



Урок окружающего мира

3 класс



# Полезные ископаемые

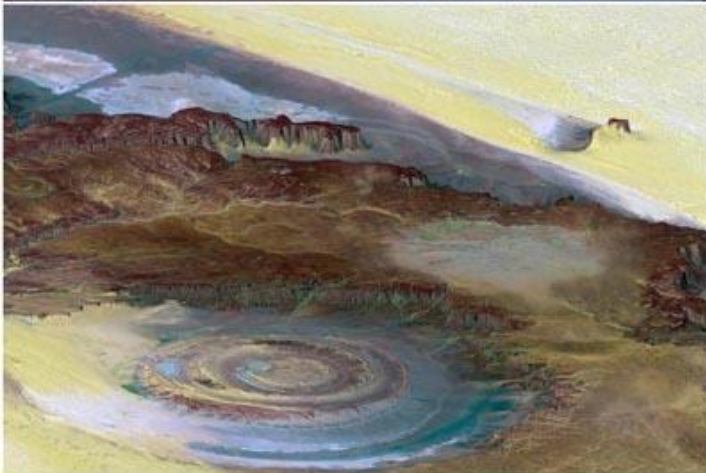
Посмотрите на нашу Землю.



Богата и разнообразна природа  
нашей Земли.



Одни богатства находятся на поверхности Земли, другие спрятаны глубоко в Земле.





Какие полезные ископаемые мы знаем?

Где находятся?

Как люди используют в своей жизни?

Как надо охранять полезные  
ископаемые?

Как их добывают?



# Какую проблему поставим на уроке?

- (Почему полезные ископаемые играют большую роль в жизни человека?)





# Исследование.

Что такое “полезные” и “ископаемые”









# Свойства полезных ископаемых.

- Состояние Цвет Основное свойство  
Где используют
- Нефть
- Жидкое; коричневый, легкая;  
маслянистая, горючесть, топливо

# План изучения свойств каменного угля.

1. Рассмотрите образец каменного угля. Определить его цвет. Имеет ли блеск?
2. Опустите кусочек в воду. Он плавает на её поверхности или тонет?
3. Проведите ногтем по породе.  
Если остался след – то порода мягкая;  
Если можно поцарапать гвоздем, то он твердый;  
Если нет следа от гвоздя, то очень твердый.
4. Уголь твердый, но предположим, что хрупкий. Докажите!  
Найдите способ доказательства.
5. Где используют и на основании какого свойства?



# Каменный уголь

Твердое; тяжелый    черный  
горючесть топливо



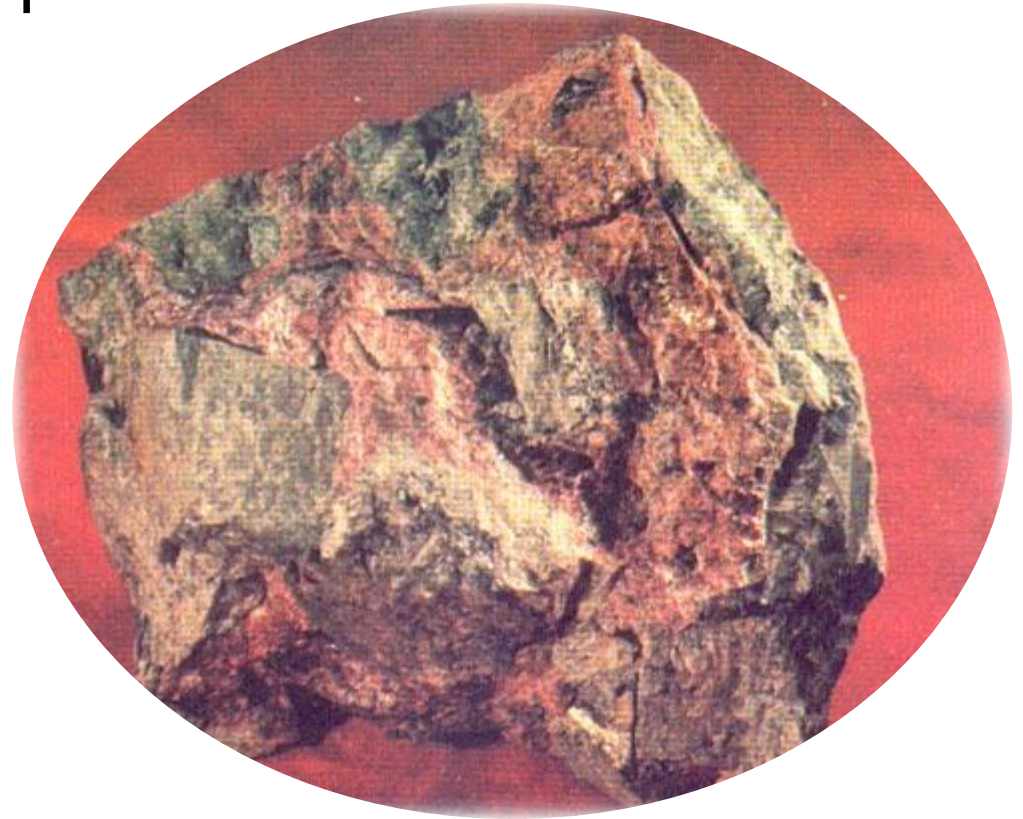
# План изучения свойств гранита

1. Рассмотрите в лупу кусочек гранита. Определите, какого цвета и из чего состоит? Подумайте, на какой фрукт похож и почему называется гранит?
2. Определите легче или тяжелее воды?
3. Сравните твердость гранита и твердость угля, оставляя на нем царапины ногтем, гвоздем.
4. Убедитесь в особой прочности гранита. Проведите по стеклу гранитом и углем. Что оставит след или царапину на стекле (уголь или гранит)?



# Гранит

- Очень твердое
- тяжелый красный, серый, белый  
прочность строительство



# Физминутка

- По дорожке шли, шли,
- Много камешков нашли.
- Присели, собрали и дальше пошли.
- По дорожке, по дорожке
- Прыгаем на левой ножке
- И по это же дорожке
- Прыгаем на правой ножке.
- По дорожке побежим, до лужайки добежим.
- На лужайке, на лужайке
- Мы попрыгаем как зайки.
- Стоп! Немножко отдохнем!
- И опять работать мы пойдём!"

# Словарь

Геологи – люди, занимающиеся изучением и поиском полезных ископаемых.

Месторождения – места, где в глубинах земли и на её поверхности залегают полезные ископаемые.

Карьер – это открытый котлован.

Шахты – это глубокие колодцы.

# Каменный уголь

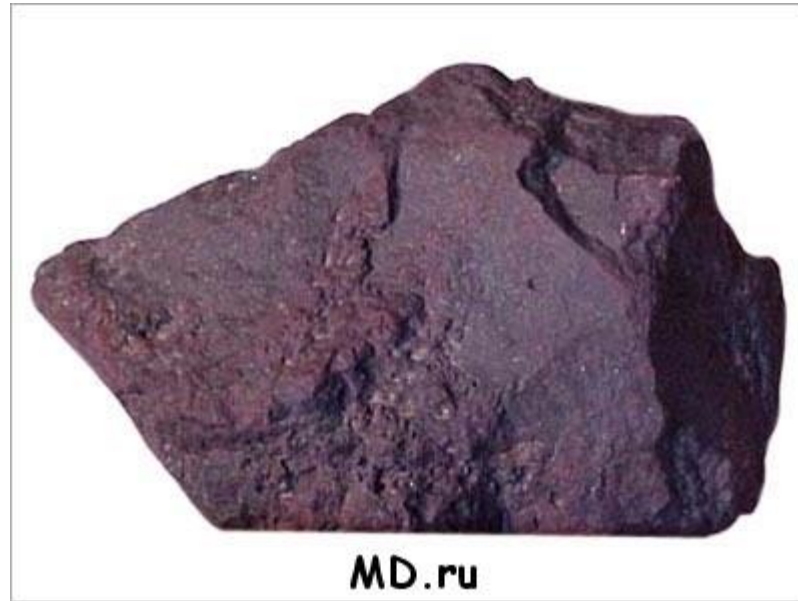


# Добыча нефти





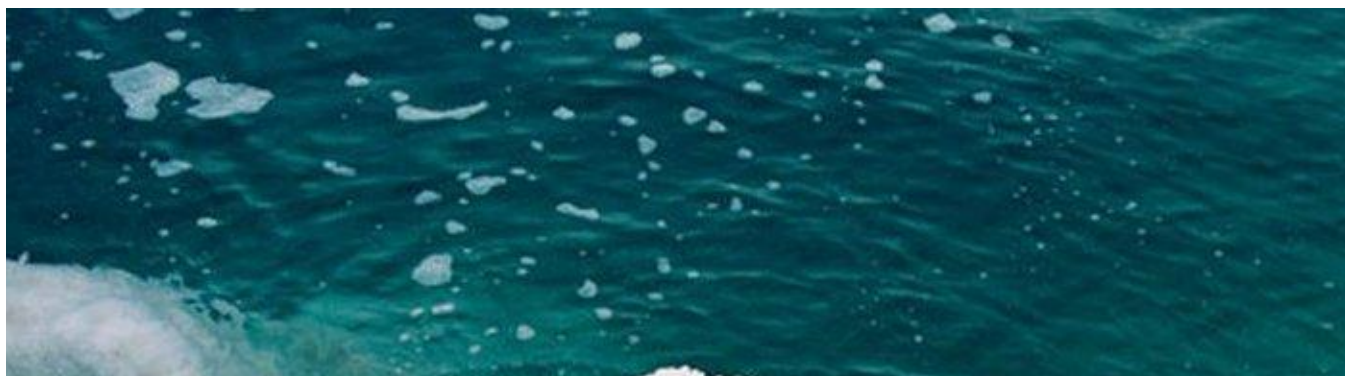
# Железная руда



# Строительные материалы







Минералы  
морской соли





# Бережное использование.


- Может ли наша экономика обойтись без природных богатств?
- Полезные ископаемые – это источник нашей жизни.
- Скажите, а что будет, если исчезнут полезные ископаемые с нашей Земли?
- Что же должен делать человек, чтобы по- хозяйски использовать богатства подземных кладовых?

# Вывод

Полезные ископаемые – это клад нашей Земли. Поэтому, как любой другой клад, их нужно беречь и охранять. Запасы полезных ископаемых на Земле не бесконечны. Нужно правильно и бережно относиться к подземным богатствам, которые не возможно восстановить. А как мы с вами будем бережно использовать эти богатства?

# Домашнее задание

- Много еще полезных ископаемых на земле. Вот и я предлагаю вам приготовить сообщение о полезном ископаемом Калининградской области.
- Если кто-то будет затрудняться, то тем детям я предлагаю приготовить сообщение о любом полезном ископаемом.

- 
- Презентацию подготовила учитель начальных классов школы №5 города Светлого
  - Кузькина Н.М.