

Методика проведения исследовательской работы на уроках «Окружающего мира»

Подготовила: учитель начальных классов

МКОУ СОШ № 6 г.Острогожска

Баутина Надежда Степановна

Исследовательская деятельность обучающихся –

деятельность учащихся, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Целью
исследовательской деятельности
всегда является получение нового
знания о нашем мире.

Методика исследовательской работы:

- Актуализация проблемы.
- Определение сферы исследования.
- Выбор темы исследования.
- Выработка гипотезы.
- Выявление и систематизация подходов к решению.
- Определение последовательности проведения исследования.
- Сбор и обработка информации.
- Анализ и обобщение полученных материалов.
- Подготовка отчета.
- Обсуждение итогов завершённой работы.

Методы исследовательской деятельности

- анализ
- анкетирование
- создание проблемной ситуации
- сравнение
- наблюдение
- ОПЫТЫ
- практическая работа
- поисковый эксперимент

Умения и навыки для решения исследовательских задач:

- видеть проблемы;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал;
- доказывать и защищать свои идеи.

Творческие принципы такого урока:

- Максимальное вовлечение учащихся в активную деятельность на уроке.
- Не развлекательность, а занимательность и увлечение, как основа эмоционального тона урока.
- Развитие функции общения на уроке, как обеспечение взаимопонимания, побуждения к действию.

Литература.

1. Бродовская З.В. Учим детей разгадывать тайны природы. - М.; Начальное образование, 2005. - №2
2. Конвенция о правах ребёнка. UNICEF. Детский фонд ООН.
3. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся // Народное образование. – 2004. – №2
4. Осипова Г.И. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук». – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Рогова Е.И. Настольная книга практического психолога: учебное пособие; в 2 кн. – 3-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000. Книга 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384с.
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. - Самара: Учебная литература, 2004..
7. Савенков А.И. Путь к одарённости: исследовательское поведение дошкольников – СПб., 2004.