

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1»

г. Константиновск

# УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»

## УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 КЛАССЕ № 11

### КАК ИЗ ЗЕРНА ПОЛУЧИЛАСЬ БУЛКА



# Отгадайте загадку

Широкое, а не море, золотое, а не деньги,  
Сегодня на земле, а завтра – на столе.

# Хлеб





# Легенда о хлебе

- – Это было давно, во времена каменного века, когда на землю пришёл сильный дождь и холод и человеку нечего было есть.



# Легенда о хлебе

- И тогда он впервые заметил пшеничный колосок.



# Легенда о хлебе

- Чтобы зёрна было удобнее есть, их смачивали водой.





# Легенда о хлебе

- Прошло время, и человек научился растирать зёрна в муку.



# Легенда о хлебе

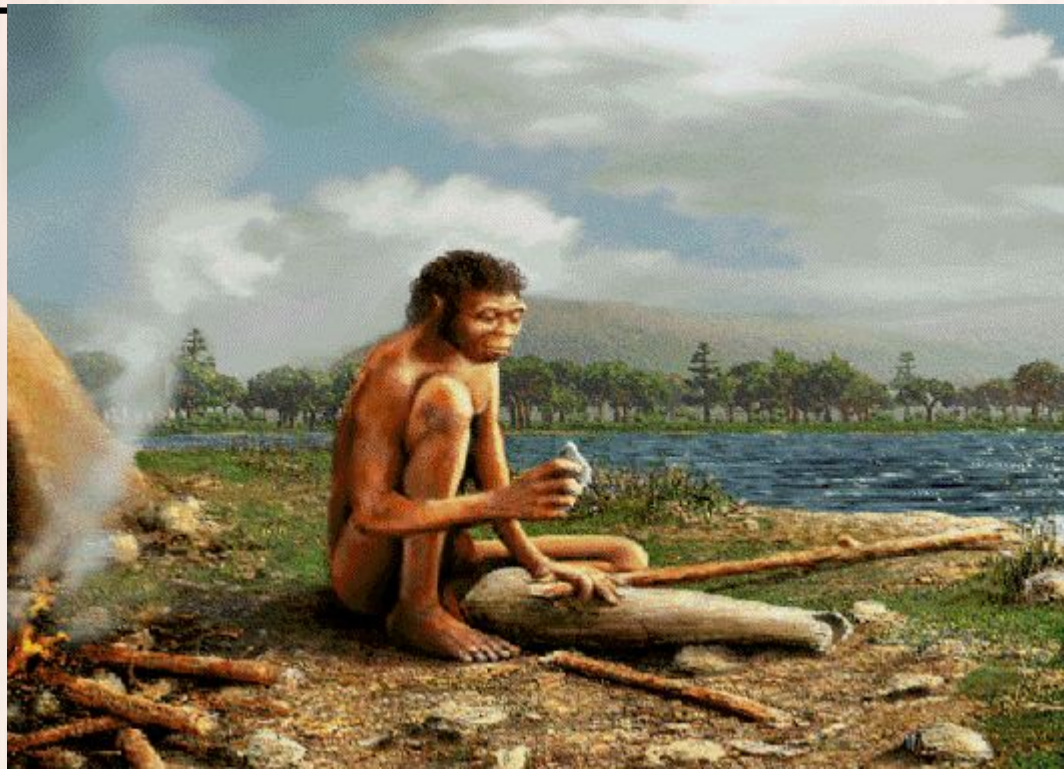
– И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной мукой у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку, горшок не выдержал жар





# Легенда о хлебе

- Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратил



# Легенда о хлебе

- Когда камень остыл, человек принялся очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах.





# Легенда о хлебе

- Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так люди научились печь хлеб





# Постановка цели урока

- О чём легенда, которую я вам рассказала?
- О чём будем говорить сегодня на уроке?

– Впервые слово «хлеб» появилось в Древней Греции. Дело в том, что именно в этой стране для выпечки применяли горшки особой формы – «клибанос».



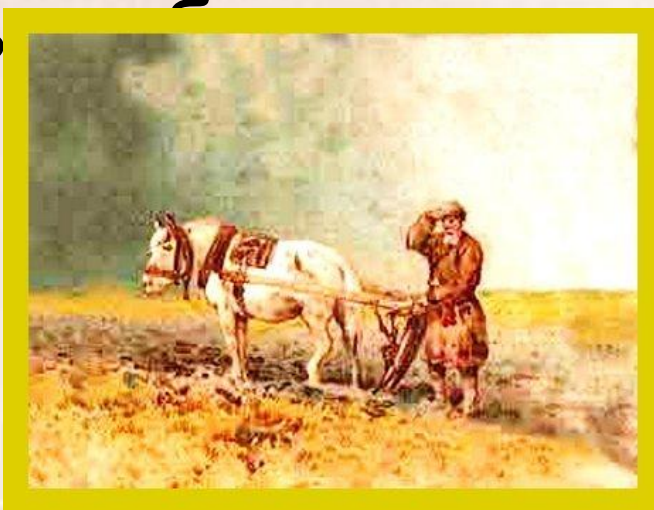


**«Клибанос» – горшок для выпекания.  
От этого слова и произошло слово «ХЛЕБ»**



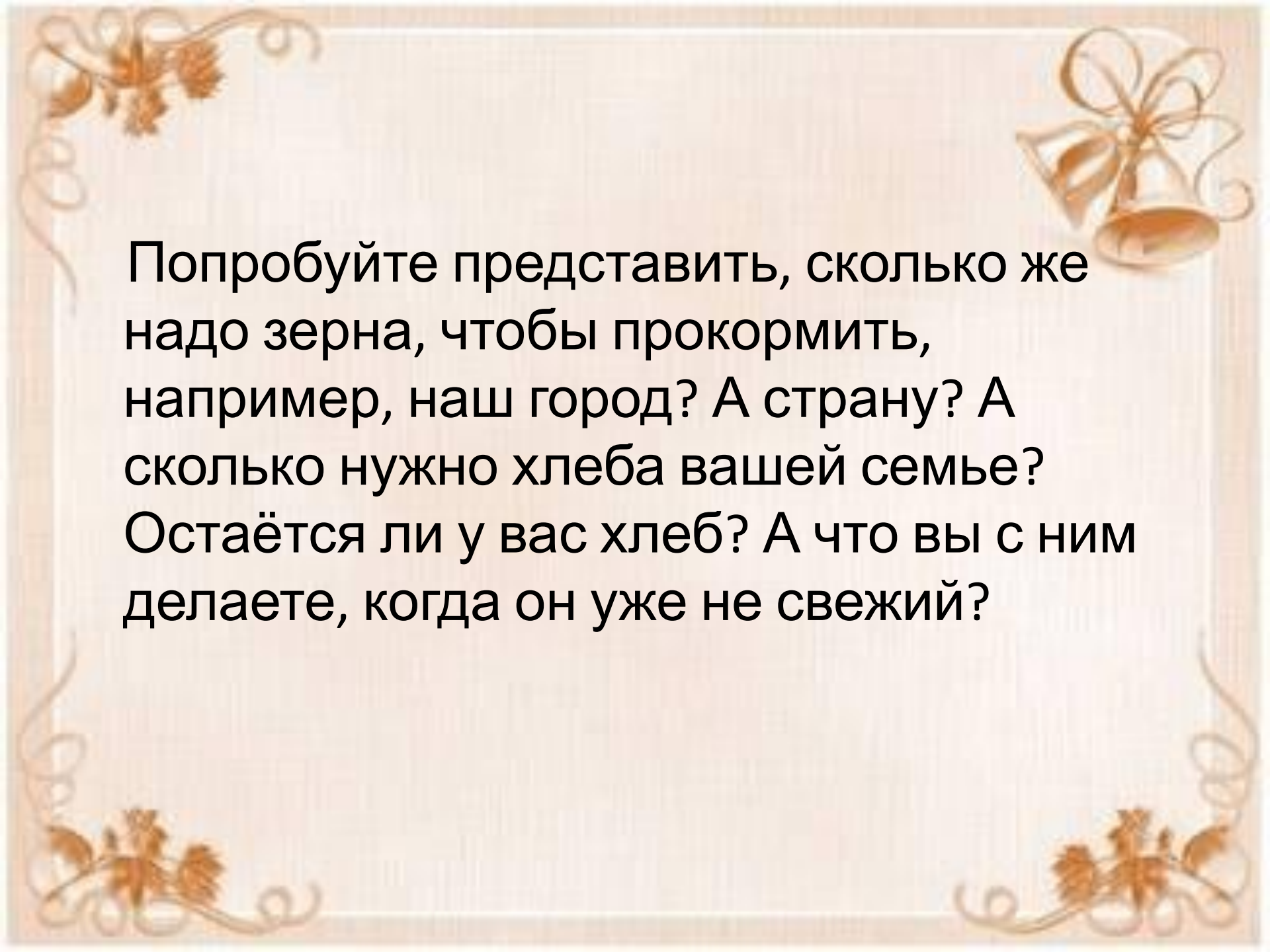


– Нелёгкок труд землепашца. Всем ветрам и ливням, всем капризам природы открыто пшеничное поле. Тот, кто выращивает хлеб, не бросит где попало недоеденный кусок. Святое дело – вырастить



– Из зёрнышка пшеницы можно получить всего около 20 миллиграммов муки, поэтому для выпечки одного батона требуется 10 тысяч зёрен!





Попробуйте представить, сколько же надо зерна, чтобы прокормить, например, наш город? А страну? А сколько нужно хлеба вашей семье? Остаётся ли у вас хлеб? А что вы с ним делаете, когда он уже не свежий?



# Что можно приготовить из чёрствого хлеба?

## Сухарики



Что можно приготовить из  
чёрствого хлеба?

Запеканка с вареньем





# Что можно приготовить из чёрствого хлеба?

Пирог из хлеба





# Народная мудрость о хлебе.

- Подумайте, как продолжить пословицу:
- Не шуба греет, а ...

# Народная мудрость о хлебе.

- Подумайте, как продолжить пословицу:
- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.

# Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не ...



# Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.

# Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, ...

# Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, **НЕ БУДЕТ** и **ОБЕДА**.
- Хлеб всему ...



# Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, **НЕ БУДЕТ** и **ОБЕДА**.
- Хлеб всему **ГОЛОВА**.
- Без печки холодно – без хлеба ...

# Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

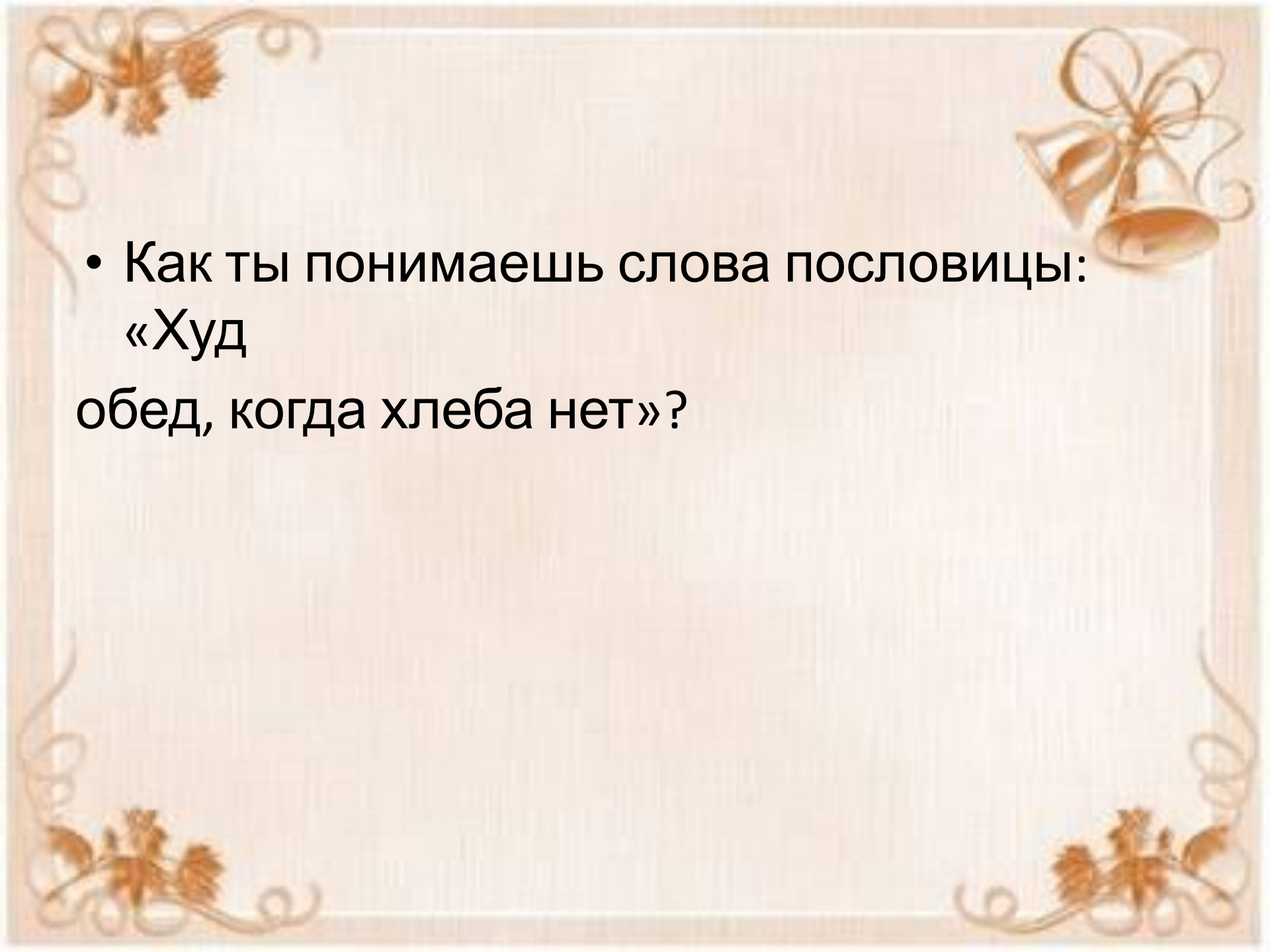

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, **НЕ БУДЕТ** и **ОБЕДА**.
- Хлеб всему **ГОЛОВА**.
- Без печки холодно – без хлеба **ГОЛОДНО**.

# Физкультминутка

Вот как солнышко встаёт –  
Выше, выше, выше!  
К ночи солнышко зайдёт –  
Ниже, ниже, ниже.  
Хорошо, хорошо  
Солнышко смеётся.  
А под солнышко нам всем  
Радостно живётся!





- 
- 
- Как ты понимаешь слова пословицы:  
«Худ  
обед, когда хлеба нет»?

# «Худ обед, когда хлеба нет»

На завтрак, обед или ужин, что бы ни стояло на столе — всегда на почетном месте хлеб. Убери его со стола — и все уже как-то не так, и еда не такая вкусная.



# *Знаешь ли ты?*

Хлеб на нашем столе появляется благодаря нелёгкому труду людей 120 профессий.

У славян существовал обычай:  
люди, преломившие хлеб,  
становятся друзьями на всю жизнь.



Хлеб-батюшка, хлеб-кормилец  
остается самой большой  
ценностью.

С хлебом провожали на фронт.  
С хлебом встречали вернувшихся  
с войны.




Во время Великой Отечественной войны жителям Ленинграда выпала страшная доля – 900 дней вражеской блокады. Жители города получали 125 г хлеба на весь день, но именно он, этот хлеб помог ленинградцам не только выстоять, но и победить.


641803 ленинградца погибли в дни блокады от голода.

На Пискаревском кладбище тысячи могил. Около одной могилы стоят люди и молча плачут. На могиле лежит ломтик хлеба, а рядом слова: «Доченька, если бы я могла тебе дать его тогда».





В музее истории Санкт-Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады Ленинграда времён Великой Отечественной войны дневной паёк для жителей осаждённого фашистскими захватчиками города. А людям нужно было работать, нужно было выжить вопреки всему...



- 125 г блокадного хлеба





Мальчик,  
Ногою пинающий хлеб,  
Мальчик,  
Голодных не знающий лет,  
Помни,  
Что были лихие года.



Хлеб –  
Это жизнь, а не просто еда.  
Хлебом клялись,  
За хлеб умирали.  
Не для того,  
Чтоб в футбол им играли.



В слове народная мудрость таится,  
Вот, что в народе у нас говорится:  
«Если ты хлеб ценить перестал,  
Ты человеком быть перестал!»

# Булка

Три паренька по переулку  
Играя будто бы в футбол,  
Туда – сюда гоняли булку  
И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый  
дядя,

Остановился и вздохнул,  
И, на ребят почти не глядя,  
К той булке руку протянул.

Потом, насупившись  
сердито,

Он долго пыль с нее сдувал  
И вдруг спокойно и  
открыто

При всех ее поцеловал.

- Вы кто такой?- спросили дети,  
Забыв на время про футбол.  
- Я пекарь!- человек ответил  
И с булкой медленно ушел.

И это слово пахло хлебом  
И той особой теплотой,  
Которой налиты под небом  
Моря пшеницы золотой.



**Хлеб ржаной, батоны, булки  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.**





С чего все  
начинается?

**ВЕСНА. ПОЛЕ ПАШУТ И БРОСАЮТ  
В ЗЕМЛЮ ЗЕРНО – СЕЮТ ХЛЕБ.**





**Хлебное поле – большое и красивое. Говорят: «Золотая нива!»**



Пришла пора убирать  
урожай.

С утра и до глубокой ночи  
идут комбайны.



**С УТРА И ДО ГЛУБОКОЙ НОЧИ  
ИДЁТ УБОРКА ХЛЕБА,  
ЧТОБЫ НЕ ПОТЕРЯТЬ НИ ЗЁРНЫШКА.**





# ЗАТЕМ ЗЕРНО ОТПРАВЛЯЮТ НА ЭЛЕВАТОР – ТАМ ЕГО СУШАТ И СОРТИРУЮТ.





# В ЭТИХ БАШНЯХ ХРАНИТСЯ ЗЕРНО



Они огромные!!!



ДАЛЬШЕ ПУТЬ ЗЕРНА ЛЕЖИТ НА  
МЕЛЬНИЦУ. ТАМ ЗЕРНО  
ПЕРЕМАЛЫВАЮТ В МУКУ.



**А это разве мельница?**





Я видел в сказках  
такие мельницы.

**Далее муку везут на  
хлебозавод  
в специальных машинах.**





# А уж на заводе пекут хлеб



А ВОТ И МАГАЗИН, ТАМ

МЫ

ПОКУПАЕМ НАШ


ХЛЕБУШЕК.











- 
- — Булки, баранки, батоны растут на дереве, — сказал Вова. — Оно так и называется: «хлебное дерево».

Дети засмеялись. Почему? Есть ли на самом деле хлебное дерево?





## *Хлебное дерево*

*Его родиной считается Новая Гвинея. Полинезийцы завезли хлебное дерево на острова Океании. Плоды этого дерева заменяют туземцам хлеб. Остаться голодным рядом с хлебным деревом невозможно. Плоды прокалывают и оставляют на ночь. К утру мякоть плода начинает бродить, и из нее можно печь хлеб. Одно дерево может прокормить семью из 5-6 человек.*

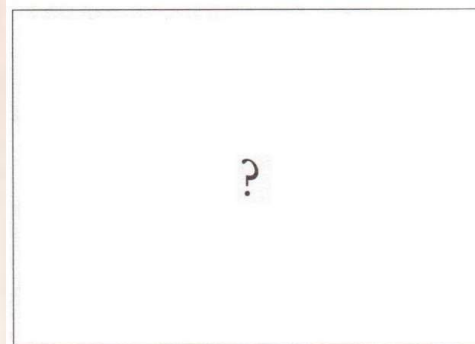
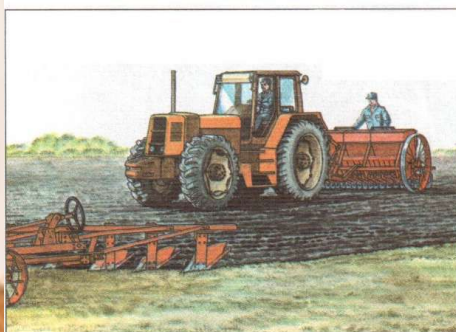
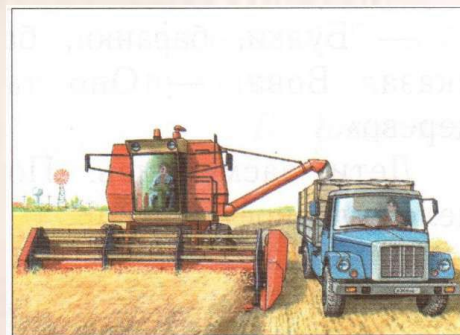


# Работа в парах

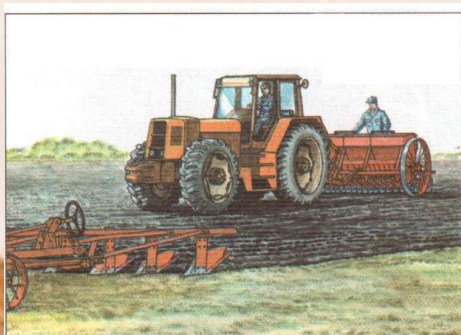
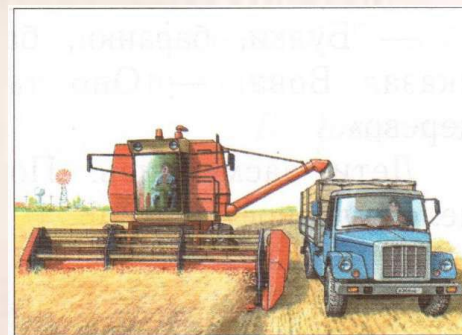
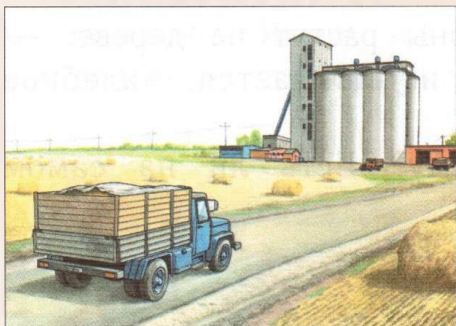
- Ваша задача – проанализировать серию рисунков и определить, какой рисунок пропущен, а затем рассказать, как получается хлеб. Люди каких профессий помогают хлебу появиться на нашем столе?



# Работа в парах



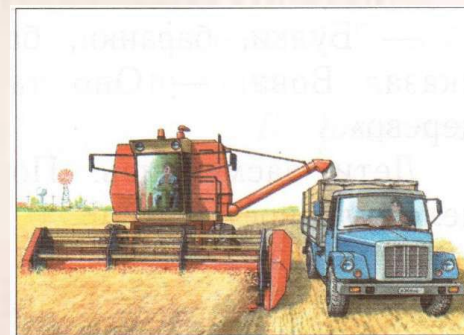
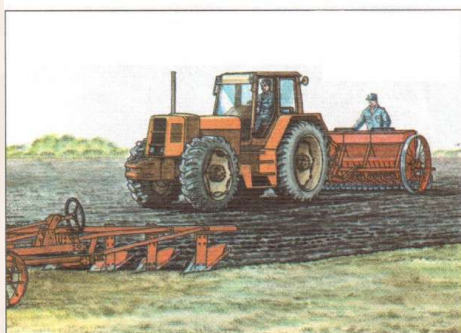
# Работа в парах





# Работа в парах

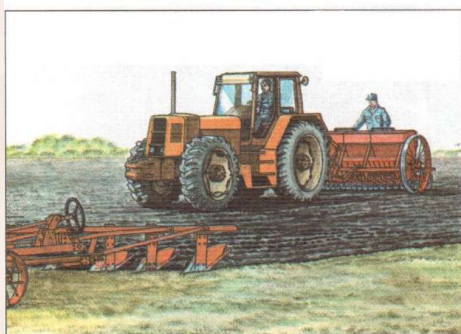
1



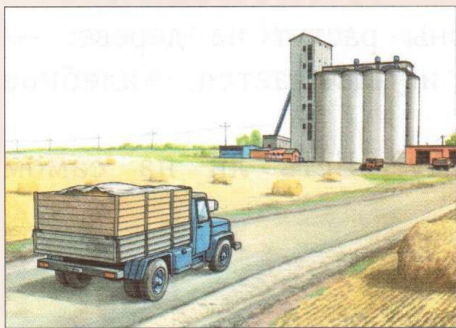
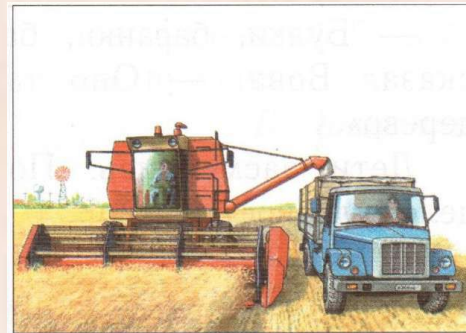


# Работа в парах

1

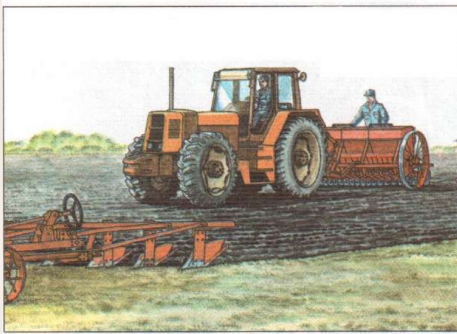


2

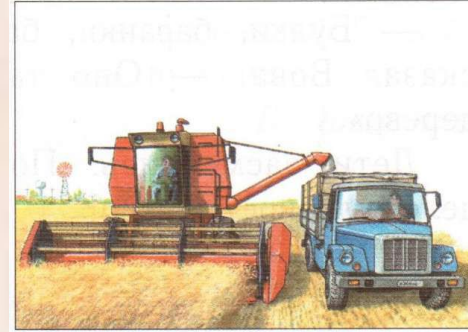


# Работа в парах

1



2



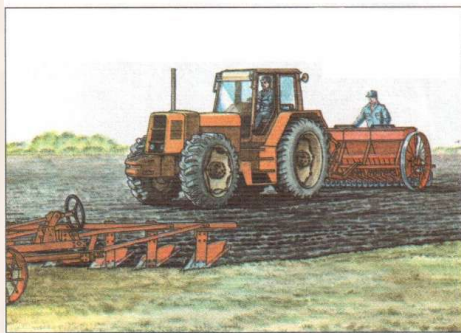
3



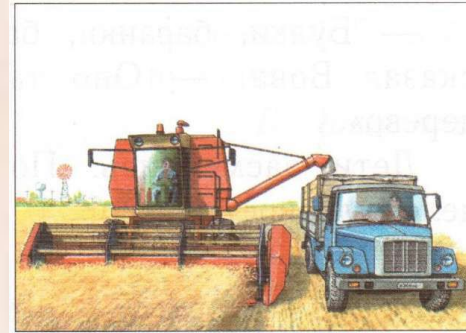


# Работа в парах

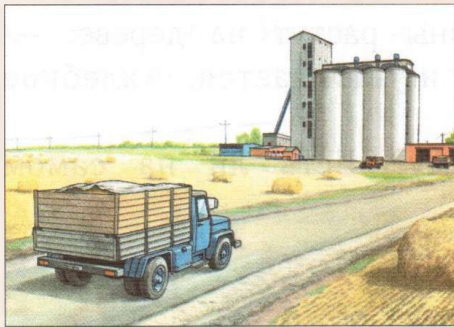
1



2



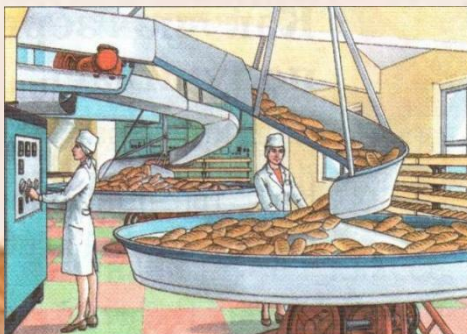
3



4



5



6





# Речевая разминка

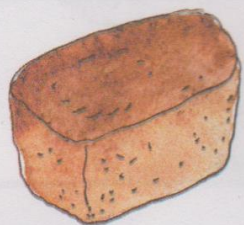
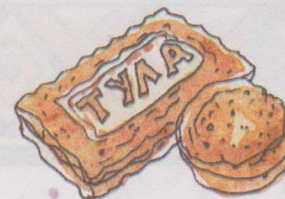
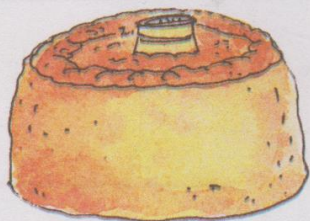


Какие хлебобулочные изделия ты знаешь?  
Выиграет тот, кто назовёт больше.



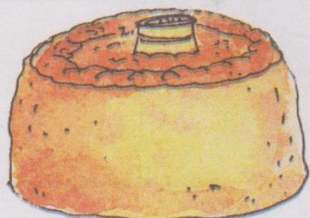
Я купила в булочной каравай, а ты?

\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



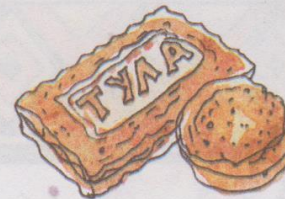
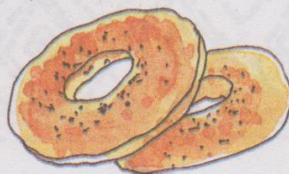


\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



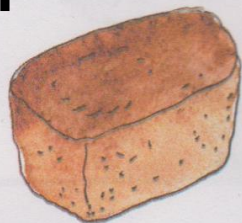
КАРАВА

---

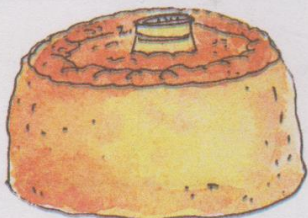


Й

---



\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



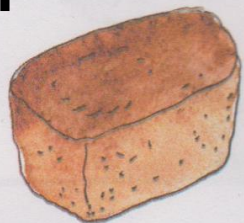
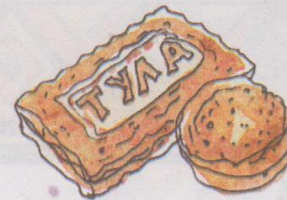
КАРАВА

Й



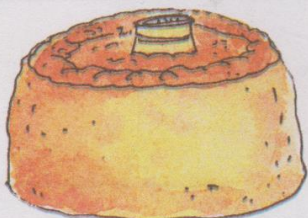
БУБЛИ

К





\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



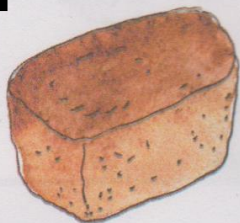
БУБЛИ

К

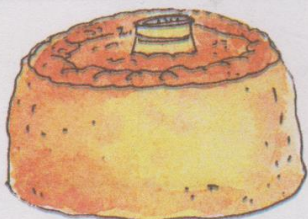


ПРЯНИ

К



\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



БУБЛИ

К



ПРЯНИ

К



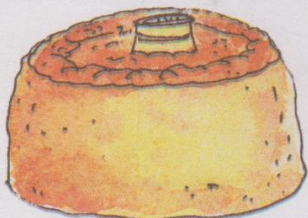
ХЛЕ

Б





\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



БУБЛИ

К



ПРЯНИ

К



ХЛЕ

Б

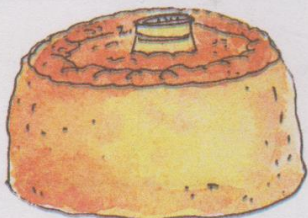


КУЛИ

Ч



\* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



БУБЛИ

К



ПРЯНИ

К



ХЛЕ

Б



КУЛИ

Ч



СУШК

И

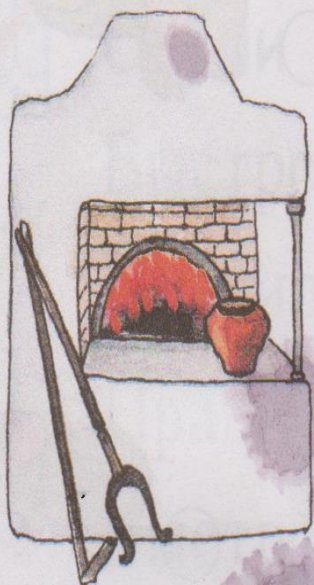


# Самостоятельная работа



*Сообразалки*

Что сначала, что потом? Поставь цифры:  
1, 2, 3, 4.

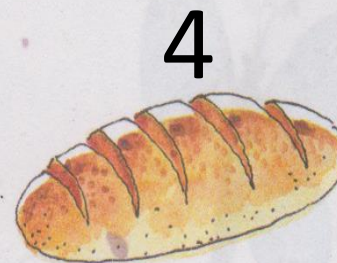
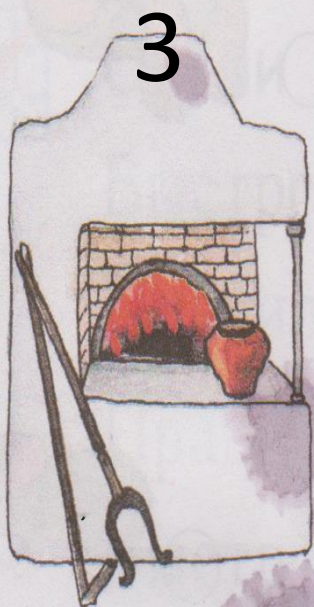


# Самопроверка



## Сообразалки

Что сначала, что потом? Поставь цифры:  
1, 2, 3, 4.





# Итог урока

- О чём мы говорили на уроке? Что запомнилось больше всего? На что обратили особое внимание? О чём хотели бы рассказать дома?
- Давайте же всегда будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рождённое народным опытом: «Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!»

