

Творческие и информационные проекты на уроках окружающего мира как условие реализации личностно-ориентированного подхода в обучении



Подготовила учитель начальных классов  
МОУ «СШ № 47»  
Хопина Т.А.





**«...Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия»**

**(В.Гузеев)**

# Актуальность темы исследования



Субъектная позиция обучающегося формируется в условиях активных форм и методов обучения, которые ориентированы на персональный характер образования на основе приоритетного отношения к его интересам и потребностям. Проектная учебная деятельность, а особенно использование информационных и творческих проектов создаёт возможности для развития творческой активности школьников .

Наиболее благоприятные условия для осуществления проектной деятельности имеет образовательная область «Окружающий мир» .

# Пять «П» в работе над проектом



**Пятая П:  
Презентация**

**Четвертая П:  
Продукт**

**Третья П: Поиск  
информации**

**Вторая П: Проектирование**

**Первая П: Проблема**



**Метод проектов – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе, которой лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.**



**Успех**

**Поиск  
сведений**

**Организация  
действий, общение**

**Цели  
проектной  
деятельности**

**Применение  
знаний**

**Родители**

**Творчество**



Выработка  
самостоятельного,  
критического  
мышления

Научиться  
работать в  
команде

Задачи  
проектной  
деятельности

Делать  
обоснованные  
выводы

Принимать  
самостоятельные,  
аргументированные  
решения

# Информационный проект



Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.

Это тип проектов, призванный научить обучающихся добывать и анализировать информацию. Такой проект может интегрироваться в более крупный исследовательский проект и стать его частью. Обучающиеся изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечный фонд, СМИ, базы данных), ее обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) и презентации (доклад, публикация, размещение в сети Интернет или локальных сетях).

# Информационный проект «Мои пернатые друзья»

2 класс



Цель: Воспитание ответственного отношения к природе, к «братьям нашим меньшим».

Задачи:

1. Создание условий для осмысления связей и отношений между человеком и представителями фауны.

2. Расширение представлений о пернатых друзьях, их важной роли в природе.

3. Побуждение к необходимости беречь пернатых друзей, защищать их.

Информационное обеспечение – обучающиеся использовали фонд школьной библиотеки и интернет.

# Информационный проект «Мои пернатые друзья»

## 2 класс



### Этапы работы над коллективным проектом

1. Поиск вместе с детьми с сети Интернет интересной информации о птицах нашей местности.
2. Поиск информации в библиотеке о приметах, связанных с поведением птиц.
3. Разработка кроссворда по теме.
4. Подбор пословиц и поговорок с использованием образов птиц.

### Практическая часть

1. Обучающиеся вместе с родителями изготовили кормушки.
2. Изготовленные кормушки развесили на деревьях перед зданием школы.
3. Каждый день обучающиеся насыпали корм в кормушки после уроков.

# Информационный проект «Мои пернатые друзья»

2 класс

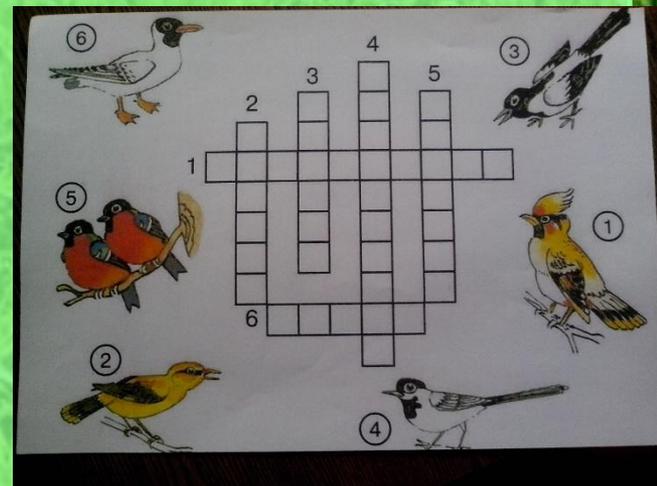


## Результаты проекта

1. В этом году прилетает много воробьёв. А в прошлом году были и синицы, и снегири.
2. Птички очень любят пшено. Поэтому мы часто им устраиваем праздник «пшёнки».
3. Сначала прилетают 2 -3 воробья на «разведку» и обратно улетают. Через некоторое время прилетает уже целая стая.
4. Когда стоит ясная хорошая погода, то корм разбрасываем под рябинами. Птичек прилетает много, чтобы все могли спокойно поесть ( фотоматериалы).

# Информационный проект «Мои пернатые друзья»

## 2 класс



# Творческий проект



- Проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.
- Под творческим проектом понимается учебно-трудовое задание, активизирующее деятельность обучающихся, в результате которого ими создаётся продукт, обладающий субъективной, а иногда и объективной новизной.
- В основе создания творческого проекта лежит процесс творчества учителя и ученика.
- В процессе выполнения творческих проектов – целенаправленная проектная деятельность имеет прямым и главным результатом изменение самого субъекта.

# Творческий проект «Золотая осень» 2 класс



**Цель проекта:** составить литературно – художественный календарь «Золотая осень».

**Задачи проекта:** учить наблюдать за природой по временам года; уметь называть отличительные черты каждого месяца; собрать фольклорный материал о временах года; познакомиться с произведениями писателей, поэтов, художников; на примере фольклорного материала и произведениях русских классиков прививать любовь к природе; развивать кругозор, речь обучающихся; умение применять полученные знания в практической деятельности; развивать эстетические, оформительские навыки; умение сотрудничать в коллективе, укрепление дружеских отношений между детьми и родителями.



**Вид учебных исследований:** групповой.

**Кто может помочь в поиске информации:** учитель, родители, библиотекарь.

# Творческий проект «Золотая осень» 2 класс



## Результаты проектной деятельности:

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров; и, в процессе знакомства с картинами, рассказами, стихами, песнями, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом; большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.





**Участие в творческих и информационных проектах способствует более глубокому и прочному усвоению знаний по учебным предметам; вырабатывает умения и навыки самостоятельной работы обучающихся; формирует умения применять теоретические знания в решении конкретных практических задач; развивает личностные качества ученика.**