

Презентация к проекту «Воздух и его роль в жизни человека» (для детей старшей возрастной группы 5-6 лет)

Автор проекта воспитатель МДОАУ № 3
«Колокольчик» г. Новокубанск
Сейранова Наталья Александровна



ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ У ДЕТЕЙ
ПОНЯТИЕ «ВОЗДУХ», СВОЙСТВА
ВОЗДУХА И РОЛЬ В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА.

ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К
ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ⦿ Воспитанники старшей группы (5-6 лет)
- ⦿ Воспитатели;
- ⦿ **Время проведения:** краткосрочный
- ⦿ **Тип проекта:** информационно-исследовательский
- ⦿ **Образовательная область:** Познание. Мир природы.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

1. И что же такое воздух?
2. Кто-нибудь видит сейчас воздух?
3. А может его вообще нет?
4. Давайте вместе с вами докажем, что воздух всё-таки есть.
5. Скажите, а почему мы не видим воздух?

МОЖНО ЛИ ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ ЛАДОШКАМИ?



ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ВОЗДУХ?
ВОЗДУХ ПОПАЛ В ПАКЕТ И
РАЗДУЛСЯ!



КАК УВИДЕТЬ ВОЗДУХ?



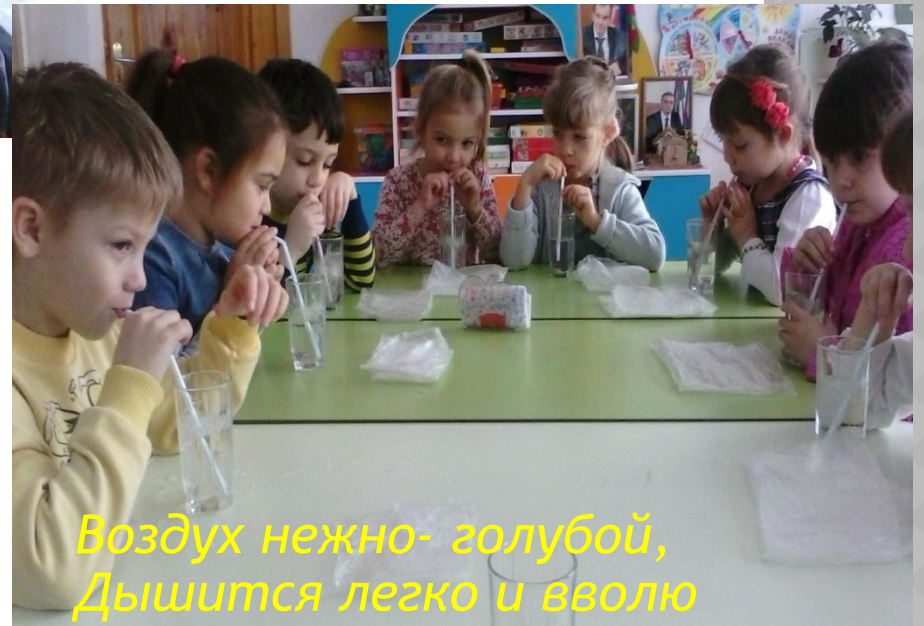
СКОЛЬКО МОЖНО НЕ ДЫШАТЬ?!



ВОЗДУХ ВНУТРИ НАС! МЫ ДЫШИМ ВОЗДУХОМ!



Он нам нужен, чтоб дышать
Чтобы шарик надувать



Воздух нежно-голубой,
Дышится легко и вволю

СИЛА ВЫДЫХАЕМОГО ВОЗДУХА!



Летает часто он кругом, Деревьев немало поломал, но никто, нигде и никогда его не видел, не держал.
(Ветерок)

ВОЗДУХ ЛЕГКИЙ !



ВОЗДУХ ПРИДАЕТ УПРУГОСТЬ!



ВОЗДУХ ИМЕЕТ ВЕС!



ВОЗДУХ МОЖНО УСЛЫШАТЬ!



ВОЗДУХ МОЖНО ОЩУТИТЬ!



МЫ ВЫЯСНИЛИ, ВОЗДУХ НЕВИДИМ,
ПРОЗРАЧЕН, БЕЗ НЕГО НЕ ПРОЖИТЬ,
НО ЕГО МОЖНО ПОЙМАТЬ!



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- У детей продолжает развиваться способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.
- Развиваются мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение, обобщение.
- Развиваются элементарные представления о воздухе.
- У детей развивается активность, любознательность, наблюдательность .
- Дети научились обнаруживать воздух в окружающем пространстве и выявлять его свойство-невидимость.
- Одновременно в детях воспитывается бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
- Дети получили объяснение влияния окружающей среды на качество воздуха.
- А также происходит Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

Спасибо за внимание!!!

