

**Мир вокруг нас**

**Что общего у разных растений**



# ***Настрой на урок***

**Все расселись по местам, никому не  
тесно,  
По секрету скажу вам: “Будет  
интересно!”**

# Проверка домашнего задания

**Что у нас есть отами?**  
Кремень один из самых крепких минералов на земле! Выражение кремень человек означает, что это стойкий, надёжный, твёрдый !  
**КРЕМЕНЬ**



# Проверочная

3. На уроке Серёжа спросил у ребят: «Как называется камень, который состоит из маленьких зёрен разного цвета?»

Оля ответила: «Гранит».

Миша ответил: «Известняк».

Яна ответила: «Кремень».

Кто из ребят прав?

4. Учительница сказала детям, что у мела есть родственник. О каком камне она говорила?

гранит

известняк

кремень

5. Саша узнал, что раньше люди добывали огонь с помощью камня. Какой камень для этого брали?

гранит

известняк

кремень

# Физкультминутка

- **Мы листики осенние, на ветках мы сидели.**  
*Присесть.*
- **На ветках мы сидели, дунул ветер – полетели,** *Легкий бег по кругу.*
- **Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.**  
*Присесть.*
- **Ветер снова набежал и листочки все поднял.** *Легкий бег по кругу.*
- **Закружились, полетели и на землю тихо сели.**  
*Присесть.*





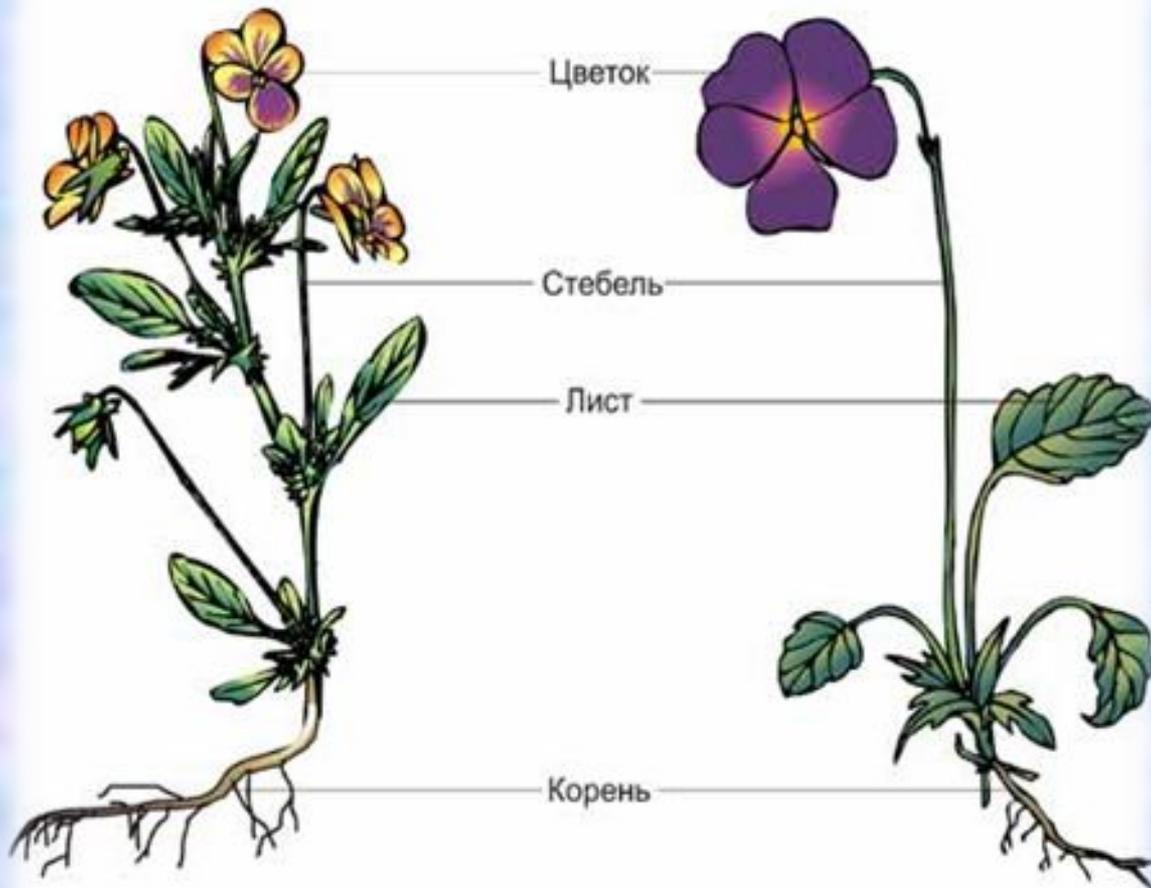
**Ребята!  
Вы видели много  
растений.  
Они такие разные!  
А есть ли у них  
что-нибудь  
общее?**







Плод  
с семенами



Фиалка трехцветная

Фиалка алтайская

# ОГУРЕЦ

ЛИСТ

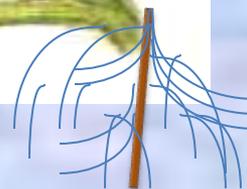
ЦВЕТО  
К

СТЕБЕЛЬ

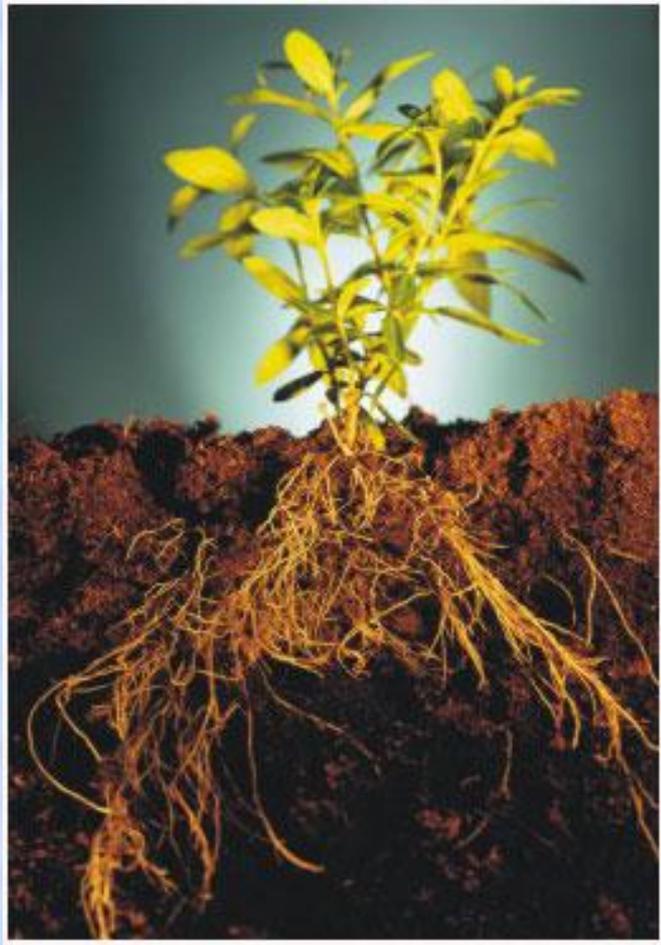
ПЛОД  
С

СЕМЕНАМИ

КОРЕН  
Ь

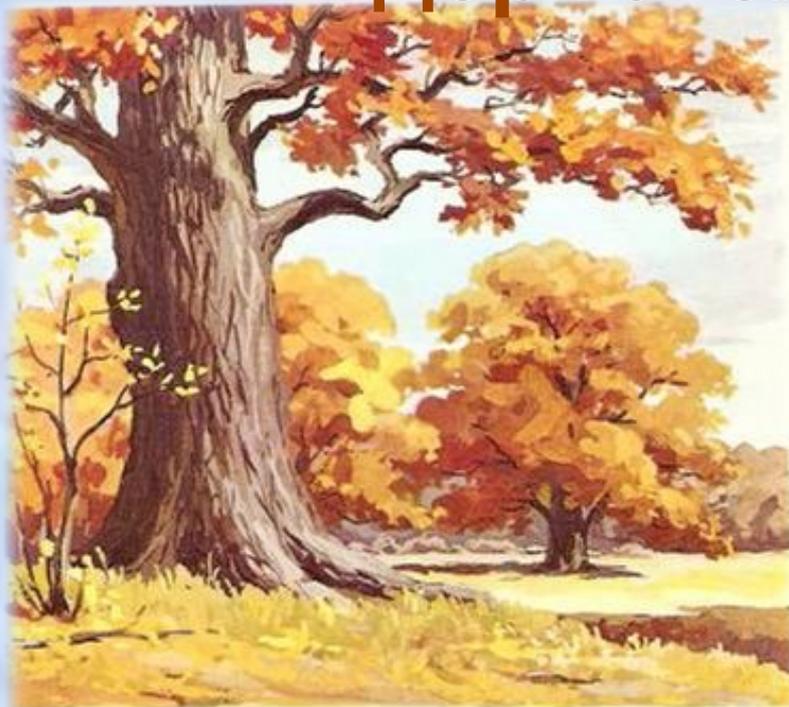


# КОРЕН

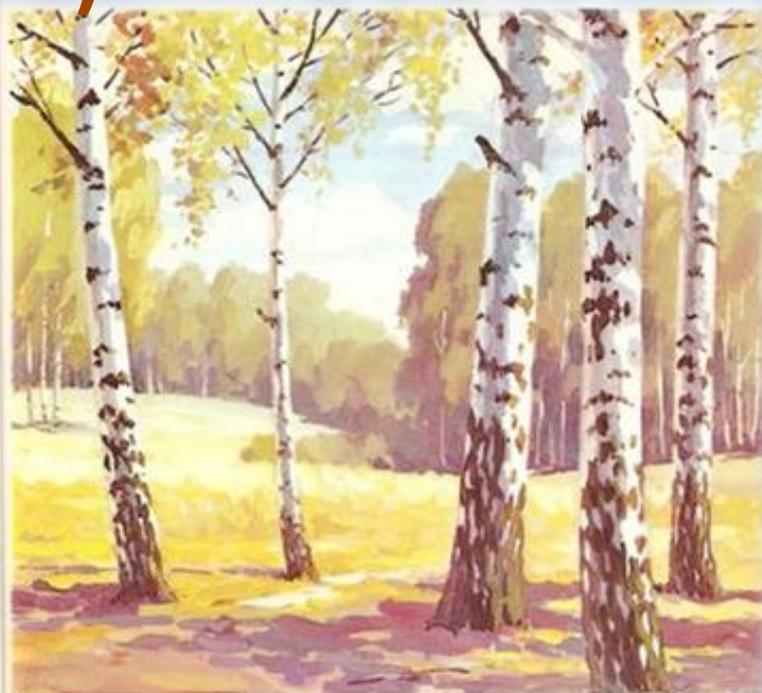


Ь

# Корень (насос и держатель)



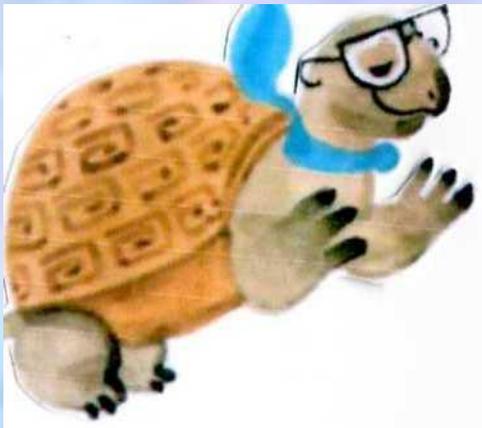
ДУБ



БЕРЕЗА



**Корень – подземная часть растения.** С помощью корня растение держится в земле и не сдувается ветром, получает из почвы воду, полезные вещества, а часто и размножается.



**сосна**



**сельдерей**



# СТЕБЕЛ Ь



**Стебель (водопровод,**

ЛИС



Т

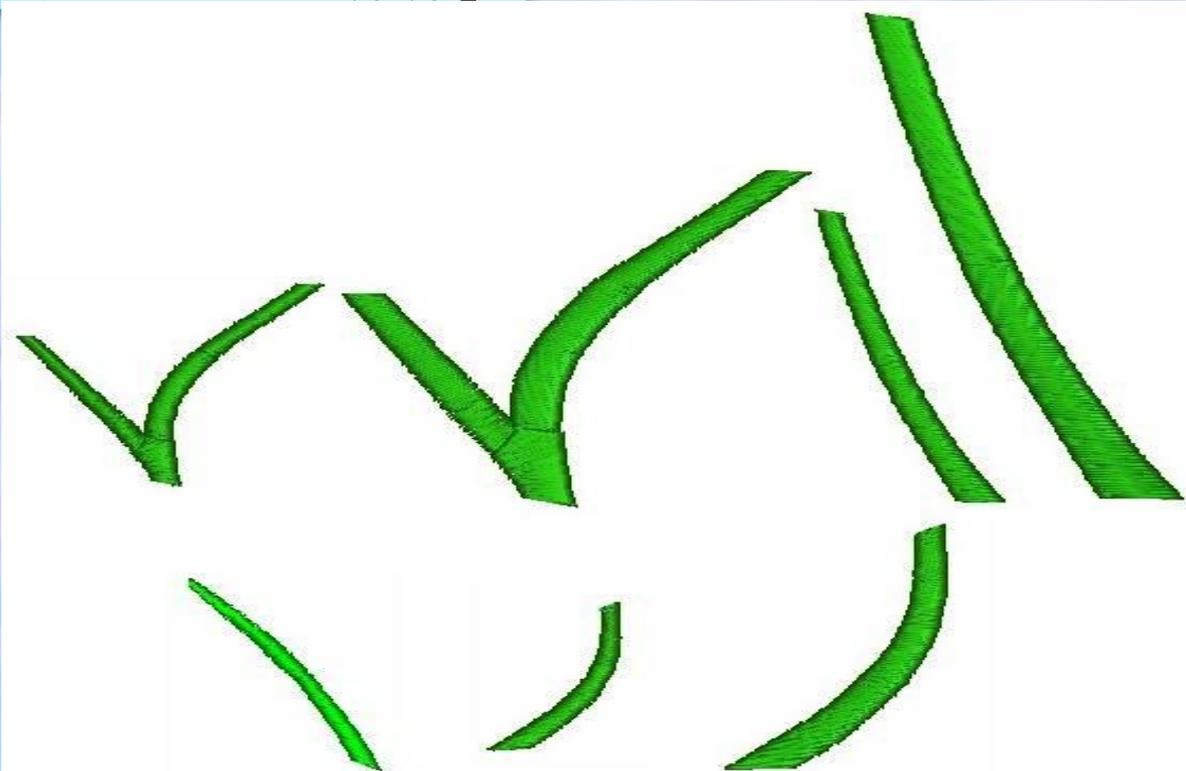
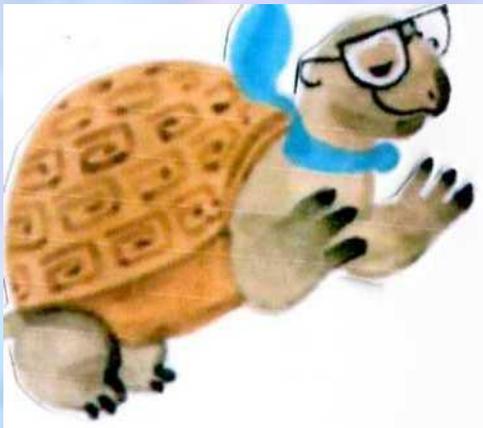


СОСН      МОЖЖЕВЕЛЬН

Лист (дыхание, кладовочка, фотосинтез) ИК



**Листья у растений прикрепляются к стеблю. Стебель может быть прямым, расти вверх. А может быть вьющимся, он может лежать на земле или подниматься вверх, цепляясь за что-нибудь.**





Ц В Е Т О  
К



**Цветок (появляется плод)**



**ЦВЕТЕНИЕ**



**ЧЕРЁМУ**

**ЧА**



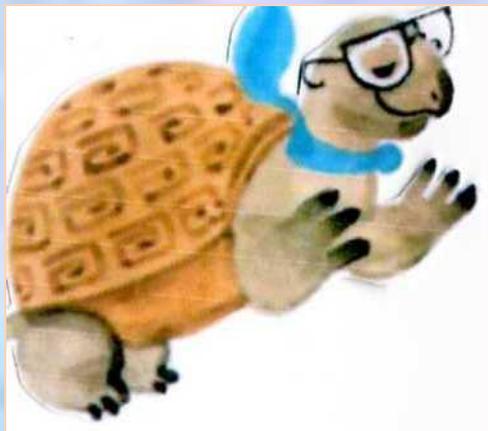
**ЖАСМИ**



**ШИПОВНИ**

**ЦИК**

**Количество цветков на  
стебле может быть  
разным.**



# ПЛОДЫ И СЕМЕНА



**Плод (семена, новое  
растение)**



**ПЛОДЫ БЫВАЮТ СУХИЕ И  
СОЧНЫЕ .**



# ГРЕЦКИЙ ОРЕХ



**АРБУ**

**З**



**ВИНОГР**

**АД**



**ПОМИДОРЫ**  
**ТІЖБА**

**Плоды с семенами  
появляются после того, как у  
цветка завяли и опали  
лепестки. С помощью семян  
растения раз**



**ТЫКВА**





**слива**

**Семена растений могут  
быть заключены в  
плоды, стручки или  
коробочки. Количество  
семян в них может быть  
от одного до нескольких  
тысяч.**



персик





**ПОДСОЛНЕЧН  
ИК**

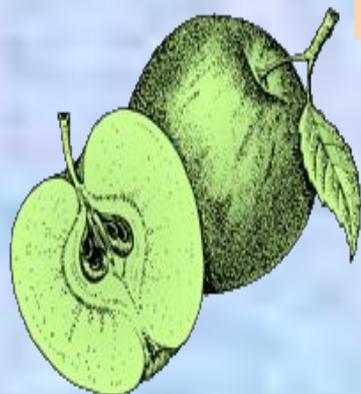
# Физкультминутка

- Мы листики осенние, на ветках мы сидели.  
*Присесть.*
- На ветках мы сидели, дунул ветер – полетели, *Легкий бег по кругу.*
- Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.  
*Присесть.*
- Ветер снова набежал и листочки все поднял. *Легкий бег по кругу.*
- Закружились, полетели и на землю тихо сели.  
*Присесть.*



Корень,  
стебель, лист,  
цветок,  
плод с  
семенами –  
*части*  
*растения.*

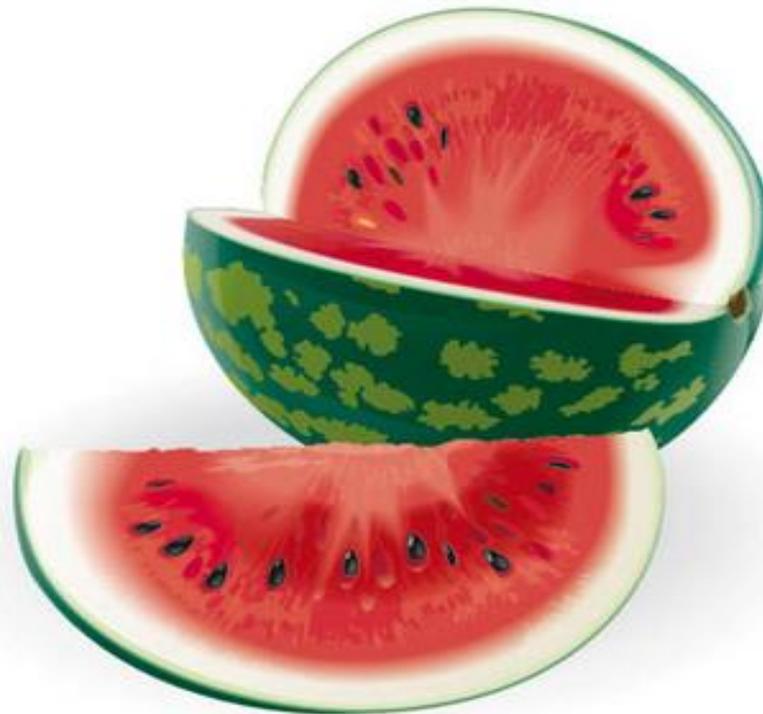




**А есть ли  
все эти  
части  
у деревьев  
?**



**От каких  
растений эти  
плоды?**



**Раскололся тесный  
домик  
На две половинки,  
И посыпались в ладони  
Бусинки-дробинки.**





**Голова  
на ножке,  
В голове  
горошки.**



# ОГУРЕЦ

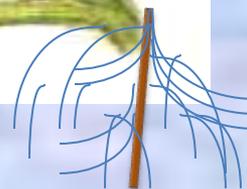
ЛИСТ

ЦВЕТОК

СТЕБЕЛЬ

ПЛОД  
С  
СЕМЕНАМИ

КОРЕНЬ



1. Что нового узнали на уроке?

2. Что понравилось?

3. Чему научились на уроке?

4. Какой вывод для себя сделали?

5. Все ли учебные задачи выполнили?

Какие пожелания, предложения, замечания на следующий урок?

