## Окружающий мир Тема: «Где мы живём» 1 класс (школа 21 век)

Презентацию подготовила: Науменко Валентина Николаевна учитель начальных классов ГБОУ Школа №979 г. Москва

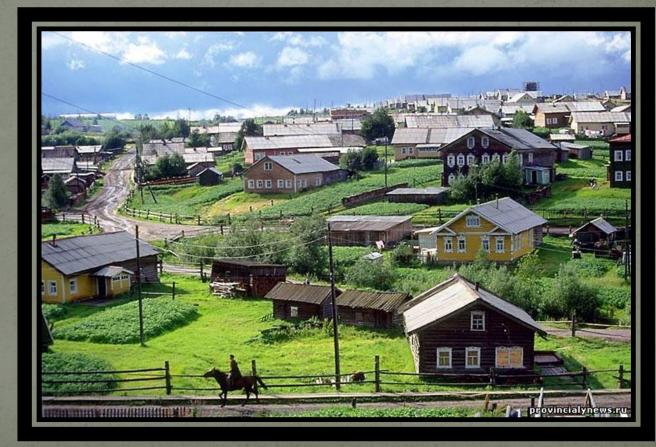


Дере́вня— сельский населённый пункт с несколькими десятками домов.



Село́ — один из видов сельских населённых пунктов в России, к которым также относятся деревни, поселки, станицы, хутора, аулы, кордоны, железнодорожные станции, полустанки, разъезды и

другие.



Главным отличием села от деревни издревле считалось то, что в селах должна присутствовать церковь, а в деревнях они отсутствовали.



Таким образом село являлось центром сельского прихода, объединяющего несколько близлежащих деревень. Именно в селе чаще всего размещались предприятия по промышленной переработке продуктов крестьянского труда: мельницы, лесопилки, крупорушки, известковые ямы.





Город — крупный населённый пункт, жители которого заняты, как правило, не сельским хозяйством. Имеет развитый комплекс хозяйства и экономики, является скоплением архитектурных и инженерных сооружений, обеспечивающих жизнеобеспечение населения.





История всех городов и населённых пунктов начинается с их основания, с момента появления на их территории первых людей и до окончания беспрерывного проживания. По традиции историю населённых пунктов нередко ведут с момента их первого упоминания в письменных источниках. За период существования города может неоднократно меняться статус и его название.





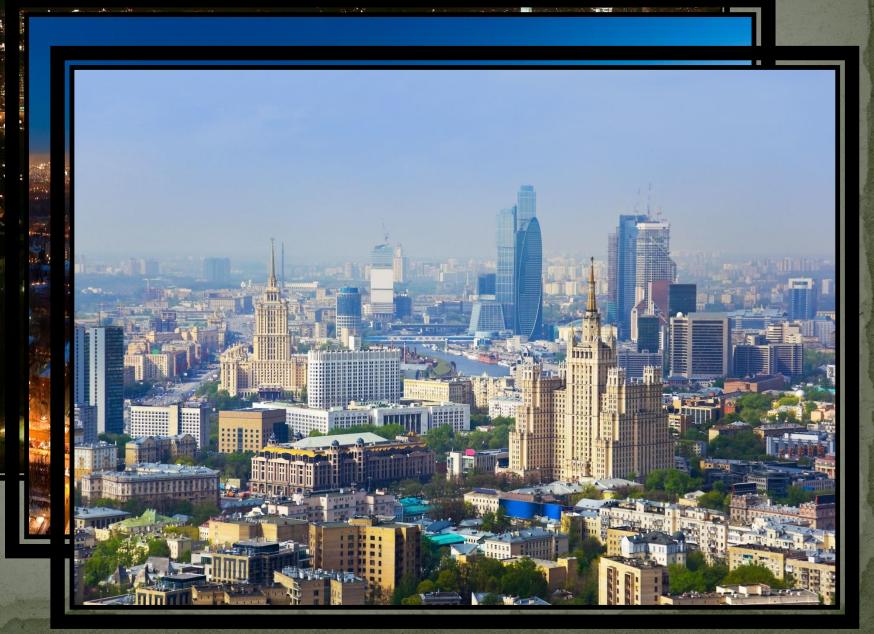
Слово «столица» происходит от древнерусского стол — «престол, трон, место правления князя». Москва была впервые названа стольным городом в источнике первой половины XV века.

Столица — главный горо государства, местопребывание правительства и других высших органов государственной власти.



Мегаполис—большой + город.
Гигантский город, образовавшийся в результате роста и фактического слияния многих близлежащих городов и населенных пунктов.





Страна́ — территория, имеющая определённые политические, климатические, культурные или исторические границы.





## Где мы живём?



## Итог урока. Рефлексия

- Что новое узнали на уроке?
- Чем занимались?
- Что понравилось больше всего?