

# МЛЕКОПИТАЮЩИЕ



ЖИРАФ



БЕЛКА



СЛОН



ЛЕВ



КОШКА



СОБАКА



ЛОШАДЬ



ПАНДА



ЛОСЬ



ЗАЯЦ



КОАЛА

# Особенности млекопитающих (зверей)

- ✓ рождают **живых детёнышей**;
- ✓ вскармливают детенышей **молоком**;
- ✓ тело покрыто **шерстью** (почти у всех);
- ✓ **постоянная и высокая** температура тела;
- ✓ имеют **наружное ухо** (ушная раковина)



А также у млекопитающих:

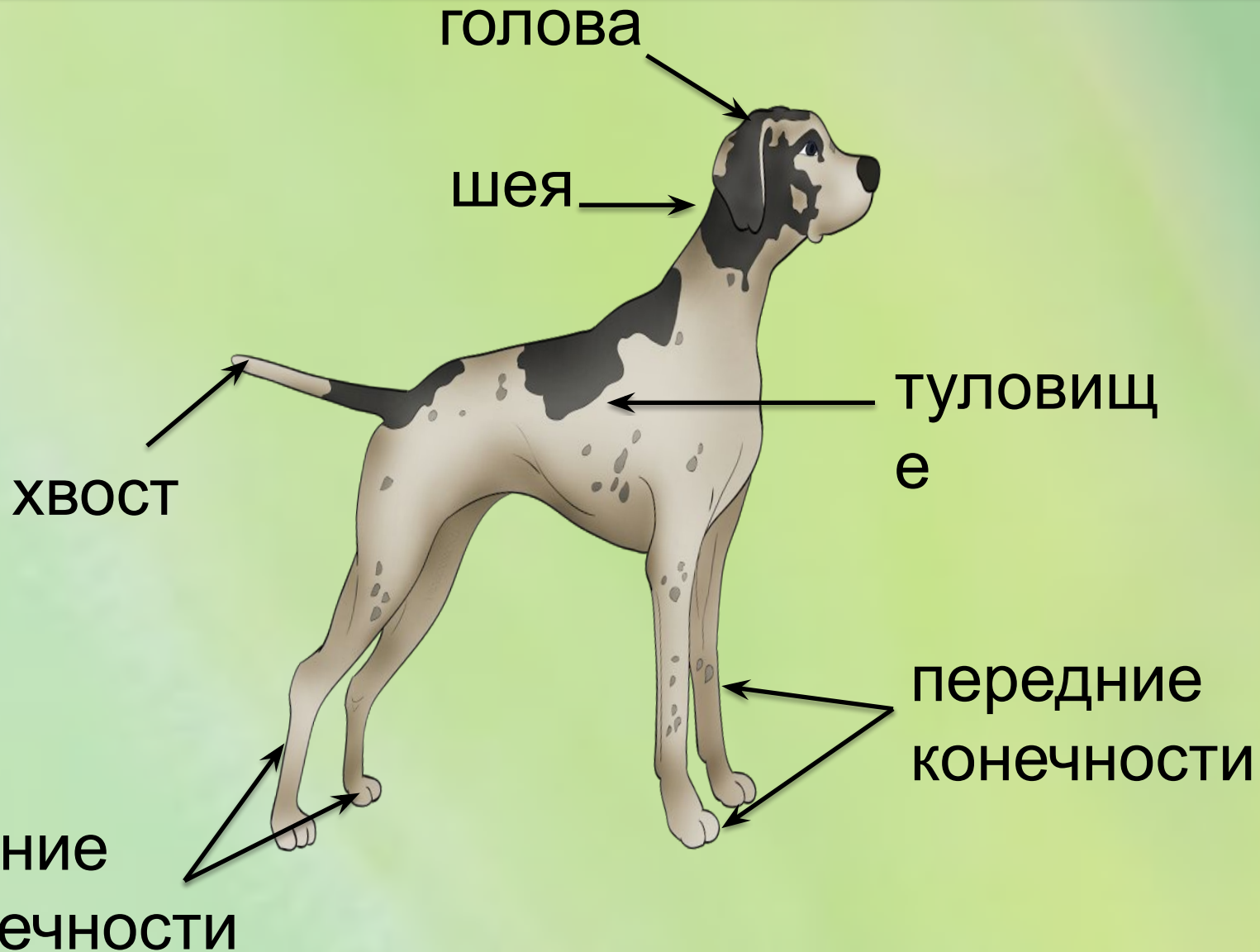
- ✓ Хорошо развиты умственные способности. Мозг зверей помогает привыкать к изменениям.
- ✓ Умеют подчиняться. В стаях есть вожак.







# Строение млекопитающих (зверей)



# Среда обитания и способ передвижения

## Суша

(летают, ходят, бегают)

Летучие мыши, собаки, лисы и др.



## Вода

(плавают)

Киты, дельфины и др.



## Суша+вода

(ходят, бегают, плавают)

Бобры, ондатры и др.



# По способу питания

**Травоядные**  
(питаются  
растениями)

Кролик, слон,  
олень, суслик и  
др.

**Хищники**

(питаются другими  
животными)  
Ежи, тигры, др.

**Всеядные**

(питаются и  
растениями, и  
животными)  
Шимпанзе,  
куница и др.





# Млекопитающих подразделяют на отряды. Среди них:

- ✓ Насекомоядные (крот, ёж)
- ✓ Грызуны (мышь, хомяк, белка, бобр, морская свинка)
- ✓ Рукокрылые (летучие мыши)
- ✓ Китообразные (дельфин, кашалот, касатка, белуха, кит)
- ✓ Ластоногие (тюлень, морж)
- ✓ Парнокопытные (кабан, олень, лось)
- ✓ Непарнокопытные (лошадь, осел, зебра)
- ✓ и много других



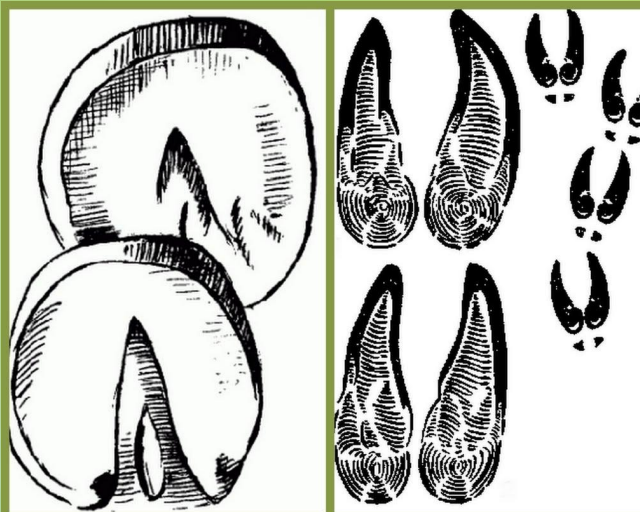
**Копытные** животные имеют изменённый вид лапы с разросшимся ногтем на пальцах.



### **Непарнокопытные**

опора на один палец с разросшимся одним ногтем – единое, целое *копыто*.

Например, лошади, ослы.



### **Парнокопытные**

- опора на два пальца с разросшимися двумя ногтями – раздвоенное *копыто*.

Например, свиньи, жирафы.

# Самостоятельная работа

(стр.124-126)

**Сигналы опасности среди**

**ЖИВОТНЫХ:**

1.Олень -

2.Мартышка -

3.Бурый медведь -

**Язык запахов – это....**

**Язык тела – это....**

## Общие признаки животных и растений:

**Вспомни!**

- питание;
- дыхание;
- размножение;
- рост;
- развитие;
- старение и смерть.

### Животные :

1. питаются **готовыми веществами**, поедая других животных, растения и грибы,
2. **самостоятельно передвигаются**,
3. **растут только в начале жизни.**



**Размножение** животных – признак живых организмов. Рождѐнные детѐныши подрастают, приходят на смену старым, погибающим животным.

- Животные делятся на самцов и самок.
- Могут жить парами (семьями), стадами, стаями, по одиночке. Могут объединяться в пары только в период выведения детенышей.
- Многие ухаживают за потомством, пока детѐныши не смогут жить самостоятельно.



Подготовь ответ на вопрос: «Как животные заботятся о потомстве?» Приведи примеры.

## Приспособление животных к условиям жизни.

- Зимой прячутся в берлоги, норы, под кучи хвороста.
- Впадают в спячку. Спят чутко (медведи, бурундуки) или впадают в глубокий сон (летучие мыши, ежи).
- Делают запасы корма.
- Покидают места обитания в неурожайные годы, чтобы избежать голода (белки, кабаны, лисы, олени, зайцы-русаки).
- мех и оперение к зиме становится гуще (белая куропатка, глухарь), меняется цвет (заяц-русак).
- Птицы улетают в теплые края.
- Для защиты от врагов и поиска корма некоторые животные живут группами, стадами. Муравьи, пчелы живут семьями, совместно охраняют жилище, выращивают потомство - **общественные** насекомые.

# Самостоятельная работа (письменно ответить на вопросы в тетради)

● На побережье ~~тетради~~ морей можно увидеть колонии птиц — птичьи базары. Как ты думаешь, зачем птицы гнездятся большими колониями?



\* Установлено, что животные, которых вырстил человек, как правило, погибают на воле. Как ты думаешь, почему?