

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 1»

г. Константиновск

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 КЛАССЕ № 11

КАК ИЗ ЗЕРНА ПОЛУЧИЛАСЬ БУЛКА



Отгадайте загадку

Широкое, а не море, золотое, а не деньги,
Сегодня на земле, а завтра – на столе.

Хлеб



Легенда о хлебе

- – Это было давно, во времена каменного века, когда на землю пришёл сильный дождь и холод и человеку нечего было есть.



Легенда о хлебе

- И тогда он впервые заметил пшеничный колосок.



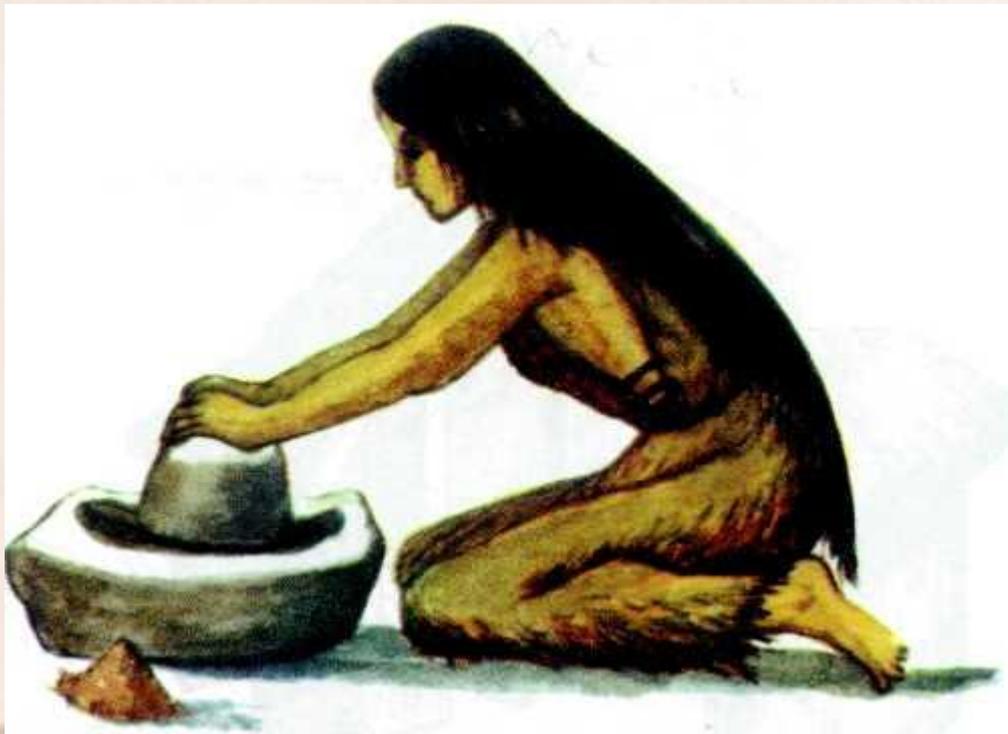
Легенда о хлебе

- Чтобы зёрна было удобнее есть, их смачивали водой.



Легенда о хлебе

- Прошло время, и человек научился растирать зёрна в муку.



Легенда о хлебе

– И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной мукой у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку, горшок не выдержал жар



Легенда о хлебе

- Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратил



Легенда о хлебе

- Когда камень остыл, человек принялся очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах.



Легенда о хлебе

- Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так люди научились печь хлеб



Постановка цели урока

- О чём легенда, которую я вам рассказала?
- О чём будем говорить сегодня на уроке?

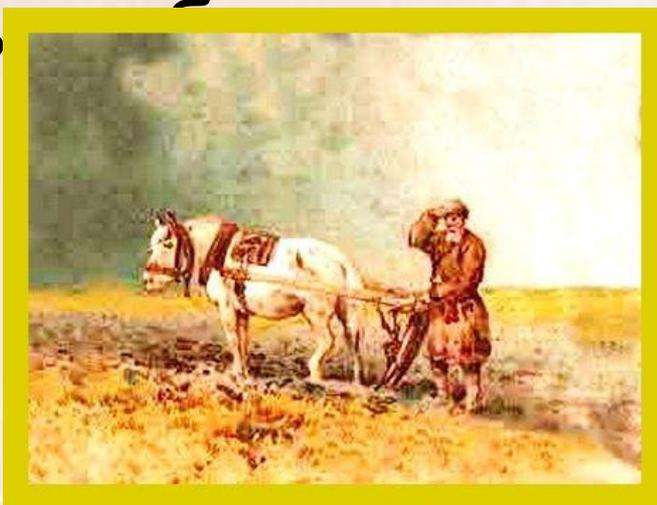
– Впервые слово «хлеб» появилось в Древней Греции. Дело в том, что именно в этой стране для выпечки применяли горшки особой формы – «клибанос».



**«Клибанос» – горшок для выпекания.
От этого слова и произошло слово «ХЛЕБ»**

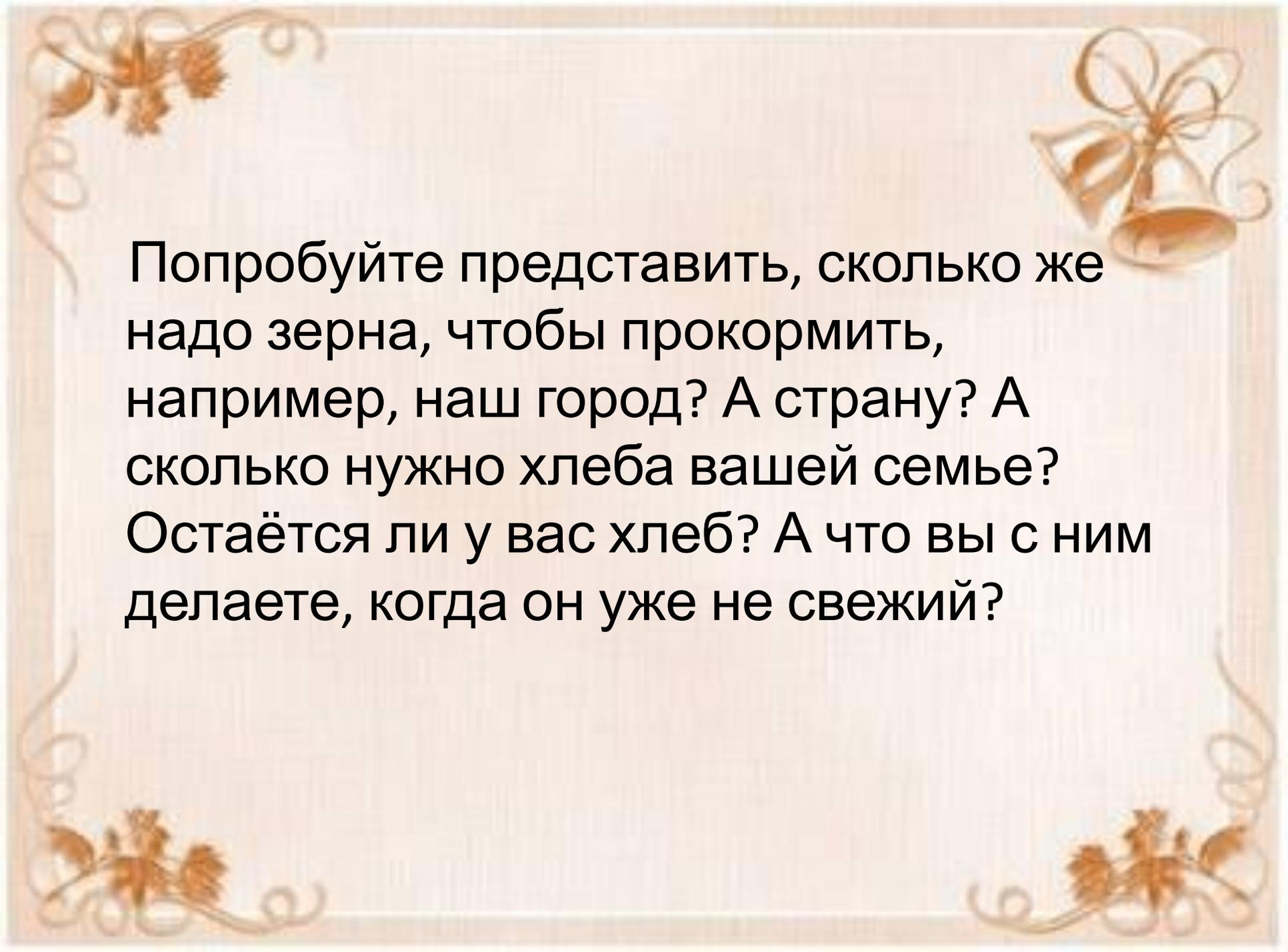


– Нелёгкок труд землепашца. Всем ветрам и ливням, всем капризам природы открыто пшеничное поле. Тот, кто выращивает хлеб, не бросит где попало недоеденный кусок. Святое дело – вырастить



– Из зёрнышка пшеницы можно получить всего около 20 миллиграммов муки, поэтому для выпечки одного батона требуется 10 тысяч зёрен!



The background is a light beige color with a subtle grid pattern. It is decorated with four golden-brown floral motifs in the corners and a large golden-brown ribbon bow in the top right corner.

Попробуйте представить, сколько же
надо зерна, чтобы прокормить,
например, наш город? А страну? А
сколько нужно хлеба вашей семье?
Остаётся ли у вас хлеб? А что вы с ним
делаете, когда он уже не свежий?

Что можно приготовить из чёрствого хлеба?

Сухарики



Что можно приготовить из
чёрствого хлеба?

Запеканка с вареньем



Что можно приготовить из чёрствого хлеба?

Пирог из хлеба



Народная мудрость о хлебе.

- Подумайте, как продолжить пословицу:
- Не шуба греет, а ...

Народная мудрость о хлебе.

- Подумайте, как продолжить пословицу:
- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.

Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не ...

Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.

Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, ...

Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, **НЕ БУДЕТ** и **ОБЕДА**.
- Хлеб всему ...

Народная мудрость о хлебе.

Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, **НЕ БУДЕТ** и **ОБЕДА**.
- Хлеб всему **ГОЛОВА**.
- Без печки холодно – без хлеба ...

Народная мудрость о хлебе.

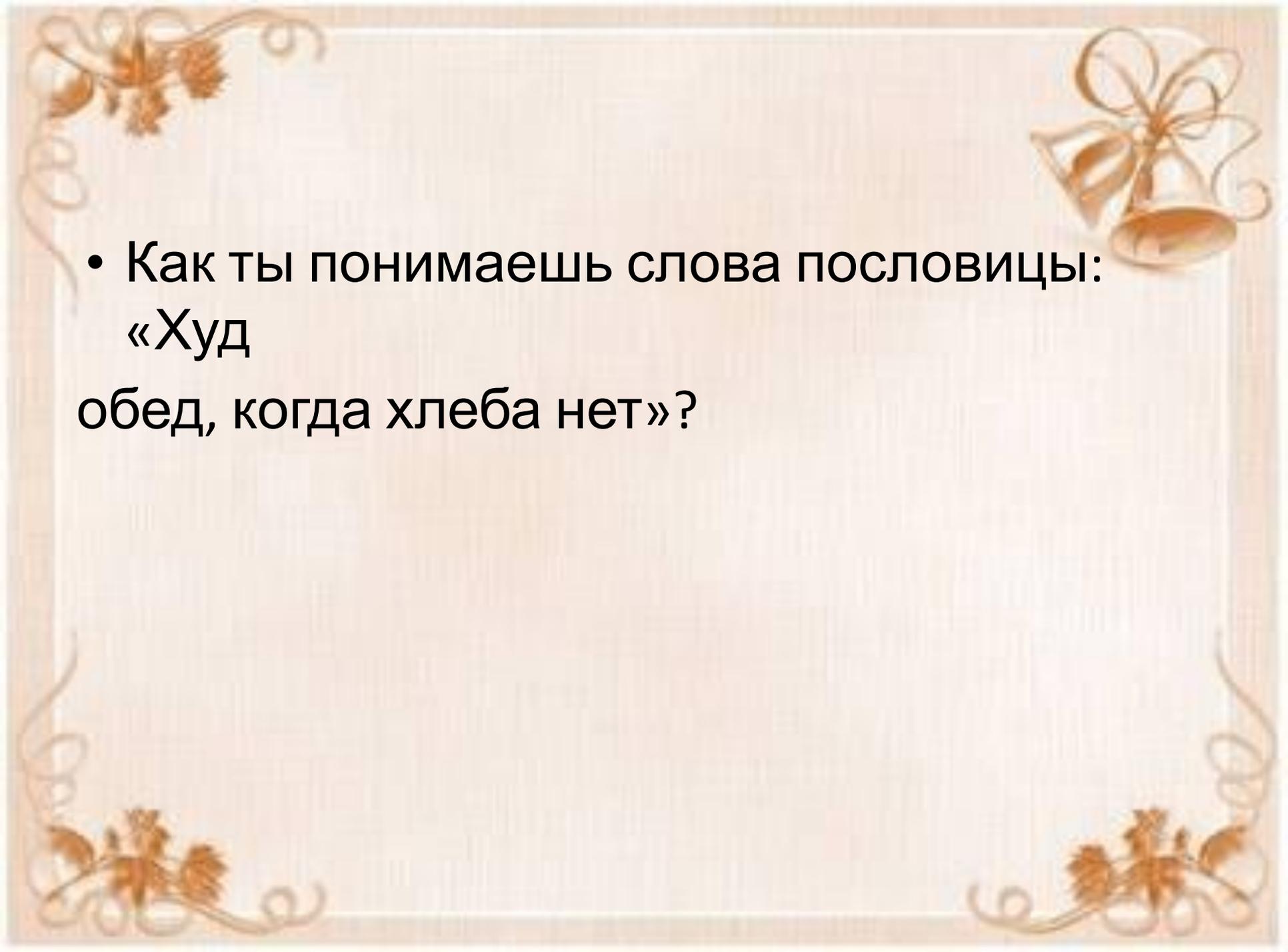
Подумайте, как продолжить пословицу:

- Не шуба греет, а **ХЛЕБ**.
- В дороге хлеб не **ПОМЕХА**.
- Не будет хлеба, **НЕ БУДЕТ** и **ОБЕДА**.
- Хлеб всему **ГОЛОВА**.
- Без печки холодно – без хлеба **ГОЛОДНО**.

Физкультминутка

Вот как солнышко встаёт –
Выше, выше, выше!
К ночи солнышко зайдёт –
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо
Солнышко смеётся.
А под солнышко нам всем
Радостно живётся!



- 
- 
- Как ты понимаешь слова пословицы:
«Худ
обед, когда хлеба нет»?

«Худ обед, когда хлеба нет»

На завтрак, обед или ужин, что бы ни стояло на столе — всегда на почетном месте хлеб. Убери его со стола — и все уже как-то не так, и еда не такая вкусная.



Знаешь ли ты?

Хлеб на нашем столе появляется благодаря нелёгкому труду людей 120 профессий.

У славян существовал обычай:
люди, преломившие хлеб,
становятся друзьями на всю жизнь.



Хлеб-батюшка, хлеб-кормилец
остается самой большой
ценностью.

С хлебом провожали на фронт.
С хлебом встречали вернувшихся
с войны.

Во время Великой Отечественной войны жителям Ленинграда выпала страшная доля – 900 дней вражеской блокады. Жители города получали 125 г хлеба на весь день, но именно он, этот хлеб помог ленинградцам не только выстоять, но и победить.

641803 ленинградца погибли в дни блокады от голода.

На Пискаревском кладбище тысячи могил. Около одной могилы стоят люди и молча плачут. На могиле лежит ломтик хлеба, а рядом слова: «Доченька, если бы я могла тебе дать его тогда».





В музее истории Санкт-Петербурга хранится кусочек заплесневелого хлеба величиной с мизинец. Таков был в зимние месяцы блокады Ленинграда времён Великой Отечественной войны дневной паёк для жителей осаждённого фашистскими захватчиками города. А людям нужно было работать, нужно было выжить вопреки всему...



- 125 г блокадного хлеба



Мальчик,
Ногою пинающий хлеб,
Мальчик,
Голодных не знающий лет,
Помни,
Что были лихие года.



Хлеб –
Это жизнь, а не просто еда.
Хлебом клялись,
За хлеб умирали.
Не для того,
Чтоб в футбол им играли.



В слове народная мудрость таится,
Вот, что в народе у нас говорится:
«Если ты хлеб ценить перестал,
Ты человеком быть перестал!»

Булка

Три паренька по переулку
Играя будто бы в футбол,
Туда – сюда гоняли булку
И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый
дядя,

Остановился и вздохнул,
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.

Потом, насупившись
сердито,

Он долго пыль с нее сдувал
И вдруг спокойно и
открыто

При всех ее поцеловал.

- Вы кто такой?- спросили дети,
Забыв на время про футбол.
- Я пекарь!- человек ответил
И с булкой медленно ушел.

И это слово пахло хлебом
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.



**Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.**



С чего все
начинается?

**ВЕСНА. ПОЛЕ ПАШУТ И БРОСАЮТ
В ЗЕМЛЮ ЗЕРНО – СЕЮТ ХЛЕБ.**



Хлебное поле – большое и красивое. Говорят: «Золотая нива!»



Пришла пора убирать
урожай.

Но зато выходят комбайны.



**С УТРА И ДО ГЛУБОКОЙ НОЧИ
ИДЁТ УБОРКА ХЛЕБА,
ЧТОБЫ НЕ ПОТЕРЯТЬ НИ ЗЁРНЫШКА.**



ЗАТЕМ ЗЕРНО ОТПРАВЛЯЮТ НА ЭЛЕВАТОР – ТАМ ЕГО СУШАТ И СОРТИРУЮТ.



В ЭТИХ БАШНЯХ ХРАНИТСЯ ЗЕРНО



Они огромные!!!

ДАЛЬШЕ ПУТЬ ЗЕРНА ЛЕЖИТ НА
МЕЛЬНИЦУ. ТАМ ЗЕРНО
ПЕРЕМАЛЫВАЮТ В МУКУ.



А это разве мельница?





Я видел в сказках
такие мельницы.

**Далее муку везут на
хлебозавод
в специальных машинах.**



А уж на заводе пекут хлеб



А ВОТ И МАГАЗИН, ТАМ

МЫ

ПОКУПАЕМ НАШ

ХЛЕБУШЕК.





- 
- — Булки, баранки, батоны растут на дереве, — сказал Вова. — Оно так и называется: «хлебное дерево».

Дети засмеялись. Почему? Есть ли на самом деле хлебное дерево?





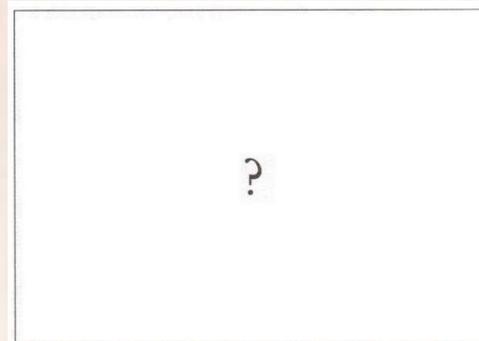
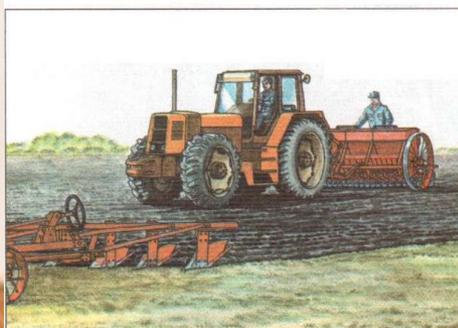
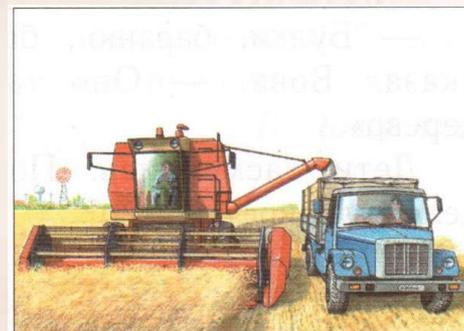
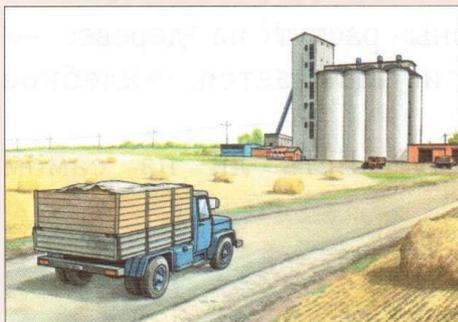
Хлебное дерево

Его родиной считается Новая Гвинея. Полинезийцы завезли хлебное дерево на острова Океании. Плоды этого дерева заменяют туземцам хлеб. Остаться голодным рядом с хлебным деревом невозможно. Плоды прокалывают и оставляют на ночь. К утру мякоть плода начинает бродить, и из нее можно печь хлеб. Одно дерево может прокормить семью из 5-6 человек.

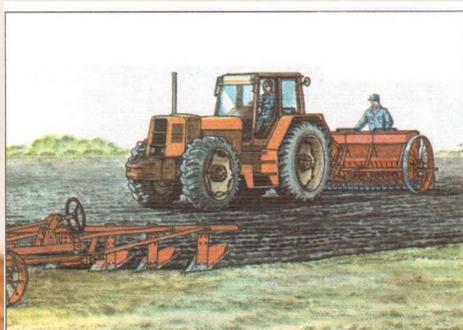
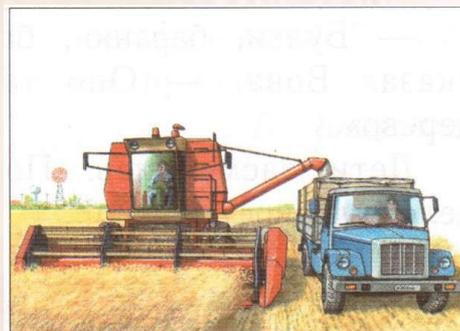
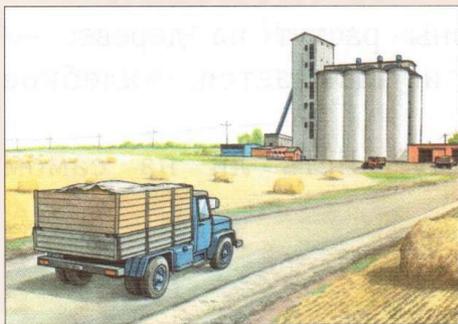
Работа в парах

- Ваша задача – проанализировать серию рисунков и определить, какой рисунок пропущен, а затем рассказать, как получается хлеб. Люди каких профессий помогают хлебу появиться на нашем столе?

Работа в парах

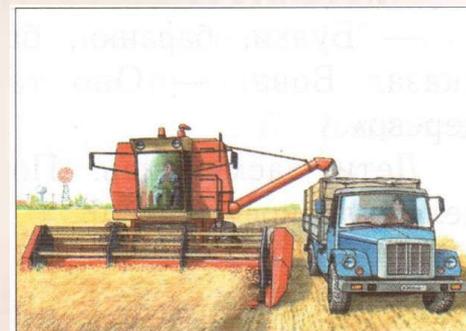
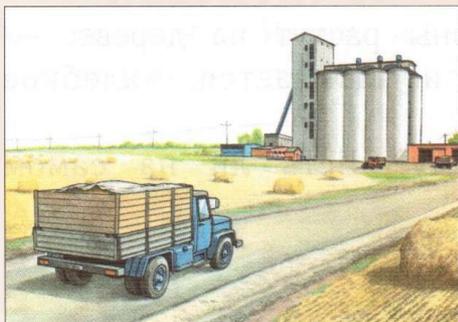
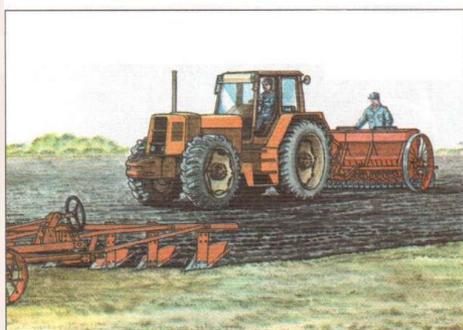


Работа в парах



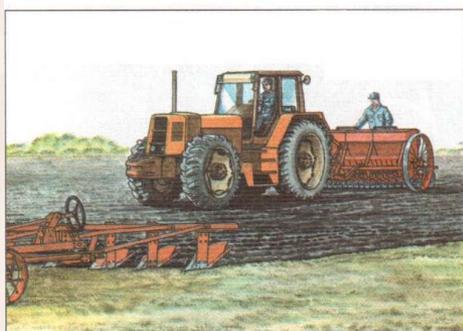
Работа в парах

1

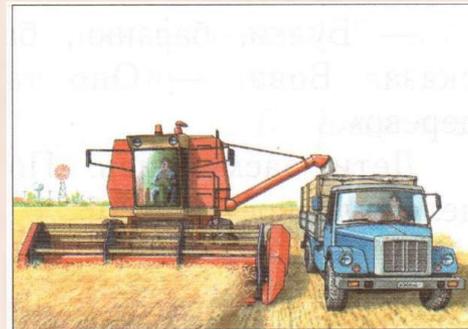


Работа в парах

1

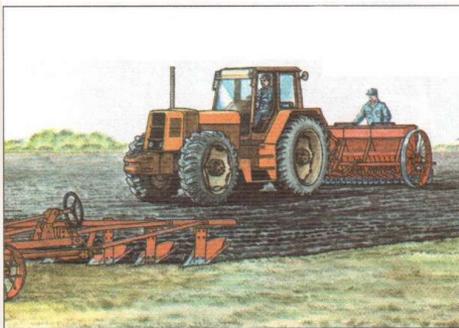


2

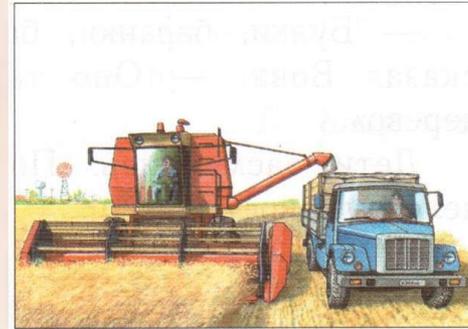


Работа в парах

1



2

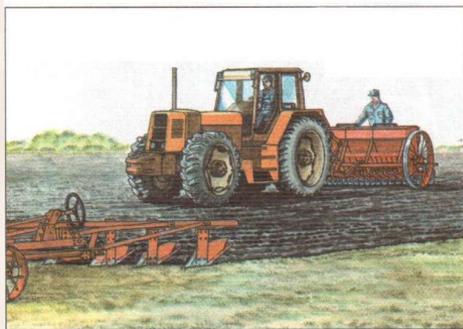


3

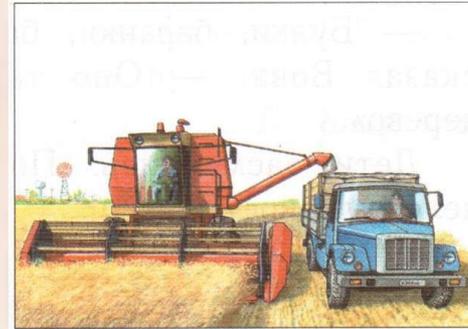


Работа в парах

1



2



3



4



5



6



Речевая разминка

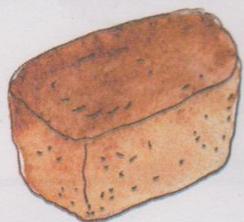
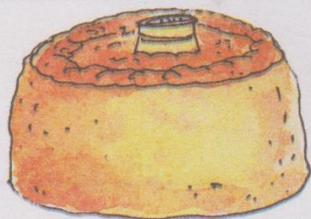


Какие хлебобулочные изделия ты знаешь?
Выиграет тот, кто назовёт больше.

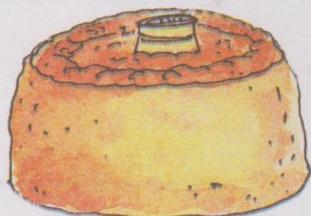


Я купила в булочной каравай, а ты?

* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



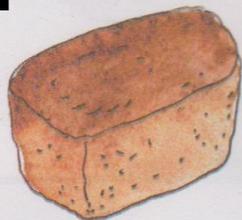
* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



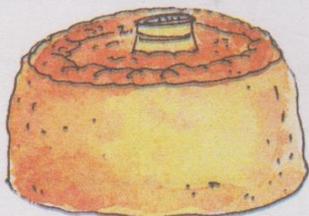
КАРАВА



Й



* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



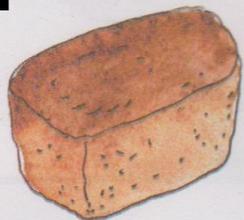
КАРАВА

Й

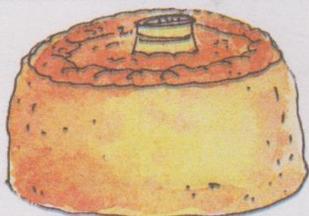


БУБЛИ

К



* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



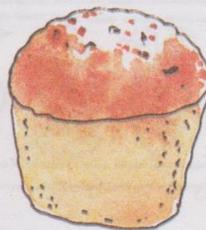
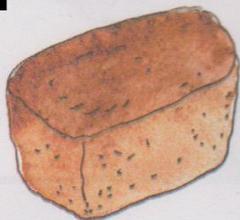
БУБЛИ

К

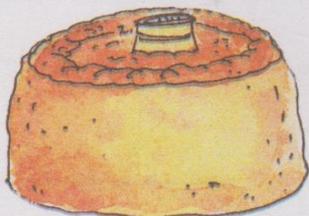


ПРЯНИ

К



* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



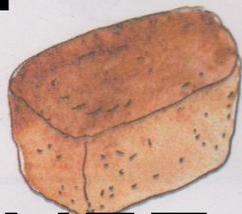
БУБЛИ

К



ПРЯНИ

К

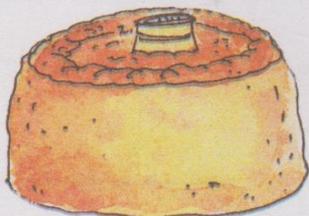


ХЛЕ

Б



* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



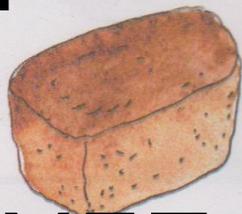
БУБЛИ

К



ПРЯНИ

К



ХЛЕ

Б

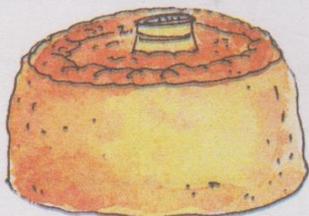


КУЛИ

Ч



* Назови хлебные изделия. Подпиши их названия.



КАРАВА

Й



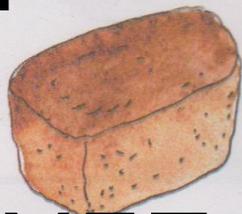
БУБЛИ

К



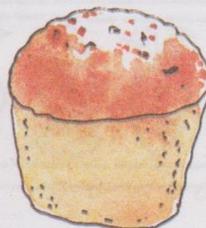
ПРЯНИ

К



ХЛЕ

Б



КУЛИ

Ч



СУШК

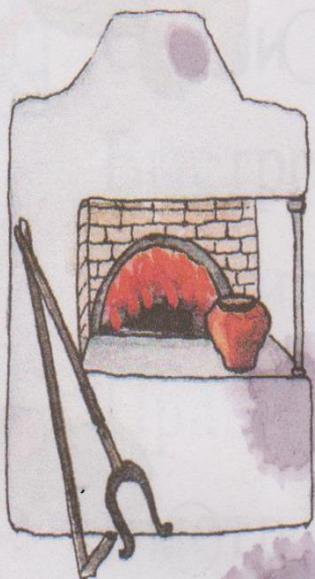
И

Самостоятельная работа



Сообразалки

Что сначала, что потом? Поставь цифры:
1, 2, 3, 4.

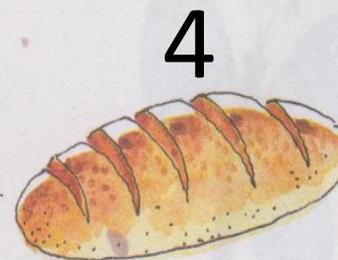
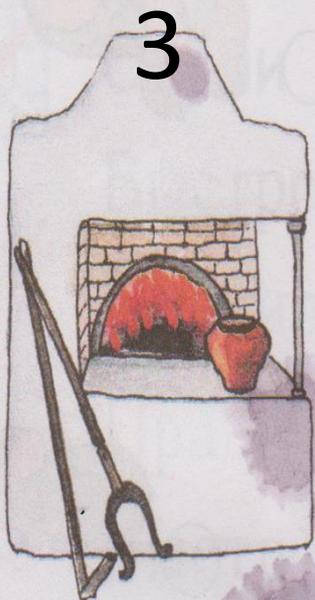


Самопроверка



Сообразалки

Что сначала, что потом? Поставь цифры:
1, 2, 3, 4.



Итог урока

- О чём мы говорили на уроке? Что запомнилось больше всего? На что обратили особое внимание? О чём хотели бы рассказать дома?
- Давайте же всегда будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рождённое народным опытом: «Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!»

