



ПОЧЕМУ НАМ ИНТЕРЕСНО ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКУ?

Проект подготовила
ученица 2 «А» класса
МБОУ СОШ № 2
Игнатова Елизавета.

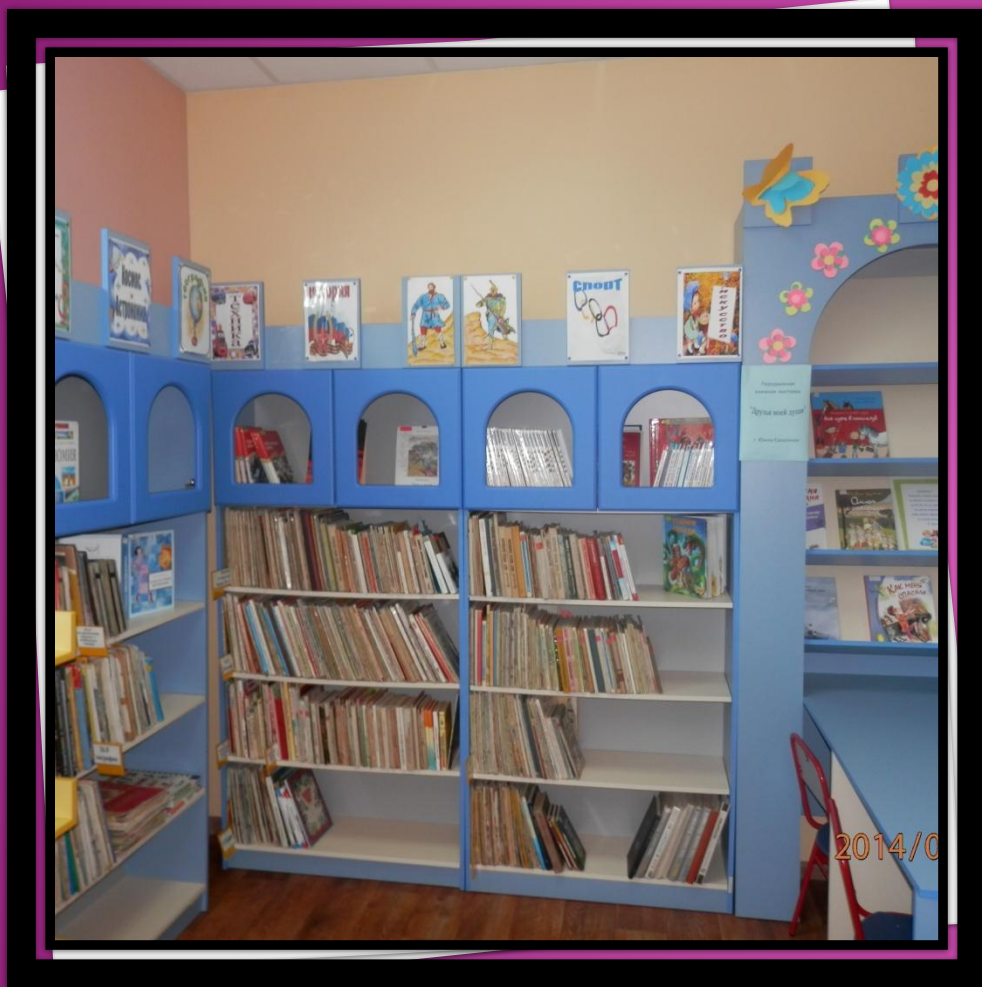
Руководитель:
Кошпаренко Е.В.



**• ТЫ ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ НА
МИГ,
КАК БЫ ЖИЛИ МЫ БЕЗ
КНИГ?
ЧТО БЫ ДЕЛАЛ УЧЕНИК,
ЕСЛИ НЕ БЫЛО БЫ КНИГ.**

**ЕСЛИ Б ВСЕ ИСЧЕЗЛО
РАЗОМ,
ЧТО ПИСАЛОСЬ ДЛЯ
ДЕТЕЙ:
ОТ ВОЛШЕБНЫХ ДОБРЫХ
СКАЗОК
ДО ВЕСЕЛЫХ ПОВЕСТЕЙ?..**

Сергей Михалков



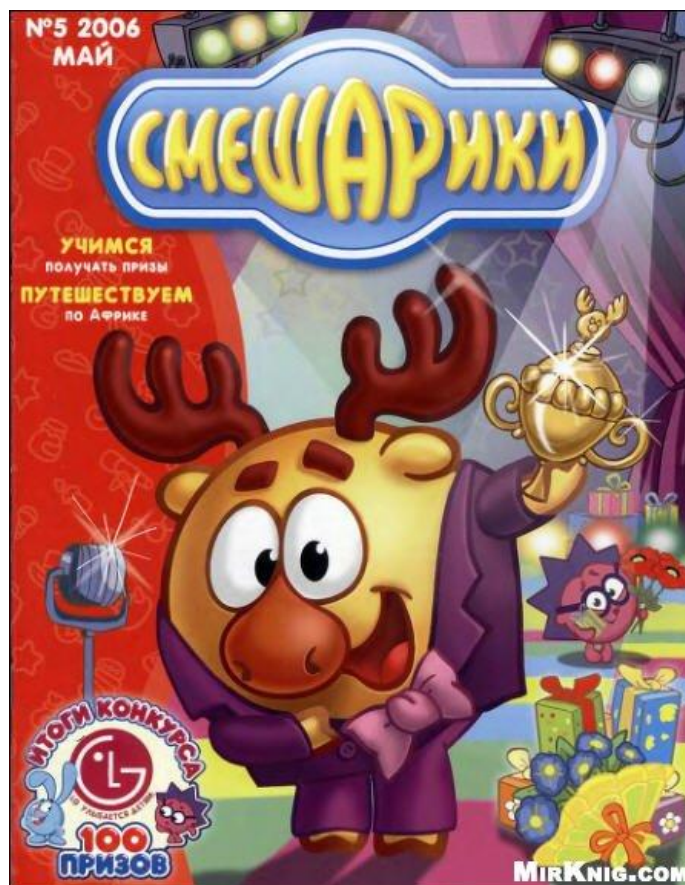
**КНИГИ НА
ПОЛКАХ
РАСПОЛОЖЕНЫ
ПО
ТЕМАТИЧЕСКИМ
РАЗДЕЛАМ. А
АВТОРЫ
ДЕТСКИХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ПО АЛФАВИТУ, ОТ
А ДО Я.**



Также
работники
детской
библиотеки
создают
тематические
выставки книг
и журналов,
посвященных
какому-либо
празднику или
автору.

**В мире издаётся огромное количество
периодических изданий
(газет и журналов).**

**В нашей городской библиотеке в детском отделе
есть своя страна-страна Журналия.**



В этой стране мы можем почитать некоторые журналы.





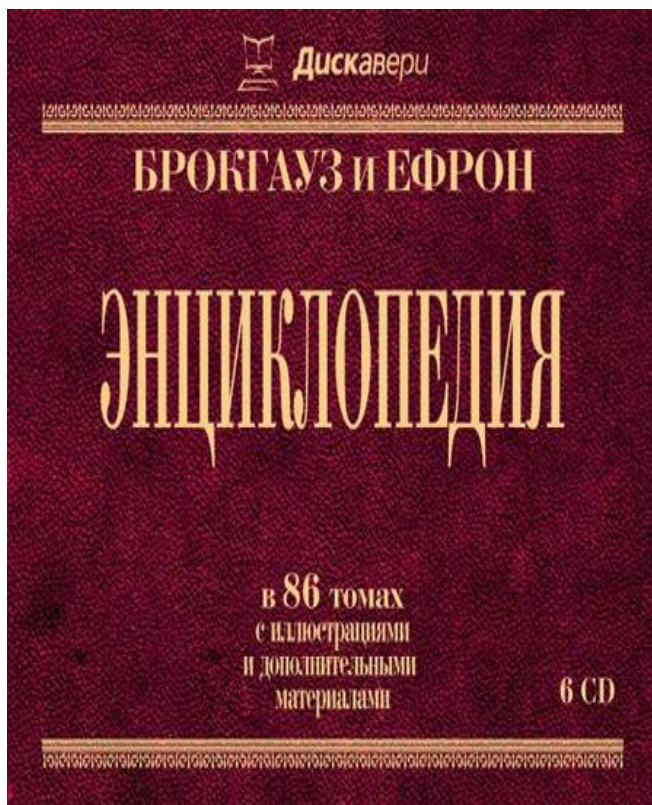
Страна
журналия

Домашняя
газета

2014/09/03

В какой книге можно найти информацию об истории хранения книг?

Эту информацию можно найти в энциклопедии.

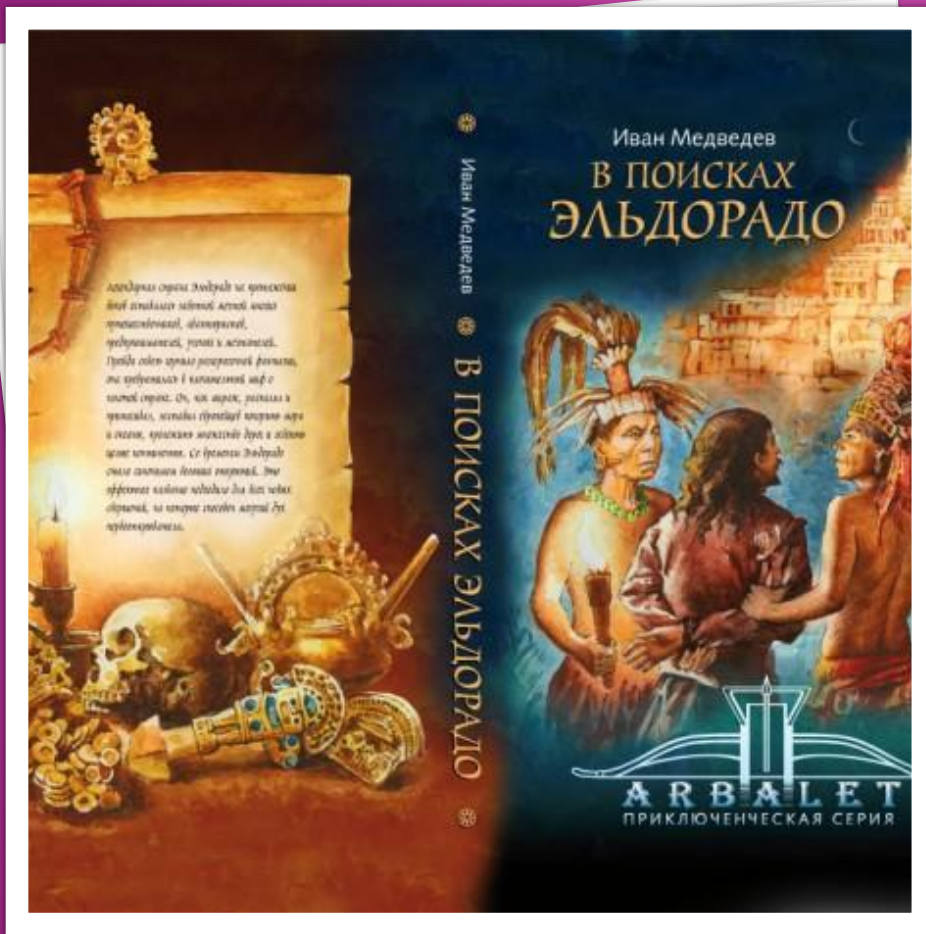


Как можно найти нужную книгу?

Пока мы ещё маленькие, поэтому нам нужно
спросить библиотекаря.

Когда повзрослеем, то для того, чтобы найти нужную
книгу, мы будем пользоваться каталогами





КАК МОЖНО НАЙТИ НУЖНУЮ КНИГУ?

В аннотации
раскрывается
содержание книги.
Аннотации чаще
всего печатаются на
обороте титульного
листа или в конце
книги.



2014/09/03



Спасибо за внимание!

2014/09/03