

КВЕСТ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ ПУСТЫНЯ

Разработал:

Учитель начальных классов Попова С.М.

Ужасно интересно все то, что НЕИЗВЕСТНО...

- Сегодня мы отправляемся в экспедицию на юг нашей страны и побываем в следующей природной зоне – в пустыне.
- В состав экспедиции будут входить:
 - Климатолог – почвовед
 - Биолог
 - Антрополог
 - Эколог

Цель – составить подробное описание природной зоны - ПУСТЫНЯ

Задачи:

- Изучить особенности климата, виды почв
- Узнать как растения и животные приспособились к жизни в условиях пустыни
- Определить как человек использует пустыни
- Обозначить экологические проблемы зоны пустынь и предложить пути их решения

План работы экспедиции

- Распределить роли (кто кем будет)
- Изучить план работы каждого из членов группы
- Провести работу
- Обобщить полученные данные
- Оформить общий отчет:
 1. Распечатать полученные результаты
 2. Оформить газету по теме «Пустыня»
- Провести презентацию результатов экспедиции

Роли

роль	работа	Как представить результат
<u>Климатолог - почвовед</u>	Изучает особенности неживой природы, виды почв	Отчет (документ word)
<u>Биолог</u>	Изучает растения и животных пустыни, особенности их приспособления к жизни в этих условиях	Таблица с фотографиями (документ word)
<u>Антрополог</u>	Изучить возможности использования пустыни в хозяйственной деятельности	Сообщение (документ word)
<u>Эколог</u>	Изучить экологические проблемы природной зоны, причины их возникновения; продумать и предложить пути решения проблем	Таблица (документ word)

Список

План работы климатолога - почвоведа

- Изучить особенности каждого сезона в пустыни
- Выделить основные понятия, признаки сезонов
- Записать особенности в таблицу в отчете (приложение 1)
- Узнать, какие почвы встречаются в пустынях
- Описать особенности почв
- Занести данные в отчет (приложение 1)



План работы биолога

- Привести примеры животных пустыни (не менее 5). Записать их в таблицу 1 (приложение 2)
- Найти фотографии животных. Поместить их в таблицу (приложение 2)
- Записать в таблицу 1 способы приспособления к жизни в пустыне данных животных
- Привести примеры растений пустыни (не менее 3). Записать в таблицу 2 (приложение 2)
- Найти фотографии растений, пометить в таблицу 2
- Записать в таблицу 2 способы приспособления к произрастанию в пустыни.



План работы антрополога

- Изучить, как человек использует пустыни
- Что необходимо было человеку сделать (построить, создать, найти и др.) для того, чтобы использовать пустыни.
- Записать данные в сообщение (приложение 3)



План работы эколога

- Изучить экологические проблемы пустынь
- Узнать причины возникновения данных проблем
- Попробовать найти пути решения проблем.
- Занести данные в таблицу (приложение 4)



Список ресурсов

□ Книги:

1. Атлас – определитель
2. «Зеленые страницы»
3. «Великан на поляне»

□ Ресурсы сети Интернет

- <http://natworld.info>
- www.desertozavr.biz
- <http://ru.m.wikipedia.org>
- www.tourblogger.ru
- <https://naturall.ru>
- <https://ekoportal.info>

