

# Правила вежливости

Окружающий мир

2 класс



# Волшебные слова.

Спасибо

Извините

Благодарю

Пожалуйста

Простите

Здравствуй



Эти слова делают нашу речь приятнее,  
более тёплой, доброй и ласковой.

# В каких случаях мы используем эти слова?

Приветстви

e

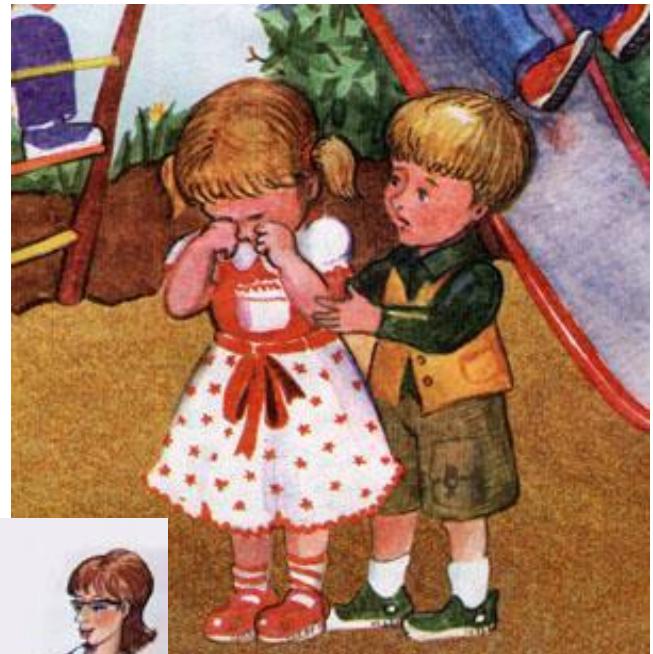
Прощание

Извинение

Просьба

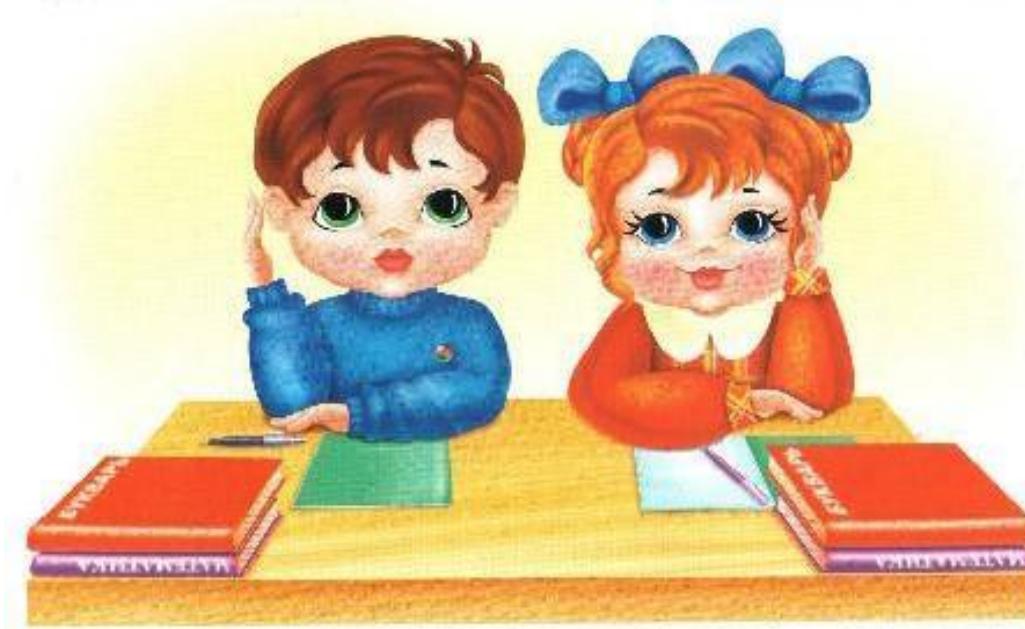
Благодарность





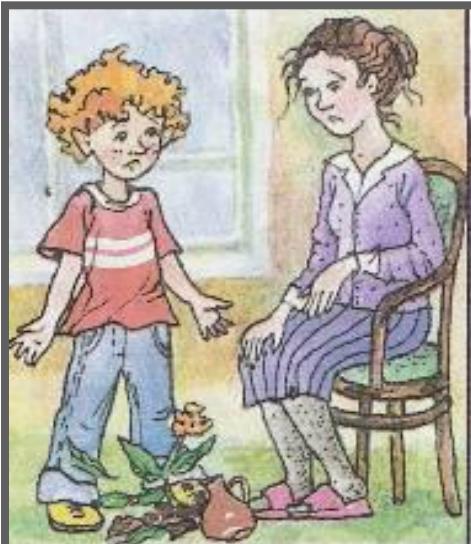
Вежливые слова нужно не только знать, но и использовать в своей речи, чтобы не прослыть невежливым человеком и не быть понятым своим собеседникам. **Вежливых слов не одно и не два.** Помни и знай эти чудо-слова!

# Работа в паре.

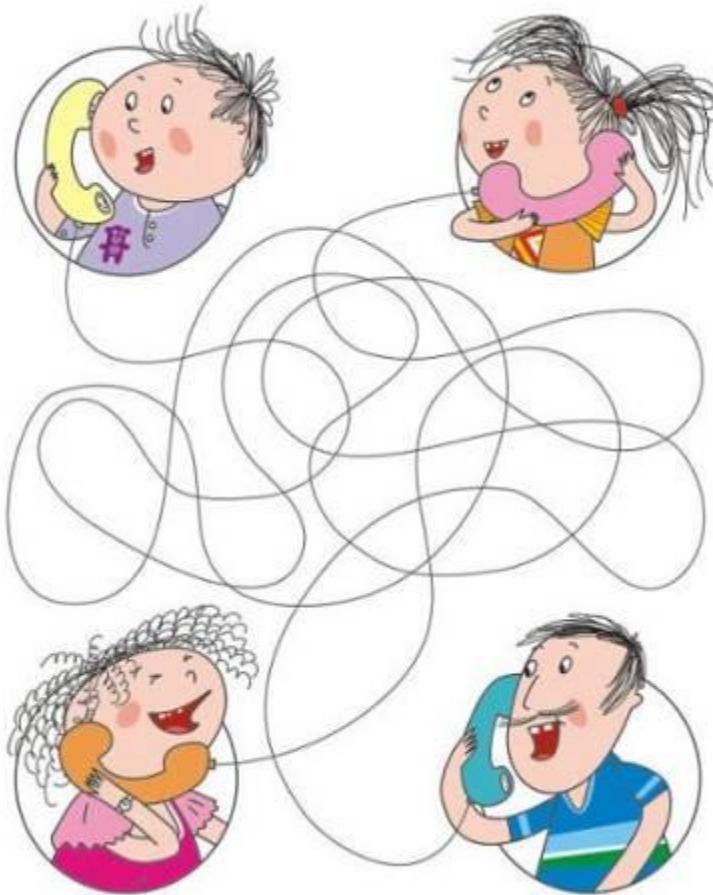


Рассмотрите рисунки на стр. 54 учебника. Придумайте и разыграйте разговор между героями, используя вежливые слова.

# Проверка.



# Помни!



1. Разговаривать по телефону нужно **вежливым тоном.**
2. Использовать **слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.**
4. **Не** следует говорить слишком долго.

# Работа в группах.

1. «Алло».



2. Приветс-

3. Объясне-  
собствен

4. Благодарность.

Придумайте и разыг

5. Прощание. Твой разговор, ко-

бы вежливым и поня.....



# Работа в тетрадях

Стр. 34 № 3



# Что такое культура поведения?

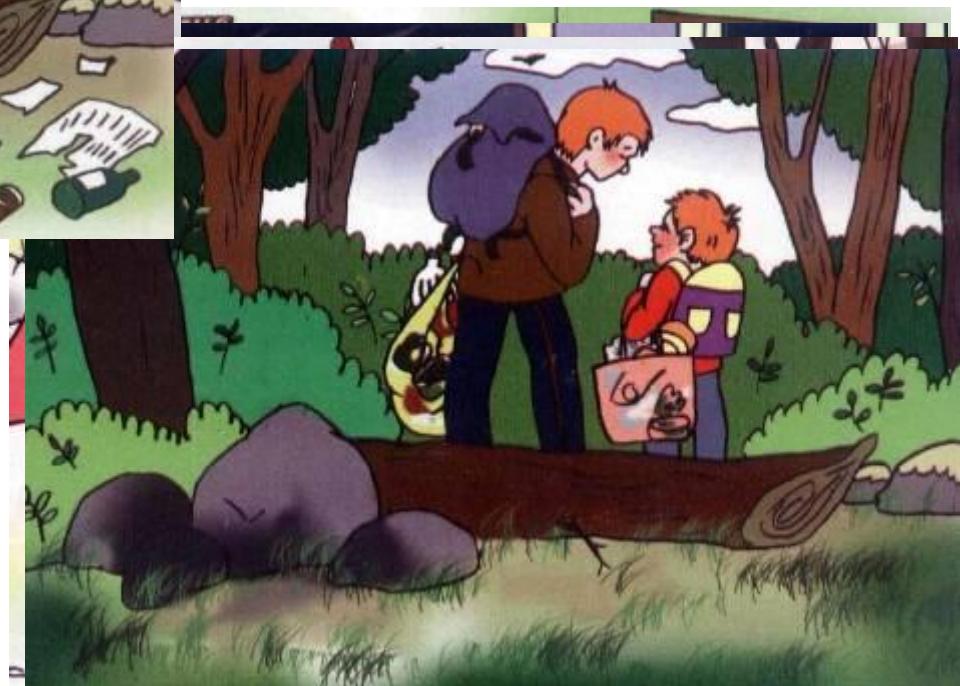


Культура поведения –  
это вежливые поступки.

# Кто поступает правильно?



1



2

# ПРОВЕРКА

2 1 2 1 2

В А В Б

1. БУДЬ ВЕЖЛИВ СО СВОИМИ ТОВАРИЩАМИ, НЕ ДАВАЙ ИМ ПРОЗВИЩ И КЛИЧЕК.
2. НЕ СПОРЬ С ТОВАРИЩАМИ ПО ПУСТЯКАМ, РАБОТАЙ И ИГРАЙ ДРУЖНО.
3. БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ К ОКРУЖАЮЩИМ, НЕ ПРИЧИНЯЙ ИМ НЕПРИЯТНОСТЕЙ.

**Д.З.:**

- ПРОЧИТАТЬ О ВЕЖЛИВЫХ ПОСТУПКАХ В УЧЕБНИКЕ С. 54
- ПО РИСУНКАМ РАССКАЗАТЬ О ПОВЕДЕНИИ МАЛЬЧИКОВ С.55

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

**ПРОБЛЕМА:** НЕ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ  
ВЕЖЛИВОСТИ

**ЗАДАЧИ:**

1. ПОВТОРИТЬ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
2. ВОСПИТЫВАТЬ ВЕЖЛИВОЕ И УВАЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ

**ПЛАН:**

1. УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
2. ЗНАЧЕНИЕ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ В ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕКА
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ В  
РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ
4. ИТОГ УРОКА



Какие правила нужно соблюдать при разговоре по телефону, чтобы он получился вежливым?