



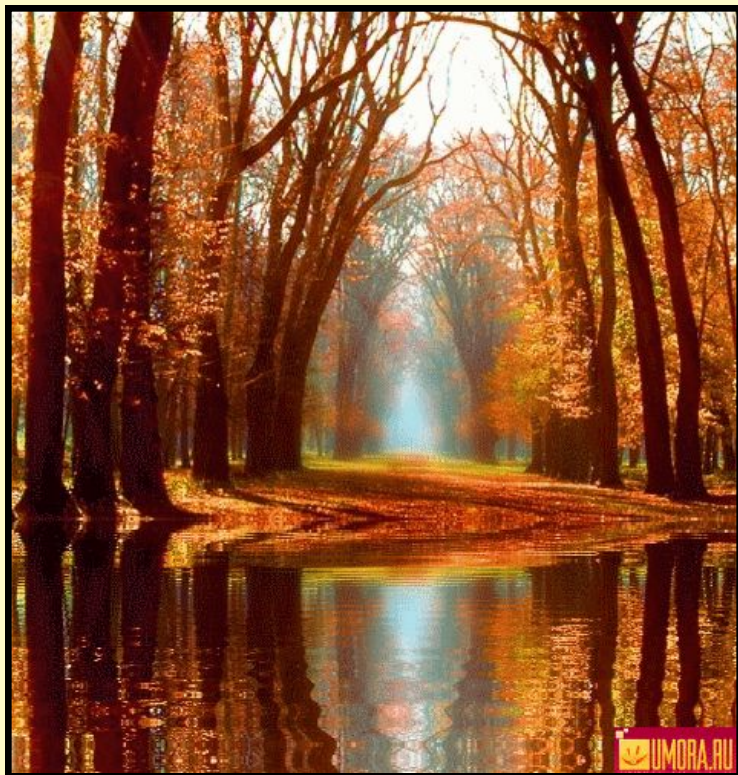
*Урок
окружающий мир
2 класс*





Тема урока

В гости к осени





Цель урока:

Научиться устанавливать изменения в живой и неживой природе в связи с приходом осени; характеризовать это время года.





План.

1. Осенние изменения в неживой природе.

2. Осенние изменения в живой природе:

а) в гости к растениям;

б) в гости к птицам

в) в гости к зверям.





Проверим какие осенние месяцы вы знаете
- Выберите названия осенних месяцев

СЕНТЯБРЬ

НОЯБРЬ

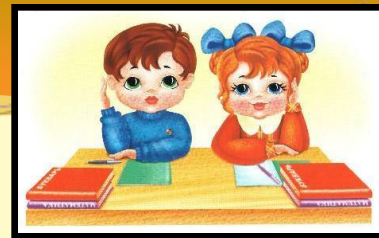
ДЕКАБРЬ

АВГУСТ

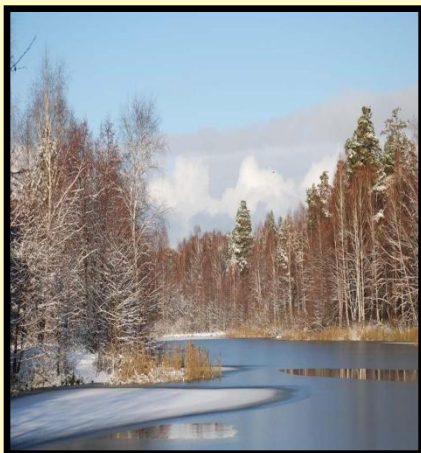
ОКТЯБРЬ



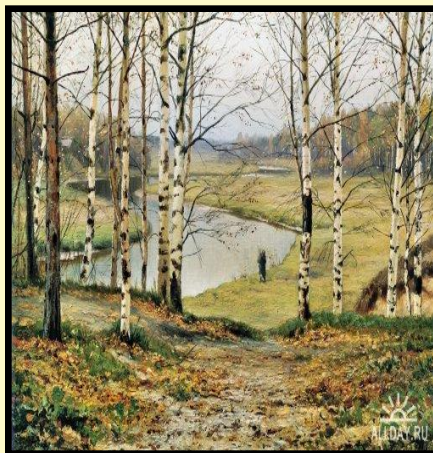
-Обсудите в парах



Одинаково ли изображена на них осень?



Солнце
Небо
Осадки
Температура



Солнце
Небо
Осадки
Температура



Солнце
Небо
Осадки
Температура

Солнце (высоко, низко, плохо греет, хорошо греет).

Небо (ясное, облачное, пасмурное).

Осадки (нет, дождь, дождь со снегом).

Температура (тепло прохладно, холодно)

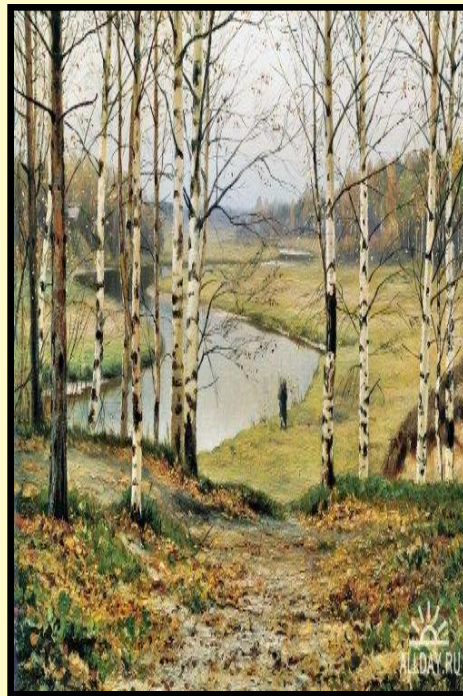




Расположите иллюстрации в правильном порядке по месяцам.



СЕНТЯБРЬ



ОКТЯБРЬ



НОЯБРЬ

- В чём причина происходящих изменений в неживой природе?



● Работа по учебнику

● с.36-37

Изменения в неживой природе

- похолодание
- первые заморозки
- последняя гроза
- затяжные дожди
- первый снег
- ледостав
- туманы



-На уроке мы будем оценивать свою работу :

жёлтый листик - правильно

выполнил задание

красный - задание выполнил с

помощью учителя или

одноклассника

зеленый – задание выполнить

затруднился



Как похолодание повлияло на объекты живой природы?

- По плану урока мы отправляемся в гости к растениям, птицам, зверям.
- - Как готовится живая природа осенью к зиме, вы сможете ответить сами, поработав в группе



1 группа- растения

2 группа- птицы

3 группа- звери

Ответив на вопросы, вы расскажите об осенних изменениях в живой природе.

1 группа:

- Определите, как выглядят растения осенью (поставьте +, если можно ответить «да»)

Лиственные деревья сохраняют листву?	
Хвойные деревья сохраняют иголки?	
Травы зеленые?	





2 группа:

- Рассмотрите рисунок в учебнике на с.38 и ответьте на вопросы:

1. Каких птиц называют перелетными? Что означает слово перелетные?

2. Каких птиц называют оседлыми? Догадайтесь, что оно обозначает?

3. Почему птицы разделены на две группы?

- Назовите птицу.

- К какой группе птиц ее можно отнести?

— Подумайте, нуждаются ли птицы в нашей помощи?





3 группа:

Как звери готовятся к зиме?

Соотнесите рисунки со словами

Медведь

не делают запасы

Белка

меняет цвет шерсти

Заяц

ложится в спячку

Лиса

делает запасы





Выступления от групп

1 группа:

Лиственные деревья сбрасывают листву, травы отмирают, хвойные деревья остаются зелеными

- Что нужно сделать, чтобы сохранить деревья? (не ломать, садить, не портить кору дерева.)
- Оцените себя, кто как работал в группе.

3 группа:

Проверим ваш ответ после сообщений ребят.





2 группа

-Как изменяется
жизнь **птиц** с приходом осени?

**Перелётные птицы осенью улетают на юг.
Оседлые остаются зимовать.**

- Трудно приходится птицам, которые остаются на зиму,
голодно и холодно.
- Как помочь птицам перезимовать?





Как животные готовятся к зиме.

Летом звери ходят в лёгких шубах, но они не спасут их от зимних холодов.

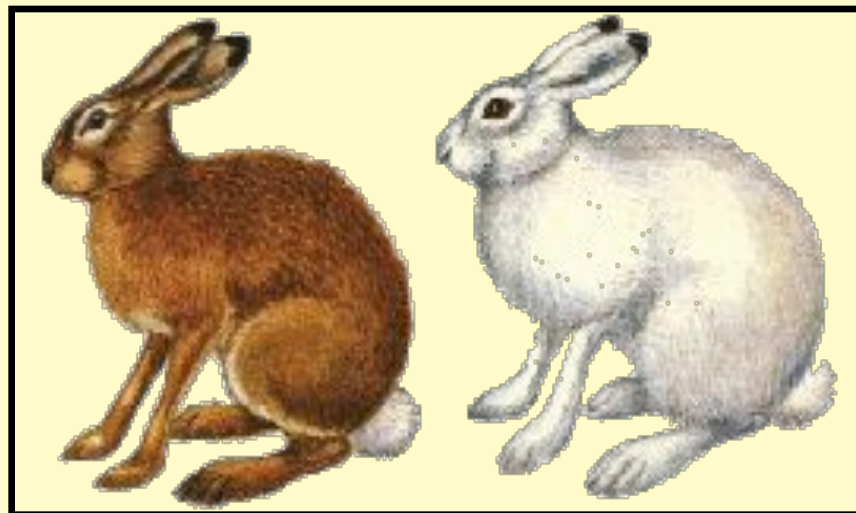
Поэтому осенью зверьки линяют.

Линька у зверей – это постепенная смена шерсти.

Вместо летней шерсти осенью вырастает новая – густая, пушистая.



Летом белка рыжая, а зимой серая.



Заяц-беляк летом серый, а зимой белый.





Не делают запасы на зиму



Заяц, волк, лиса, лось, кабан
не делают запасов на зиму.
Они и так найдут себе корм.



Впадают в спячку

Есть такие звери, которые всю зиму спят. Запас корма им не нужен. Это ежи, змеи, медведи.

Про ежа и медведя можно сказать, что они «кладовые». Летом и осенью они усиленно питаются и жиреют. Они расходуют жир зимой, как естественный запас питания.





Запасают корм на зиму

Некоторые звери запасают на зиму корм. Белки прячут в укромных местах жёлуди, орехи, грибы. Бобры заготавливают много веток, уносят их под воду и складывают в кучу около своего жилья. Мыши запасают в норках жёлуди, орехи, зёрна.



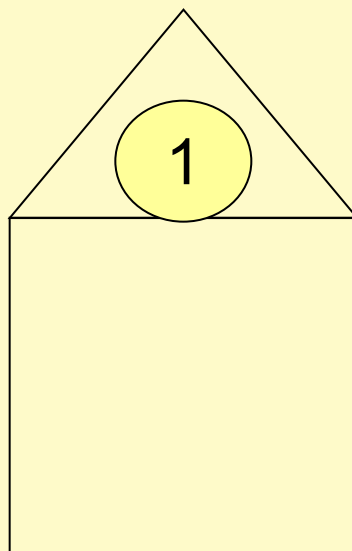


- Ответив на вопросы, вы расскажите об осенних изменениях в живой природе.
- Что делают животные осенью?
 - Что происходит с растениями осенью?
 - Что нужно знать, чтобы сохранить природу
 - Оцените себя.



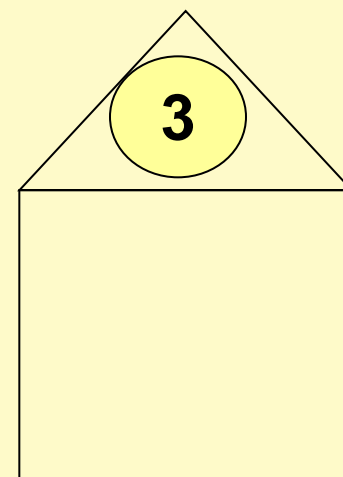
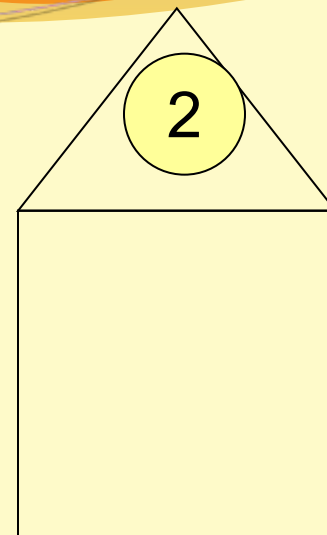
Расселите зверей по домикам

1. Медведь
2. Белка
3. Лось
4. Заяц
5. Ёж
6. Кабан
7. Волк
8. Мышь



Впадают
в спячку

Делают
запасы



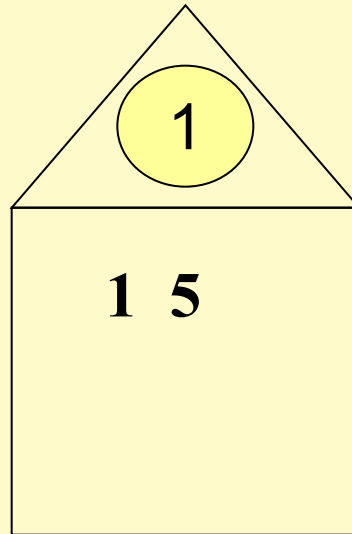
Ищут корм
в природе





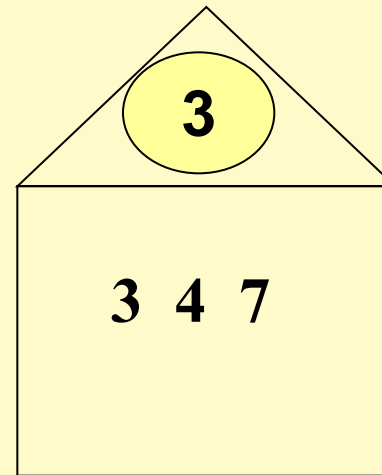
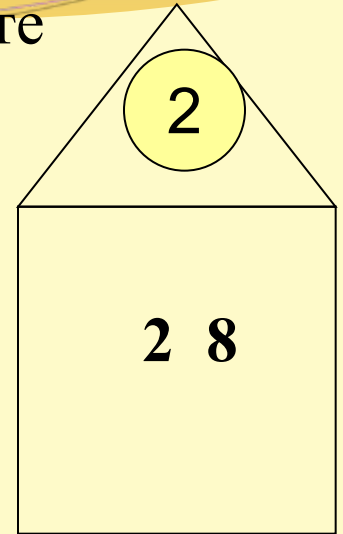
- Сравните свою работу со слайдом. Оцените свою работу согласно критериям

1. Медведь
2. Белка
3. Лось
4. Заяц
5. Ёж
6. Кабан
7. Волк
8. Мышь



Впадают
в спячку

Делают
запасы



Ищут корм
в природе





VI. Итог урока

- Подведём итог: назовите осенние изменения в природе?

Солнышко поднимается невысоко, плохо греет.

Чаще идут дожди.

Дни становятся короче.

Похолодало.

Улетают на юг птицы.

Звери готовятся к зиме.

Желтеют и краснеют листья.

Листопад.





- Какие задания вам удалось
выполнить?

- При выполнении каких заданий
испытывали затруднения?

- Оцените себя (дети показывают
листочки)

-С каким настроением вы уходите с
урока?

VIII. Домашнее задание

Учебник – с.36-39

Рабочая тетрадь с. 28-29 задание № 3; № 4





Используемые источники:

1. Интернет-ресурсы:

http://zhurnal.lib.ru/img/c/chuksin_n_j/11_november_06/nov_21.jpg

<http://artnow.ru/img/474000/474895.jpg>

<http://mywalls.ru/down/1280/410.jpg>

http://dphotographer.com.ua/index.php?view=image&format=raw&type=img&id=9422&option=com_joomgallery&Itemid=123

http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge_252/1206521914s7JJ1O.jpg

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bavly_park.jpeg

<http://www.google.ru/imglanding?q>

http://audioteka.org/project/index.php?option=com_content&view

