


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»



Хлеб - наше богатство




Автор: Половкова Анастасия
ученица 4б класса
Руководитель:
Ушакова Любовь Геннадьевна



Цель исследования: выяснить, почему хлеб является ценностью в жизни человека

- Задачи исследования:**
- 1** Познакомиться с историей возникновения хлеба, традициями, связанными с хлебом, отношением людей к хлебу в разное время
 - 2.** Провести анкетирование среди учащихся нашего класса с целью выявления знаний о пользе хлеба, об отношении к хлебу
 - 3.** Испечь домашний хлеб
 - 4.** Разработать буклет о хлебе
 - 5.** Доказать, что во все времена хлеб был и остается основой жизни человека



Гипотеза исследования: Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришёл хлеб к нам на стол и сколько а нём пользы, то будет бережнее к нему относиться.

Ученые полагают, что впервые хлеб появился на земле свыше пятнадцати тысяч лет назад.

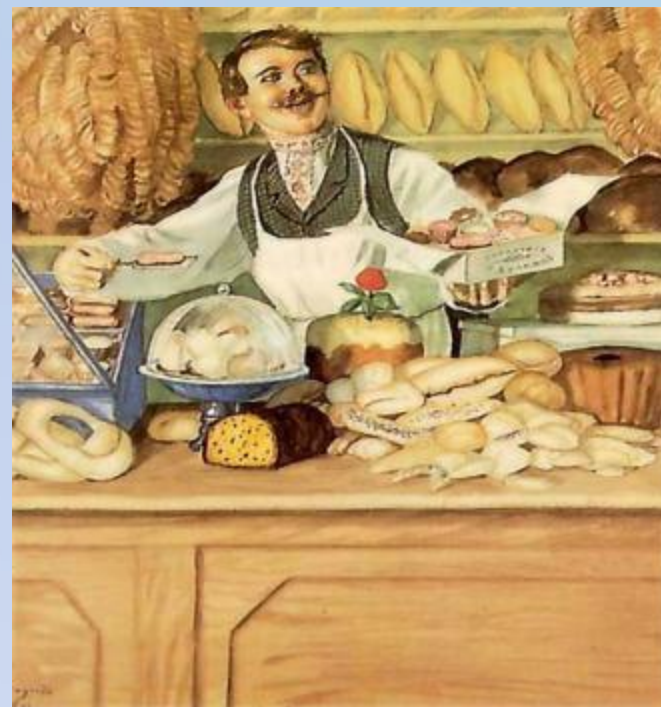




Слово «хлеб» имеет древнегреческое происхождение. Дело в том, что греки выпекали свой хлеб в специальных горшках, называемые «клибанос».



С древнейших времен выпечка хлеба на Руси считалась делом ответственным и почетным. Производство ржаного хлеба было большим искусством, оно основывалось на применении специальных заквасок, или квасов, секрет приготовления которых держался в строжайшей тайне и передавался из поколения в поколение.



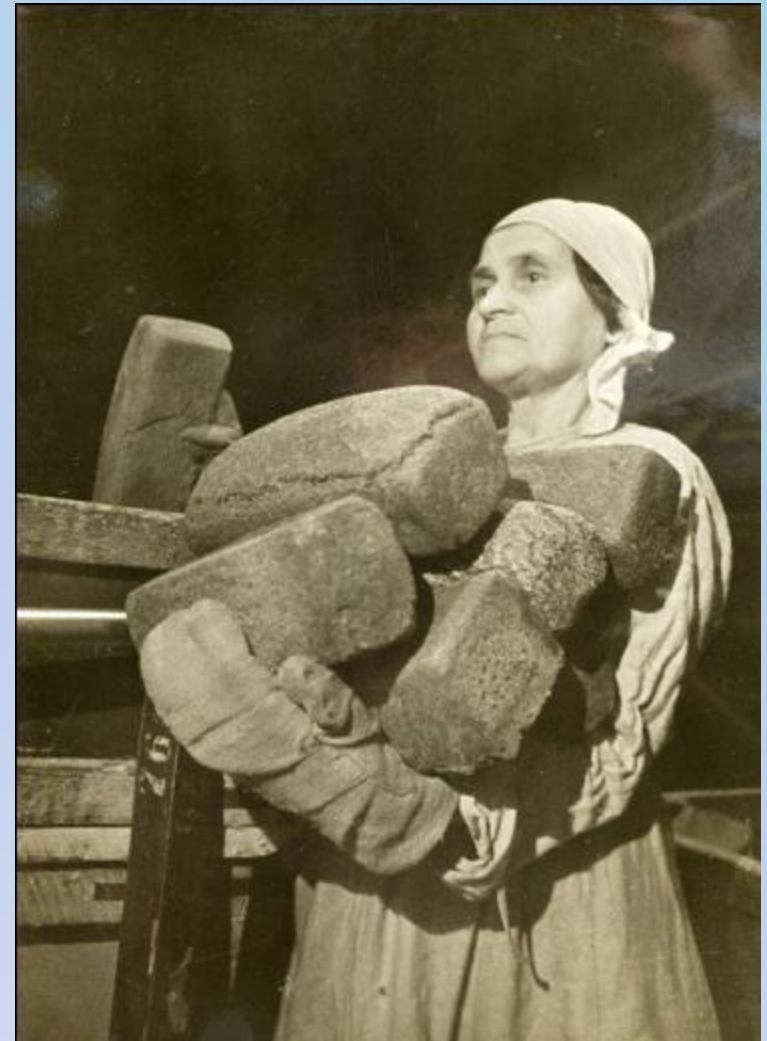


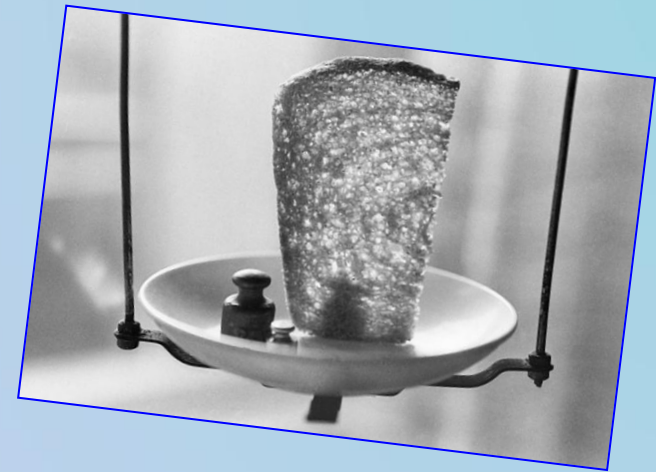
В России издавна встречали самым дорогим - «хлебом - солью». И до сих пор Масленица у нас ассоциируется с блинами.

1941 - 1945



Я помню хлеб, военный, горький.
Он весь почти из лебеды.
В нем в каждой корке, в каждой крошке
Был горький вкус людской беды.
И горе было частым гостем
Им были детства дни полны
Особо помним мы, что счастьем
Был равен горький хлеб войны.





В музее истории Санкт – Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба, величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паек для жителей осажденного немцами города. А людям нужно было жить, работать, нужно было выжить – назло бомбежкам и обстрелу.







Ранней весной трактора вспахивают поля, боронуют (рыхлят).



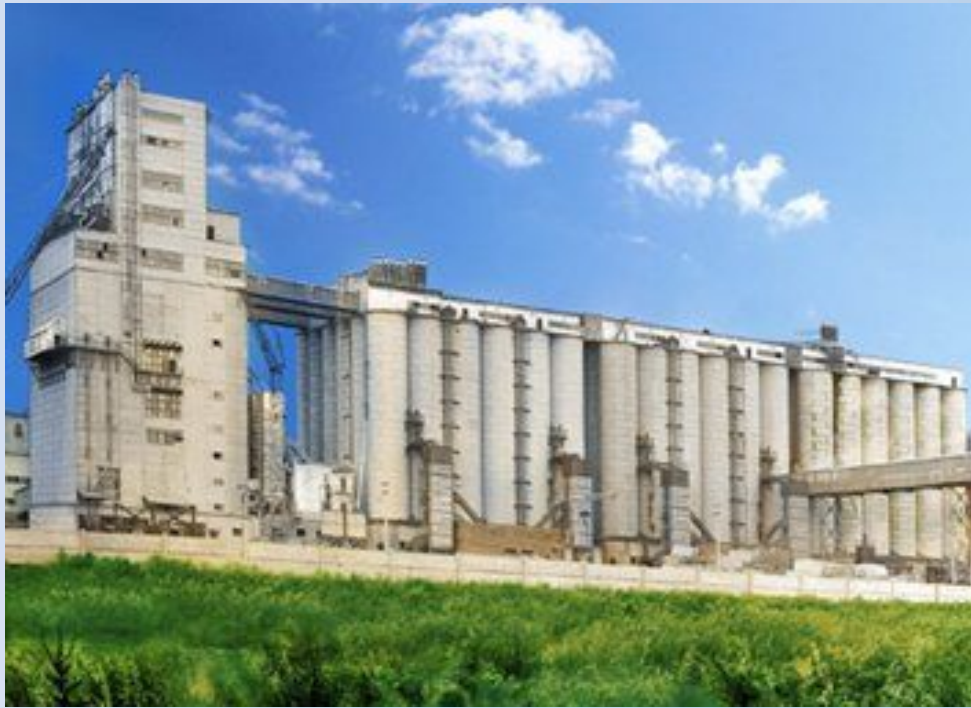
А затем сеют сеялками зерно.

**Хлеб созрел...
Пришла пора
жатвы.**





Выходят в поле комбайны жать (убирать) хлеб. Зерно везут на элеваторы просушить, а потом...



**Везут зерно на элеватор.
Элеватор - это место для
хранения зерна. По
транспортной ленте
зерно отправляется на
мельницу. Там его
перерабатывают в муку.**

**С элеватора мука
отправляется на
хлебозаводы и пекарни, где
из нее выпекают различные
хлебобулочные изделия.**










Какой вкусный хлеб!



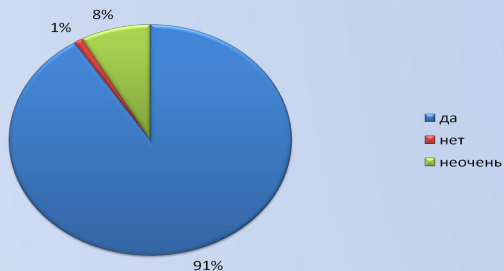




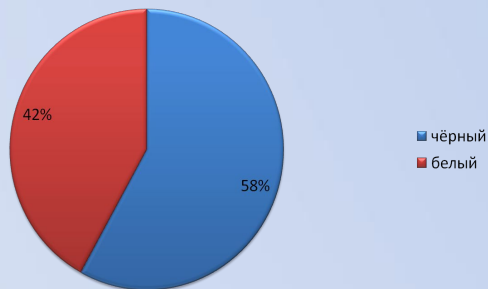
... Мне больно, когда я, случается, вижу
Что хлеб недоеденный брошен бесстыже,
Эй ты, попирающий корку ногою,
Ты топчешь достоинство наше людское.
Ты мать оскорбил, ты обиду нанёс,
Земле, на которой родился и рос.

П.Бровка.

Любишь ли ты хлеб?



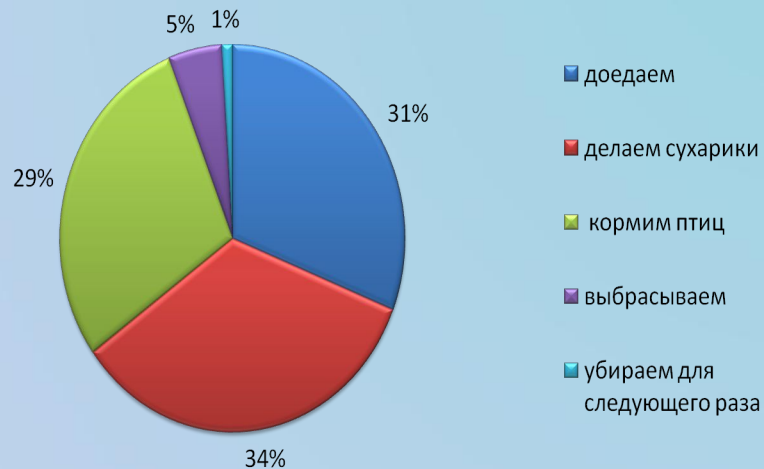
Какой хлеб ты больше любишь: чёрный или белый?



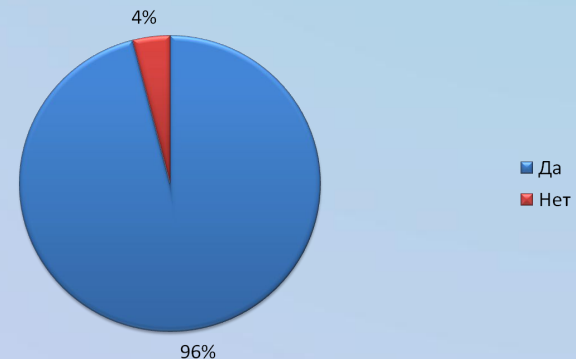
Какой хлеб вы едите?



Что вы делаете с оставшимся хлебом?



Знаете ли вы, что к хлебу нужно относиться бережно?



**Берегите хлеб!
Это наше богатство!**



The image features a close-up, low-angle view of several golden wheat stalks in the foreground, their heads filled with ripe grains. The stalks are set against a clear, bright blue sky. In the upper right corner, a large, glowing yellow sun is visible, casting a soft light over the scene. The overall composition is vibrant and celebratory.

**Спасибо за
внимание!**