



---

# Исследовательская работа на тему «ЧЬЁ ЭТО ГНЕЗДО?»

---

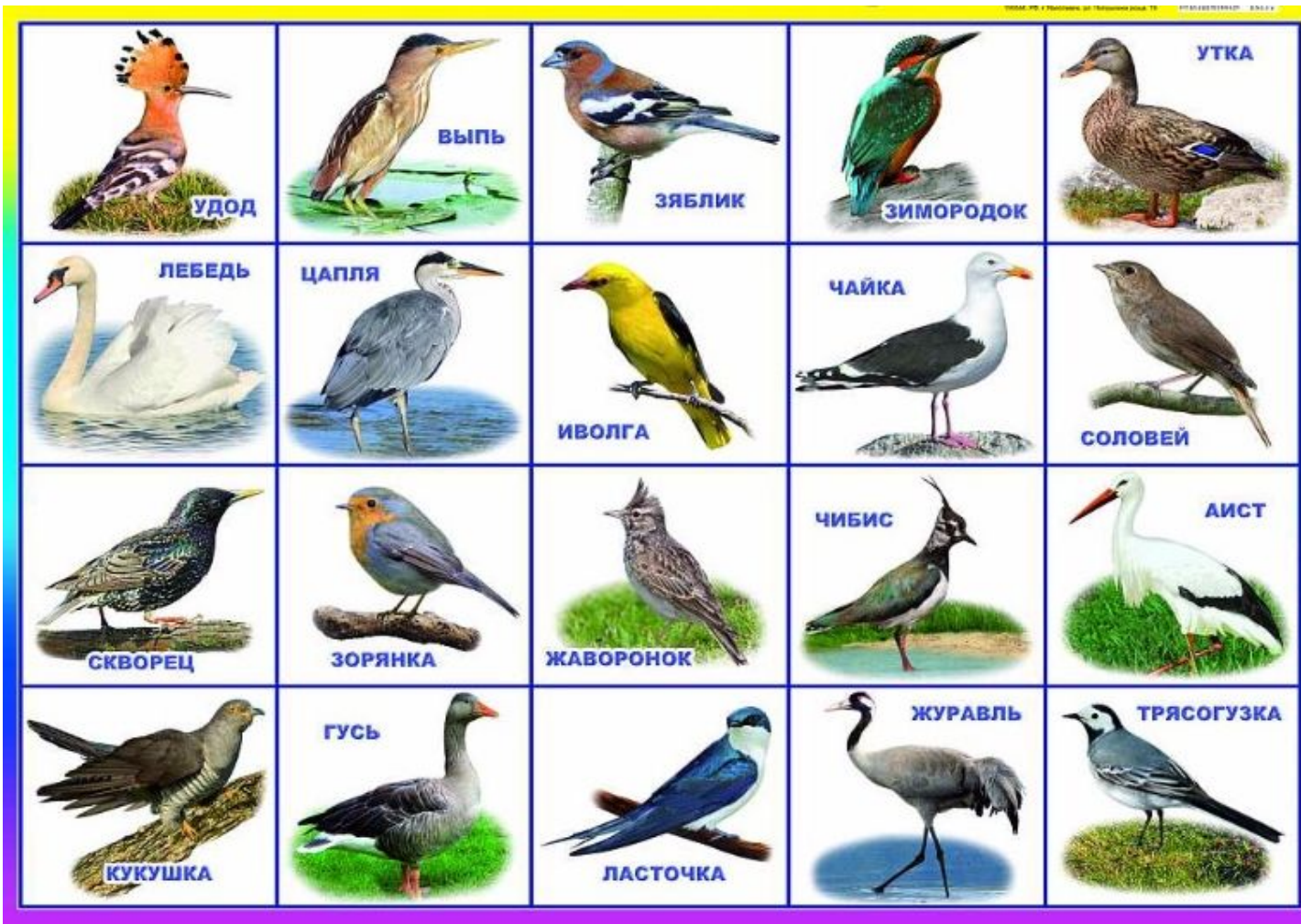


**Выполнила:** ученица 2 « А »  
класса  
МОУ СОШ №37 Яушкина Ксения  
**Руководитель:** Клокова Е.А.

**Птицы – одно из самых замечательных проявлений жизни на нашей планете. Они украшают мир, который нас окружает. Наполняют его звуками и красками.**



• **Общее число птиц на Земле превышает 100 миллиардов.**



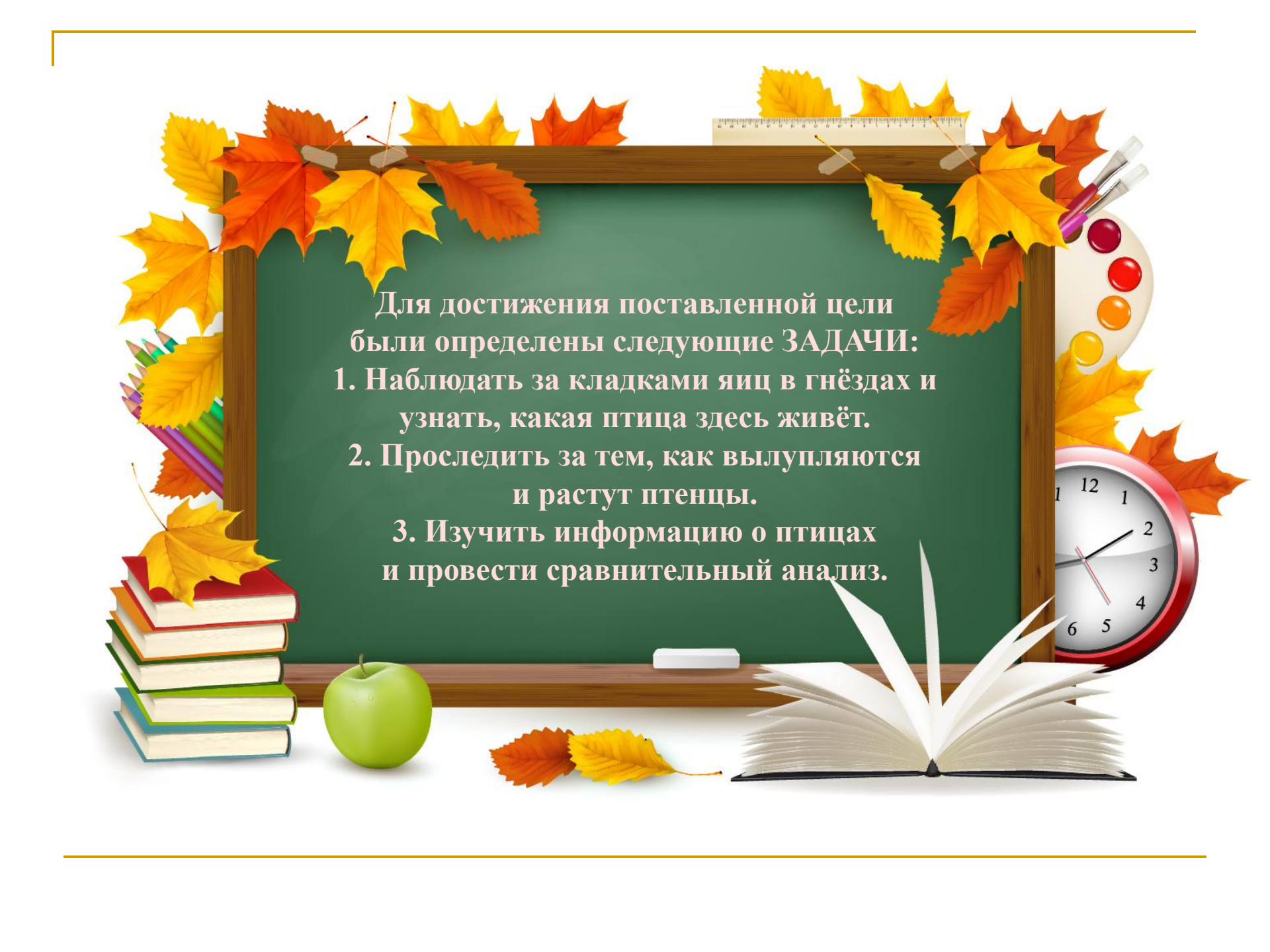
**Знать всех птиц невозможно, но можно попытаться узнать тех, которые живут рядом с нами.**



**Этим летом я нашла 2 гнезда с голубыми в коричневую крапинку яйцами. Мне захотелось узнать, чьи они.**



**Цель работы:**  
узнать чьё это гнездо  
и расширить свои знания  
о птицах, которые нас  
окружают.



Для достижения поставленной цели  
были определены следующие ЗАДАЧИ:

1. Наблюдать за кладками яиц в гнёздах и  
узнать, какая птица здесь живёт.
2. Проследить за тем, как вылупляются  
и растут птенцы.
3. Изучить информацию о птицах  
и провести сравнительный анализ.



*Наблюдение*



*Описание*

*Методы исследования,  
использованные в проекте*



*Сравнительный  
анализ*



*фото- и  
видеосъемка*



## Актуальность работы

Птицы – очень важны для природы, но им грозит беда.  
Если исчезнут птицы, то нашей планете грозит  
экологическая катастрофа!



**Берегите птиц!**

Всем л...



беречь

---

**Работая над проектом, я изучила информацию о птичке малиновка (или зарянка) и пришла к ВЫВОДУ: мои гнёзда не принадлежат этой птице.**



**Яйца малиновки имеют бело-розовый или желтоватый в крапинку цвет.**

---



---

**Затем я изучила всё о птичке Славка садовая  
и снова пришла к ВЫВОДУ: это не её гнездо.**



**Яйца славки серого цвета.**

---

**Последней я изучала птицу Коноплянку.  
Прочитав о ней, я пришла к выводу, что её гнезда.**



**Совпала окраска и размер яиц в гнезде.**



**Чтобы быть уверенной в этом выводе,  
я стала наблюдать за птенцами  
и ждать хозяйку гнезда.**

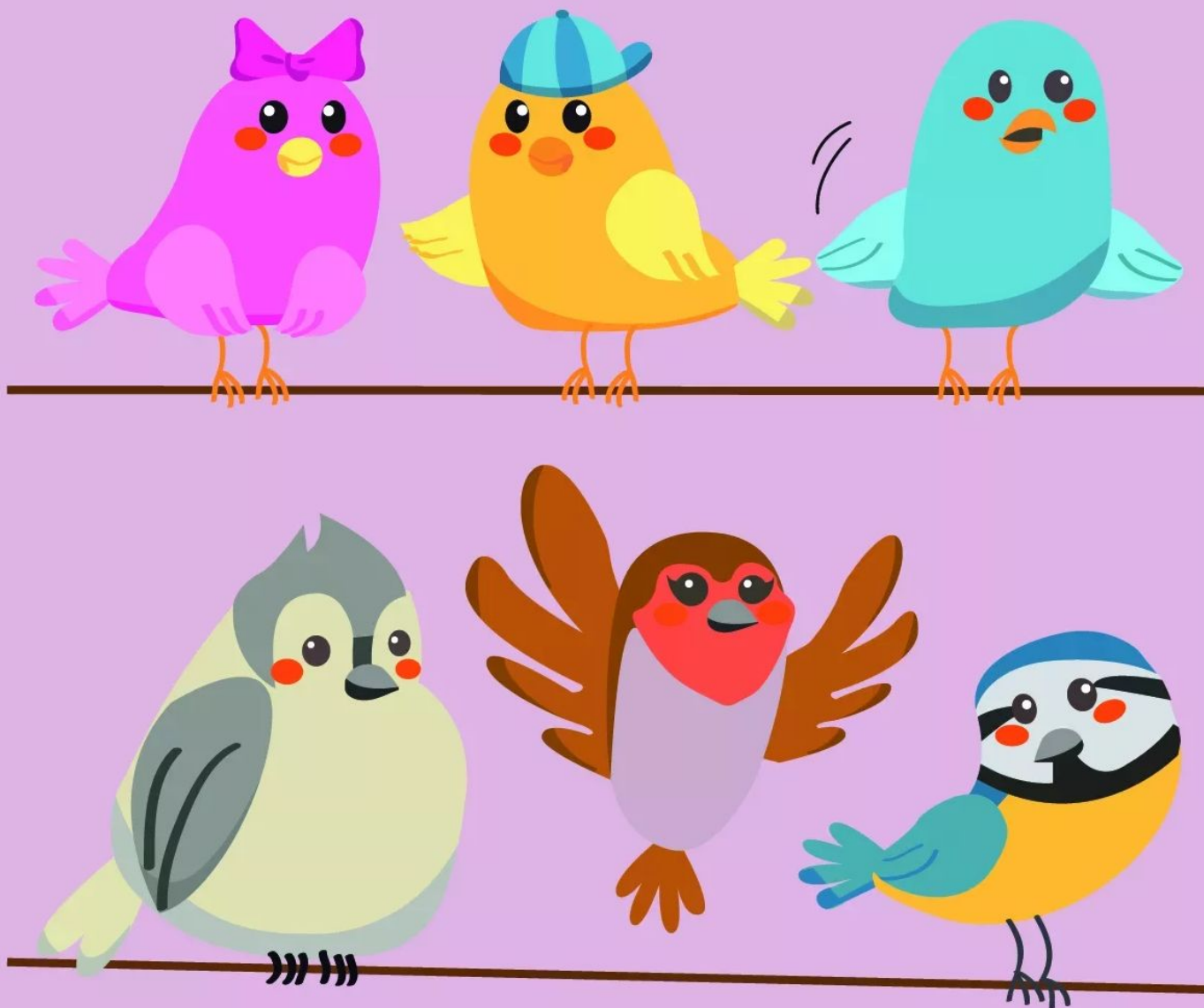


# МОИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТЕНЦАМИ









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**