

Духовно-нравственное воспитание на внеурочных занятиях кружка «Юный эколог»

Учитель начальной
школы

МБОУ «СОШ №1»

Ильина Анна
Вадимовна

В кратком виде законы были сформулированы американским учёным Б. Коммонером:

- 1. Всё связано со всем.**
- 2. Всё должно куда-то деваться.**
- 3. Природа знает лучше.**
- 4. Ничто не даётся даром.**

1. Любишь ли ты отдыхать на природе?	<ul style="list-style-type: none"> • Да(17чел.)
2. Что ты больше всего любишь делать на природе?	<ul style="list-style-type: none"> • Слушать птиц, любоваться природой, гулять(3 чел.) • Загорать, купаться(5 чел.) • Играть в подвижные игры (4 чел.) • Собирать грибы, ягоды (2 чел.) • Рвать цветы(3 чел.)
3. Ты помогал животным, растениям?	<ul style="list-style-type: none"> • Нет, (10 чел.) • Подобрал бездомную собаку(1чел.) • Лечил собаку(1 чел.) • Подкармливал птиц зимой(5чел.)
4. Ты помогал взрослым в охране природы?	<ul style="list-style-type: none"> • Нет (4 чел.) • Делал с папой скворечник (5 чел.) • Помогал на даче (5 чел.) • Принимал участие в озеленении двора, в котором живу (3 чел.)
5. Любишь книги о природе?	<ul style="list-style-type: none"> • Не люблю читать (3 чел.) • Люблю читать книги о природе и животных (14 чел.)

**Задачи программы «Юный эколог» - формировать интерес к изучению природы родного края;
воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
углублять уже имеющихся знаний о родном крае;
изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
формировать представления о природных сообществах области;
формировать представления об охраняемых территориях России и Московской области.**

Планируемые результаты

1. Личностные:

учебно-познавательный интерес к окружающему миру;
установка на здоровый образ жизни.

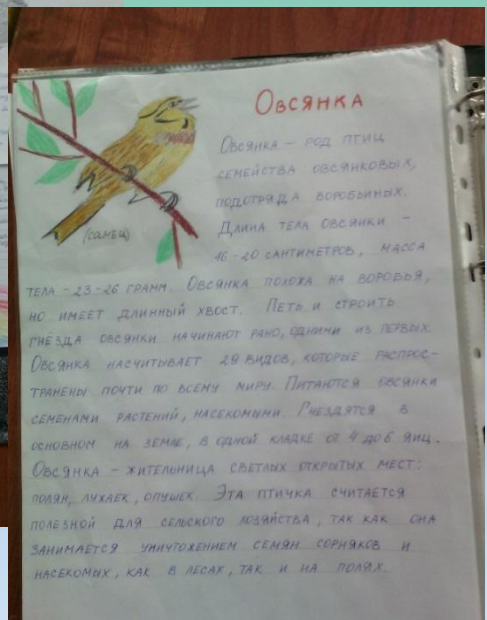
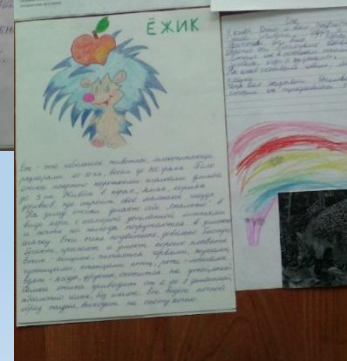
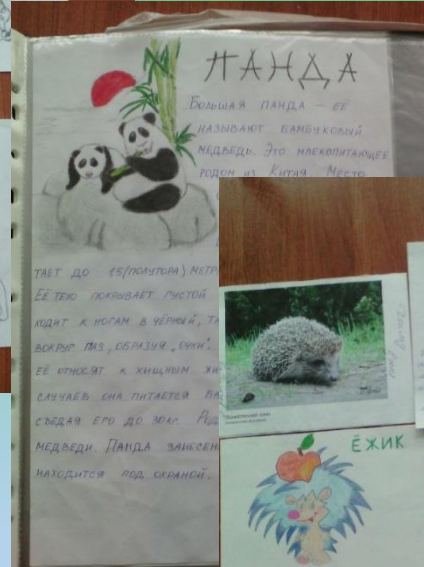
2. Регулятивные:

неравнодушие к жизненным проблемам других людей,
сочувствие к живому миру;
способность эмоционально реагировать на негативные
проявления в обществе в целом, анализировать нравственную
сторону своих поступков и поступков других людей;
уважительное отношение к родителям, к старшим,
заботливое отношение к младшим;
любовь к родному краю, патриотизм.

3. Познавательные:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
устанавливать аналогии.

Проект «Животные»



«Самые большие животные»

**Работу выполнила
ученица 3 «А» класса
Свешникова Влада**

ЦЕЛЬ:

узнать гигантских животных.

Разработала план и приступила к работе. (Поиск информации).



СИНИЙ КИТ - ОГРОМНОЕ МОРСКОЕ ЖИВОТНОЕ

Вес 150 тонн. Длина – 33 м.

Место обитания - все океаны.

Пища - крохотные рачки (до 2 тонн за один день).

Новорожденный китёнок - длиной 6 - 8 метров. Вес до 3 тонн. Рождается в воде и тут же всплывает.

Юный обжора проглатывает до 200 литров молока в день, поправляясь на 100 килограммов и подрастая на 4 сантиметра.

Взрослым становится в возрасте примерно 5 лет.



АМУРСКИЙ ТИГР

Самая большая в мире кошка.

Весит 300 килограммов. Длина – 3 метра. Место обитания - леса Дальнего Востока. Пища - кабаны, олени, косули, лоси, зайцы. Живёт в кедровых и лиственных местах, держится в одиночку. Логово устраивает в больших кустарниках. Днём в жару он часами лежит в воде, охотно плавает, с наступлением темноты отправляется на охоту. Одним ударом лапы может свалить даже медведя. В погоне за добычей развивает скорость до 80 километров в час. Тигрята появляются в глубокой пещере (2 - 4 тигрёнка). Растут под присмотром мамы. Папе строгая мамаша детишек не доверяет. Через неделю начинают видеть, а через месяц вылезают из логова на прогулку.

Самостоятельными становятся спустя 2-3 года.

Африканский слон

Вес - до 7 тонн. Рост - 4 метра. Места обитания - саванны и сухие леса Центральной Африки. Пища - трава, листья деревьев и кустарников. Длина бивней достигает до 4 метров. На суше нет животного крупнее и мощнее. Тяжеловес способен плавать, бегать и лазать по скалам. Слоновая семья очень дружная, самой главной является мудрая бабушка - слониха. Спят слоны лишь 2-4 часа, при этом один слон всегда стоит на страже. Новорожденный слонёнок ростом не более метра.



За день выпивает ведро молока. На прогулке слонёнок держится хоботком за мамин хвост, чтобы не отстать. А чтобы переплыть реку, слониха сажает себе малыша на спину.

Во время жары слон обмахивается ушами как веером. А ещё ушами «разговаривают»: быстрые хлопки - срочно созывает слонят; лёгкое потряхивание - знак симпатии и доверия.



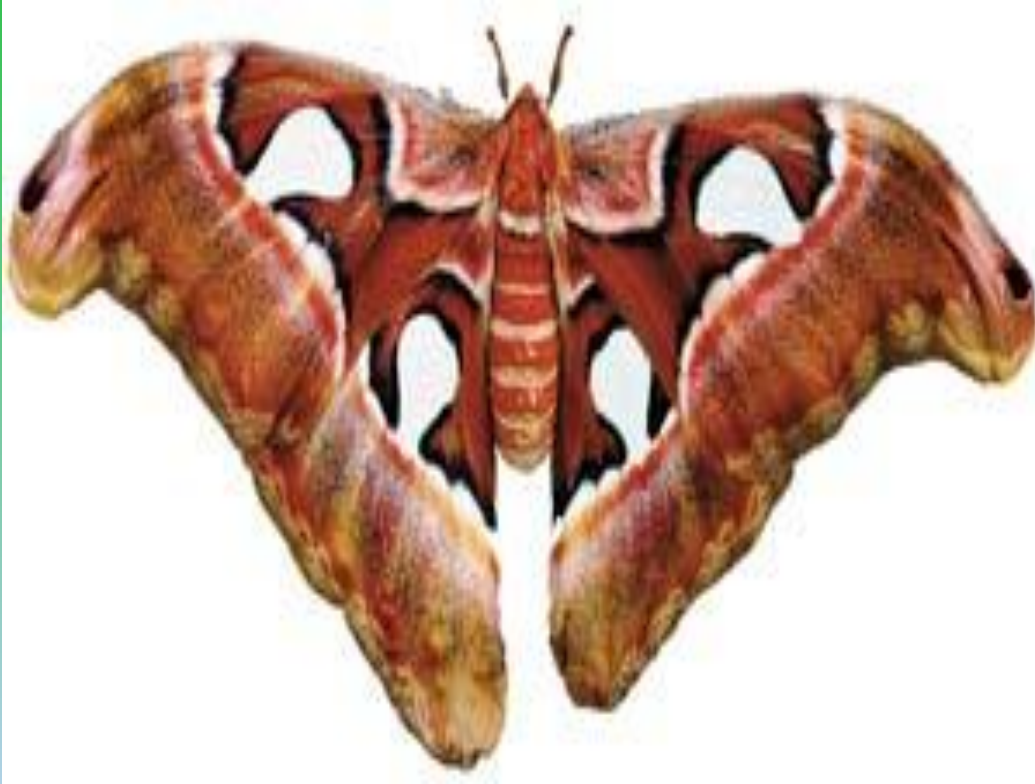
АЛЬБАТРОС- самая крупная морская птица
Вес – 6 - 7 килограммов. Размах крыльев 3,5 метра. Небо для альбатроса всё равно что вода для рыбы: почти всю жизнь крылатый гигант проводит в полёте. Он так ловит воздушные потоки, что ветер сам носит его, поэтому он месяцами парит над водой, не взмахивая крыльями. Единственного птенца родители - альбатросы высиживают по очереди целых 80 дней. Пройдет ещё 9 месяцев, прежде чем птенец станет самостоятельным.

На остров, где альбатрос появился на свет, он обязательно вернётся год спустя. Здесь альбатрос – самец ждёт свою самочку. Они годами хранят верность друг другу.

В прошлые века матросы недолюбливали альбатросов: им казалось, что своими огромными крыльями птицы поднимают ветер и вызывают шторм.

На самом деле эти гигантские морские птицы появляются перед бурей потому, что без сильного ветра они почти не летают.

Бабочка – атлас



Вес – 20 -30 граммов.

Размах крыльев - 30 сантиметров.

Место обитания – Африка, Азия.

Красавицу повстречать трудно: она

появляется

в воздухе лишь с наступлением

сумерек.

В темноте ориентируется по звукам и запахам. Главная опасность для неё – летучие мыши. Заслышав приближение

врага, она стремительно падает на

землю. Слух у бабочки очень острый,

она улавливает звуки, которые НЕ

СПОСОБЕН УЛОВИТЬ

ЧЕЛОВЕК.

Литература:

Книга рекордов животных. – М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА., 2007.

Интернет ресурсы:

funiog.ru;

www.dvorec.ru/ginnes/page7.php;

Проект «Планеты солнечной системы»



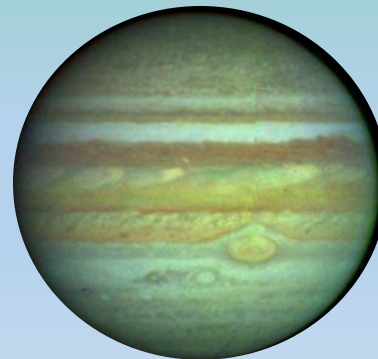
Учитель: Ильина А.В.

Выполнили

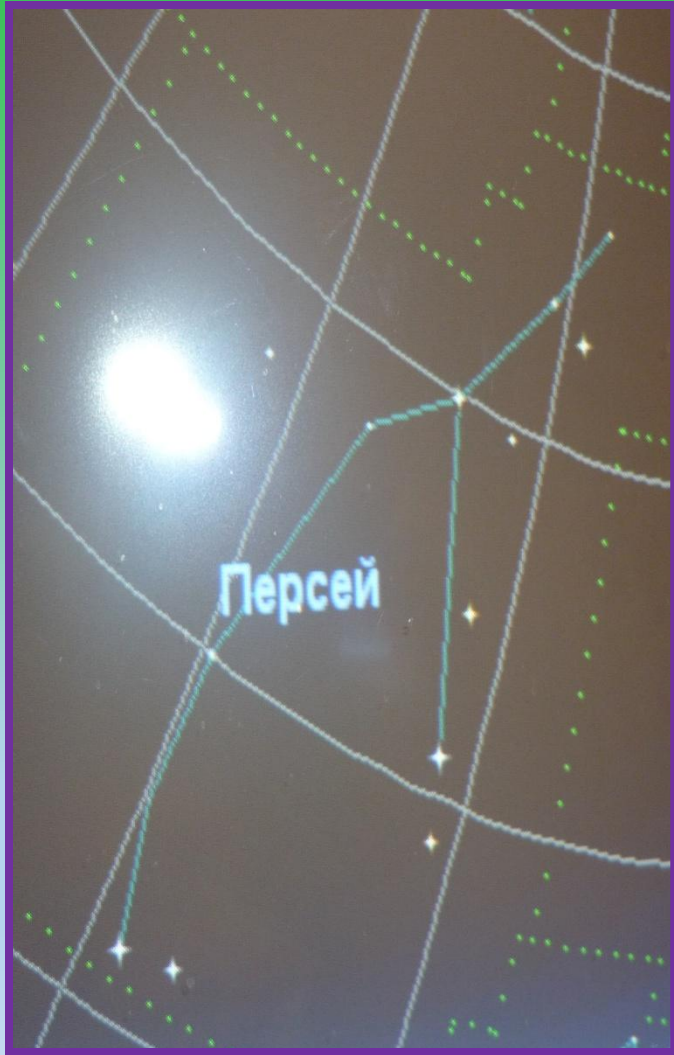
ученики 3А класса:

**Никольский Д., Насущнов Е.,
Отеклая Е., Свешникова В.,
Кручинина Д., Жуленкова Е.,
Цховребова М., Быстрова М.,
Зенкин И., Акобян К.**

Небесные тела



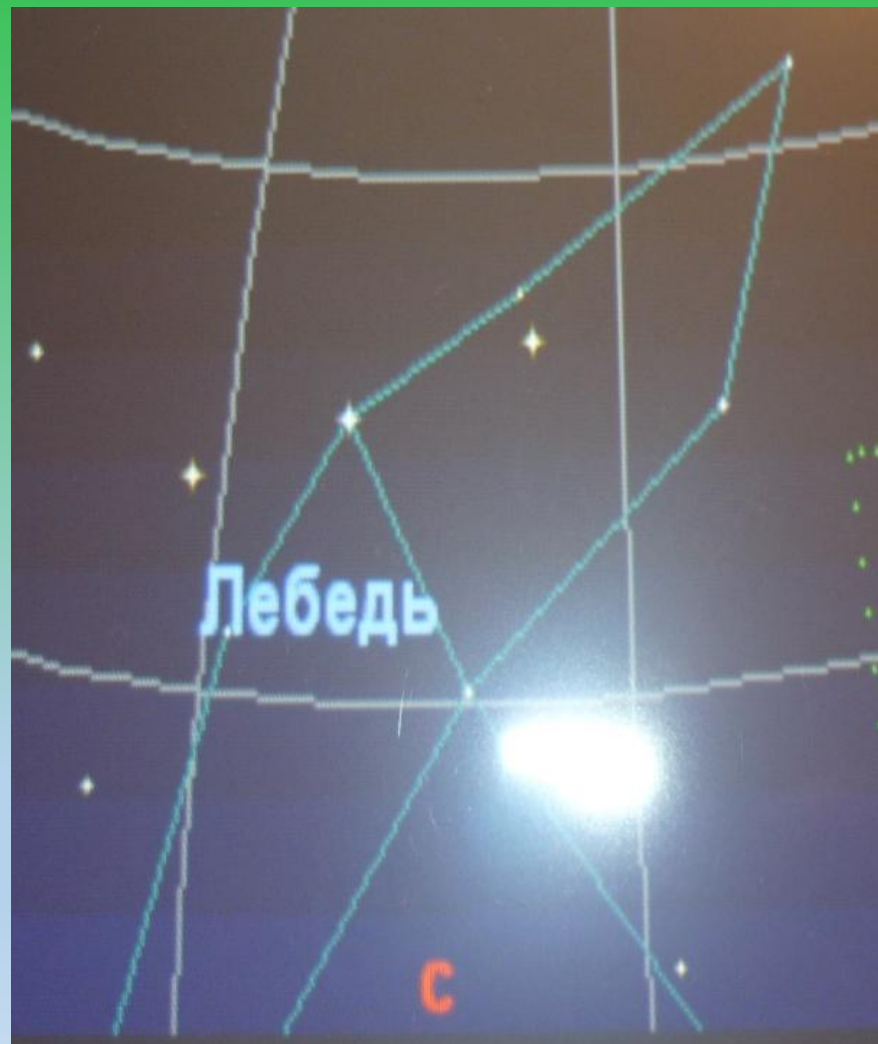
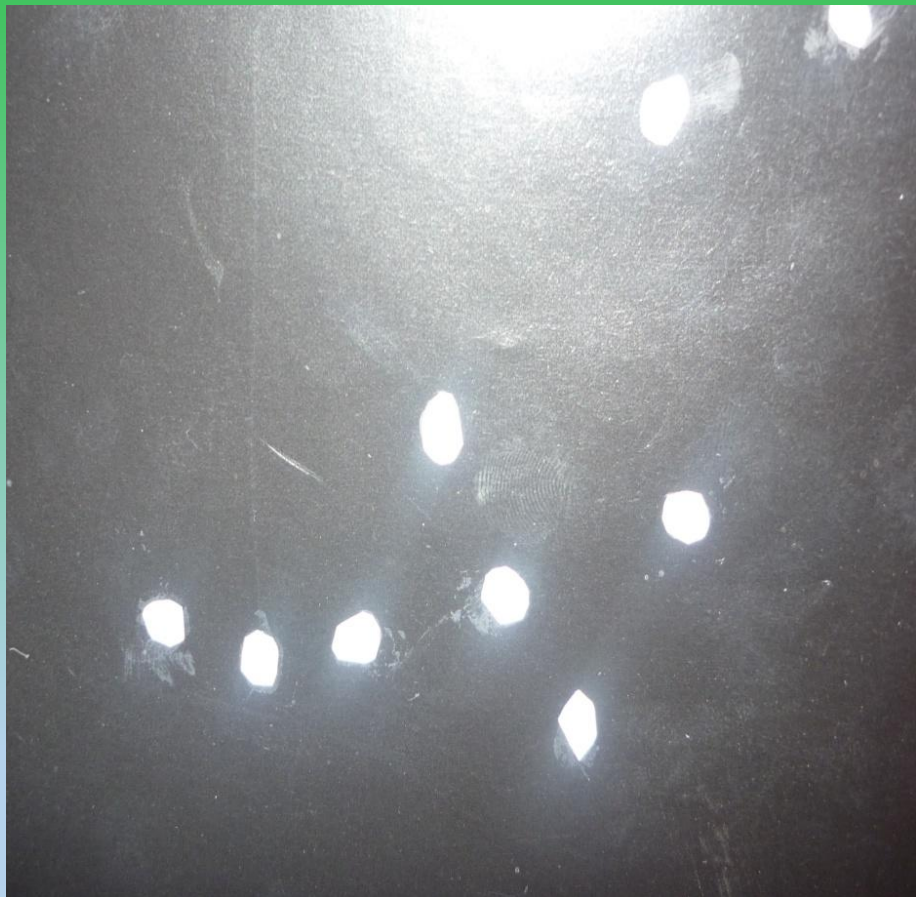
Созвездие «Персей»



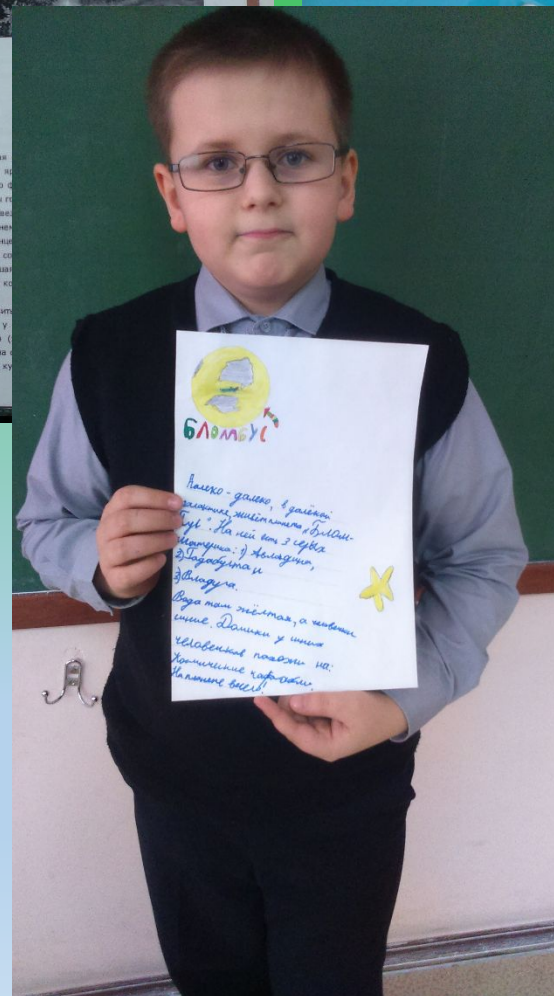
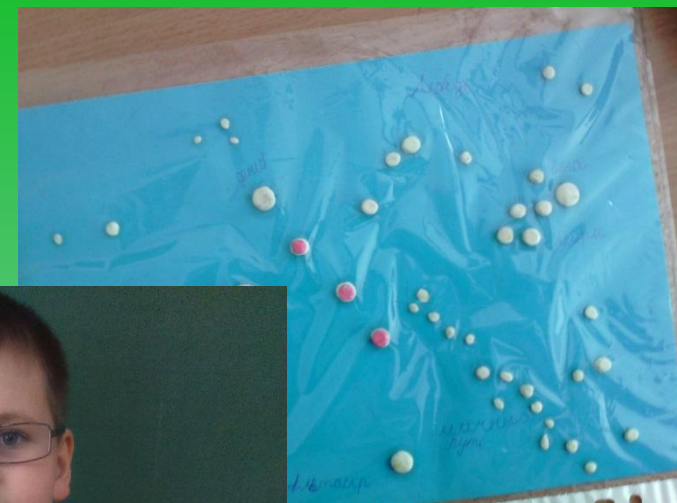
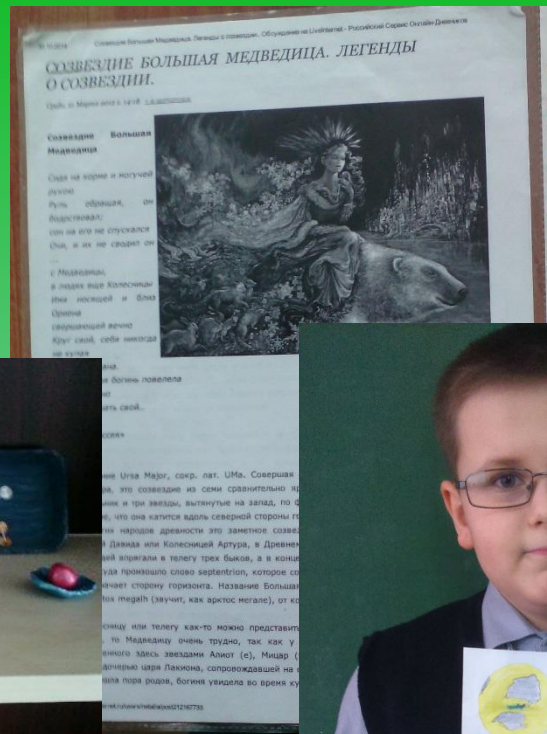
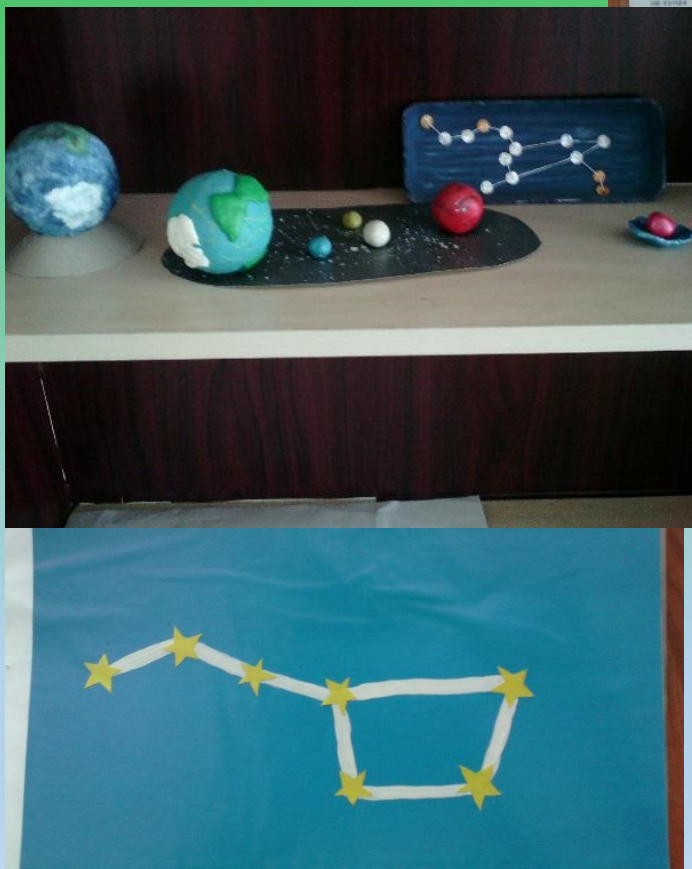
Созвездие «Геракл»



Созвездие «Лебедь»



Небесные тела







Меркурий – первая планета от Солнца. Эта планета находится ближе всех к Солнцу, и днём на Меркурии жарче, чем в любой точке Земли примерно в семь раз. Зато ночью там становится очень холодно, ниже нуля – у Меркурия нет атмосферы, и тепло там не сохраняется. Он вращается вокруг Солнца гораздо быстрее, чем все другие планеты. Недаром его называли в честь покровителя путешественников и вестника богов в римской мифологии. Поверхность каменистая и пустынная.

Венера – вторая планета от Солнца. По своим размерам Венера схожа с Землёй, а её поверхность покрывают горы и пустыни. Атмосфера Венеры почти целиком состоит из ядовитого углекислого газа и отличается большой плотностью, что помогает удерживать тепло, а потому на Венере постоянно высокая температура. Венера самая яркая из девяти планет Солнечной системы и вращается она не так, как все остальные планеты, а наоборот: Солнце на Венере восходит на западе и заходит на востоке. Планета Венера носит имя богини красоты.





Сатурн



Юпитер



Уран

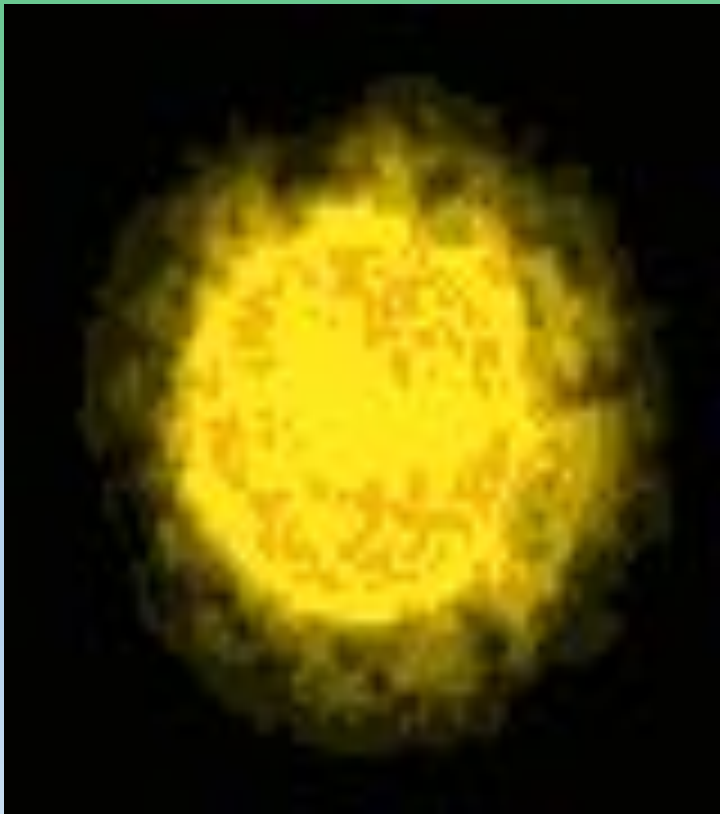


Нептун



Плутон

Вращение Земли вокруг своей оси



**Следствие – смена
дня и ночи.**

**Период вращения
Земли вокруг своей оси
– сутки – 24 часа.**



**12 апреля 1961 года на
космическом корабле**

«Восток»

**совершил первый
космический полёт**

**и пробыл в космосе целых
108 минут.**

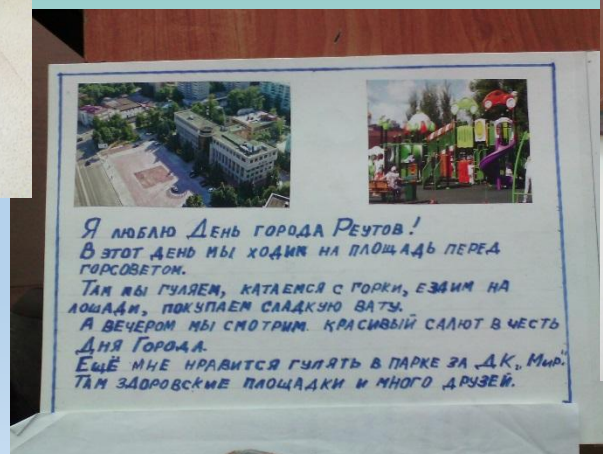
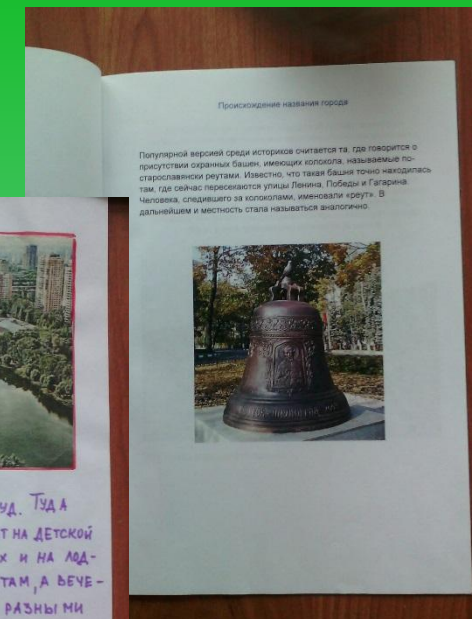
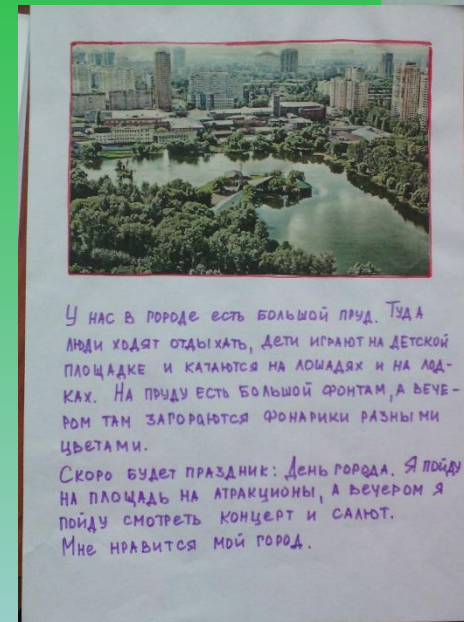
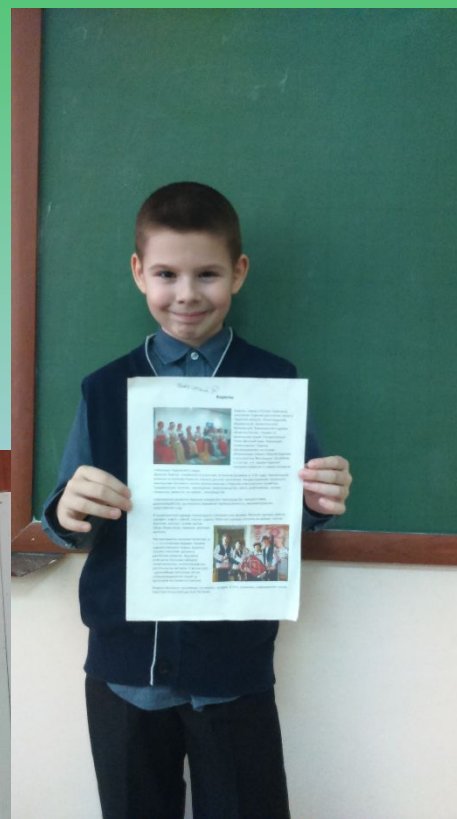
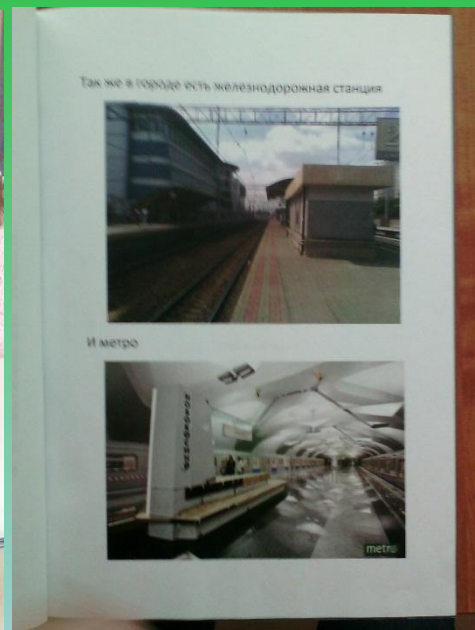
**За это время ему удалось
совершить три оборота
вокруг нашей планеты.**





**Юрий Алексеевич Гагарин -
первый советский космонавт**

Проект «Моя малая Родина»



«Комнатные растения»



Возможности природного материала

