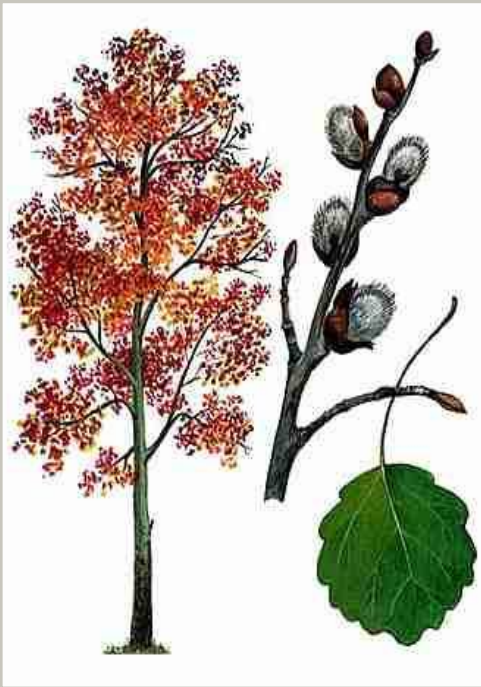


**Слушай, наблюдай,
делай выводы,
рассуждай!**



Невидимые НИТИ

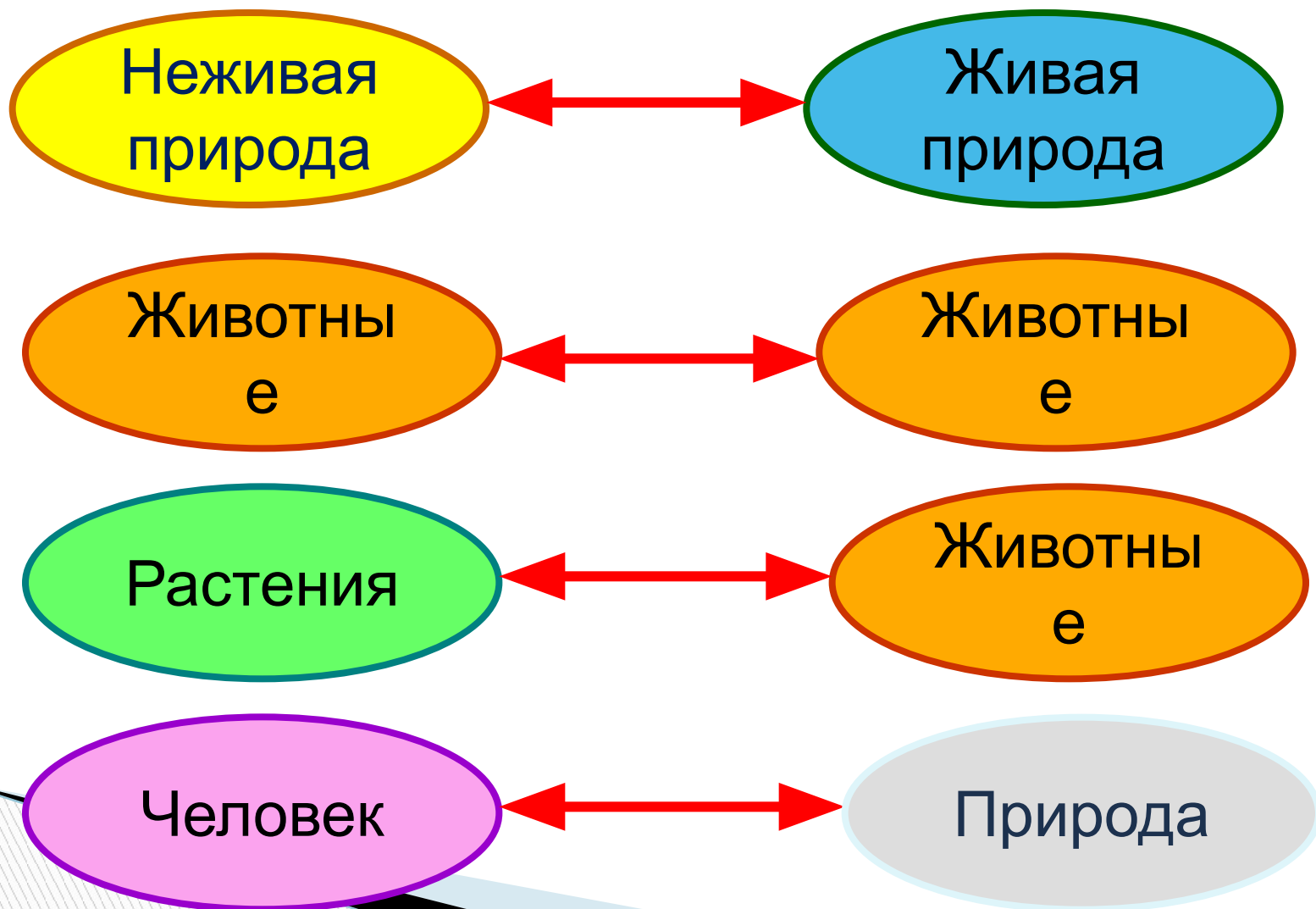
Учебные задачи:

1. Узнать, что такое **НЕВИДИМЫЕ НИТИ**.
2. Учиться находить связи
 - а) в природе;
 - б) между природой и человеком.
3. Научиться изображать изученные связи с помощью моделей.

МОДЕЛЬ – любой образ, изображение,
схема какого-либо объекта, процесса или
явления.

Энциклопедический словарь

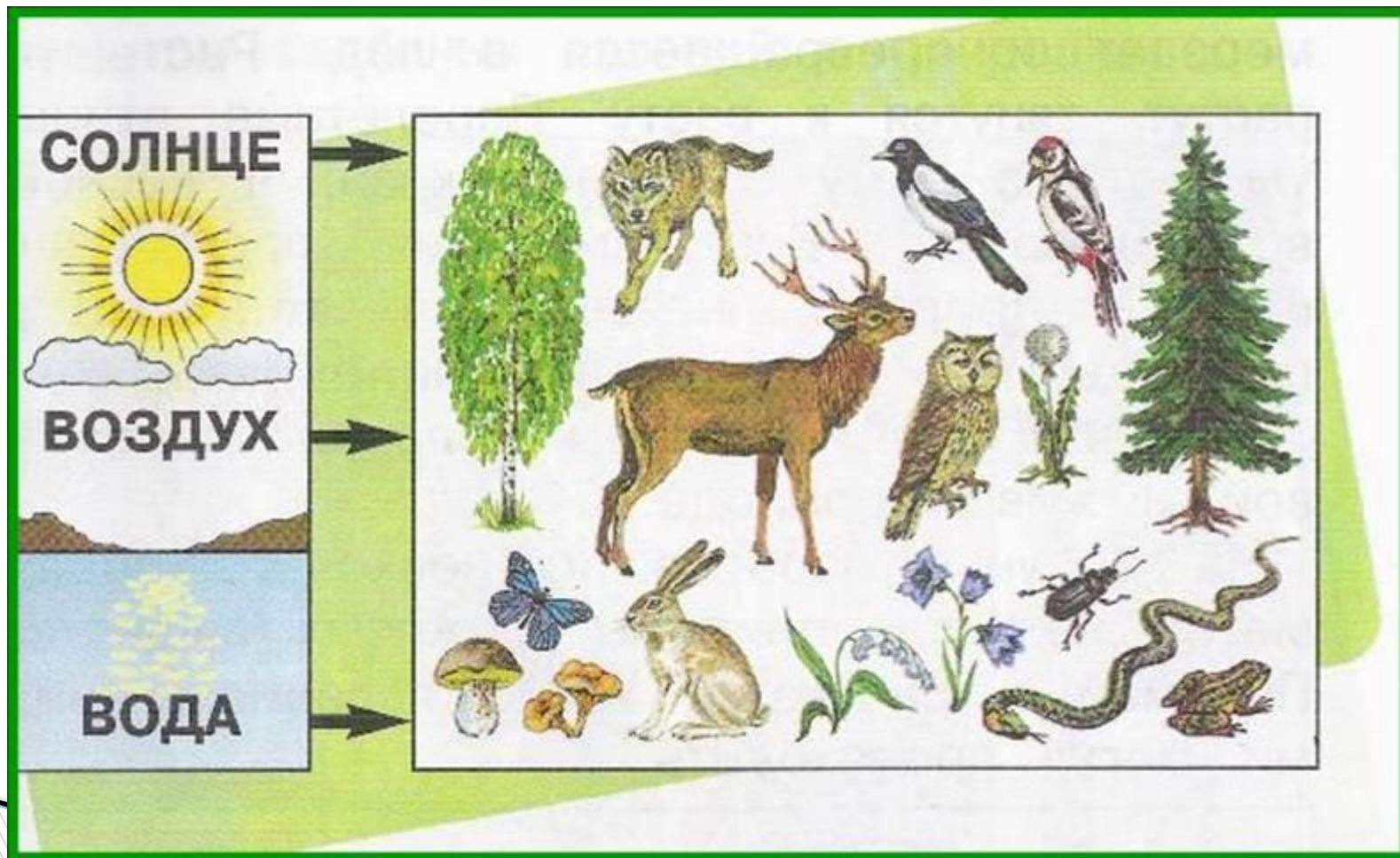
Невидимые нити – это связи, в окружающем мире.



Какие связи существуют между живой и неживой природой?

Неживая природа

Живая природа



Какие связи между животными?
Эти животные связаны?

Животные

Животные



Ка

Человек

а связи

Природа

?



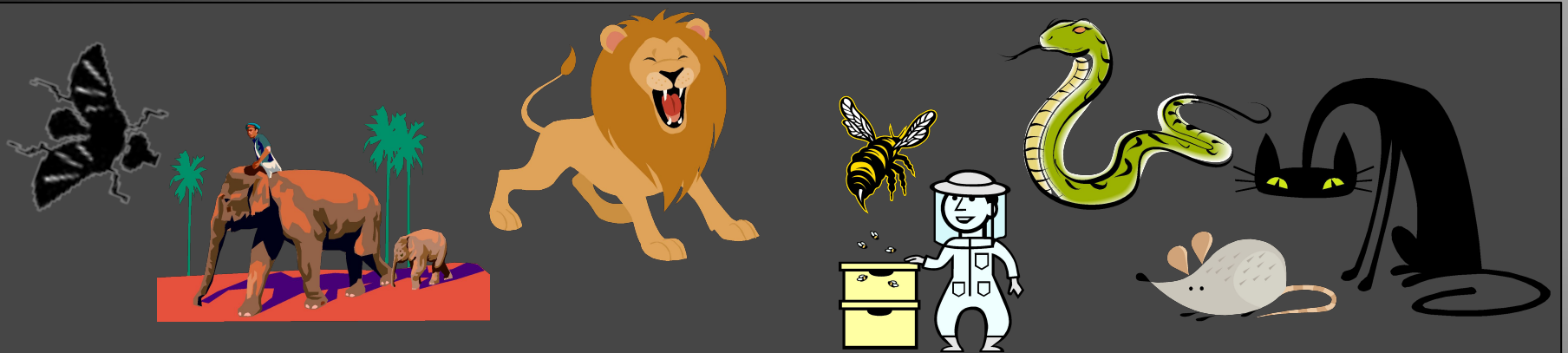
Работа в парах.

Как человек может нарушить эти связи?



Итог урока

- Что такое НЕВИДИМЫЕ НИТИ?
(Мы узнали..., научились...)



Все-все, все на свете, на свете нужны!

Б. Заходер

-Оцените свою работу по «шкале
успеха».

Спасибо
за работу
на уроке!



Домашнее задание

- ▣ Читать текст учебника с.64-65, отвечать на вопросы.
- ▣ Задание с.47 № 4 р.т.
- ▣ Желающие могут выучить наизусть стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете».