

ТЕМА НАШЕГО ПРОЕКТА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



Топонимика -

от др.-греч. «topos» - место

«опота» - имя, название



Содержание:

- 1. Цель исследовательской работы
- Проблема исследования
- Актуальность проблемы исследования
- Мой поселок.
- 2. Моя жизнь в поселке
- б) школа
- в) окрестности
- Анкетирование
- 3. Заключение

Цель исследовательской работы:

- Узнать, что обозначают и откуда произошли названия населенных пунктов нашего района;*
- Рассказать о результатах своей работы своим одноклассникам и учащимся из других классов, чтобы они знали историю своего родного края, интересовались и гордились ею.*

Проблема исследования

Данная проблема исследования заключается в том, что учащиеся не в полной мере владеют информацией об истории и происхождении названий населенных пунктов родного края.

проблемы исследования

Актуальность нашего исследования заключается в неподдельном интересе к истории родного края. Большинство из нас не знает, как произошли названия нынешних сельских поселений, чем прославились люди, в чью честь названы сельские поселения.

Изучив множество литературных источников, мы нашли достаточное количество информации об истории происхождения названий сельских поселений родного края.

Я живу в небольшом поселке - Степное

что означает-

1.-безлесная и безводная пустошь

2. – плоская, безлесная возвышенность







ВЯЗОВСКОЙ



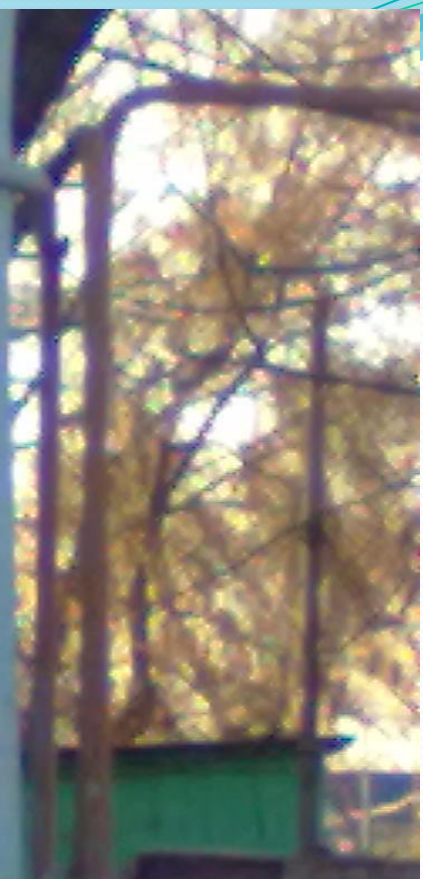


ВЯЗОВСКОЙ

ХУТОР
КРАСНООРЛОВСКИЙ

УЛИЦА
ПОЛЕВАЯ

1





В нашем поселке построили большую и красивую школу.



Моя школа



Достопримечательности

Дом культуры



НОВОЕ ЗДАНИЕ
МОУ «СТЕПНЯНСКАЯ ООШ»



Вот такая у нас красота!!!



**Происхождение
названий
населенных
пунктов нашего
района**

колотнуть, колачивать, бить, ударять,
стучать;

х. Красноорловский –

I часть - красно: 1.- по цвету – рудый,
алый,, кирпичный и другие разные
оттенки; 2.- по красоте - красивый,
прекрасный, превосходный, лучший

II часть – от орелка, орелок - гривка,
сухая полоса, холм или гребень среди
болота

от репей, репейник,

репьяк - несколько
растений с колючими
головками.

п. **Отрадовка** – утеха,
услада, утешение,
успокоение

с. Вязовое –

1. от **вязина, вязовина, вязник, вяз** - дерево, одно из самых гибких, из которых делаются вязки

2. от **вязать, вязнуть** - заседать, завязать, увязать, угодить в топь

х. Архипово (Архипов) – от мужского имени Архип.

ВОПРОСЫ ДЛЯ АНКЕТИРОВАНИЯ:

1. Знаете ли вы, что означает название села Степное?
2. Какие названия других населенных пунктов, или географических объектов нашего района вы можете еще объяснить?
3. Интересно ли вам узнать о происхождении названий географических объектов своей малой Родины?
4. Как вы думаете, нужно ли вообще знать об этом?

Опрошено: 13 учащихся нашего класса

По 1 вопросу: Знаете ли вы, что означает название села Степное?

- Название села Степное объяснили правильно - 7 ученика (53,8%)
- Ответили, неправильно - 3 ученика (23,1%)
- Не знают - 3 ученика (23,1%)

Опрошено: 13 учащихся нашего класса

По 2 вопросу: Какие названия других населенных пунктов, или географических объектов нашего района вы можете еще объяснить?

- Хотя бы одно название других географических объектов смогли объяснить - 5 чел.(38,5%)
- Ответили положительно, но не объяснили – 5 чел.(38,5%)
- Не знают – 3 чел.(23,1%)

Опрошено: 13 учащихся 3 класса

По 3 вопросу: Интересно ли вам узнать о происхождении названий географических объектов своей малой родины?

Ответили положительно - 10 чел.(76,9%)

Отрицательно - 1 чел. (7,7%)

Не ответили на вопрос - 2 чел.(15,4%)

Опрошено: 13 учащихся 3 класса

По 4 вопросу: Как вы думаете, нужно ли вообще знать об этом?

Ответили положительно - 11 чел. (84,6%)

Не ответили на вопрос - 2 чел.(15,4%)

Встречались ответы:

«Обязательно»

«Естественно»

«Конечно»

По данным результатам исследования можно сделать вывод о том, что учащиеся 3 класса владеют знаниями об истории происхождения географических названий родного края. Но некоторым учащимся следует выучить и знать.

Таким образом, продолжится работа по изучению истории родного края, географических названий и их происхождение.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**