



# ТЕМА:

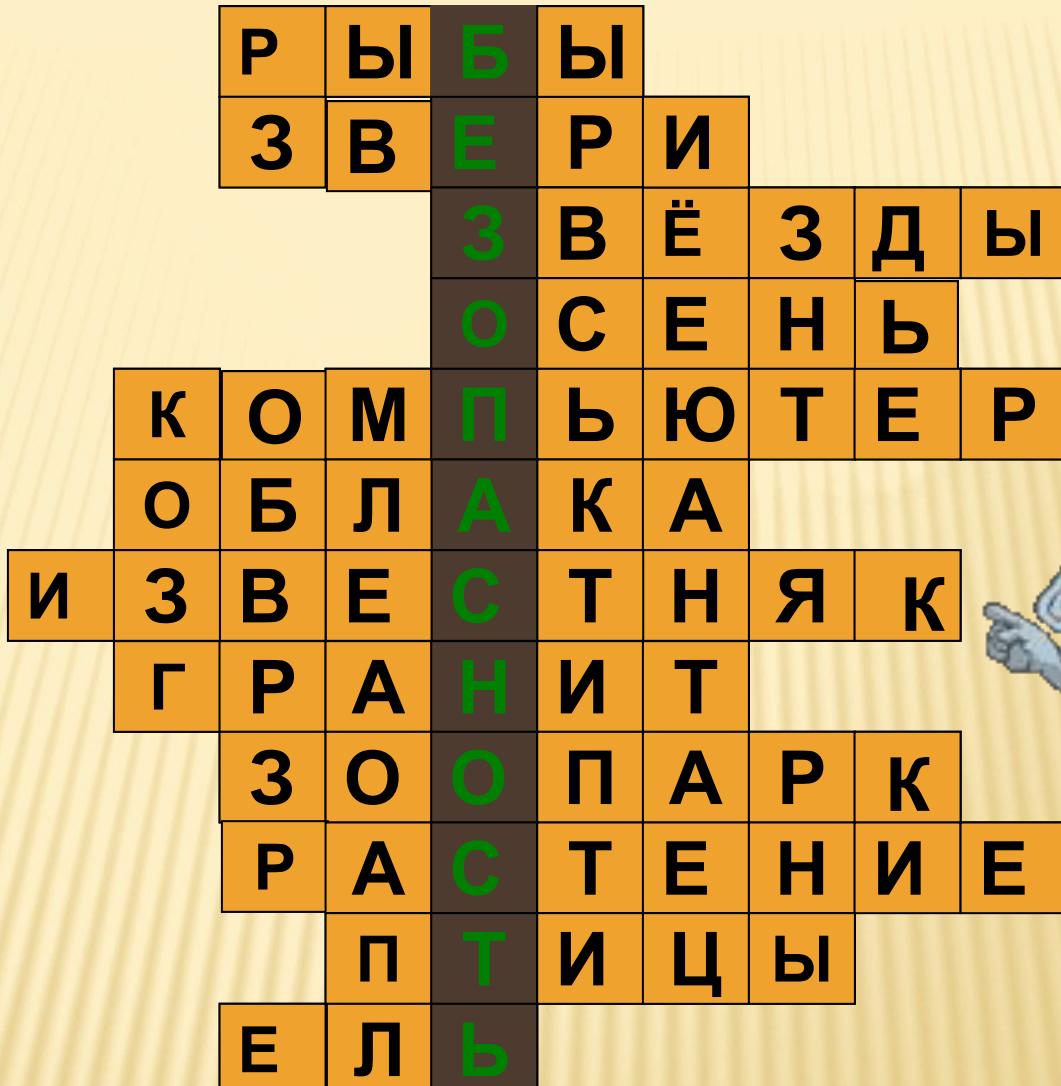
Что вокруг нас может  
быть опасным?



---

## Цель:

Учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.



# Девиз урока:

**Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай**



# ПОВТОРЕНИЕ

*Задание:*

Распредели по  
группам

# Посуда



# Бытовая техника



# Одежда

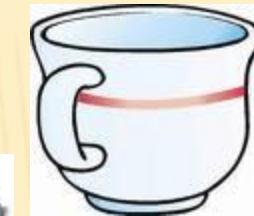


# Мебель

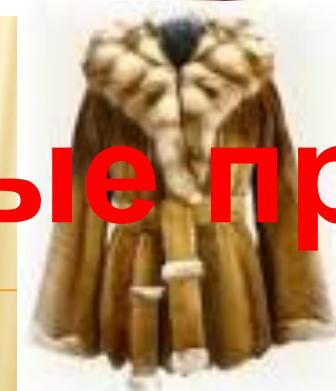


*Задание:*

**НАЙДИ ЛИШНИЙ  
ПРЕДМЕТ**



Бытовые приборы



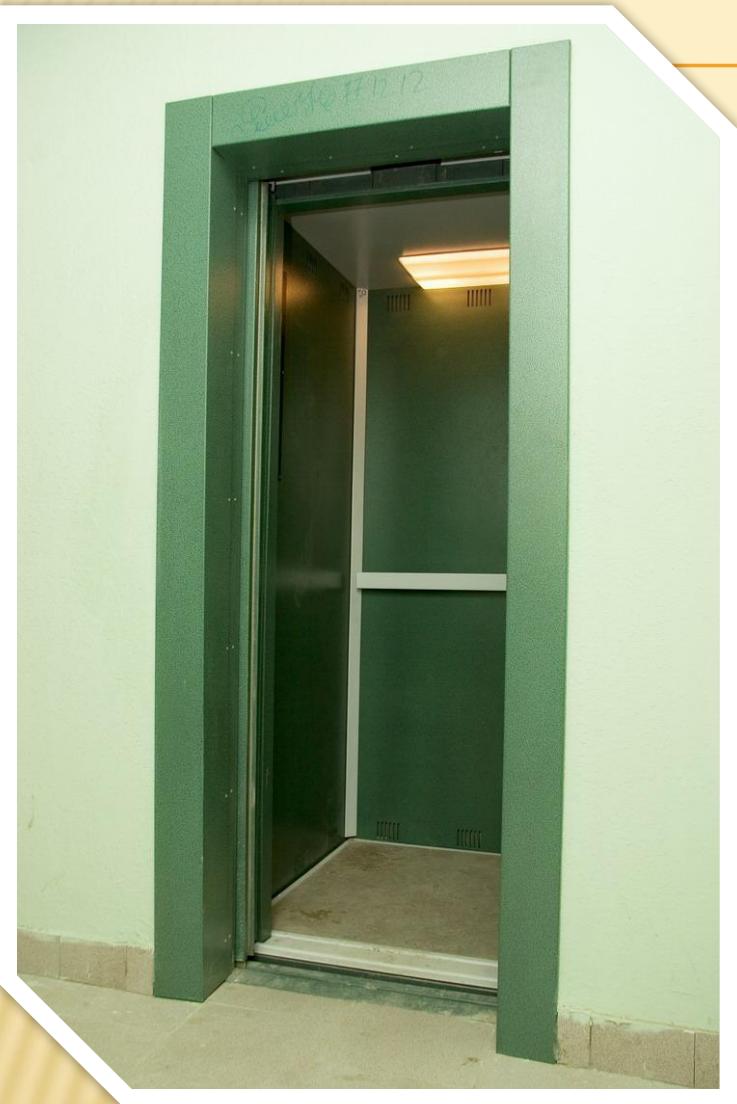
# СТОИТ БЫЧИЩЕ, ПРОКЛЕВАНЫ БОЧИЩА



# **Дом устроен очень сложно**



**Мусоропровод**



ЛИФТ



**БЫТОВАЯ ТЕХНИКА**

**Четыре синих солнца,  
У бабушки на кухне,  
Четыре синих солнца  
Горели и потухли.  
Поспели щи, шипят  
блины,  
До завтра солнца не  
нужны.**



**ГАЗОВАЯ ПЛИТА**



- С газом не шути.
- Газ нельзя увидеть, он имеет запах.
- Если почувствовали запах газа- нельзя зажигать огонь и включать электроприборы.
- Нужно позвонить в газовую службу по телефону.  
**04**

# Электрическая плита

**Нет открытого огня**

**Не любит соседства  
с водой**

**Не крутить ручки, не  
трогать мокрыми  
руками**



# Электроприборы



# Спички детям не игрушка!



**Знаете ли вы номер телефона, по  
которому нужно звонить во  
время пожара?**



# Какую опасность при неосторожном обращении несут эти предметы?



# Какой номер телефона нужно знать, чтобы вам оказали помощь?

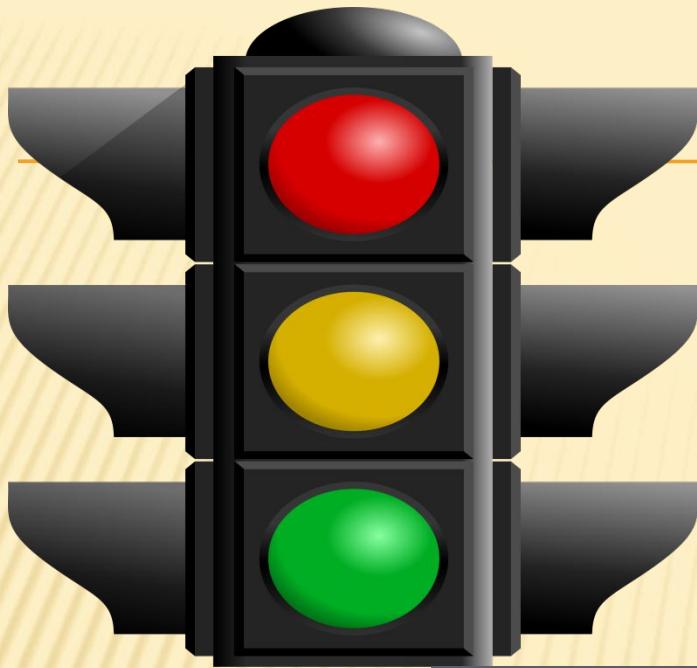


# Какую опасность несет данный предмет?



# Какую опасность несут данные предметы?





### **Знак "Пешеходный переход":**

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!





04



01



03



## Вывод:

Даже самые обычные вещи  
могут оказаться опасными,  
если с ними неосторожно или  
неправильно обращаться.

---

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**