

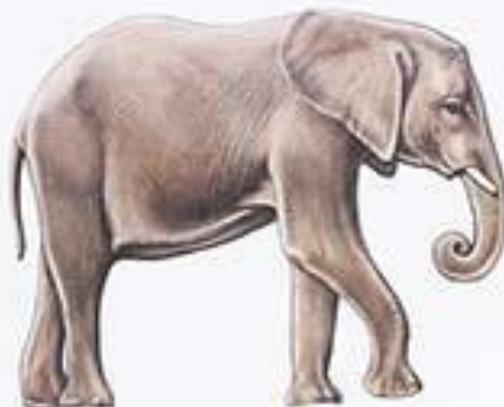
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ



ЖИРАФ



БЕЛКА



СЛОН



ЛЕВ



КОШКА



СОБАКА



ЛОШАДЬ



ПАНДА



ЛОСЬ



ЗАЯЦ



КОАЛА

Особенности млекопитающих (зверей)

- ✓ рождают **живых детёнышей**;
- ✓ вскармливают детенышей **молоком**;
- ✓ тело покрыто **шерстью** (почти у всех);
- ✓ **постоянная и высокая** температура тела;
- ✓ имеют **наружное ухо** (ушная раковина)



А также у млекопитающих:

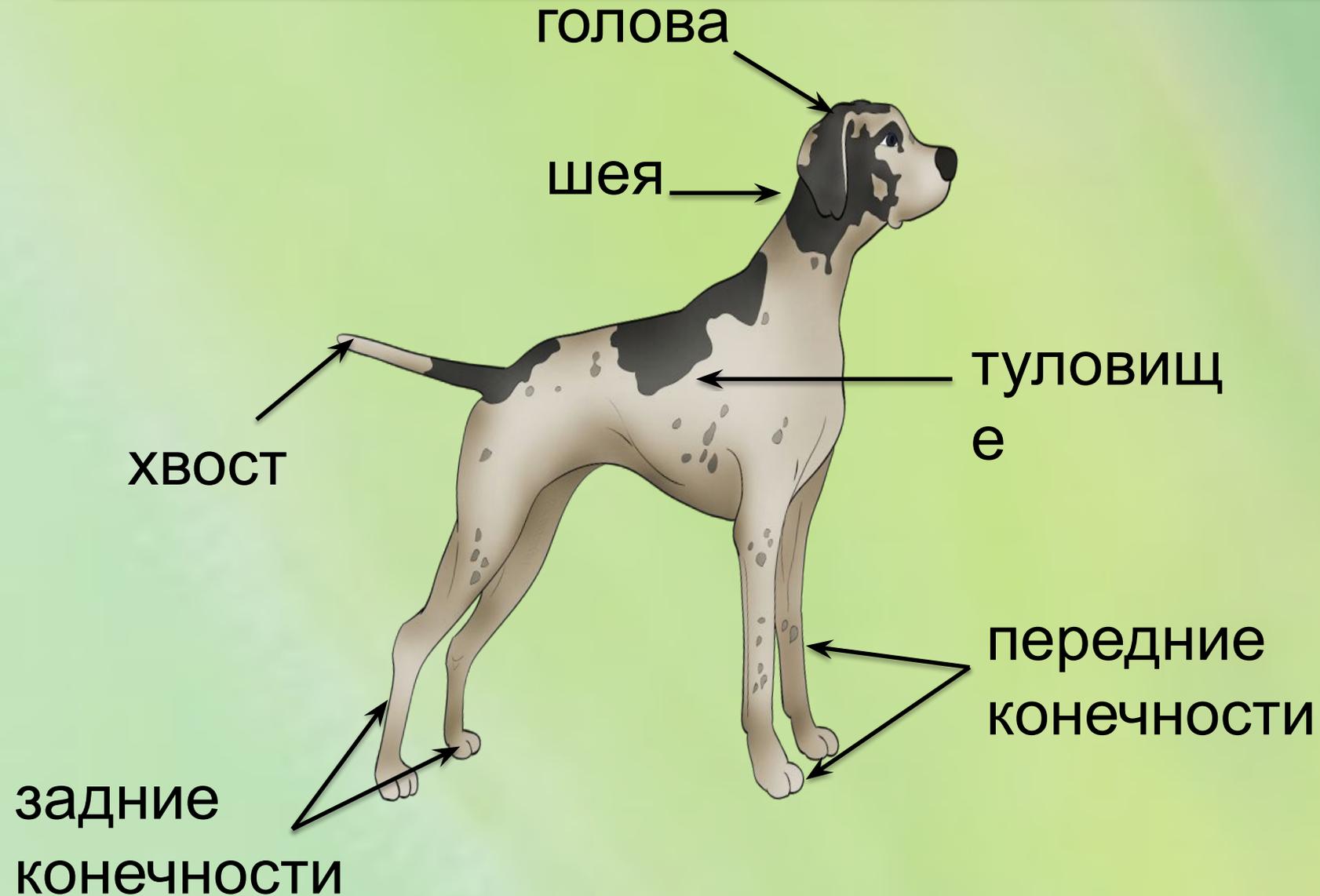
- ✓ Хорошо развиты умственные способности. Мозг зверей помогает привыкать к изменениям.
- ✓ Умеют подчиняться. В стаях есть вожак.







Строение млекопитающих (зверей)



Среда обитания и способ передвижения

Суша

(летают, ходят, бегают)

Летучие мыши, собаки, лисы и др.



Вода

(плавают)

Киты, дельфины и др.



Суша+вода

(ходят, бегают, плавают)

Бобры, ондатры и др.



По способу питания

Травоядные
(питаются
растениями)

Кролик, слон,
олень, суслик и
др.

Хищники

(питаются другими
животными)
Ежи, тигры, др.

Всеядные

(питаются и
растениями, и
животными)
Шимпанзе,
куница и др.



Млекопитающих подразделяют на отряды. Среди них:

- ✓ Насекомоядные (крот, ёж)
- ✓ Грызуны (мышь, хомяк, белка, бобр, морская свинка)
- ✓ Рукокрылые (летучие мыши)
- ✓ Китообразные (дельфин, кашалот, касатка, белуха, кит)
- ✓ Ластоногие (тюлень, морж)
- ✓ Парнокопытные (кабан, олень, лось)
- ✓ Непарнокопытные (лошадь, осел, зебра)
- ✓ и много других



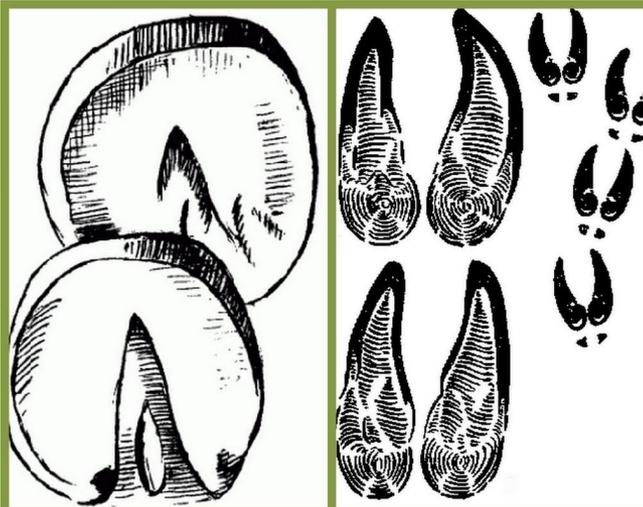
Копытные животные имеют изменённый вид лапы с разросшимся ногтем на пальцах.



Непарнокопытные

опора на один палец с разросшимся одним ногтем – единое, целое *копыто*.

Например, лошади, ослы.



Парнокопытные

- опора на два пальца с разросшимися двумя ногтями – раздвоенное *копыто*.

Например, свиньи, жирафы.

Самостоятельная работа

(стр.124-126)

Сигналы опасности среди

ЖИВОТНЫХ:

1.Олень -

2.Мартышка -

3.Бурый медведь -

Язык запахов – это....

Язык тела – это....

Общие признаки животных и растений:

Вспомни!

- питание;
- дыхание;
- размножение;
- рост;
- развитие;
- старение и смерть.

Животные :

1. питаются **готовыми веществами**, поедая других животных, растения и грибы,
2. самостоятельно **передвигаются**,
3. растут только **в начале жизни**.



Размножение животных – признак живых организмов. Рождѐнные детѐныши подрастают, приходят на смену старым, погибающим животным.

- Животные делятся на самцов и самок.
- Могут жить парами (семьями), стадами, стаями, по одиночке. Могут объединяться в пары только в период выведения детенышей.
- Многие ухаживают за потомством, пока детѐныши не смогут жить самостоятельно.



Подготовь ответ на вопрос: «Как животные заботятся о потомстве?» Приведи примеры.

Приспособление животных к условиям жизни.

- Зимой прячутся в берлоги, норы, под кучи хвороста.
- Впадают в спячку. Спят чутко (медведи, бурундуки) или впадают в глубокий сон (летучие мыши, ежи).
- Делают запасы корма.
- Покидают места обитания в неурожайные годы, чтобы избежать голода (белки, кабаны, лисы, олени, зайцы-русаки).
- мех и оперение к зиме становится гуще (белая куропатка, глухарь), меняется цвет (заяц-русак).
- Птицы улетают в теплые края.
- Для защиты от врагов и поиска корма некоторые животные живут группами, стадами. Муравьи, пчелы живут семьями, совместно охраняют жилище, выращивают потомство - **общественные** насекомые.

Самостоятельная работа (письменно ответить на вопросы в тетради)

● На побережье **тетради** морей можно увидеть колонии птиц — птичьи базары. Как ты думаешь, зачем птицы гнездятся большими колониями?



* Установлено, что животные, которых вырстил человек, как правило, погибают на воле. Как ты думаешь, почему?