



Малышева Полина  
МАОУ «СОШ» №19  
Научный руководитель:  
Иванютина Ю.Б.

**Энергосбережение -  
к ресурсам уважение!**



# Цель проекта

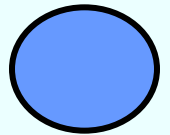
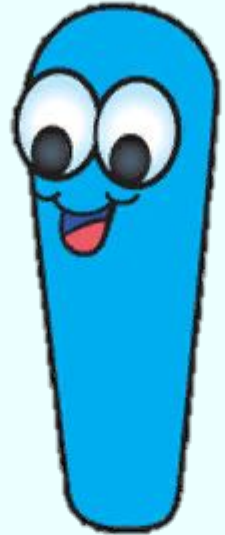


изучение способов  
энергосбережения  
в жилом доме



# Задачи проекта

1. Проанализировать научную литературу по теме «Энергосбережение» и выяснить, что такое энергосбережение и какие способы энергосбережения существуют.
2. Определить, к каким последствиям ведет неумеренное потребление энергии.
3. Изучить методы энергосбережения, которые мы можем использовать в школе и дома.
4. Познакомить одноклассников со способами экономии тепла и света в школе и дома.





# Гипотеза проекта



**каждый может внести посильный вклад  
в энергосбережение, сохраняя  
природные ресурсы Земли**

иbнb0тнrтc bсcлbсрт cсwтuи



## Объект исследования

источники энергии в моем доме



## Предмет исследования

энергетическая ситуация в моем доме



## Методы исследования

анализ научной литературы, анкетирование,  
сравнение результатов, исследование



# Сохраним Землю красивой и чистой



Полностью  
безопасных и  
недорогих источников  
энергии не бывает!



Каждому жителю  
планеты необходимо  
беречь энергию



# Практическая часть «Исследование энергетической ситуации в доме»

**А можем ли мы внести  
вклад в сохранение  
природных ресурсов?**



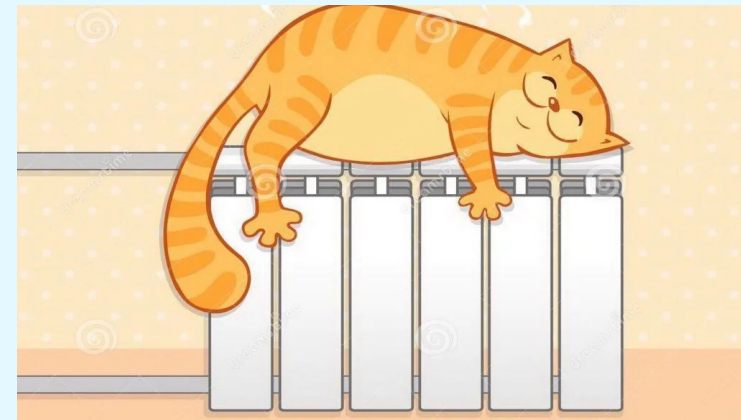


# Энергоресурсы, потребляемые в быту

## Виды энергоресурсов

Тепловая энергия

Электрическая энергия







# Эксперимент № 1

**«Энергосбережение в квартире путем сохранения тепла»**



**на радиаторе отопления установлен экран**

**за радиатором отопления нет теплоотражающего экрана**

**нет плотных штор на окне**





# Результат эксперимента № 1



4





# Эксперимент №2

## «Исследование класса энергоэффективности бытовых приборов в моем доме»

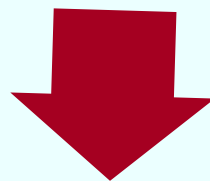


Бытовой электроприбор	Класс энергоэффективности
Духовой шкаф	A
Стиральная машина	D



# Вывод по эксперименту №2

Не все приборы обладают  
высоким классом  
энергоэффективности



Нужно использовать  
способы  
энергосбережения





# Эксперимент №3

## «Исследование энергопотребления в моем доме»

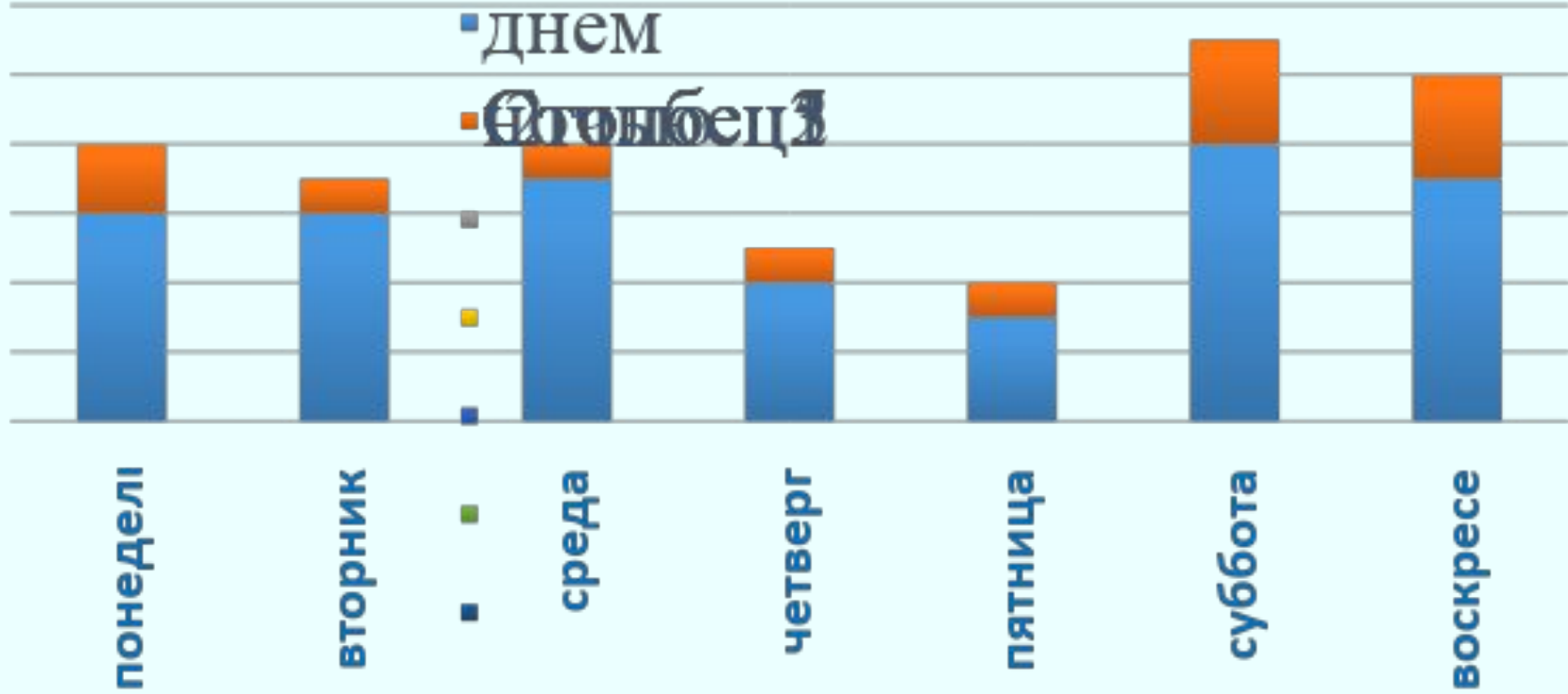
Таблица - Расход электроэнергии  
до использования правил энергосбережения



Дата	14 ЯНВ	15 ЯНВ	16 ЯНВ	17 ЯНВ	18 ЯНВ	19 ЯНВ	20 ЯНВ
КВт днём	6	6	7	4	3	8	7
КВт ночь	1	2	1	1	1	3	3



# Диаграмма энергопотребления в начале исследования





# Правила энергосбережения при проведении исследования

**Замена ламп накаливания на энергосберегающие**



**Использование естественного освещения**



**Использование местного освещения**



# Правила энергосбережения при проведении исследования

Очистка светильников от пыли

Правильная стирка в стиральной машине

Отключение зарядных устройств после зарядки

Отключение приборов от сети



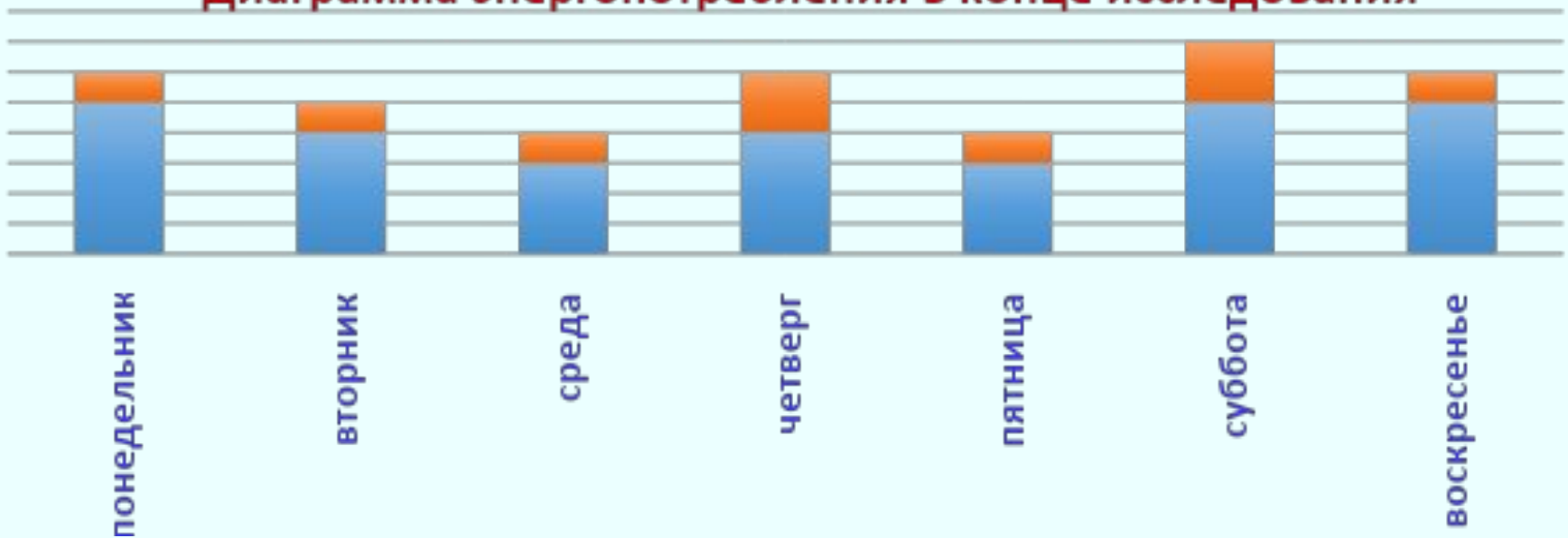




# Энергопотребление в конце исследования

Дата	21 янв	22 янв	23 янв	24 янв	25 янв	26 янв	27 янв
КВт (днем)	5	4	3	4	3	5	5
КВт (ночью)	1	1	1	2	1	2	1

Диаграмма энергопотребления в конце исследования





# Выводы по исследованию



Диаграмма результата исследования

**Если наша семья будет выполнять правила энергосбережения всегда, то сможет экономить 3834 рубля в год!**



# Анкетирование среди учеников вторых классов нашей школы на тему «Энергосбережение в быту»

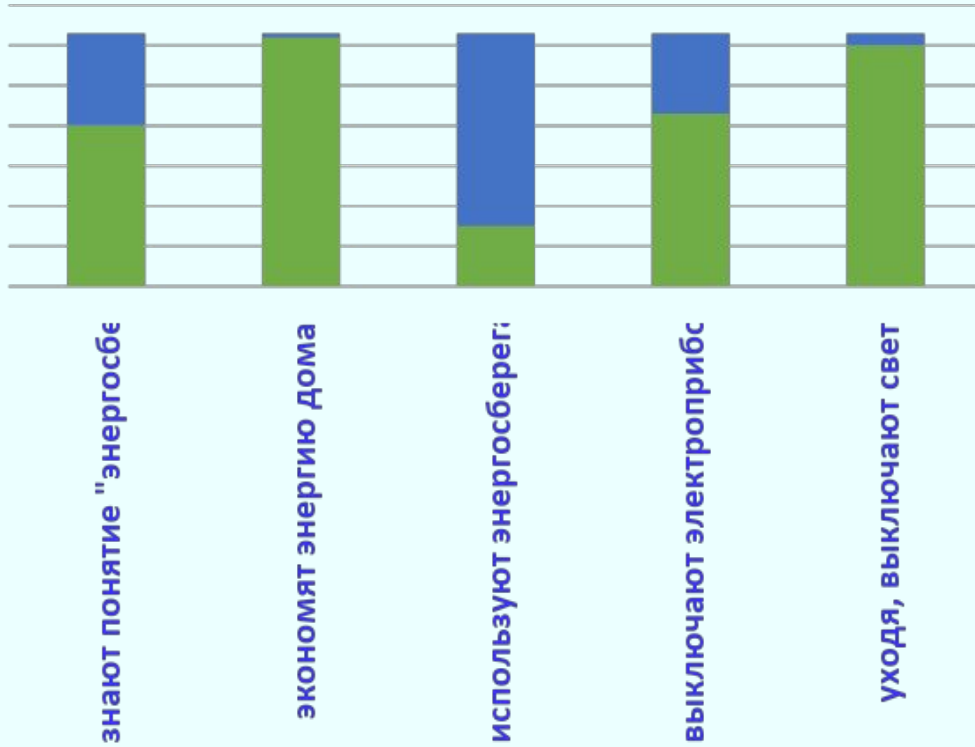


Диаграмма осведомленности  
учеников в области  
энергосбережения





# Классный час на тему «Способы энергосбережения в быту»





# Памятка «Советы энергосберегайки»



1. Уходя, гасите свет

2. Используйте естественный свет

3. Используйте энергосберегающие лампочки

4. Следите за чистотой окон, светильников и радиаторов

5. Не ставьте в холодильник горячую пищу

6. Используйте микроволновую печь для небольших порций

7. Загружайте стиральную машину правильно

8. Освободите радиаторы отопления от мебели

9. Не оставляйте приборы в режиме ожидания

10. Отключайте зарядное устройство после зарядки телефона

**Будьте бережливыми!**

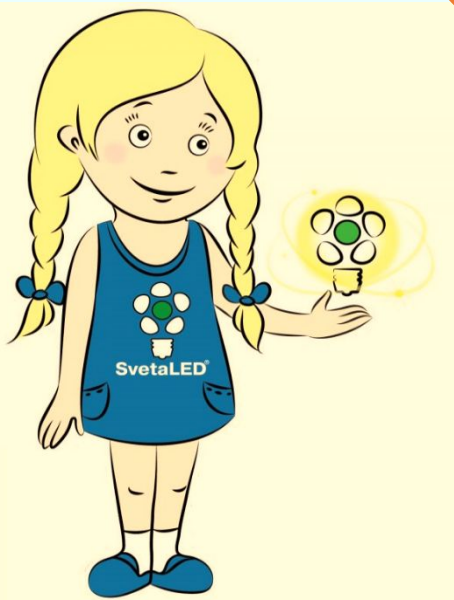


# Гипотеза подтверждена

Проведенные исследования показали, что мы можем внести **посильный вклад** в энергосбережение, сохраняя природные ресурсы

Сверстники подтвердили, что могут **выполнять простые правила энергосбережения ежедневно**

**Каждый может внести посильный вклад в энергосбережение, сохраняя природные ресурсы Земли!**





# Выводы

Поставленные задачи выполнены

Вклад каждого человека в энергосбережение играет огромную роль в сохранении ресурсов на нашей планете!

Гипотеза подтверждена

Цель проекта достигнута





**Спасибо за  
внимание!**