

«НУЖНЫ ЛИ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ В ШКОЛЕ?»

Паспорт проектной исследовательской
работы

АВТОР ПРОЕКТА. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА
МКОУ «КАШАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА. АННА ВЛАДИМИРОВНА
ЖАБОЕДОВА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Отчет группы «Исследователи»

ЖУКОВА ОКСАНА
КЛАЧКОВ МАКСИМ
СЕБЯКИНА ТАТЬЯНА



**Кабинет №8 – 29 растений.
Многие растения посажены
парами.**



**Кабинет №9 – 34 растения.
В кабинете создан целый
растительный уголок.**



**Кабинет № 10 – 23 растения.
Этот кабинет нас удивил
количеством хлорофитума. (9
растений).**



Кабинет №11 – 39 растений.



Кабинет №8. Сингониум ножколистный.

Когда-то его посадили в одном доме г. Курска. Но в этой семье случилась беда: заболел отец. Хозяйка решила, что виной всему комнатные растения и выставила все горшки с растениями сначала в темный коридор, а потом и на улицу. Она не поливала их и растения медленно погибали, но к счастью одна гостя увидела умирающие растения и решила забрать их к себе домой. Так растение оказалось сначала на балконе одной курской квартиры, а затем на веранде шустовского дома, а вот сейчас в учебном кабинете. Сингониум уже 2 года живет в школе, стойко переносит летнюю жару и зимний холод.



Кабинет №9. Аспарагус перистый.
Это растение подарил Терещенко Александр 3 года назад. В этом году Саша заканчивает начальную школу, а добрая память о нем останется.



Кабинет № 11. Эпифиллум гибридный.

Это растение посадила Людмила Анатольевна Копылова в 2008 году. Однажды на нем появилось так удивительно много цветов, что почти все ученики и учителя нашей школы приходили полюбоваться на такое диво.

Отчет группы «Поисковики»

ГОЛОЦУЦКИХ ДЕНИС
МАШИН АЛЕКСАНДР



**Родина-влажные субтропические леса
южной и восточной Африки.**





Родина-Центральная и Южная Америка.





Родина- Бразилия; растет в тропических лесах.



Родина-Колумбия; растет во влажных горных лесах.



Родина - Венесуэла.



Родина Восточная Индия.



Родина-тропики Южной и Восточной Азии.





Комнатные растения с незапамятных времен сопутствуют человеку, украшая его жизнь, оказывая благоприятное эмоциональное воздействие. Цветы облагораживают людей одним своим видом: красота, разнообразие форм и окраски вызывают светлые чувства.



Любовь к растениям – это не просто увлечение, это ещё и возможность пополнить свои знания о живой природе, о её проблемах и законах. Работа с комнатными растениями учит правильно ухаживать за растениями, развивает наблюдательность, бережное отношение к природе.



Растения, фитонциды которых обладают выраженной антибактериальной, антивирусной активностью (плющ, каланхоэ, диффенбахия пятнистая, различные виды бегоний)





Растения, фитонциды которых улучшают сердечную деятельность, повышают иммунитет, обладают успокаивающим действием (розмарин, лимон, герань душистая, монстера).

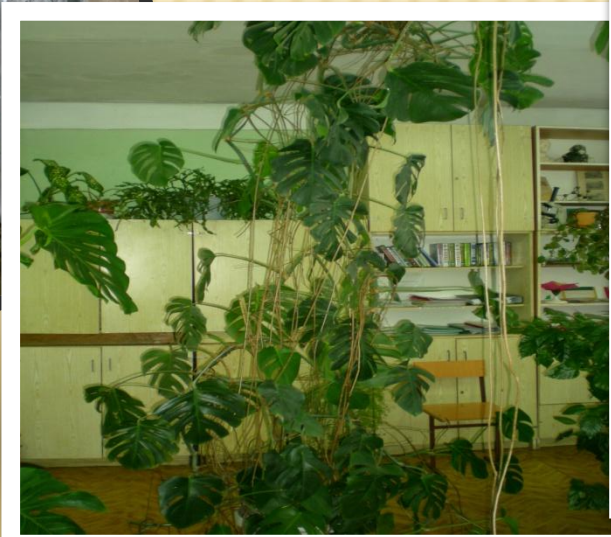


Отчет группы «Советники»

КОПЫЛОВА КСЕНИЯ
КОРСАКОВА АННА

Астрологи считают, что растения, так же как и люди, соотносятся с разными знаками зодиака. Обзаведясь растениями, соответствующими знаку зодиака можно усилить присущие человеку положительные качества и сгладить отрицательные.

Так, Овну рекомендуется завести азалию и бегонию, Тельцу – цикламен, Близнецам – традесканцию, папоротники и плющи, Раку – алоэ и агаву, Льву – китайскую розу и бальзамин, Деве – березку и монстеру, Весам – мелкоцветную хризантему, Скорпиону – кактусы, Стрельцу – лимон, деревце бонсай, сансевиеру, Козерогу – юкку и фикус, Водолею – маранту и молочай, Рыбам – орхидеи.



Рекомендации

по выращиванию комнатных растений в классной комнате.

Растения, которые используются для озеленения школы, должны отвечать определенным критериям:

1) исключить ядовитые растения, которые могут вызвать интоксикацию, аллергию.

2) растения должны быть без колючих и острых шипов. Во время перерывов школьники, особенно младших классов, не сидят на месте, а бегают, прыгают, толкаются и могут наткнуться на такие растения.

3) растения должны быть легкими в уходе. Уход за растениями в школе обычно осуществляется самими учениками, которые только начали приобретать практические навыки.

4) выбирая растения для классных комнат, обратите внимание на то, чтобы они предпочитали полутень или тень.

5) для создания зеленой классной комнаты необходимо использовать минимум 15 растений (из них минимум пять должны быть высотой не ниже 1,50 м).



Традесканция Очищает биополе помещения от негативной энергии, снижает риск онкологических заболеваний, согревает организм. В кабинете создается атмосфера, способствующая снижению гнева, формированию характера, защите от усталости, придающая новые силы для работы.

Бальзамин оберегает от уныния, создает вокруг себя мощный вибрационный поток радости, гармонии и доброжелательности.

Создаваемая бальзамином атмосфера способствует проявлению в людях лучших качеств.





Герань гасит ярость, гнев, развивает чувство юмора, помогает добиться личного успеха и закалить характер. энергетика здоровья, жизненной силы и активности, поэтому держать герань возле своего места – значит иметь постоянную энергетическую подпитку, защиту от усталости.

Хлорофитум . Придает новые силы и жизненную энергию в тяжелых ситуациях, полезен для тех, кто заканчивает учебное заведение, нейтрализует ядовитые вещества, поглощает углекислый газ и выделяет кислород.





Бегония. Энергетика бегонии преобразует отрицательную энергию в положительную, главное целебное свойство бегонии её способность нормализовать речевую деятельность, побуждать людей к деятельности.

Молочай поможет несдержанным и вспыльчивым людям.





ПЛЮЩ. Растения с мощной позитивной энергией, помогает найти выход из сложных ситуаций, положительно влияет на легкие, бронхи и руки.



ТОЛСТЯНКА .
Энергия любой толстянки живая
и радостная .

Сингоннум . Полезен для школьников и студентов, активизирует умственную деятельность, способствует усвоению информации, способствует излечению от хронических заболеваний, оберегает от кошмаров.



Кактус рождает в человеке беспричинный страх, обладают агрессивной энергетикой



Диффенбахия . Активизирует умственную деятельность. Растение ядовито.



В результате проделанной работы установлено, что комнатные растения являются обязательным компонентом школьного кабинета. Они украшают помещение и создают уют. Растения выполняют различные функции, оказывают эстетико психологическое воздействие, улучшают воздушную среду обитания. За последние годы все более отчетливо вырисовывается еще одна важная функция растений – очистка окружающей среды от различных загрязняющих веществ. Подобно фильтру, они очищают воздух от пыли, вредных газов.