Подготовила учитель начальных классов

Демочкина С. М.

2019-2020 уч. г.

Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»
Чтоб пожелать здоровья доброго.
Я спешу сказать вам – «Благости!»
Чтоб пожелать вам счастья нового.
Я спешу сказать вам – «Радости!»
Удач, успехов и везения! –
Чтоб пожелать всем в этом классе
Прекраснейшего настроения.

Снова пришел долгожданный миг
Нам пора в дорогу.
Он зовет нас, в загадочный мир,
Таинственный мир природы.

- Сегодня свои тайны раскроет перед нами еще одна природная зона России.

НАЙДИ ЛИШНЕЕ:

- Многолетняя мерзлота, продолжительная зима, летом многочисленные озерца, холмы барханы
- Белый медведь, морж, верблюд, розовая чайка
- Сосна, саксаул, берёза, черёмуха
- Хлопчатник, пшеница, подсолнечник

О какой природной зоне идет речь в стихотворении:

На все стороны путь:

Ни лесочка, ни гор!
Необъятная гладь!
Неоглядный простор!

Тест «Зона степей»

1. В степи лето :
а) короткое ,
б) длинное,
в) весь год.
2 Суховей – это :
а) сухой и холодный ветер ,
б) сухой и тёплый ветер,
в) сухой и горячий ветер.
3. Характерный признак зоны степей - это ...
а) сплошной травянистый растительный покров;
б) отсутствие сплошного растительного покрова;
в) обилие мхов, лишайников, кустарников.
4. К степным птицам относятся ...
а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки;
б) ястребы, кедровки, сойки;
в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.
5. Какое животное не водится в степи :
А) суслик ,
Б) жаворонок ,
В) бурундук.

Тест «Зона степей»

1. В степи лето :

а) короткое ,

б) длинное,

в) весь год.

2 Суховей – это :

а) сухой и холодный ветер ,

б) сухой и тёплый ветер,

в) сухой и горячий ветер.

3. Характерный признак зоны степей - это ...

а) сплошной травянистый растительный покров;

б) отсутствие сплошного растительного покрова;

в) обилие мхов, лишайников, кустарников.

4. К степным птицам относятся ...

а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки;

б) ястребы, кедровки, сойки;

в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.

5. Какое животное не водится в степи :

А) суслик ,

Б) жаворонок ,

В) бурундук.

Самоопределение к деятельности-

- Покинув бескрайние степные просторы, мы с вами оказались на самом юге России, точнее, на юго-западе.

Солнечный, жаркий

Желтый поток

Льется в пустыне
На желтый песок.
В воздухе желтом
И плотном, как мед,
Желтая птица неслышно плывет.

пробное действие:

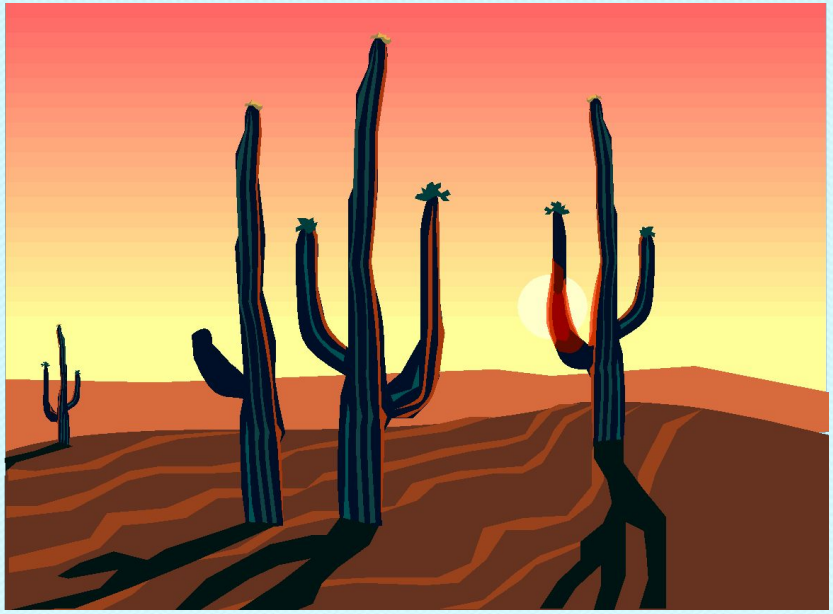
Какие слова подобраны автором этого стихотворения для описания пустыни ?

-Ставим цели урока, которые мы постараемся достичь :

Цели урока:

- познакомиться с растениями и животными пустыни;

- узнать, как они приспособились к жизни в условиях пустыни.



Тема: Жизнь пустыни

900igr.net

А сейчас вам нужно побывать в роли исследователя.
И выполнить очень важное задание.

План

1) прочитайте текст в учебнике;
2) распределите между членами группы работу, чтобы каждый работал на общий результат.
3) найдите ответ на вопрос;
4) Сделать выводы и подготовить отчет о работе.

работа в группах 1,2 гр.

Карточка - «помогайка» для «географов»:

1. Географическое положение зоны пустынь относительно других природных зон .
2. Поверхность пустыни.
3. Климат.

Карточка - «помогайка» для биологов.

1. Общая особенность растений
2. Приспособленность животных пустыни к природным условиям: размеры, окраска, образ жизни.

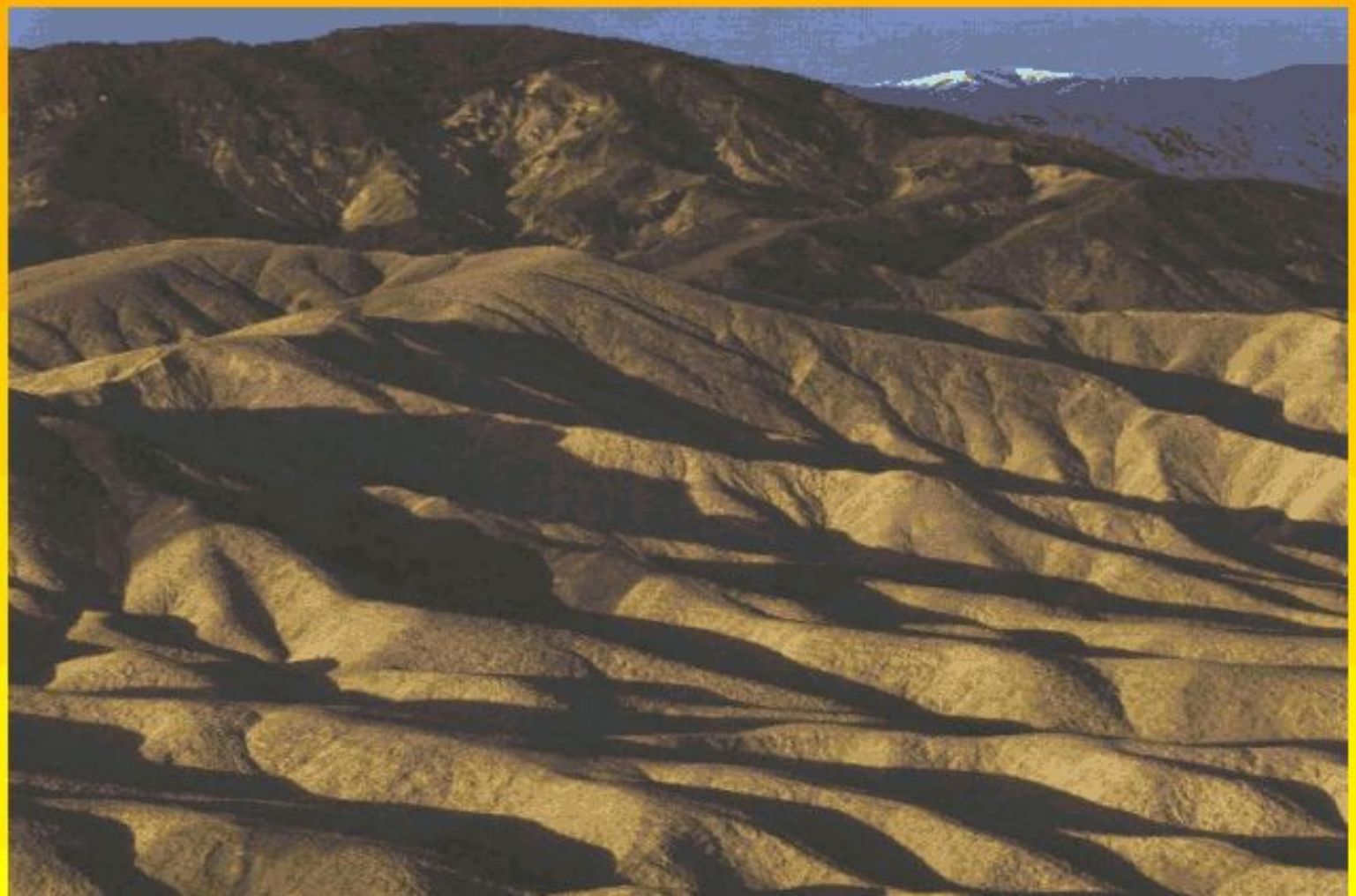
Наши помощники

Выбери себе помощника!

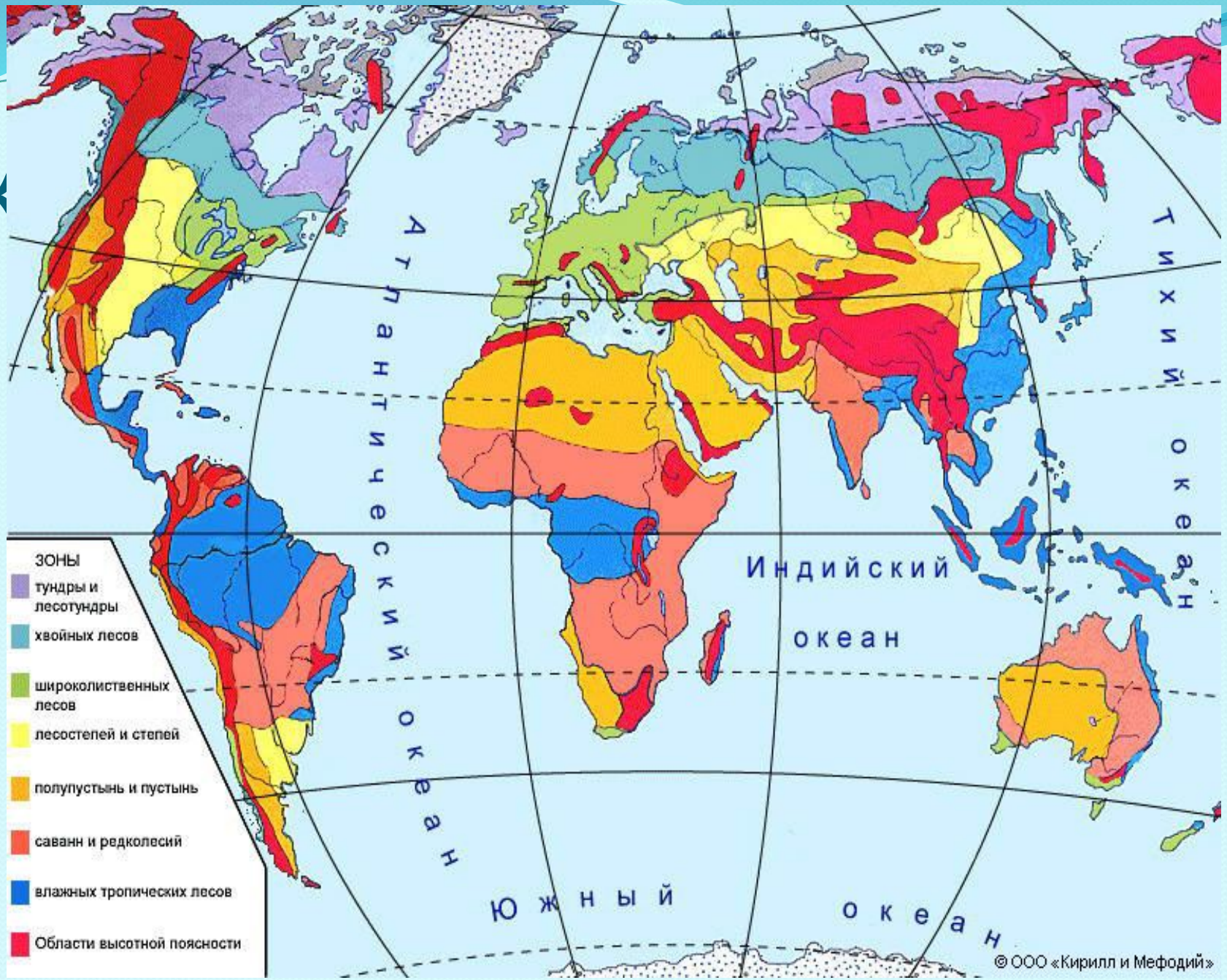
Вы наверное устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Вверх ладошки! Хлоп-хлоп...
По коленкам Шлёп-шлёп…
По плечам теперь похлопай..
По бокам себя пошлёпай…
Мы осанку исправляем,
Спинки дружно прогибаем.
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись…
Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.

www.smeshariki.ru

Пустыней называют любое место, где очень – очень сухо и нет, или почти нет, плодородной почвы.



Самая большая пустыня в мире – Сахара. Она находится на северо-западе Африки. Когда-то там были луга, росли травы и часто выпадали дожди. Но климат стал суше, и постепенно Сахара превратилась в песчаную пустыню.

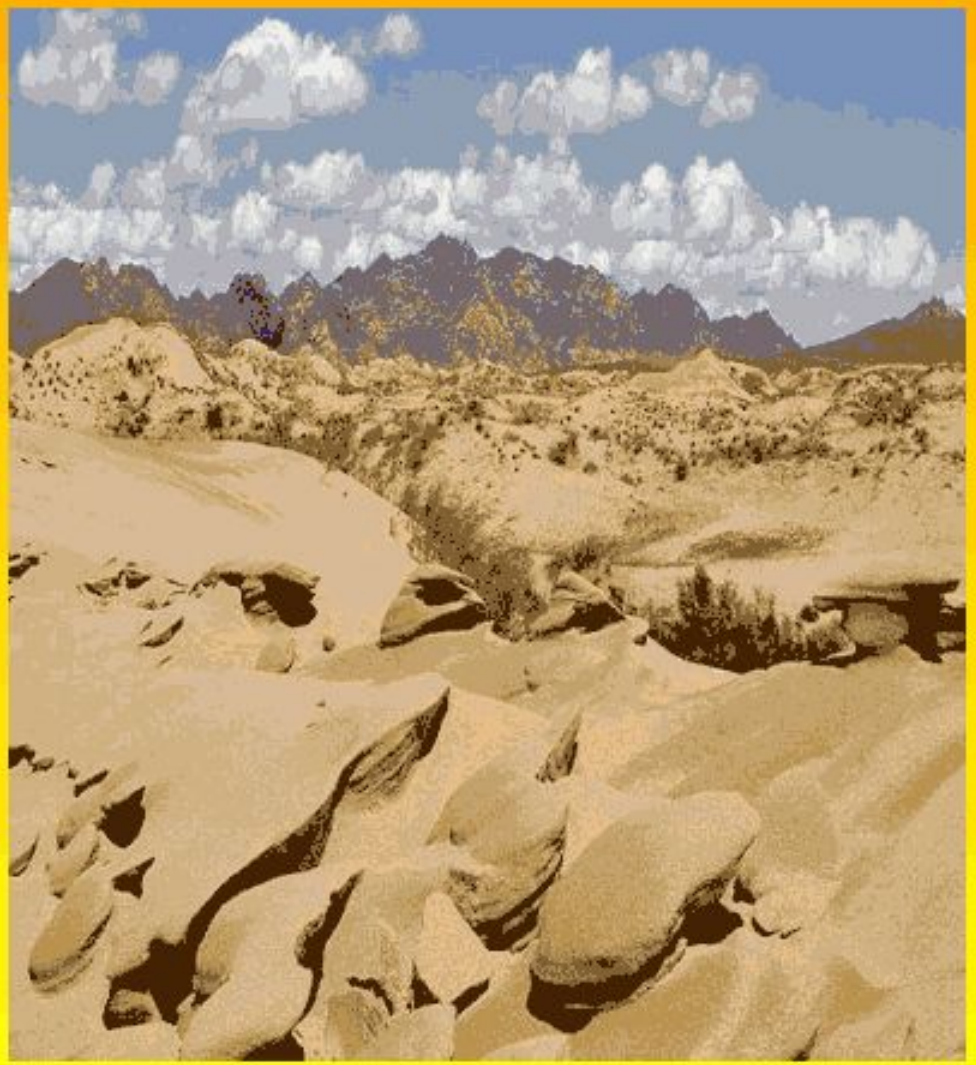

ЗОНЫ
тундры и лесотундры
хвойных лесов
широколиственных лесов
лесостепей и степей
полупустынь и пустынь
саванн и редколесий
влажных тропических лесов
Области высотной поясности
Атлантический океан
Индийский океан
Тихий океан
Южный океан
© ООО «Кирилл и Мефодий»

Географическое положение

В России пустыни занимают небольшую площадь: часть их находится в Прикаспии, к западу и востоку от низовьев Волги, часть – в восточном Предкавказье.

Климат

Это самая засушли – вая зона России. Летом температура воздуха в тени до +40, +50 С. Осадков выпадает ничтожно мало. Поверхность днём накаливается до +50, +70 С.

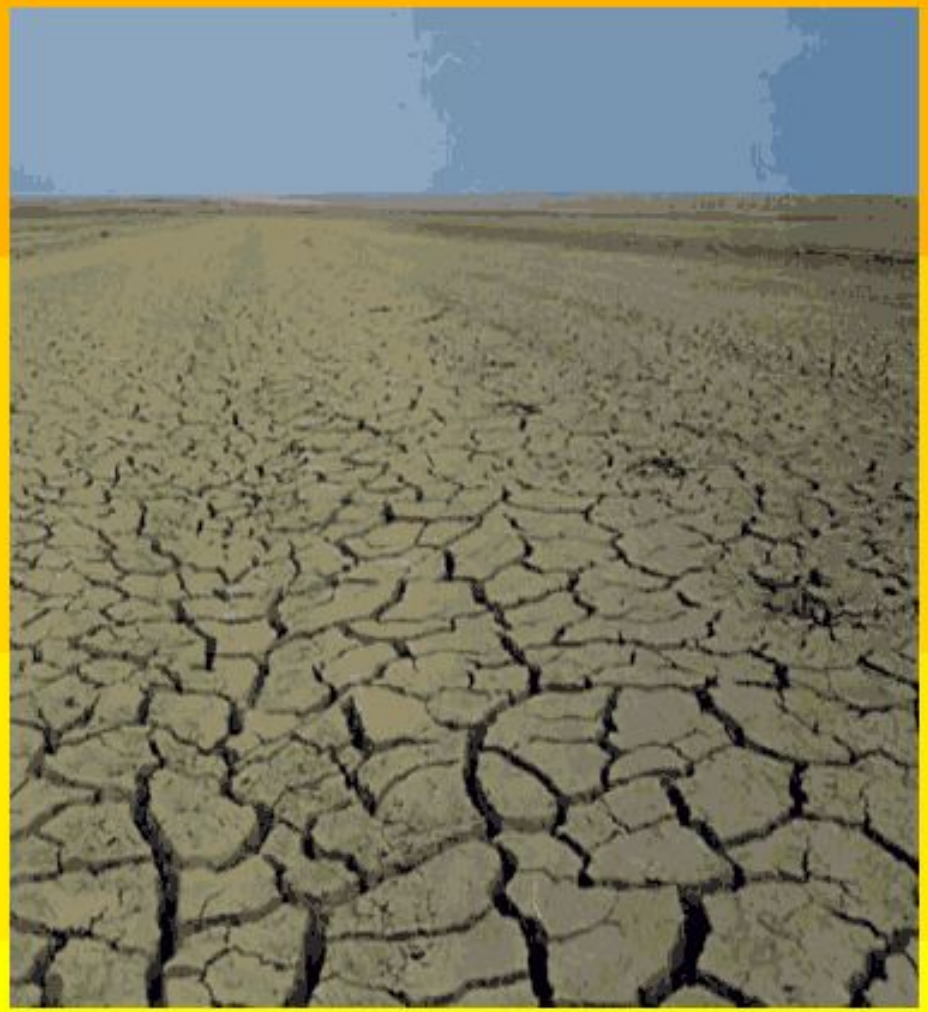


Жаркий летний день сменяется очень холодной ночью. Зима короткая, средняя температура января -10 С, в отдельные годы бывают сильные морозы до - 30 С.

Каменистая пустыня

Каменистые пустыни покрыты щебнем и камнями, образующими россыпи.

Глинистые и солончаковые пустыни



Глинистые пустыни отличаются плотным грунтом. В низменных участках появляются ровные, сухие, твердые площадки без растений, которые при высыхании растрес - киваются на небольшие многоугольники - это **такыры.**

Но самую большую территорию на Земле занимают **песчаные пустыни**: одну пятую нашей планеты.

Здесь образуются подвижные скопления песка - **барханы**, возникают пыльные бури.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

- Растения не образуют сплошного покрова. Растут пучками, редкими кустиками, между ними видна растрескавшаяся глина или сухой песок.
- У растений корни уходят глубоко в землю(20-30 м), так как только там могут найти влагу.
- Мелкие листья испаряют мало воды. Вместо листьев могут быть колючки.
- Ворсинки и колючки собирают ночную влагу. В засушливый период листья опадают.
- Быстрый цикл развития (за короткую весну).
- Семена снабжены крылышками, чтобы их разнёс ветер.

Растительный мир

- В пустынях есть группа растений (суккуленты), которые запасают воду в своей надземной части. У одних из них сильно утолщены стебли, у других – листья .

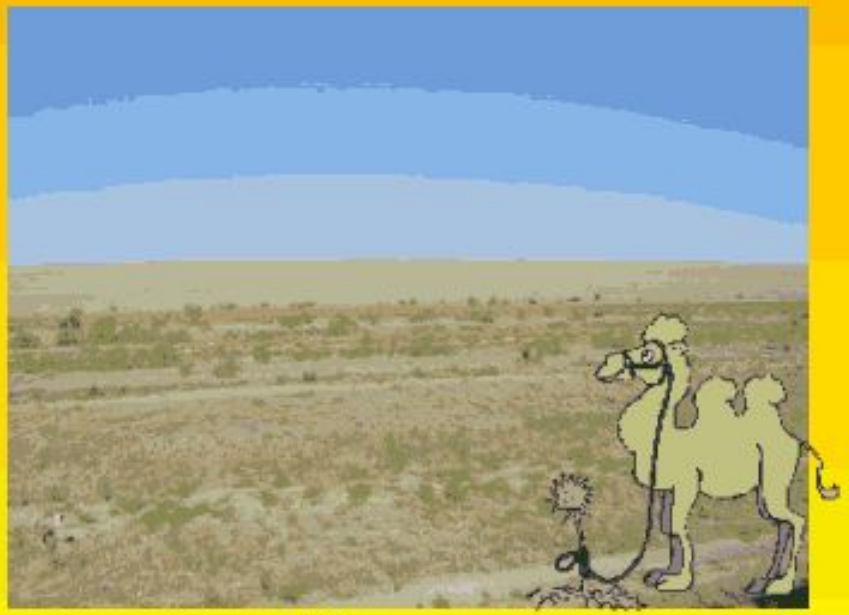
Кактусы выживают пустынях, потому что они запасают воду в своих стеблях. Вместо листьев у них острые колючки!

Эфемерами называют ещё мелкие растения пустыни. Чего только не увидишь в пустыне ранней весной.

осока пустынная

гусиный лук

В зоне пустынь есть интересный тип растений – растения насосы. Даже в самый жестокий зной они стоят с зелёными листьями, потому что корни их проникают в почву очень глубоко.



Одно из таких известных растений пустыни- **верблюжья колючка.**

Различают два вида саксаулов:

чёрный саксаул

белый саксаул

В пустынях вода глубоко под землёй, но есть места, где она поднимается к поверхности. Здесь - обилие растений. Такие участки называются **оазисами.**

Приспособления растений к условиям жизни в пустыне :

1) маленькие листья;

2) недоразвитые листья (крохотные чешуйки);

3) сбрасывание листьев и даже молодых побегов с наступлением жары;

4) толстая плёнка из водонепроницаемого вещества на поверхности листьев;

6) растения-насосы (корни 20-30 метров);

7) утолщённые стебли или листья .

8) низкорослые растения

Животные

- Животные нетребовательны к пище и воде.
- Ведут часто ночной образ жизни, днём укрываются в норках.
- У большинства животных маскирующая желтовато – серая окраска.
- Накапливают жир (верблюд, курдючные овцы, тушканчики).
- Могут быстро передвигаться.

Животный мир

Животный мир пустынь богат и разнообразен. Животные ведут преимущественно наземный, а в песчаной пустыне – подземный образ жизни.

жук скарабей

стрела – змея

Из домашних животных в зоне пустыня на 1 месте.

верблюд

кулан

джейран

ящерка - круглоголовка

Может в одну секунду в песок зарыться.
Прижмётся к песку, задрожит, затрясётся утонет.

песчаный удавчик

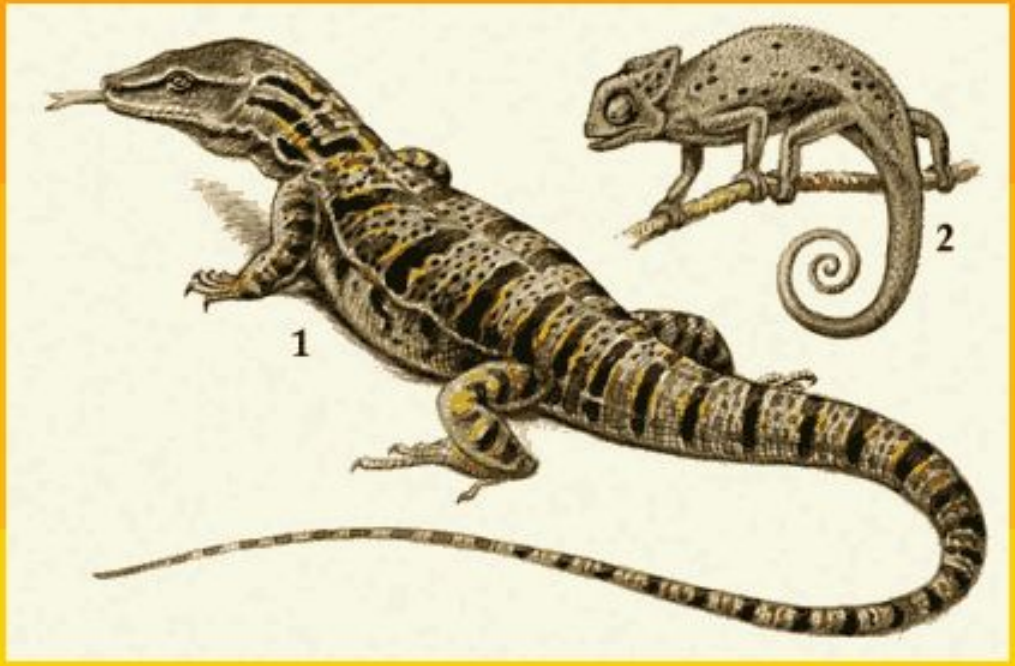
Может ползать под песком так - же легко, как рыба – плавать в воде.

Кобра

Эфа

Эфа – змея красивая , но злая и ядовитая. К эфе близко не подходи. Ползает эфа не головой, как все другие змеи, а боком.

Кобра пользуется самой дурной славой. Яда одной змеи достаточно, чтобы лишить жизни 10, а то 15 человек. Но случаев укусов людей и гибели скота не так много, потому что кобра предупреждает о грозящейся опасности, принимая характерную позу.



варан

Самая крупная ящерица нашей фауны. Длина 150см, поэтому варана зовут пустынным крокодилом. Варан – сильное животное, и гюрза, и кобра, и эфа избегают встреч с ним: взрослый варан в единоборстве победит любую змею.

Пустыня, особенно песчаная, богата муравьями, жуками, хрущами и навозниками. Из паукообразных характерны скорпионы и настоящие пауки (тарантул и каракурт).

тарантул

каракурт

Под угрозой исчезновения оказались:

гигантский слепыш

перевязка

пятипалый
карликовый
тушканчик

Приспособление животных

- Ночной образ жизни
- Некрупные животные
- Защитная окраска
- Быстро передвигаются
- Впадают в спячку

ЧЕЛОВЕК

ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- ЗЕМЛЕДЕЛИЕ (хлопчатник, яблоки, груши, виноград, арбузы, дыни)
- ЖИВОТНОВОДСТВО

(РАЗВЕДЕНИЕ КОЗ, ОВЕЦ, ВЕРБЛЮДОВ)

- ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Жизнь человека в пусты

Земледелие развито слабо.

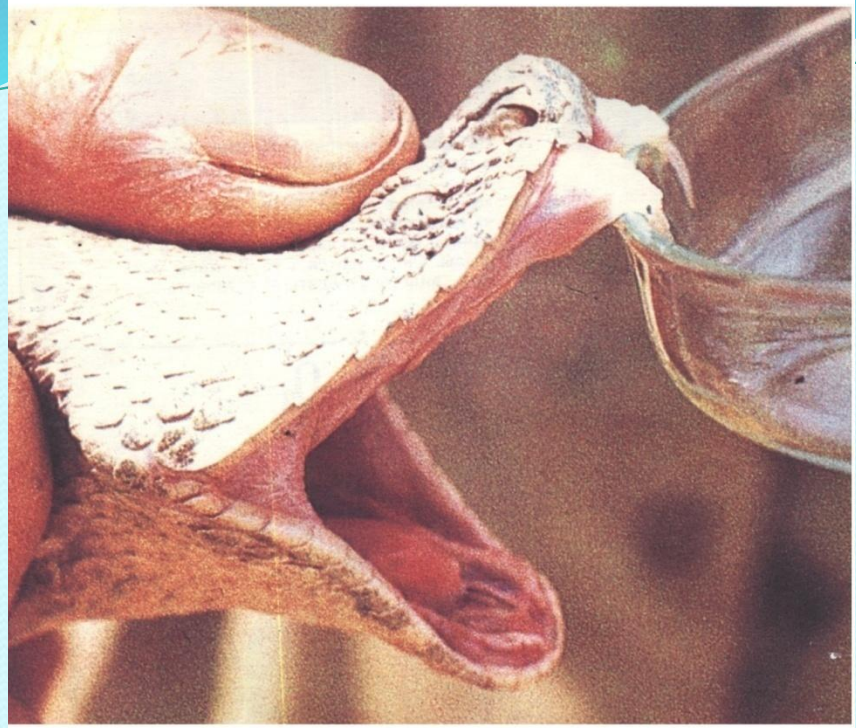
На орошаемых землях возделывают поля, сады, виноградники.

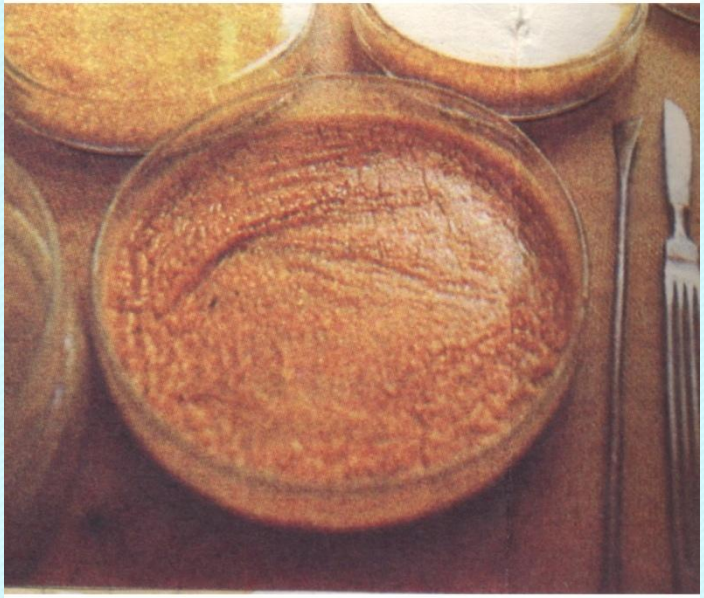
На полях выращивают хлопчатник, на бахчах – арбузы, а в садах – сочные яблоки и груши.

Жизнь человека в пустыни

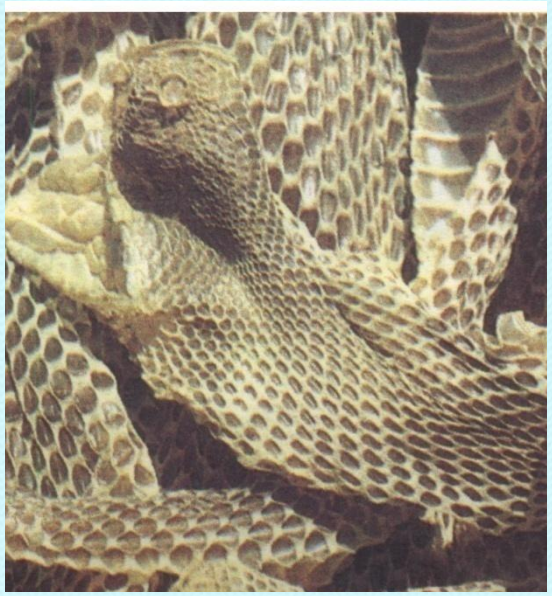
Для получения мяса, молока, шерсти, меха, разводят овец, коз. Главное животное – **верблюд**.

Верблюжьи караваны и в наши дни перевозят людей и грузы через пустыни.





Najaximum
НАЯКСИН
ВНУТРИМЫШЕЧНО
ЕДНЕАЗИАТСКОЙ КОБРЫ
КАИНА
ИЯ ХЛОРИДА
Ы ДЛЯ ИНЪЕКЦИИ
ХРАНИТЬ В ПРОХЛАДНОМ ТЕМНОМ МЕ



Человек и пустыня

Многие живые организмы пустынь оказались под угрозой исчезновения. Это **гигантский слепыш** , хищный зверек –**перевязка**, а от рук браконьеров погибают **сайгаки**.

Самостоятельная работа

Какие бывают пустыни?

Найди животных пустынь.

Найди растения пустынь.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

верно «+», неверно «-»

1. У чёрного саксаула не бывает листопада, зато бывает веткопад.
2. У саксаула ствол в несколько раз длиннее корня.
3. Пустыня – место, где много солнца, горячего сухого воздуха, но мало воды.

4. В январе пустыня не кажется пустой: цветут маки, пахнет розами, сиренью.

5. Самый чуткий в пустыне – клещ: он бежит к человеку за 5 метров.

6. Самая сонная – обыкновенная черепаха. Она может спать до 5 лет.

7.Пустынный сверчок очень пугливый, что его пугает даже стук сердца человека.

ОТВЕТЫ:

1. +
2. -
3. +
4. -
5. +
6. -
7. +

Найди ошибки в рассказе и поставь возле вопроса знаки «+»- верно, «-» -неверно

Весной в пустыне.

Вся земля вокруг покрыта цветами (?).
Лилии и маки качаются на ветру (?).
Между ними носятся веселые ящерицы (?).

Вон подняла голову страшная кобра (?).
Она готовится прыгнуть
на тушканчичика (?).

Жарко (?). Мы сели отдохнуть
в тени саксаула (?).

Блиц-опрос

1. У растений пустыни корни уходят глубоко в землю. Чем это можно объяснить?
2. С какими проблемами сталкиваются животные в пустыни?
3. Какую роль в пустыни играют такие растения, как саксаул, кактус, солянка?
4. Всегда ли деятельность людей положительно влияет на природу полупустынь и пустынь?

Ну вот наш урок и подходит к концу!

Дополни фразы:

1. **Сегодня я узнал…**

2. Я понял, для чего…

3. Было интересно…

4. Было трудно…

5. Теперь я могу…

6. После урока мне захотелось…

Оцени себя!

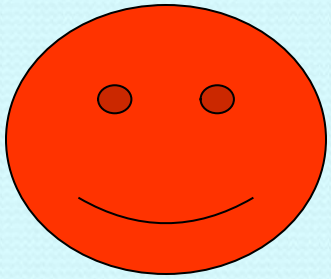
++++ → «5»

+++ → «4»

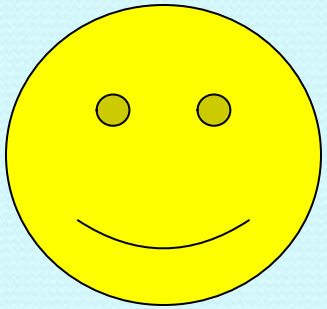
++ → «3»

+ → не расстраивайся, завтра всё получится.

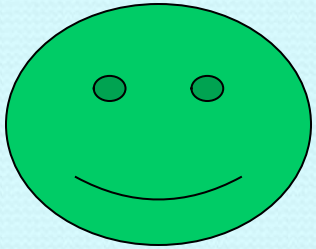
Рефлексия



– отличное



– удовлетворительное



– плохое

Задания для класса

Подготовить сообщения по темам:

1. «Почему пустыни расцветают внезапно?»
2. «Как животные переносят жару пустыни?»
3. «Могут ли животные выжить без воды?»
4. «Экологические проблемы пустыни»

Задания для домашней работы.

Учебник Стр. 118-125 Ответить на вопросы.
Составить кроссворд по сегодняшней теме.

Перемена!!!