

**Урок окружающего мира  
на конкурс «Учитель года - 2010»**

**по программе «Школа России»**

**3 класс**

**Учитель Аксёнова М.Н.  
ГОУ СОШ № 231  
г. Москва**

**ПРИРОДА**

```
graph TD; A[ПРИРОДА] --> B[ЖИВАЯ]; A --> C[НЕЖИВАЯ];
```

The diagram illustrates the classification of nature. At the top level, the word 'ПРИРОДА' (Nature) is enclosed in a red-bordered box. Two red arrows originate from the bottom of this box, pointing downwards to two separate boxes. The left box, with a green border, contains the word 'ЖИВАЯ' (Living). The right box, with a blue border, contains the word 'НЕЖИВАЯ' (Non-living).

**ЖИВАЯ**

**НЕЖИВАЯ**









Licensed from: EYEWITNESS BOOKS CAT ©1991 DORLING KINDERSLEY LIMITED. ALL RIGHTS RESERVED

















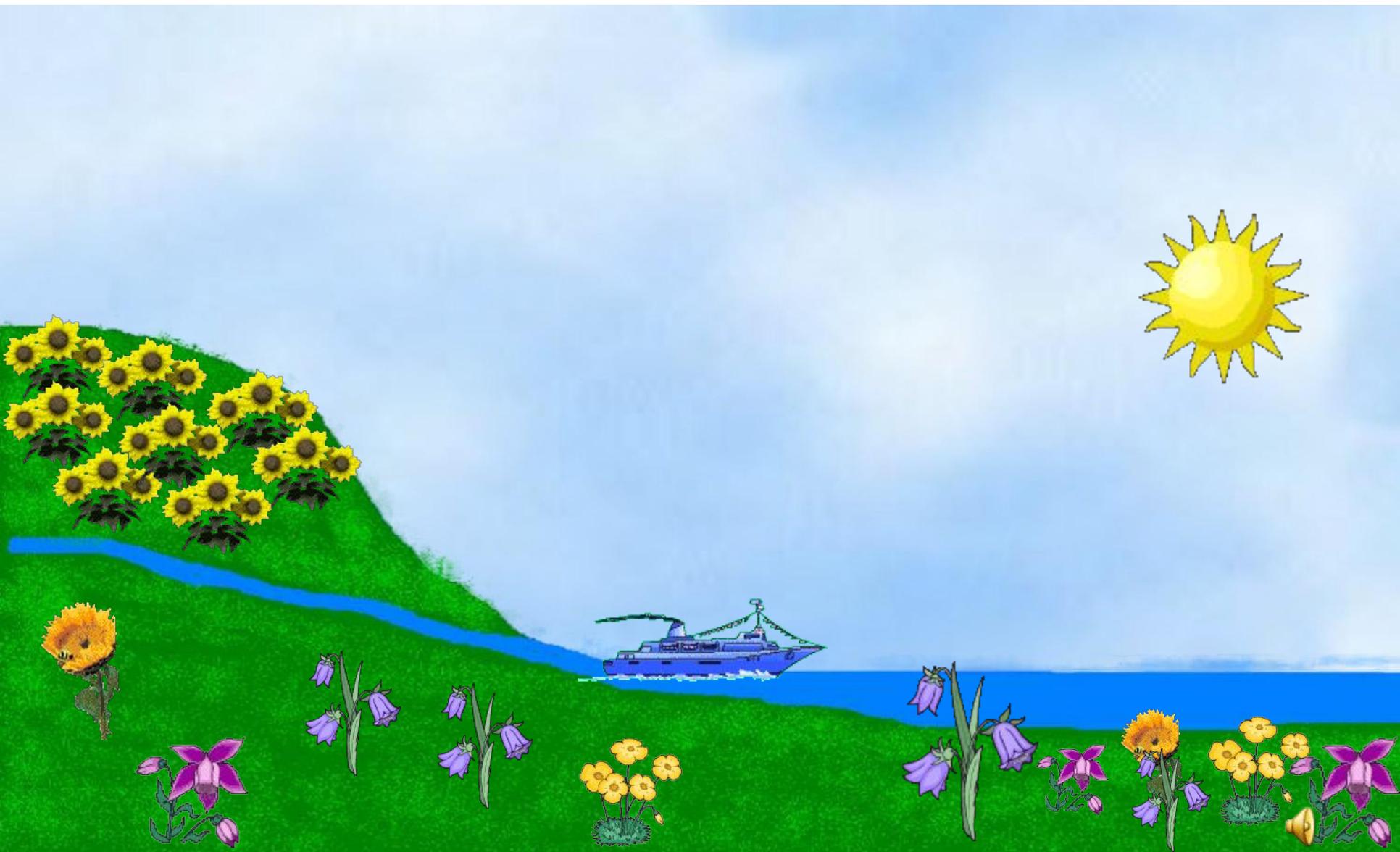
# Такой видят Землю из космоса космонавты



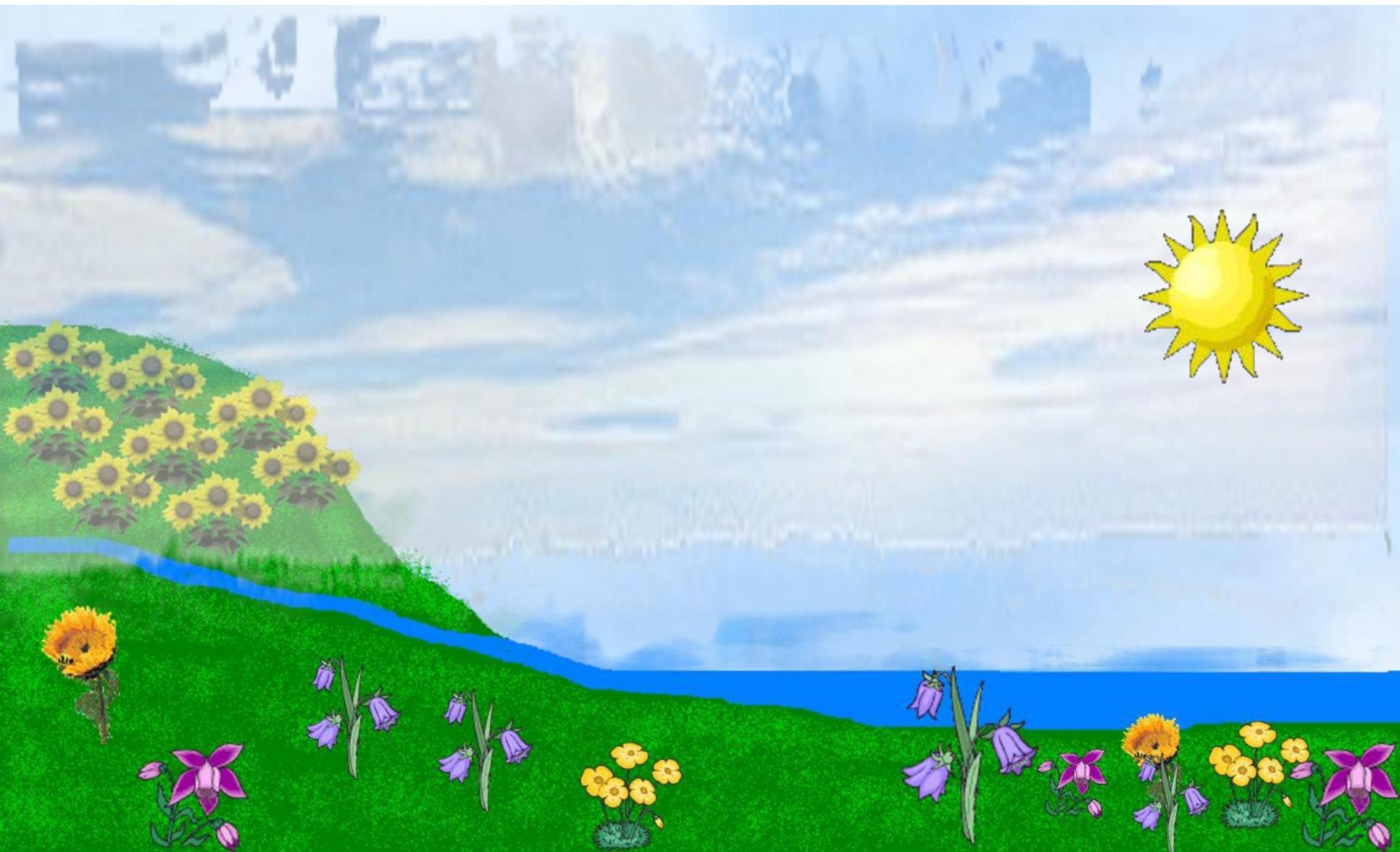


**Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка ледяная, а у зайца - лубяная.**

Солнце. Жарко. Стало тише.



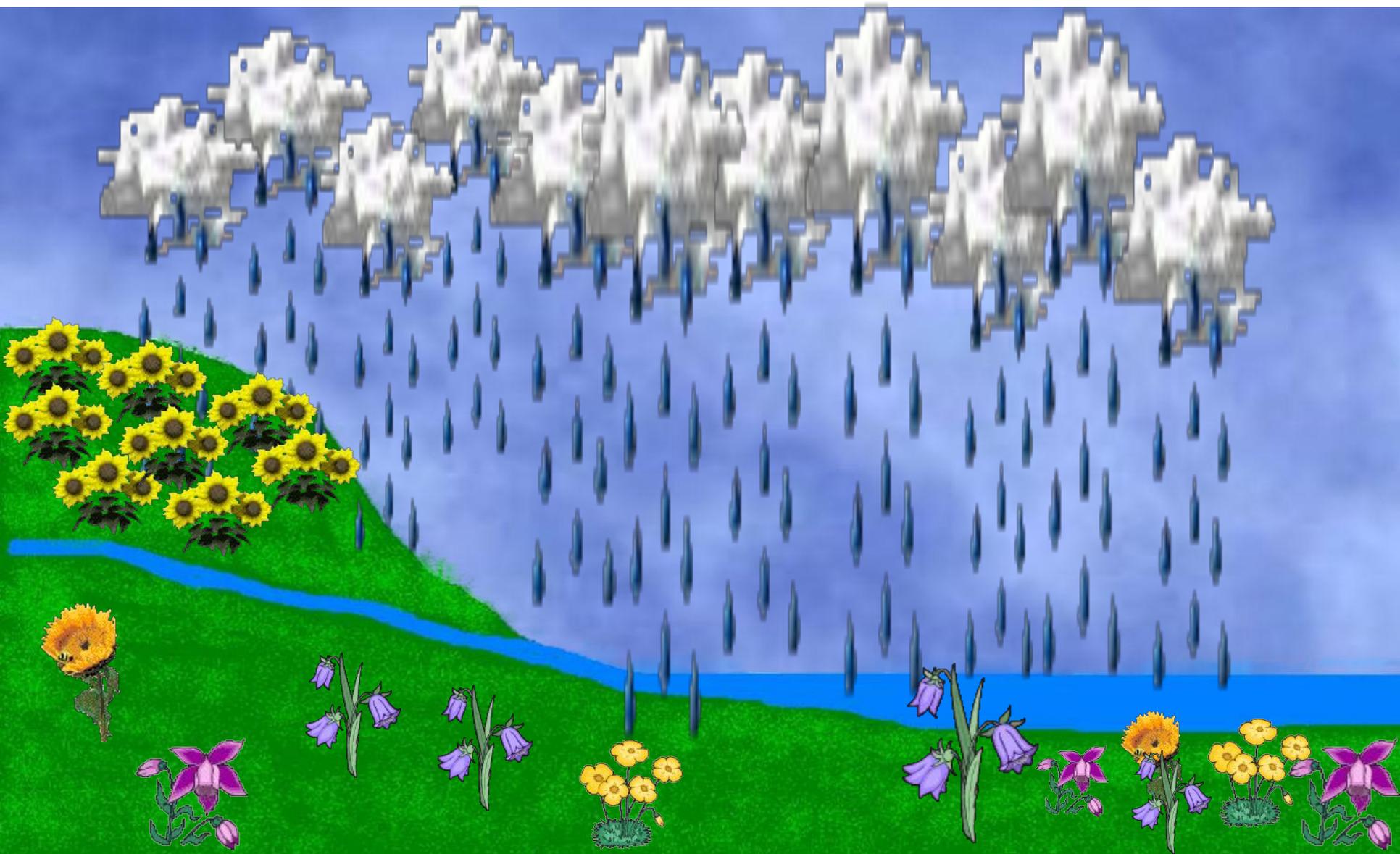
**Пар стремится выше, выше.**



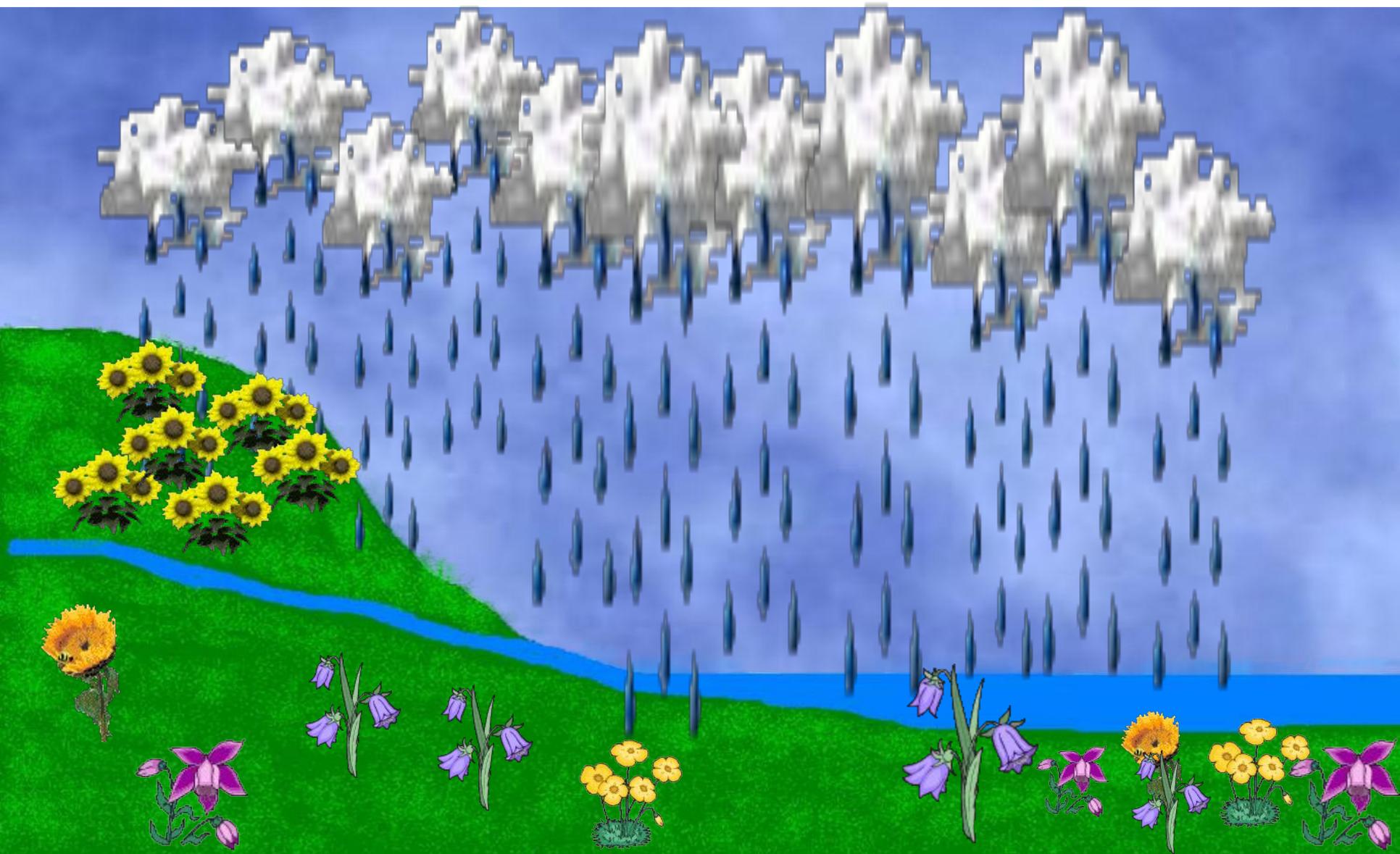
# Воздух тучи охлаждает

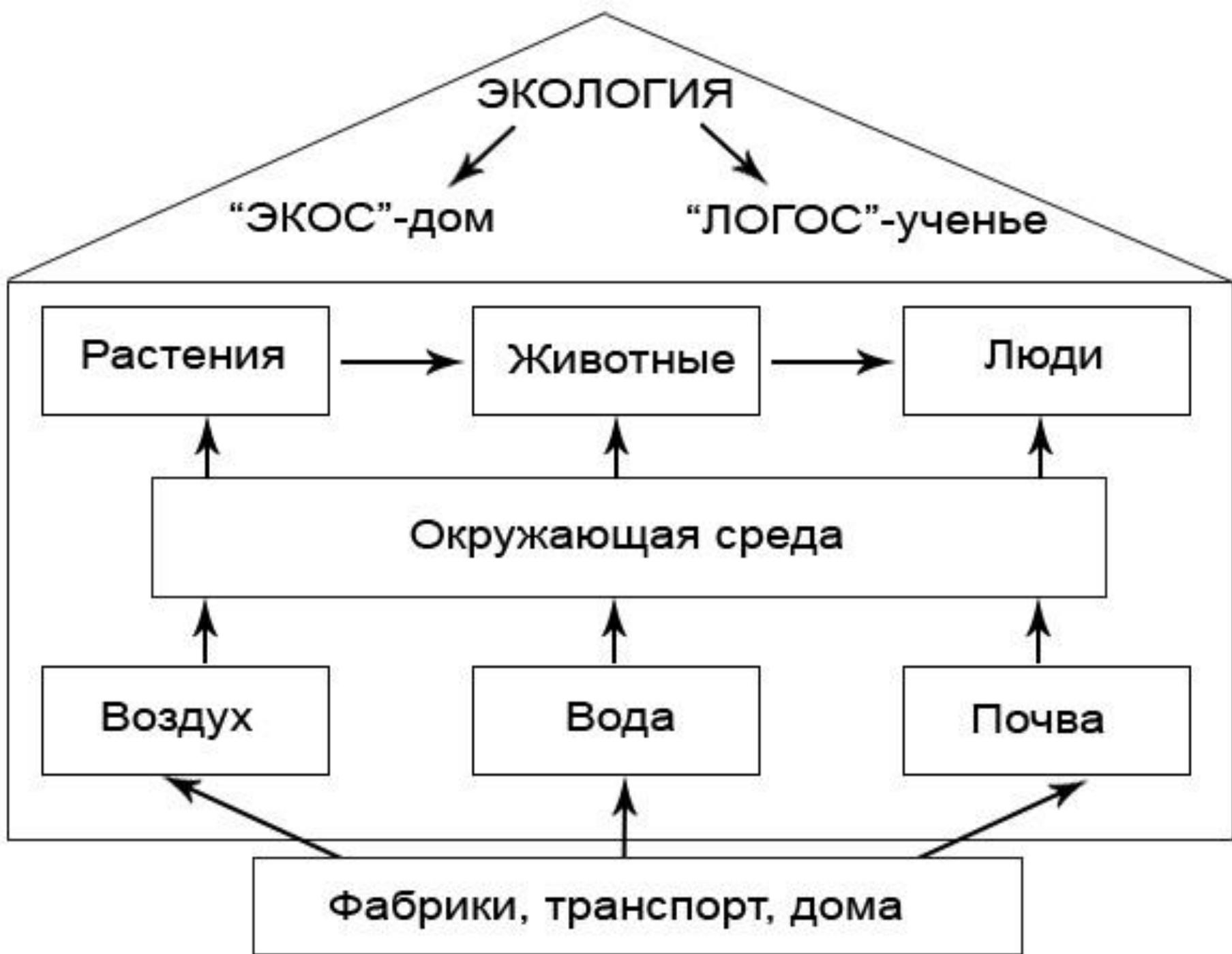


**И осадки выпадают.**



**И к земле стремятся ближе:  
Ниже, ниже, ниже.**







Испарение

охлаждение

Осадки –  
дождь

Осадки –  
снег

Ледники

Суша

Океан

# Круговорот воды в природе

# Подумай и ответь!

1. Лёд и снег – это вода ...

в твёрдом состоянии

в жидком состоянии

в газообразном состоянии

2. Ты вымыл доску в классе. Почему через некоторое время она стала сухой?

Вода с поверхности доски испарилась

Вода впиталась в поверхность доски

3. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облака.

Какая цепочка верна?

Облако - капелька воды – земная поверхность -

испарение воды - пар – облако

Облако - водяной пар – земная поверхность -

капелька воды - облако.

# Итог урока

- **О каком природном веществе, мы сегодня говорили?**
- **Почему в русских народных сказках говорится о том, что вода – волшебница?**
- **Почему воду называют путешественницей?**