

**Прозвенел звонок
весёлый.**

Мы начать урок готовы.

**Будем слушать,
расуждать**

И друг другу помогать.



**Кто был первым
князем Древней
Руси?**



(Рюрик)

**Кто был первым
русским царём в
Московском
государстве?**



Иван

**Какое прозвище
он получил за
свой жестокий
нрав?**



Иван Грозный

**Какие символы
власти царя вы
знаете?**



**Шапка
Мономаха,
скипетр,
державка**

**Назовите первого
императора
Российской
Империи?**

пётр I



**Назовите
реформы,
проведённые
Петром I?**

**Какое
прозвище
он получил?**



Пётр великий

**Кто продолжил
дело Петра
Великого?**



Екатерина II

ОБ-ВА-РА-НИ-Е-

30

И КА-У-НА

ВАСИЛИ

The background is a gradient of light blue and green, featuring several translucent bubbles of varying sizes and colors (blue, green, yellow, pink). There are also faint, glowing light trails and circular patterns, giving it a dynamic, scientific feel.

ОБРАЗОВАНИЕ

И НАУКА

В 18 ВЕКЕ

ИНСТРУКЦИЯ

1. Прочитай свою карточку.
2. Найди и заполни в карточке пропущенные сведения, используя учебник (стр.69-73)
3. Запомни ее содержание.
4. Подготовься пересказать свою карточку соседу.



МОСКОВСКИЙ



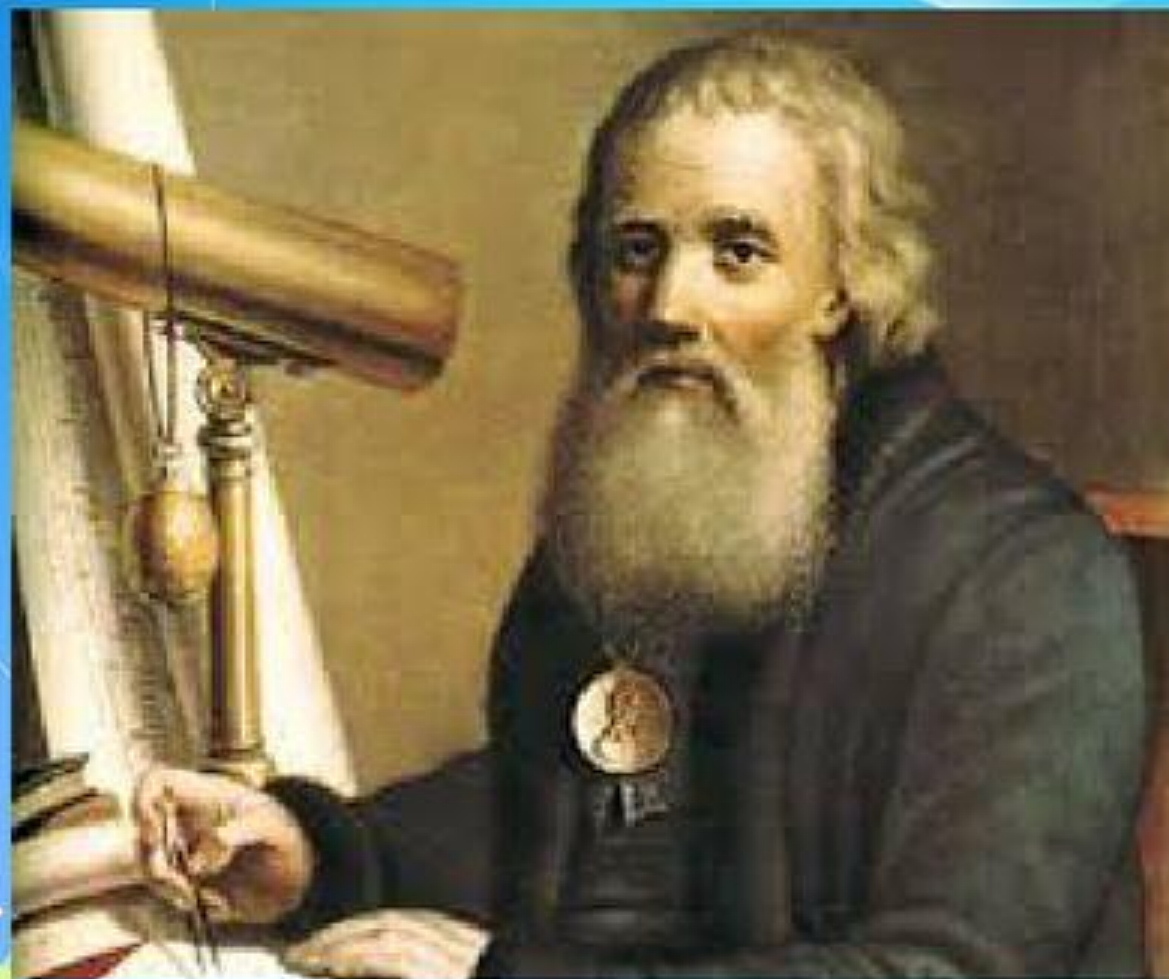
**Михаил Васильевич
Ломоносов**



Воспитательный дом



Смольный институт благородных девиц



**Иван Петрович
Купибин**



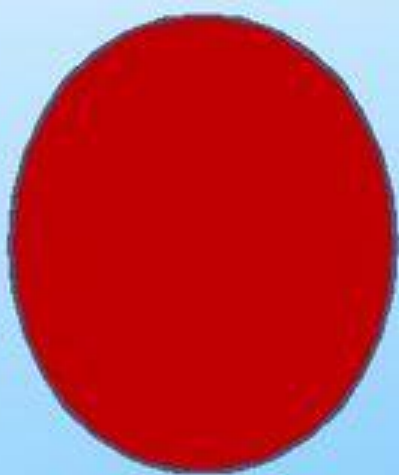
Академия наук

Сегодня на уроке я узнал...

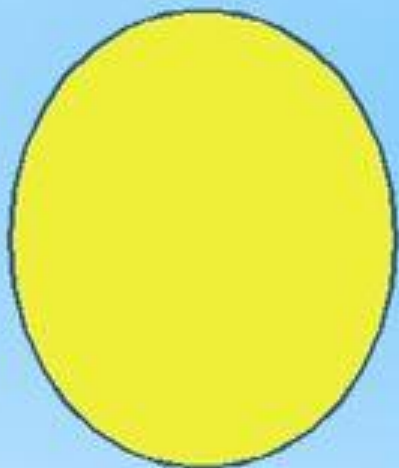
На уроке я научился...

Мне легко далось...

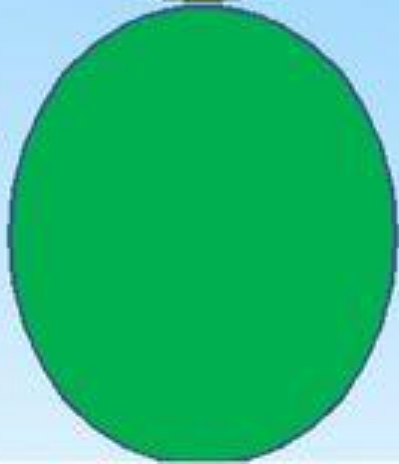
У меня вызвало затруднение...



Мне было
очень трудно



Мне было
неинтересно



Мне было
интересно и
понятно





Спасибо За урок