

**Урок окружающего мира**

**в 3 Г классе**

□ Где **здоровье**, там и  
красота

□ **Здоровье** дороже денег

□ **Здоровье** не купишь,  
его разум дарит

□ Если **здоровье** сгубишь,  
новое не купишь



**Тема:**

**«Мы и наше здоровье»**

Какую цель мы поставим перед собой?

**Цель урока:**

**привести в систему  
полученные знания**

# План

- Организм человека
- Органы чувств
- Здоровый образ жизни



# Организм человека

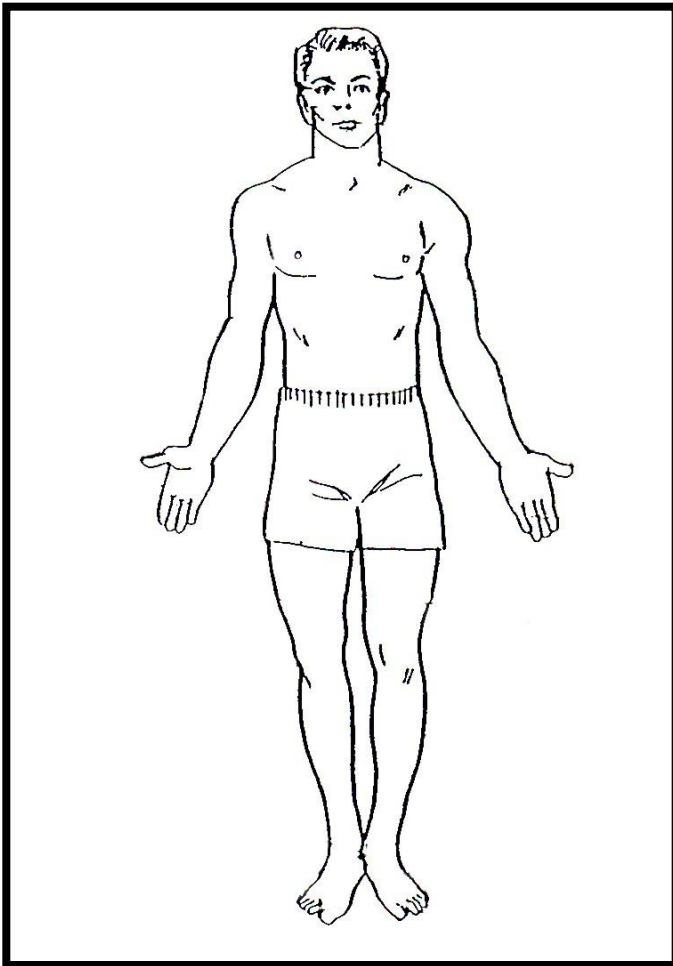
## План:

- Название системы
- Из каких органов состоит система
- Какую функцию выполняет система



# Модель

## «Внутреннее строение человека»



### Внутренние органы человека

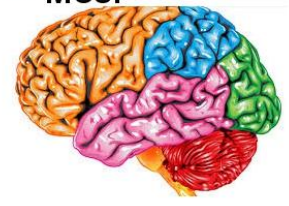
- сердце



- печень



- МОЗГ



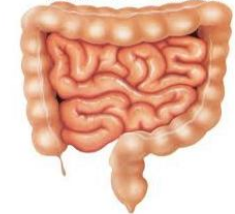
- желудок



- лёгкие



- кишечник



# Кластер

## «Органы чувств»

### План

- Орган ...
- Название органа

чувств

- Его функция

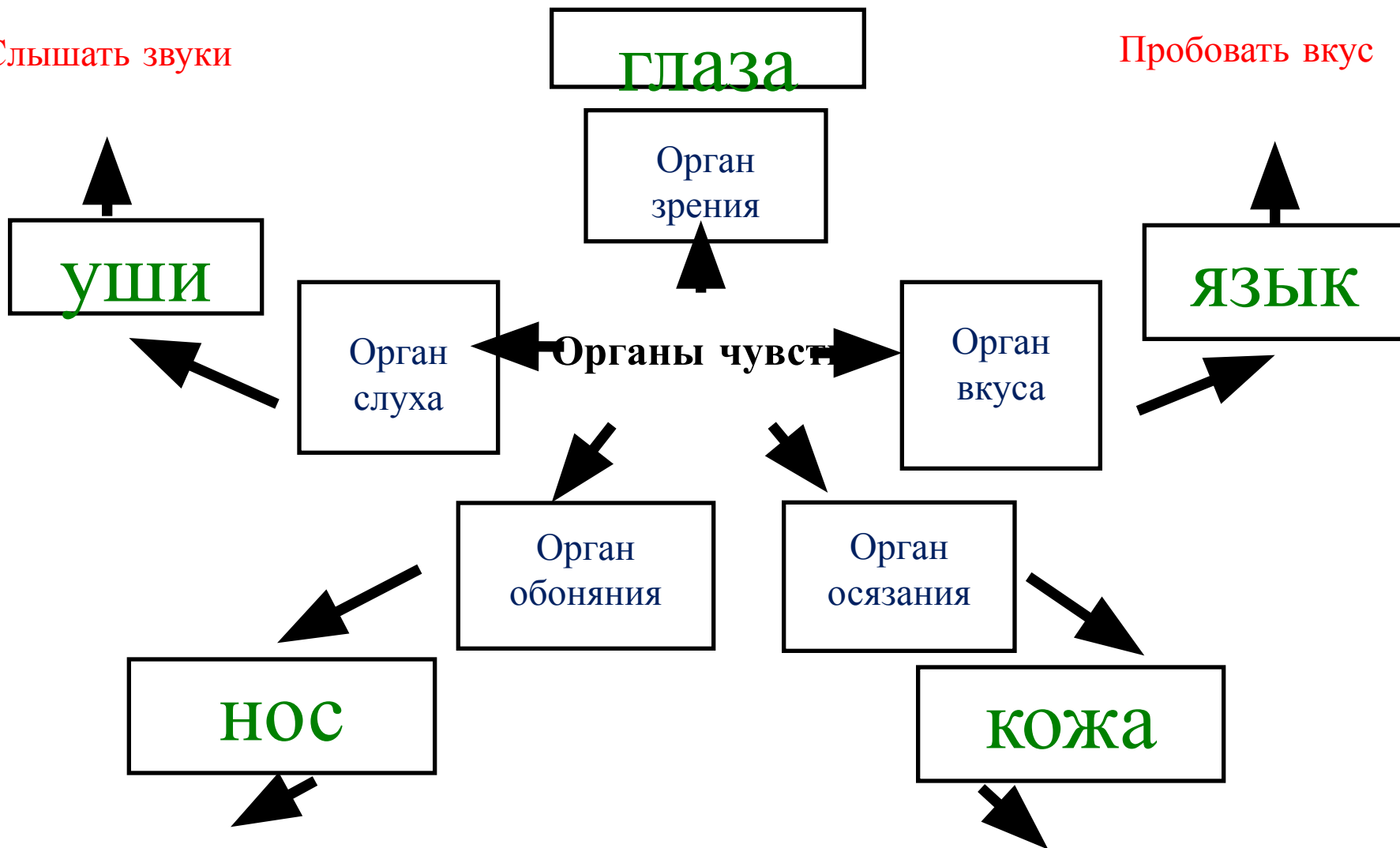


# КЛАСТЕР

Видеть предметы

Слышать звуки

Пробовать вкус



Нюхать запахи

Трогать предметы



# Здоровый образ жизни

*Повторяем мы секрет  
Как здоровье сохранить  
Выполняя все секреты,  
Без болезней будем жить*



# Секреты здоровья



# Синквейн

Здоровье

хорошее крепкое

улыбаемся закаляемся двигаемся

Береги здоровье смолоду!

Божий дар

# Самостоятельная работа

## Тест

**Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- п)** ботаника
- ц)** зоология
- т)** анатомия

**К какой системе органов относится  
мозг?**

- к)** к пищеварительной
- е)** к кровеносной
- п)** к нервной

# Назовите орган осязания

ф) НОС

ь) КОЖА

ы) ЯЗЫК

## Выберете верное утверждение

- у) не мойте руки перед едой
- л) читайте во время еды
- я) овощи и фрукты обмывайте водой

Т П Ь Я

5

# Рефлексия



- я все понял и смогу помочь другим



- я все понял, но не уверен, что смогу помочь другим



- я не понял и не могу помочь.



# Моё настроение



**СПАСИБО**  
**за активную работу**

