

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Поярковская средняя общеобразовательная школа № 1»

*Единый день открытых дверей пилотных школ Амурской области*

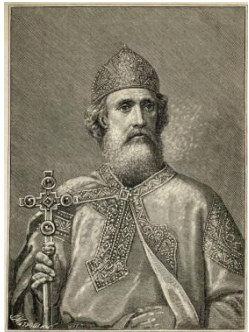
# Урок окружающего мира 4 класс

учитель начальных классов  
Бакума Светлана Юрьевна

# «Лента успеха»

1	2	3	4	5	6

**А**



Князь  
Владимир  
Красное  
Солнышко

**Б**



Иван IV

**В**



Михаил  
Романов

**Г**



Скандинавски  
й князь Рюрик

**Д**



Князь  
Ярослав  
Мудрый

**Е**

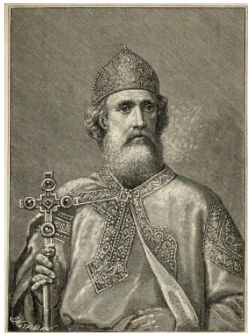


Князь  
Дмитрий  
Донской

# «Лента успеха»

1	2	3	4	5	6
Г	А	Д	Е	Б	В

**А**



Князь  
Владимир  
Красное  
Солнышко

**Б**



Иван IV

**В**



Михаил  
Романов

**Г**



Скандинавски  
й князь Рюрик

**Д**



Князь  
Ярослав  
Мудрый

**Е**



Князь  
Дмитрий  
Донской



**Тема урока:**

**Начало Российской империи.**

**Пётр I.**



**Проблема**



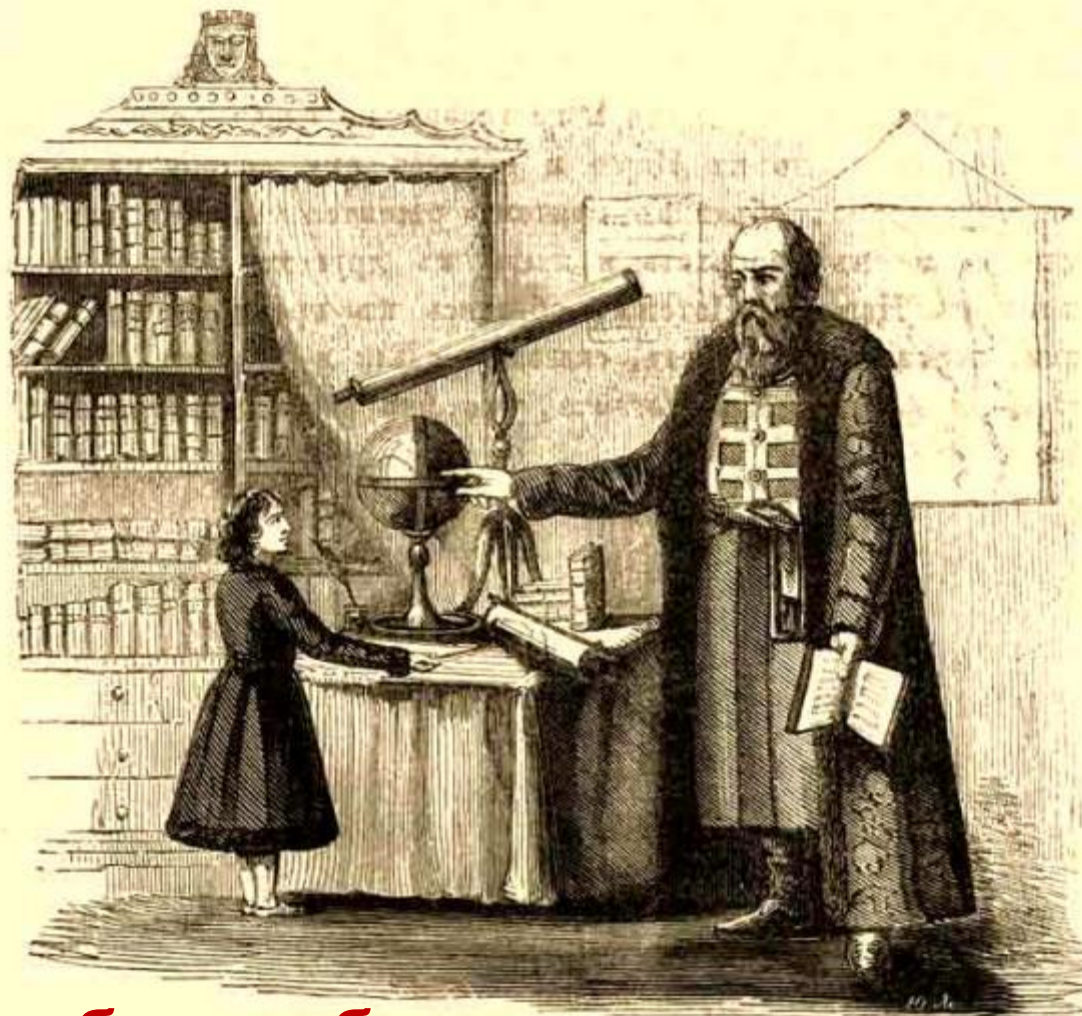
Почему царь Пётр вошёл в историю как «Пётр Великий», а Русь стала Российской империей.





**Пётр I стал царём в 10 лет** вместе с братом Иваном, которому было 16. Иван был очень болезненным, Пётр – слишком юным, поэтому государственными делами заправляла их старшая сестра Софья. Она сама хотела стать царицей, но по законам того времени в России женщина не могла наследовать престол.





Пётр был любознательным и одарённым мальчиком. Он проявлял большой интерес к религии и наукам, с особенным увлечением обучался военной премудрости.





С 1683 года в селе Преображенском под Москвой юный царь образовал **«потешные полки»**. «Воины» - сверстники царя из семей придворных и окрестная детвора – были одеты в настоящую военную форму.





На реке Яузе была построена **«потешная крепость»** - там юных солдат учили осаде и штурму крепостей.

Со временем потеха превратилась во всестороннюю воинскую подготовку и переросла в увлечение Петра военными науками. С «потешных полков» и началась новая регулярная русская армия.





Россия в то время переживала трудный момент в своей истории: она очень сильно отстала в своём развитии от стран Европы. В России почти не было инженеров и учёных, армия была плохо вооружена и обучена, военного флота вовсе не было.





Молодой царь хорошо понимал, что для решения этих задач России нужны были образованные люди. **«Я в учении нуждаюсь и в учителях»**, - вырезал Пётр на своей личной печати. Он постоянно учился сам и заставлял учиться других.





Был царь крут нравом, не любил, когда шли  
наперекор его воле. Нередко бывало, что жестокая  
расправа ожидала тех, кто осмеливался его

оспушаться.





Во время путешествия в Европу молодой Пётр трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь все премудрости корабельного дела. Царь – простой мастеровой – это было в диковинку, и толпы зевак сходились, чтобы посмотреть на него







В 1721 году Сенат за  
выдающиеся заслуги  
присвоил царю титул  
Петра Великого,  
Отца Отечества  
И

Императора  
Всероссийского.

Россия была  
провозглашена  
империей – так  
называли большие и  
сильные государства.



- 1. Введение нового летосчисления.**
- 2. Создание российского флота. Выход в Балтийское море.**
- 3. Введение европейской одежды.**
- 4. Первая на Руси типография.**
- 5. Ассамблеи.**
- 6. Выпуск первой печатной газеты «Ведомости».**
- 7. Указ об обрезании бород и длиннополых платьев.**
- 8. Появление телевидения.**
- 9. Основание Санкт-Петербурга.**
- 10. Запуск космического корабля.**
- 11. Появление новых продуктов питания.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

1. Введение нового летосчисления.
2. Создание российского флота. Выход в Балтийское море.
3. Введение европейской одежды.
4. Первая на Руси типография.
5. Ассамблеи.
6. Выпуск первой печатной газеты «Ведомости».
7. Указ об обрезании бород и длиннополых платьев.
8. Появление телевидения.
9. Основание Санкт-Петербурга.
10. Запуск космического корабля.
11. Появление новых продуктов питания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----





# Моё мнение об уроке

**Мне было интересно ...**

*Я с удивлением узнал, что...*

**Мне хочется сказать «спасибо»...**

**Сегодня на уроке я сделал(а) открытие,  
что...**

**Мне очень хочется узнать...**



# Домашнее задание

**Обязательно:**

У. стр. 44-47, вопросы

**Для настоящих исследователей:**

- найти информацию о других реформах Петра

**ИЛИ**

- найти информацию об Андреевском флаге

**ИЛИ**

- составить викторину из 5-7 вопросов о реформах Петра