

Проектная деятельность
МАДОУ детский сад № 132
«Тюмень – наш город родной»

Вид проекта: информационно - творческий

Продолжительность : краткосрочный - 3 недели

Возраст: дети подготовительной группы.

Участники: дети, родители,
музыкальный руководитель

Воспитатель: Маренина Татьяна Александровна

Тюмень, 2015 г.



Содержание проекта:

Актуальность,

цель и задачи.

Этапы работы над проектом:

- Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование.
- Реализация проекта
- Результаты проектной деятельности
- Итоги, перспектива.



Цель проекта:

Воспитать у детей нравственно-патриотические чувства в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширить умственный кругозор и познавательный интерес.

Задачи проекта:

- Формировать у детей любовь к родному городу.
- Знакомить детей с географическим расположением города.
- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Знакомить с культурным наследием.
- Развивать бережное отношение к городу - достопримечательности, памятники культуры, природа.
- Воспитывать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.



I. Этап подготовительный:

- подбор иллюстраций, фотографий, детской литературы, аудио – видеозаписей;
 - подбор образцов тюменских народных промыслов;
 - разработка конспекта интегрированной непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира на тему: «Наша Родина - Россия, край в котором я живу» (для педагогов).
 - подготовка материала для творческой деятельности.
- В процессе подготовки детям были заданы следующие вопросы:
- Как называется город, в котором мы живём?
 - Как называется улица, на которой ты живёшь?
 - Как называется главная улица Тюмени?
 - Какие памятники ты знаешь?
 - На берегу какой реки расположен наш город? И другие...



Актуальность

Много разных в стране городов,
Знаем все их от «А» до «Я».
Только лучше, чем город Тюмень,
Не найдете мои друзья.

Светлана Хохлова



Планирование работы:



Предполагаемые результаты проекта

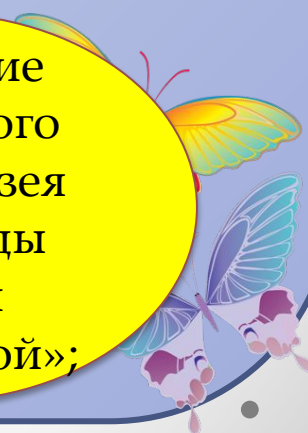
Изготовление
макета г.
Тюмени

изготовление макета
карты тюменской
области: «Животные
средней полосы».

Создание
фотоальбомов:
«Мой родной
город»,
«Достопримечатель
ности нашего
города»

Лепка из
солёного
теста
российско
го флага

Открытие
группового
мини-музея
«Умельцы
Земли
Тюменской»;



Ожидаемые результаты

Для детей

- Интерес к совместной деятельности «ребёнок – родитель».
- Сформированы знания о городе, его истории возникновения.

Для родителей


- Интерес к новому виду сотрудничества со своими детьми.
- Творческая совместная работа «ребёнок – взрослый» по выполнению задания проекта

Для педагогов

- Интерес к новому виду сотрудничества с семьёй.
- Использование методов проекта в педагогической деятельности.



II. этап работы - основной



Образовательная
деятельность
воспитателя с
детьми

Сочинение
стихотворения
о Тюмени

Чтение
художест
венной
литерату
ры.

Сюжетно –
ролевые
игры: «Мой
дом»,
«Улицы
города»

Изо-
деятельность,
лепка,
аппликация:
«Мой город»,
«Российский
флаг»

**Деятельность
с родителями**

**Привлечь
родителей к
участию в
изготовлении
макета г.
Тюмени**

**Сбор
различных
предметов с
символикой
города,
организация
мини-выставки
в группе**

**Стендовая
информация**



**Образовательная
деятельность
музыкального
руководителя с
детьми**

**Интегрированная
образовательная
деятельность по
формированию
целостной
картины мира на
тему: «Наша
Родина -
Россия, край в
котором мы
живём»**

**Беседы про
город
Тюмень:
основание
города, его
развитие.**

**Слушание и
разучивание
песен про
Тюмень:
«Тюменский
вальс»,
«Молодая
Тюмень», «По
берегам Турь».**

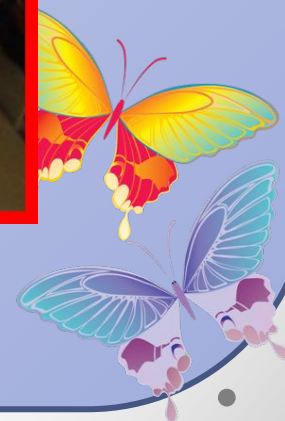


III. этап работы - заключительный

Проведение интегрированной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира на тему: «Наша Родина - Россия. Край, в котором мы живём» .



Презентация макета: «Мой любимый город»



Результаты:

- У детей расширился кругозор, обогатился словарный запас.
- Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории, а также усилилось чувство гордости за свой родной город.
- Дети повысили уровень знаний о родном городе: в конце работы над проектом смогли дать гораздо больше ответов на вопросы, которые были заданы в начале проектной деятельности.
- В данную работу мы задействовали и родителей, тем самым дав возможность сблизить их с ребёнком в совместной творческой деятельности.
- Полученные знания дети применили в изготовлении макетов: «Мой любимый город» и карты «Животные средней полосы».

