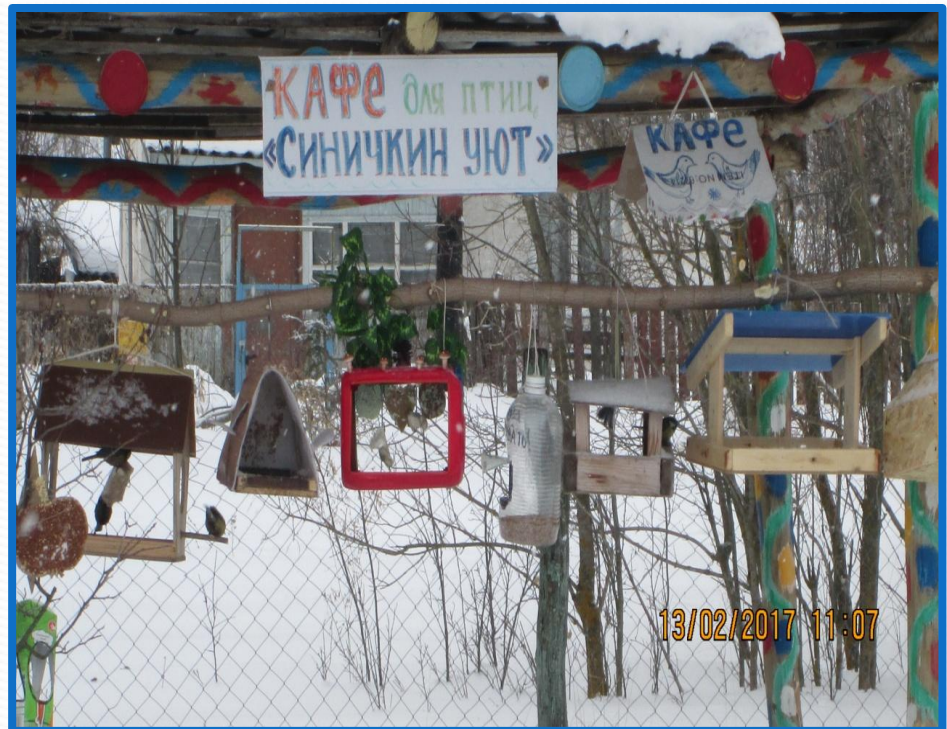


Что мы можем сделать для решения этой проблемы:

1. Не рвать цветы в дикой природе.
2. Не вытаптывать траву.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Проводить разъяснительную работу среди населения по охране природы, проводить классные часы, беседовать с младшими товарищами о пользе растений.
5. Выращивать в домах и учреждениях комнатные цветы.

Уменьшение численности птиц

Каждый год всё меньше и меньше становится пернатых друзей. Много их погибает зимой из-за нехватки корма, много гибнет из-за болезни, из-за сильных зимних холодов. И мы обязаны помогать им в этот трудный период. Исследуя эту проблему, мы решили её устронить. Мы устроили около школы для них кафе «Синичкин уют», в котором разнообразное меню.



Птицы – наши друзья

Наши ученики дома вместе с папами делают кормушки и мы развешиваем их у школы, около домов. Очень любят ребята наблюдать за тем, как прилетают птички, лакомятся кормом и радуются.



Витаминный корм для птиц

Летом мы заготавливали крапиву для птиц и зимой подвешиваем пучки зелёного корма на деревья. Через несколько часов это лакомство заканчивается.



«Пироги для птиц»

А ещё мы с ребятами делаем «пироги» для птиц . Мы растапливаем свиное сало, добавляем туда любое зерно, семечки, пшено и т.д. Затем эту смесь дети разложили в стаканы и поставили в холодильник. Лакомство готово. Из холодильника – в кормушку. Можно считать, что у птиц праздник.



Угощайтесь, друзья!



Мы любим вас, пернатые!

Не только человек делает добро птицам, но и птицы отвечают ему тем же. Они уничтожают вредителей сельского хозяйства, уничтожают грызунов. Птичий помёт является ценнейшим органическим удобрением.



Мы с вами, друзья!

Как же приятно делать добро маленьким беспомощным существам. Ведь мы же люди, мы – сильные, мы всё можем. И забота о зимующих птичках радует нас. Ведь они тоже участвуют в охране природы. Птицы – это санитары леса. Они регулируют численность насекомых. Пернатые распространяют семена растений. Они опыляют растения.



Теперь все птицы нашей округи будут СЫТЫ

Фермеры прошлой зимой выделили школе для кормления птиц целый мешок зерна. Ребята привезли его в школу. Теперь птицы будут сыты.



**Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Вам встречать весну.**



Боги дали нам птиц, чтобы мы видели, что такое красота и радовались ей!

Как здорово ощущать, что ты кому-то нужен, что у тебя есть маленькие друзья и от тебя зависит их жизнь. Вместе с пернатыми мы радуемся жизни!



«Синичкин день»

Для того, чтобы дети любили животный мир и свою природу, чтобы охраняли и заботились, мы проводим различные экологические мероприятия на данную тему. Одно из них - Экологическое мероприятие «Синичкин день» с театрализованным представлением «Беседа зимующих птиц на лесной полянке».



Сценка «Жалобы птиц»

В роли сороки – Гусева
Евгения.

В роли воробья – Кошеваров
Евгений.

В роли синицы- Назиров
Богдан.

В роли снегиря – Поляков
Андрей.

В роли вороны – Капралов
Вячеслав.

В роли Старичка – Лесовичка
- Плешаков Денис.

Пернатые объясняют ребятам,
какие кормушки
они хотели бы иметь и кто
какой корм любит. Старичок-
Лесовичок даёт добрые советы
детям.



Сценка «Разговор на лесной полянке»

В роли вороны – Плешакова
Татьяна.

В роли синицы – Гусева
Вероника.

Мечты есть не только у
людей, но и у птиц.

Эти зимующие птицы вслух
мечтают о птичьей столовой,
которая так бы пришлась по
душе лесному «народу».



Корм для зимующих птиц

Дятлам и клестам ребята принесли еловые шишки, синичкам – сало, воробьям - пшено и просо, снегирям – рябину и шиповник. Галкам и воронам – зёрна пшеницы и ячменя.



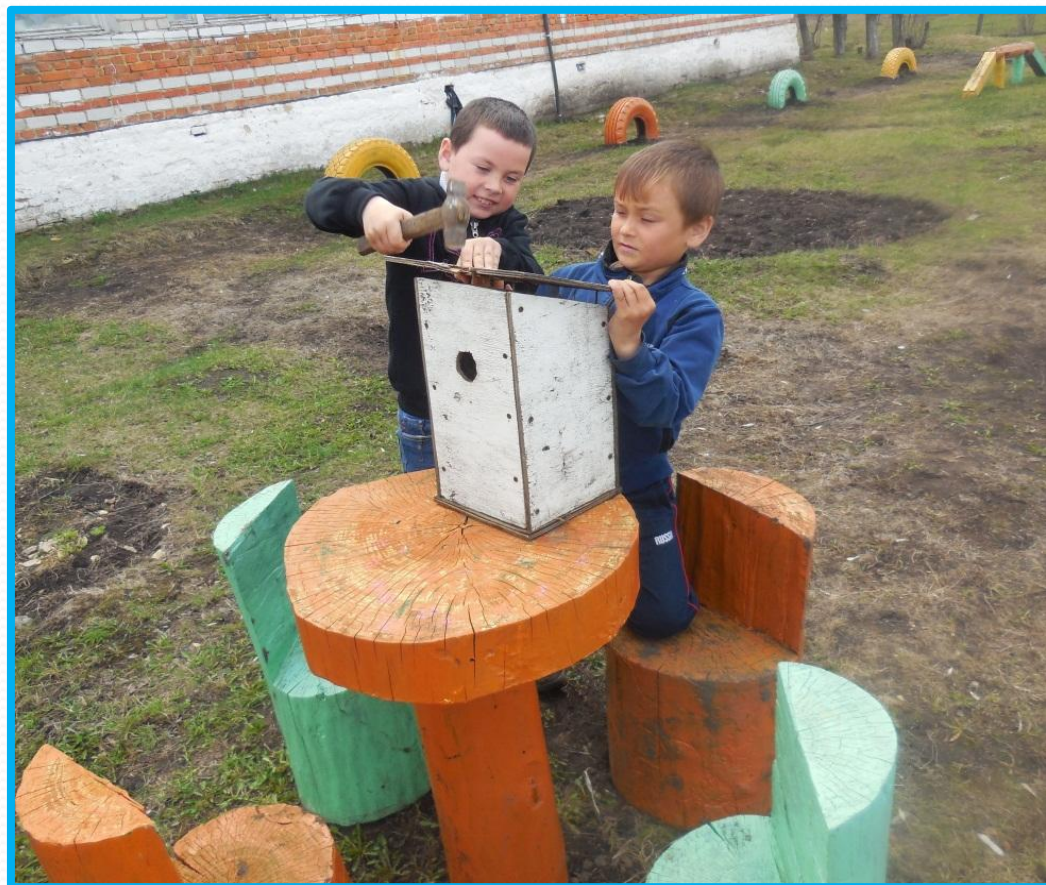
Кормушки для птиц

Каждый школьник сделал со своим папой птицам семейный подарок – кормушку для пернатых друзей. Все свои работы выполнили с душой, качественно и аккуратно. А главное, чтобы было удобно птицам.



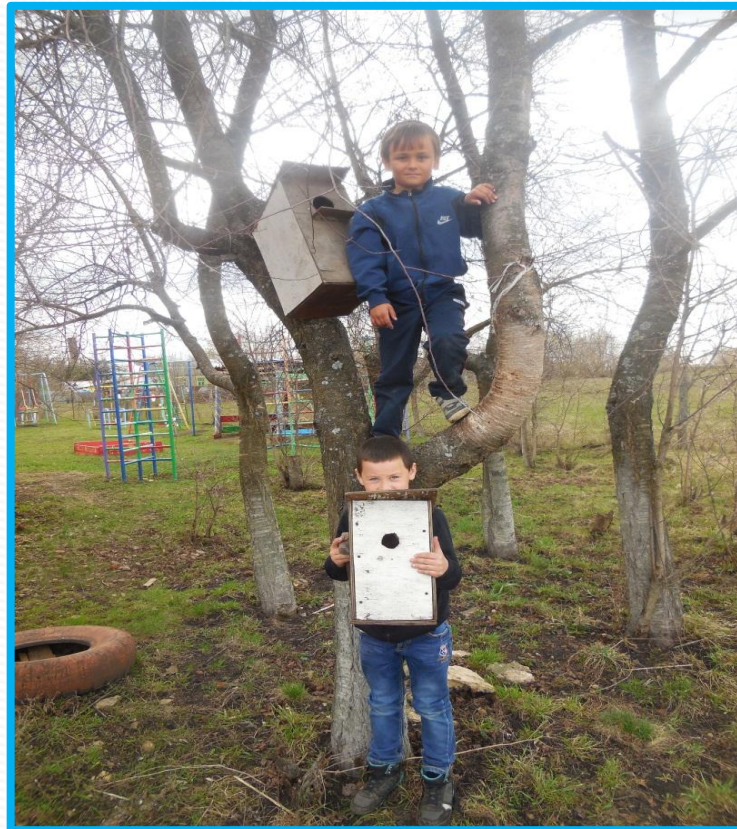
Добро пожаловать, друзья!

Наступила весна. Скоро будут возвращаться с юга перелётные птицы. Мы и для них сделаем новые скворечники и починим старые. Мы должны достойно встретить наших дорогих гостей.



**По небу весело скользят,
Взлетят пернатые друзья
И пропоют, чирикавая:
“Спасибо вам великое!”**

Скворечники готовы.
Скоро прилетят скворцы и
будут выводить птенцов в
наших домиках. А нас они
будут радовать своим
пением. Мы рады тому,
что можем помочь вам,
пернатые друзья!





Что мы можем сделать для решения этой проблемы:

- 1. Охранять животный и растительный мир.
- 2. Делать кормушки и в зимнее время подкармливать птиц.
- 3. Делать скворечники для птиц.
- 4. Никогда не разорять птичьи гнёзда.
- 5. Не брать яички из гнёзд.
- 6. Не забирать без повода домой птенцов.
- 7. В лесу вести себя тихо, не вспугивать птиц.

Слабое здоровье детей – главная наша проблема

В нашей начальной школе из 15 человек основную группу здоровья имеет только один ученик – Хамидов Хамзат. Этот факт подтверждает то, что здоровье у всех детей слабое. И виной тому является прежде всего экология, а так же неправильное питание, игнорирование физзарядки и спорта в целом, проведение малого времени на свежем воздухе, компьютерная зависимость и т.д. А ведь здоровье человека – это самое ценнейшее из того, что есть на земле.



Чистый воздух - это ценность, которую можно и нужно достигать

Исследуя проблему слабого здоровья детей, мы поняли, что дети должны как можно больше быть на свежем воздухе. Мы стараемся свободное в школе время проводить на улице. В летнее время мы ходим в лес за грибами, на луг за ягодами, на пруд или просто отдыхаем и играем в различные игры на свежем воздухе. Мы стараемся после школы обязательно гулять и отдыхать, а не сидеть за компьютером.



А как хороша зимняя утренняя заря, когда покрытые снегом поля, пригорки освещают золотые лучи восходящего солнца и блестит, сверкает ослепительная белизна! Необыкновенны русская зима, яркие зимние дни, лунные светлые ночи!



Будешь правильно питаться – будешь здоров!

Наши исследования проблемы плохого здоровья детей нам доказали, что чтобы быть здоровым, необходимо соблюдать правила:

1. Соблюдать режим питания.
2. Питаться разнообразно, сбалансированно.
3. Тщательно пережёвывать пищу.
4. Не спешить во время еды.
5. Не переедать!



Питайся витаминами – и лекарство не нужно!



Витамины на столе – здоровье на сто лет!

Летом мы с учениками нашей школы ходим в лес за грибами и ягодами. Дети запасают свой организм витаминами на зиму. Из излишков ягод варим компот, варенье.



В здоровом теле – здоровый дух

Нет ничего важнее здоровья человека. А чтобы быть здоровым, надо заниматься спортом. Это должен знать каждый человек.. Недаром во всех школьных программах заложена программа физического воспитания детей. Девиз каждого человека должен быть таким: «Движение – это жизнь».



Двигайся больше, проживёшь дольше

Главная цель спорта – это здоровое и нормальное физическое развитие. В себе мы воспитываем, чтобы спорт прочно и навсегда вошёл в нашу жизнь, но не как временный посетитель, а как друг и верный, добрый спутник.

В 2017 году губернатор подарил посёлку детскую игровую площадку в целях укрепления физического развития детей.



Кто любит спорт, тот здоров и бодр!

В нашей школе мы уделяем огромное значение спорту. Мы проводим спортивные соревнования как в летнее время, так и в зимнее - на лыжах.



Здоровье – наша главная копилка. Что положили в неё, на то и будем жить всю жизнь



Выспался – будто вновь родился

Чтобы быть всегда здоровым
И стремиться к знаниям
новым,
Чтобы стресс, усталость
снять –
Надо ночью крепко спать!

Чтобы быть здоровым и
активным, необходим
полезный сон. Для этого
нужно соблюдать режим дня.
В период летнего отдыха в
пришкольном лагере дети
днём отдыхают. Дневной сон
помогает им быть
жизнерадостными и
активными.



Что мы можем сделать для решения этой проблемы:

1. Прогулки на свежем воздухе.
2. Правильное полноценное питание.
3. Занятие спортом.
4. Полноценный сон.
5. Умеренная работа с компьютером.
6. Правила личной гигиены.
7. Выполнение режима дня.

Результаты исследования и дальнейшие перспективы работы юных исследователей

Экологическая проблема с каждым годом обостряется. Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьём, с каждым днем все больше и больше загрязняются. Транспорт загрязняет воздух. Снег сильно загрязнён там, где много проезжает автомашин. Из-за потребления некачественной воды у людей могут возникнуть различные заболевания. Большое внимание надо уделить таким экологическим проблемам в селе: загрязнение пруда, качество питьевой воды, антисанитарное состояние села (мусор, свалки). Необходимо проводить больше мероприятий, направленных на устранение этих проблем. Каждый житель посёлка должен нести ответственность за состояние экологии нашей местности. Растения нас оберегают от разных грязных ядовитых газов. Поэтому мы должны озеленять окружающую нас территорию. Окружающая нас природа необыкновенно красива, поэтому мы считаем, что в будущем здесь нужно приумножать её. Мы думаем, что главное не сидеть, сложа руки, а действовать. Ведь мы ежегодно должны участвовать в мероприятиях: весной разбивать цветники перед школой, около своих домов, делать экологические рейды по посёлку Красный путь, продолжать развешивать кормушки для птиц. Постоянно следить за чистотой прикрепленного школьного участка. Ежегодно участвовать в операции «Посади дерево». Ведь охранять природу - значит охранять Родину. А природа расплатится с нами – даст нам крепкое здоровье - самое дорогое, что есть в мире.

Место и сроки проведения исследований

- В нашей школе организован клуб «Зелёная планета», в который входит 15 человек. Все мы под руководством учителя Родиной Натальи Михайловны занимаемся изучением природы нашего края. Мы ходим на экскурсии в леса, на поля, к водоёмам, по местам боевой славы, в старые деревушки, в которых когда-то жили люди, к колодцам, которыми раньше пользовались люди. Мы увидели много интересного. Во время экскурсии нередко нам встречались разные дикие животные, интересные растения, которые в посёлке раньше не видели, огромные вековые ели и сосны, красивейшие цветы. Наблюдая за красотой природы, мы заметили, что не всё так гладко в природе. Поразили нас сильно выпиленные дубовые посадки, обгоревшие деревья и травы, загрязнённые берега водоёмов...И тогда мы решили тщательно исследовать эти проблемы и конкретно над ними работать, чтобы принести пользу природе и всему окружающему нас миру. Исследованиями территории нашего посёлка мы занимаемся уже несколько лет. Наша работа даёт положительные результаты. Природа благодарит нас своим чистым воздухом, богатыми лесами, красотой своей. Мы призываем всех любить и охранять богатства природы, потому что это и есть самая ценность для каждого из нас.