



Проект:
Я и моя семья



Автор: Яблонская О.В.
воспитатель МАДОУ № 44



Актуальность: В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи: формировать у детей представления о семье, о родственниках;

- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- воспитание чувства гордости за свою семью и любовь к её членам,
- обогащать детско - родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- повысить педагогическую культуру родителей,
- установление доверительных и партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Предварительная работа:

1. Анализ методической и художественной литературы по данной теме.
2. Планирование деятельности по реализации проекта.
3. Наблюдения детей за любимыми занятиями мамы и папы, за приготовленными любимыми блюдами, за проведением праздников в семье.
4. Рассказ родителей детям о традициях в своей семье, любимых занятиях членов семьи, любимых видов отдыха.
5. Знакомство с пословицами о семье.
6. Анкетирование родителей по выявлению уровня педагогических знаний родителей, положительного опыта по оздоровлению детей.
7. Изготовление папок – передвижек «Искусство быть родителем», «Наказывая, подумай: зачем?»

Определение приемов и методов:

- наглядные (наблюдения),
- словесные (рассказ, беседа),
- исследовательский,
- продуктивный.

Тип проекта: - познавательно – исследовательский,
- краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатель,
воспитанники средней группы, родители.

Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта:

1. Беседы «Дружная семья», «Мы помощники»
2. Чтение художественной литературы: р.н. сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», ненецкая сказка «Кукушка», «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Мамина работа» В. Белов, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Мамина дочка», «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский
3. Образовательная деятельность: «Какими должны быть мальчики и девочки?», «Домашняя работа», «Работа моих родителей», составление рассказа о семье
4. Продуктивная деятельность: рисование «Моя семья», аппликация «Дом, в котором живу», лепка «Моя любимая игрушка»
5. Игровая деятельность: дидактические игры «Чем похожи, чем отличаются?», «Как тебя ласково называют?», «Кто старше, кто младше?», настольные игры с разрезными картинками и кубиками по темам: мебель, посуда, одежда
6. Разучивание физминутки «Семья»
7. Изготовление альбомов «Моя семья» на основе информации, собранной в семьях.
8. Изготовление аппликации с именем ребенка совместно родителями и детьми

Оформление группы и приемной



Составление рассказов о своей семье



*Продуктивная деятельность:
Рисование*

«Моя семья»

Лепка

«Кружка с блюдцем»



Изготовление альбома «Моя семья», рассматривание альбомов



*Изготовление
аппликации
«Божья коровка» -
символа семейного
счастья*



*Изготовление
аппликации
«Имя» с
родителями*



*Итог: развлечение
«Мама, папа, я – дружная семья»*



Вывод:

в результате реализации проекта дети расширили свои знания о семье, семейных отношениях, профессиях родителей, узнали смысл пословиц о семье, в том числе «Не нужен и клад, когда в семье лад».