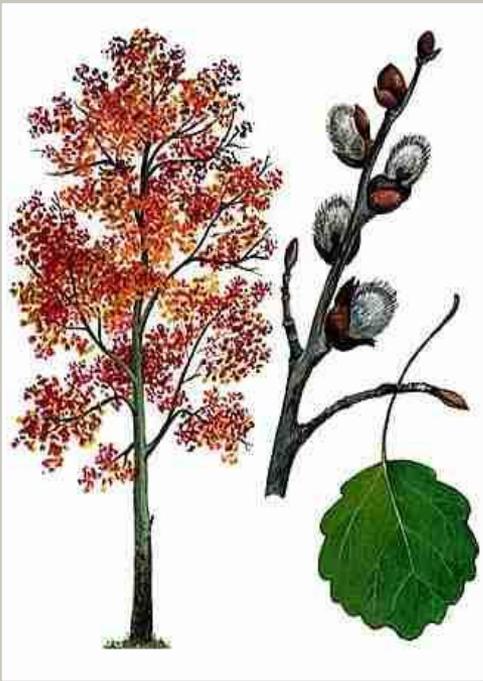


**Слушай, наблюдай,  
делай выводы,  
рассуждай!**



# Невидимые НИТИ

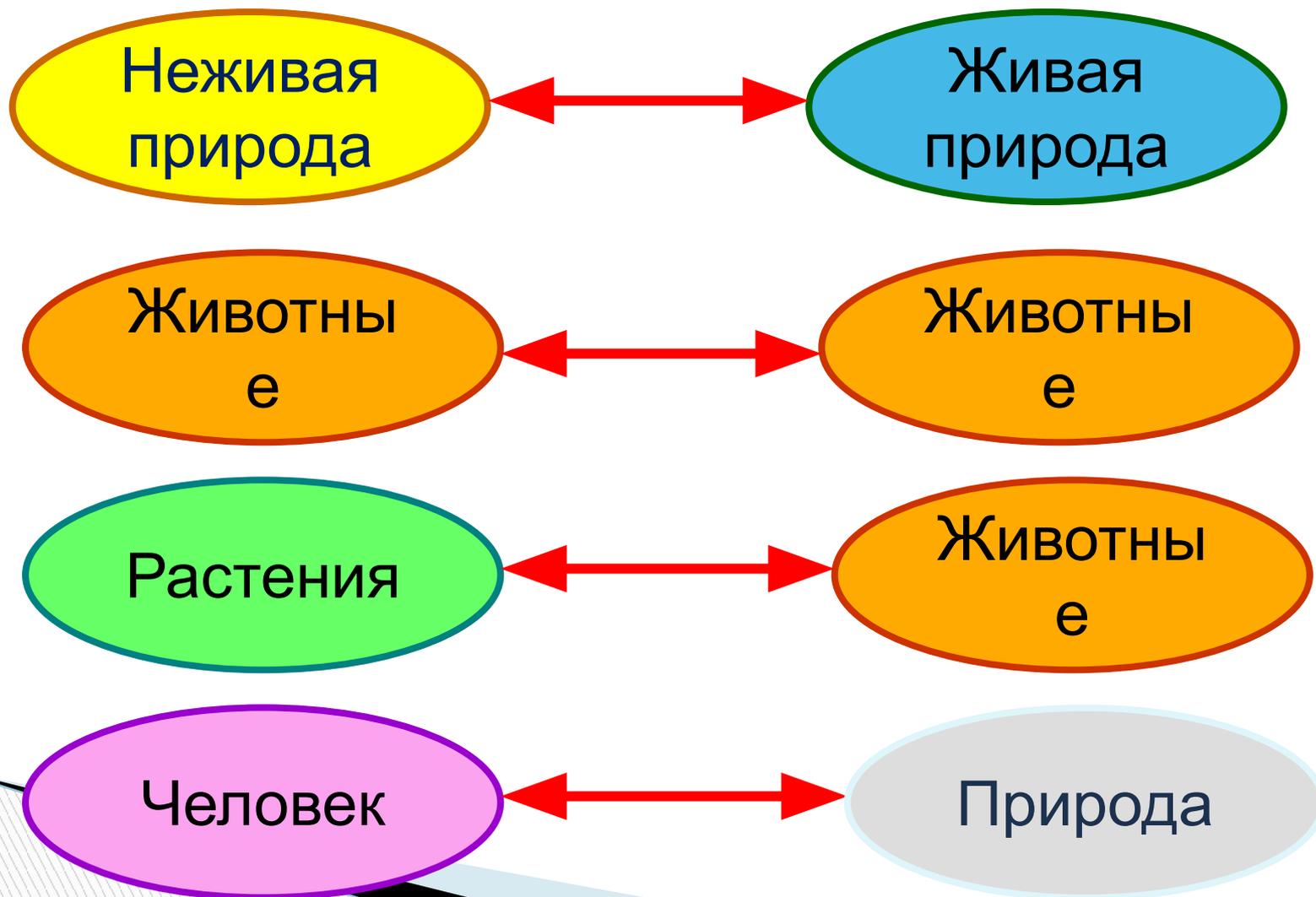
# Учебные задачи:

1. Узнать, что такое **НЕВИДИМЫЕ НИТИ**.
2. Учиться находить связи
  - а) в природе;
  - б) между природой и человеком.
3. Научиться изображать изученные связи с помощью моделей.

***МОДЕЛЬ*** – любой образ, изображение, схема какого-либо объекта, процесса или явления.

*Энциклопедический словарь*

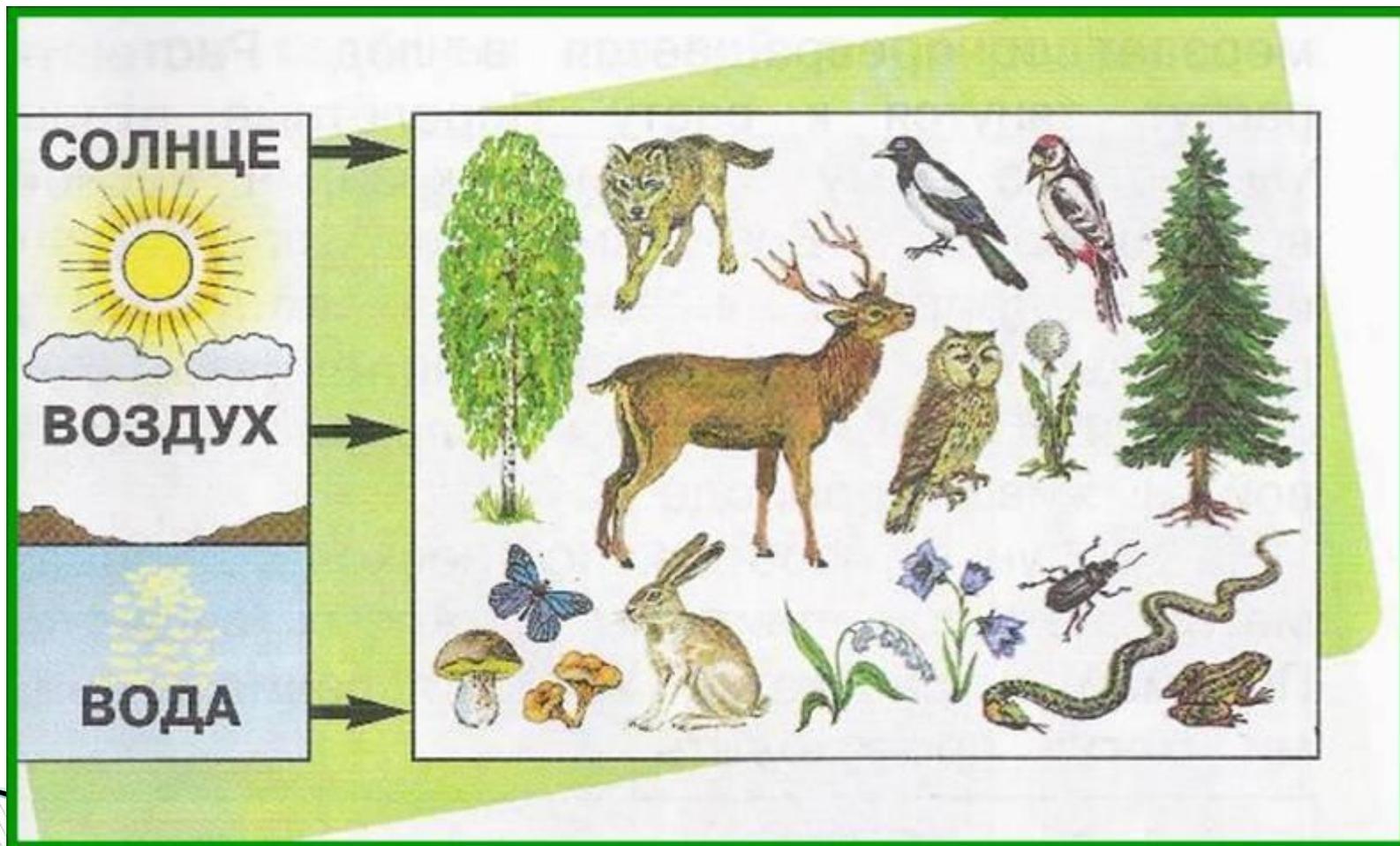
# Невидимые нити – это связи, в окружающем мире.



# Какие связи существуют между неживой и живой природой

Неживая природа

Живая природа



Какие связи между животными?  
Эти связи?

Животные



Животные



Ка

Человек

а связей

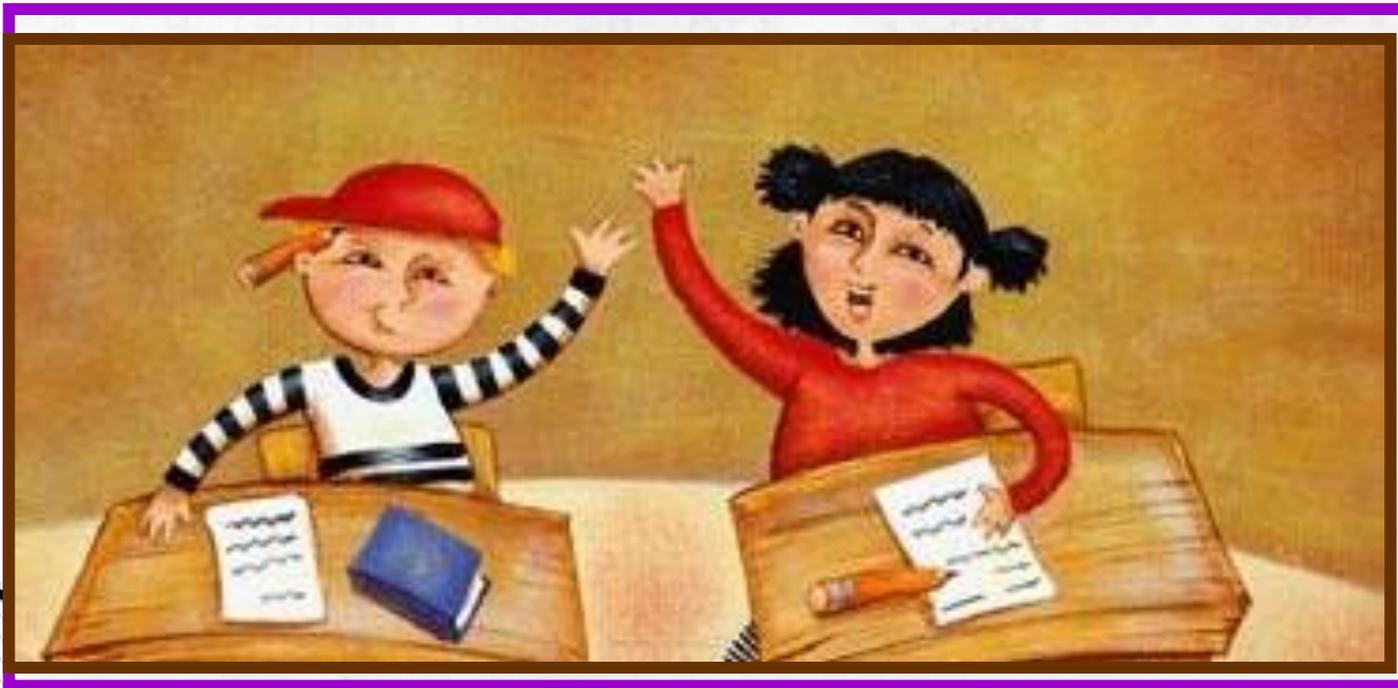
Природа

?



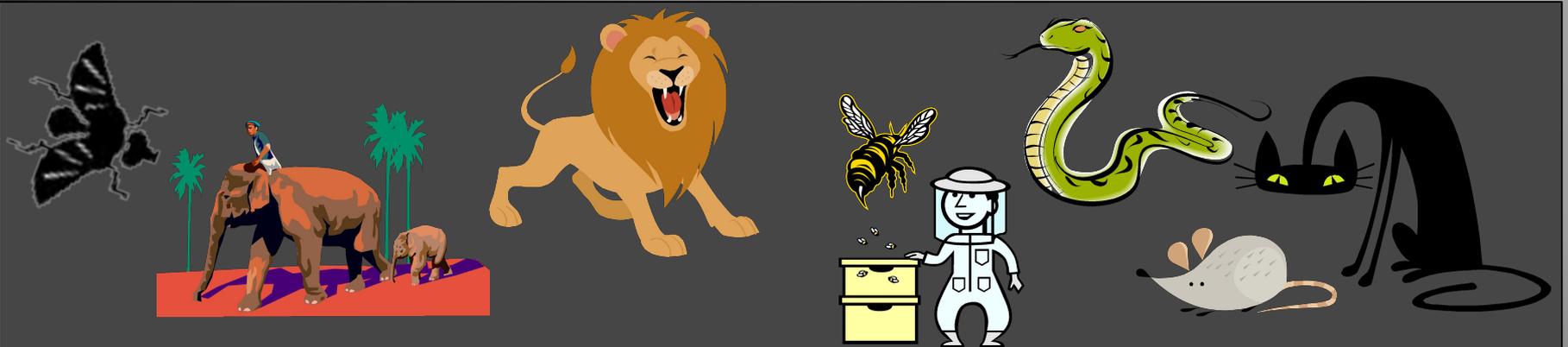
# Работа в парах.

Как человек может нарушить эти связи?



# Итог урока

- Что такое НЕВИДИМЫЕ НИТИ?  
(Мы узнали..., научились...)



Все-все, все на свете, на свете нужны!

Б. Заходер

-Оцените свою работу по «шкале  
успеха».

Спасибо  
за работу  
на уроке!



# Домашнее задание

- Читать текст учебника с.64-65, отвечать на вопросы.
- Задание с.47 № 4 р.т.
- Желающие могут выучить наизусть стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете».