

ПРОЕКТ

**Тема: «Мой любимый край –
Татарстан»**

Автор проекта: воспитатель подготовительной к школе
группы

Хамидуллина Э.Р.

Проект рассчитан на детей
подготовительной к школе группы.

Цель проекта:

воспитание интересов и любви к малой
родине на основе ознакомления детей
дошкольного возраста с родным краем.

Задачи

дидактические

- ❖ Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- ❖ Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- ❖ Воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду.
- ❖ Развивать интерес к татарским традициям и промыслам.
- ❖ Расширить представления о родном городе и его особенностях.
- ❖ Познакомить детей с достопримечательностями родного края.
- ❖ Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины.
- ❖ Развивать эмоционально – целостное отношение к родному краю.

методические

- ❖ Проанализировать педагогическую и методическую литературу.
- ❖ Изучить передовой педагогический опыт по теме исследования.
- ❖ Создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- ❖ Организовать проектную и исследовательскую деятельность детей и родителей.
- ❖ Организовать выставки рисунков и фотовыставки.

Ожидаемые результаты

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Этапы и сроки проведения:

Организационно-подготовительный (ноябрь)

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

Аналитический (декабрь)

Разработка цикла занятий по темам плана. Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей.

Практический (январь-апрель)

Организация открытых занятий, совместных экскурсий и мероприятий, проведение фотовыставки и конкурсов рисунков.

Заключительный (май)

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация. Удовлетворенность всех участников результатами. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Тематическое планирование:

Раздел	Задачи
Путешествие в историю	Вызвать интерес к жизни наших земляков. Дать элементарное представление о том, как начиналось создание Нижнекамска.
«Вижу чудное раздолье...»	Дать представление о размерах нашей области и её природных богатствах. Вызвать интерес к жизни родного края.
Быт и традиции	Знакомить с жилищем татарского народа: с избой из бревен, печью. Дать представление о продуктах питания. Вызвать интерес к традициям татарского народа, гостеприимству, почитанию старших и родителей. Дать представление о народных праздниках (каз омесе, карга туй, сабантуй, навруз).
«Этих дней не смолкнет слава»	Дать представление о защитниках Отечества, о службе в рядах Вооруженных сил как долге перед Отечеством.
«Как чуден наш родной язык»	Знакомство с видами устного народного творчества. Дать представление о писателях, поэтах – земляках.

Перспективный план

Форма	Задачи
<p style="text-align: center;">Январь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экскурсия в краеведческий музей.2. Беседа «Улицы нашего района».	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с районом города, в котором мы живем, с его особенностями и достопримечательностями.2. Познакомить с историей возникновения района, в котором мы живем.
<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Наш город на карте области».2. Занятие – «День защитники Отечества»3. Праздник: «Защитники Отечества».4. Беседа о традиции «Служу России!».5. Выставка рисунков «Тылсылмы экият».	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепить представления детей об особенностях расположения города.2. Познакомить с историческими названиями города Нижнекамска.3. Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну
<p style="text-align: center;">Март</p> <ol style="list-style-type: none">1. Целевая прогулка «Экскурсия к памятнику Г. Тукая».2. Занятие «Народные традиции».3. Занятие «Знакомство с памятниками города».4. Праздник - «8 марта».	<ol style="list-style-type: none">1. Дать детям знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших наш город.2. Познакомить с памятными местами города.

Форма	Задачи
<p data-bbox="459 265 602 297" style="text-align: center;">Апрель</p> <ol data-bbox="112 311 923 525" style="list-style-type: none">1. Рассматривание фотографий родного края и беседа о том, что на них изображено.2. Рассказ о местной промышленности.3. Занятие «Без труда не вынешь рыбку из пруда».	<ol data-bbox="987 265 1812 432" style="list-style-type: none">1. Дать знания о том, чем славится родной край.2. Рассказать о местной промышленности.3. Познакомить с народными праздниками и традициями.
<p data-bbox="494 694 568 725" style="text-align: center;">Май</p> <ol data-bbox="112 739 894 996" style="list-style-type: none">1. Беседа на тему «День Победы в моей семье».2. Конкурс рисунков «День Победы» .3. Итоговое занятие «Наш город».4. Оформление фотовыставки– «Родной мой край, навек любимый!».	<ol data-bbox="987 694 1798 951" style="list-style-type: none">1. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны родного края.2. Прививать интерес к творчеству.3. Расширять знания о родном городе.4. Вызвать яркий эмоциональный отклик на заданную тему.







Работа с родителями

- День открытых дверей (посещение занятий родителями).
- Организация конкурсов и выставок рисунков.
- Консультации, информационный стенд.
- Дискуссия «Воспитание нравственно- патриотических чувств у дошкольников в семье».
- Проведение совместных мероприятий, праздников и экскурсий с родителями и детьми.

ВЫВОДЫ

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт татарско-русского характера, татарской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.









