

**Исследовательская работа  
« Витамины круглый год»  
МДОУ «Детский сад «Родничок» г.  
Надыма»**



Авторы исследовательской  
работы: Катюнина Мария, Баева  
Виктория.  
Руководители: Алябьева С.В,  
Катюнина Н.Н.

2017г.



### **Цель:**

Приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности.

### **Задачи**

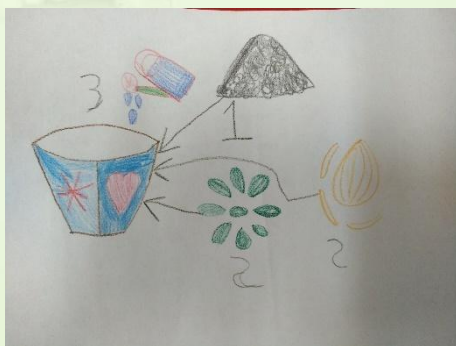
1. Расширять знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека.
2. Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию зелени и овощей в комнатных условиях.
3. Развивать способности к поисковой деятельности (определение задач, исходя из поставленной проблемы; планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами; умение выбрать материал и способ действия);
4. Создать в группе огород на подоконнике.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.





Девочки Маша и Вика решили посадить луковицы лука и чеснока. Каждая в свой горшок и записали свой видеоролик.



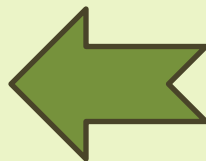
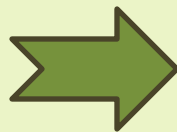


После посадки  
луковиц девочки  
зарисовали схему и  
стали дожидаться  
всходов зелени.





Вика решила поставить свой горшок с побегами на южное окно, где довольно тепло.



Маша поставила свой горшок на северное прохладное окно.

В течении двух недель Маша и Вика наблюдали за ростом лука и чеснока.







Вика регулярно рыхлила почву и поливала два  
раза в неделю.





Маша поливала побеги один раз в неделю.







Вели дневник наблюдений.





1



1



2



2



3



3



4



4



Зарисовывали все этапы работы.





В горшке, который стоял на южном подоконнике с дополнительным освещением, зелень росла быстрее, имела ярко-зеленый окрас и крепкие, сочные стебли.





В горшке, стоявшем в темном месте зелень сильно вытянулась, приобрела бледно-желтую окраску и наполовину засохла.







В ходе проекта Вика и Маша участвовали в международном конкурсе «Зоны экологии» от проекта «Год экологии 2017» где заняли призовые места.





На протяжении всего исследования воспитатели контролировали опытническую работу: подвели детей к самостоятельным выводам, при необходимости задавали наводящие вопросы, оказывали помощь.















# Интернет - ресурсы

**Абстрактный фон:**

<http://www.vectory.design/wp-content/uploads/hd/hd-abstract-green-curves-background-vector-graphic-design.jpg>

**Росток в руках:**

<http://ewakeonline.com/wp-content/uploads/2013/04/plant-sale-896x1024.jpg>

**Зеленые «бусины»:**

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6302/89808626.54/0\\_918e8\\_848b870e\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6302/89808626.54/0_918e8_848b870e_orig)

**Бабочка:**

[https://image.freepik.com/freie-ikonen/schmetterling-schone-form\\_318-63149.png](https://image.freepik.com/freie-ikonen/schmetterling-schone-form_318-63149.png)

**Золотая рамочка , эффект сияния и цвет бабочки выполнены в программе Adobe Photoshop CS.**



*Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны  
указать  
**автора шаблона:***

***Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново***

*Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>*