

**Использование  
компьютерных технологий  
(интерактивная доска),  
технологии работы в парах,  
приемов игровых технологий.**

Урок окружающего мира  
«Когда придет суббота»

1 класс

Гараненкова Ирина Олеговна

## **Цель урока:**

Формировать представлений о времени и его составляющих

## **Задача: Формирование УУД**

### ***Личностные УУД:***

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

### ***Регулятивные УУД:***

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

### ***Познавательные УУД:***

- поиск и выделение необходимой информации при работе с текстом
- умение структурировать информацию

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

# 1. Сообщение темы и целей урока

Муравей Вопросик сидел дома и грустил, смотрел в окно и думал:

«Как пятница долго тянется.

Я не играю. Жду. Друг мне Сказал:

-В субботу я непременно приду.»

*Тема нашего урока:*

**«Когда придет суббота?»**

-Как вы думаете, что ответила муравьишке Мудрая



муравей  
Вопросик



Мудрая черепаха

## 2. Формирование представления о времени и его составляющих.

-Мудрая черепаха предложила  
Мухомышке отгадать загадку.

**Оно весь век бежит вперед  
И никогда не устаёт...  
(Время)**



-Всему свое время,- ответила Мудрая  
черепаха



-Что такое время? Каким прибором измеряют время? Какие бывают часы?

Распредели предметы в группы часы и другие приборы.



Интерактивна  
я доска

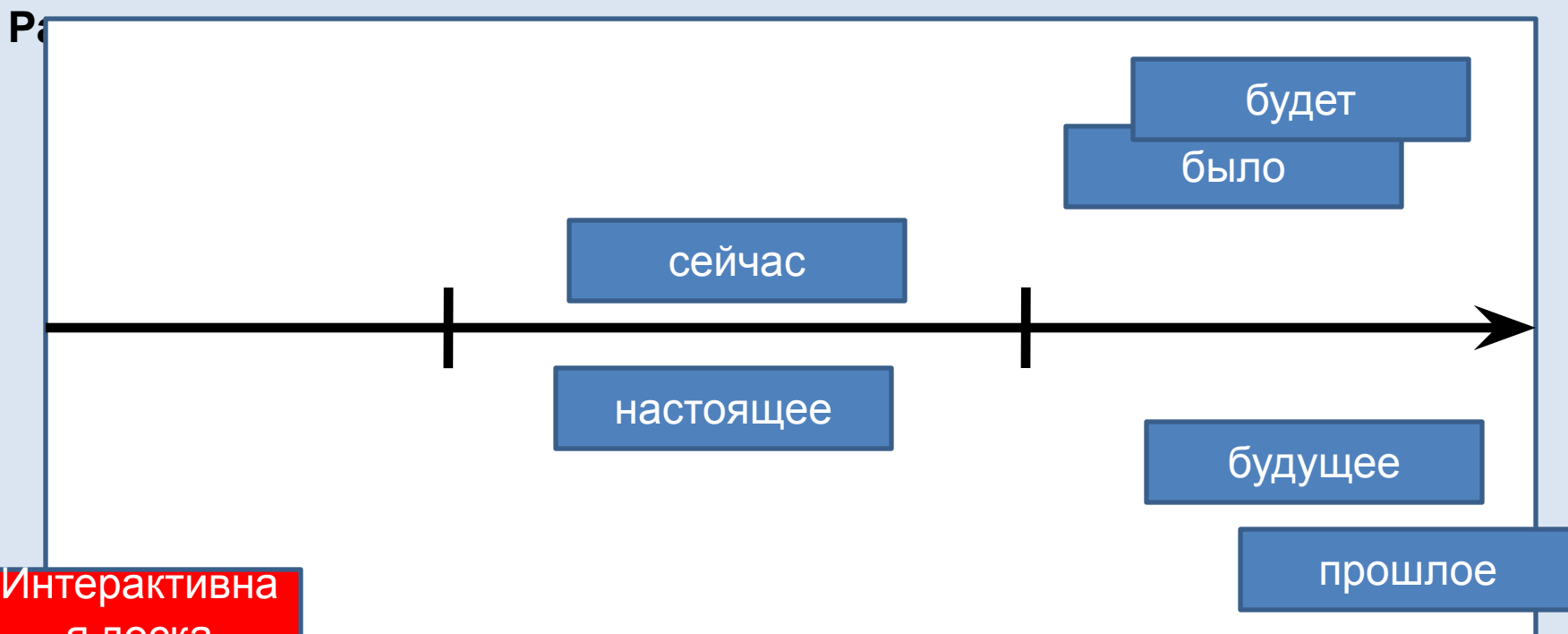
# Прочитайте слова: прошлое, настоящее, будущее

Настоящее-это **сейчас**.

Прошлое –это то, что **было**.

Будущее-это, что **будет**.

**Время постоянно бежит из прошлого в будущее. А бежит оно через настоящее.**



Интерактивная  
доска

Сегодня вы были дома – это ... (прошкое)  
Сейчас у нас урок – это ... (настоящее)  
Скоро зазвенит звонок – это ... (будущее)  
Но через несколько минут всё изменится.

Учебник с. 68



Найдите себя на ленте времени.

Положите фишку на картинку. Как назовем это время?

Какими вы станете после окончания школы? Передвиньте фишку.

Что это за время?

Время можно рассматривать большими отрезками (например, годами, веками) такое время называется историческим.

Интерактивна  
я доска



## 4. Физминутка

Вчера я был моложе,  
Вчера я был глупее,  
И, что вчера я натворил,  
Забудьте поскорее!  
Сегодня я старше,  
Старее и мудрее,  
Остепениться мне пора  
Сегодня – это не вчера!





## 5. Знакомство с днями недели и закрепление на этом материале понятий настоящее, прошлое, будущее.

Для обозначения временных отрезков у людей есть очень много слов. О каких мы поговорим сейчас подскажет отгадка на загадку.

Сколько дней в неделе?

Проверь себя.

Братьев этих ровно семь Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом ходят братья друг за другом.

Попрощаются

Г  
Г



Интерактивная  
доска

Miss-Star.ru

# 6. Практическая работа

Из конверта достаньте названия дней недели.

Разложите по порядку, начиная с первого дня недели.

Какой первый день недели?

Второй, ...

Какой сегодня день недели?

Раскрась

красным цветом.

Какой день будет завтра? Раскрась

зеленым цветом.

Какой день был вчера? Раскрась

желтым цветом.



# 7. Дополнительный материал

Названия дней недели сохранились со времён Древней Руси, кроме названий «воскресенье» и «суббота».

«Воскресенье», день отдыха, назывался раньше «неделя», «день недельный», отсюда и пошло название на все семь дней – «неделя».

Название «суббота» пришло к нам из стран Древнего Востока.



# 8.Итоги урока. Рефлексия

- Что нового узнали, запомнили?
- Что было легко?
- Что трудно, сложно?
- Что было интересно?
- Раскрасьте те часики, которые отражают ваше настроение.

