

# Тема: «Что растер на подоконнике и на клумбе?»



Составитель:  
Мальшева  
Валентина  
Николаевна.

# Цели:

- Познакомиться с наиболее распространенными комнатными растениями
- Познакомиться с растениями клумбы.
- Учиться распознавать растения.
- Уметь находить сходство и различия.



# Оборудование.

- **Комнатные растения:** бегония, гиппеаструм, сансевьера, фиалка, калла, кактус.
- **Картинки (можно букеты):** гладиолусы, бархатцы, космея, календула, петунья, георгины.
- У каждой пары цветущее растение с плодами.
- У каждого ребенка по 8 кружков ( 2 синих, 2 зеленых, 2 оранжевых, 2 белых).
- Образцы гранита, кремния, известняка.

# Ход урока.



- 1. **Организационный момент.**
- 2. **Повторение изученного материала.**
- \* **О чем мы говорили на прошлом уроке?**
- \* **Что нового вы узнали?**
- \* **Кто может нарисовать звезды-точки так, чтобы получился ковш Большой Медведицы?**

# Новая тема.



- Герои Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха приглашают нас в царство.
- \* **А в какое царство, вы сами определите.**
- **Расшифруйте ребус и узнаете название царства.**
- **ZЦ G A S P F C J T L B N O S**  
**d Ц g B F E R T W O Q B U.**

# Работа по теме.

- Посмотрите, Мудрая Черепаха разделила цветы на группы.

\* Догадайтесь, почему такие группы выбрала Черепаха?

- Бегония
- Калла
- Кактус
- Фиалка
- Сансевиера

Гладиолус  
Георгин  
Календула  
Бархатцы  
Космея



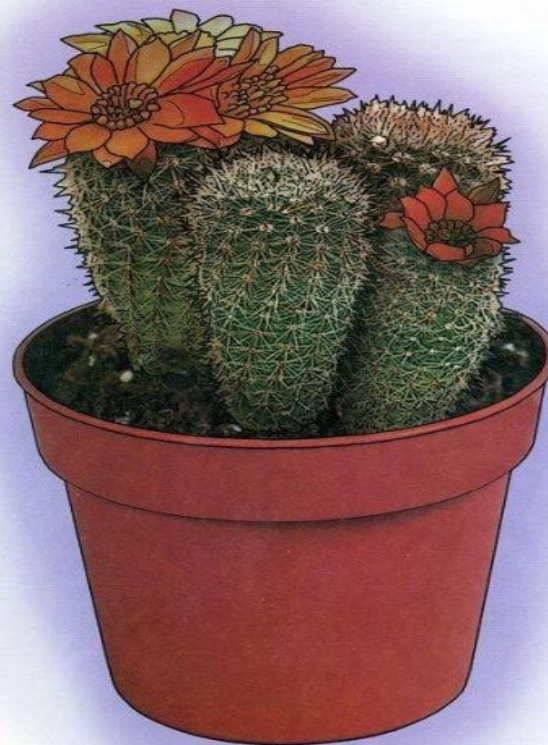
# Назовите тему урока.

- Практическая работа.
- \*Какие растения вам знакомы?
- Рассмотрите рисунки.
- \*Что вы можете сказать?
  - \*Как называются растения?
- \*Что напоминает вам Кактус?
- \*На кого он похож?
- (Ежик зеленый)



# Кактусы.

## Кактусы



КАКТУС



# Картинки комнатных растений.

- Прочитайте название этого растения.
- В народе его называют «Щучий хвост»

## Сансевиерия

Родина: засушливые области Африки.

«Щучий хвост» – так в народе называют сансевиерию. Это комнатное растение с высокими плотными зелёными листьями. Цветёт обычно весной, в апреле – мае, маленькими белыми цветками. По ночам от них исходит достаточно сильный запах ванили.

Сансевиерия положительно влияет на наше здоровье, в первую очередь на дыхательную систему и иммунитет. Защищает наш организм от инфекционных и простудных заболеваний.



**Известное растение для  
комнаты.**

● **Кому  
знакомо это  
растение?  
Как оно  
называется?**



**фиалки**

# Какие еще растения есть в квартирах?



гардения

# Игра: «Узнай растение».



## Комнатные растения

4-5 видов, неприхотливые, цветущие, с одноцветными цветками



# Физминутка.



- Спал цветок и вдруг проснулся-
- Больше спать не захотел.
- Шевельнулся, потянулся.
- Солнце утром лишь проснется,
- Бабочка кружится. Вьется.

# **Знакомство с растениями клумбы.**

- **Из цветов составляют букеты,**
- **Подбирают цветок за цветком.**
- **И душистое свежее лето,**
- **Вместе с нами приходит в наш  
дом.**

# ЦВЕТЫ.



- \* **О каких цветах идет речь?**
- \* **Рассмотрите рисунки.**
- \* **Определите названия цветов.**
- \* **Какие растения вам знакомы?**

# Растения , которые растут ...





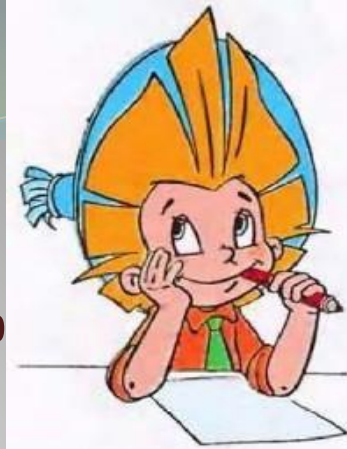
# Как называются эти растения?



# Как называются эти растения?



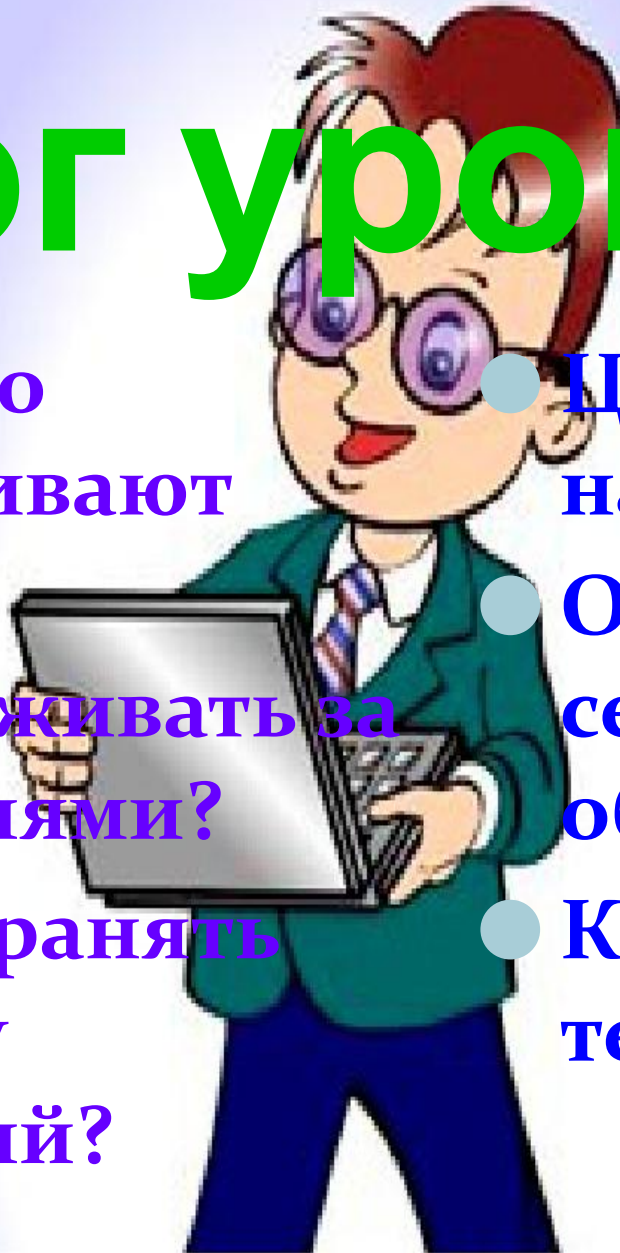
# Работа в парах.



- Определите названия цветов по картинкам.
- А теперь нарисуйте букеты цветов.
- Какие цветы вы не знаете?
- Как узнать их название?

# Итог урока.

- Для чего выращивают цветы?
- Как ухаживать за растениями?
- Как сохранять красоту растений?
- Цветы как люди, на добро щедры.
- Они цветут, сердца обогревают.
- Как маленькие теплые костры.



# Домашнее задание.

- Написать в тетрадь названия комнатных растений, которые есть дома.



- Урок окончен.

- Спасибо за работу!