



# Правила работы в группе

1. Думай, слушай, высказывайся.
2. Уважай мнение других.
3. Помни, каждый имеет право на ошибку.
4. Записывай идеи.
5. Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.
6. Не бери всю инициативу на себя.
7. Не жди подсказки.



- Ребята, возьмите на парте лист самооценки. Если выполнили задание правильно, то поставьте в листе самооценки плюс, если возникли трудности, то поставьте знак вопроса.

| Лист самооценки.                                 |             |             |             |  |        |
|--|-------------|-------------|-------------|--|--------|
| Ф.И. _____                                       |             |             |             |  |        |
| Задание № 1                                      | Задание № 2 | Задание № 3 | Задание № 4 |  | Итого. |
|  |             |             |             |  |        |
| «+» - выполнил задание правильно;                |             |             |             |  |        |
| «?» - при выполнении задания возникли трудности. |             |             |             |  |        |
| Твоя оценка: _____                               |             |             |             |  |        |
| Оценка учителя: _____                            |             |             |             |  |        |

ЕВТ



Для детей от  
**6**  
ЛЕТ

ИСТОРИЯ



ЖИВОТНЫЙ  
МИР



ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР



**КТО  
УМНЕЕ?**

ГЕОГРАФИЯ



**ВИКТОРИНА**





**Почему животные - это живые организмы?**



Животные – это живые организмы



Животные – это живые организмы



растут

дышат

питаются

размножаются

погибают

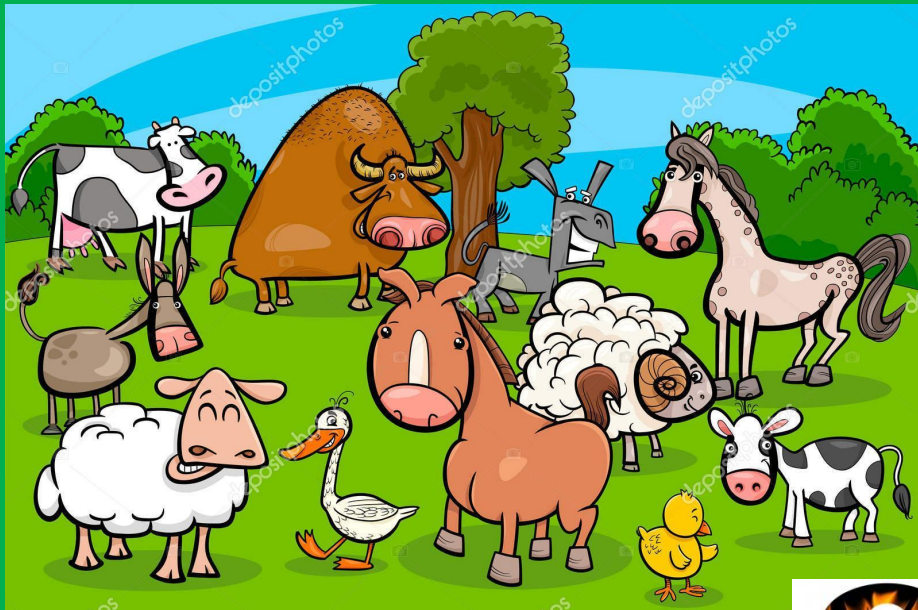


- **Чем животные отличаются от растений?**



**Как называется наука о животных?**





**Какие животные называются домашними, а какие дикими?**

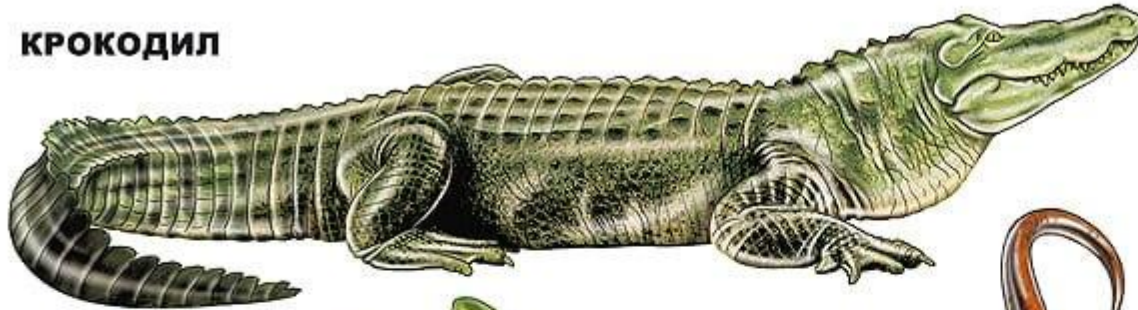


**Какие малыши появляются из икринок?  
Из яиц?**



# ЗЕМНОВОДНЫЕ И ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ

КРОКОДИЛ



ЗМЕЯ



ХАМЕЛЕОН

САЛАМАНДРА

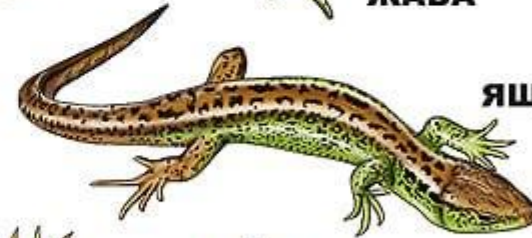


ЖАБА

ЛЯГУШКА



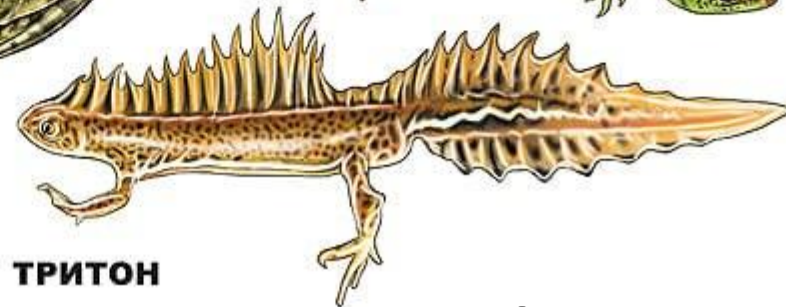
ЯЩЕРИЦА



ЧЕРЕПАХА



ТРИТОН



Кто такие земноводные и пресмыкающиеся?

В чем их отличие?









Кто играет  
в прятки?



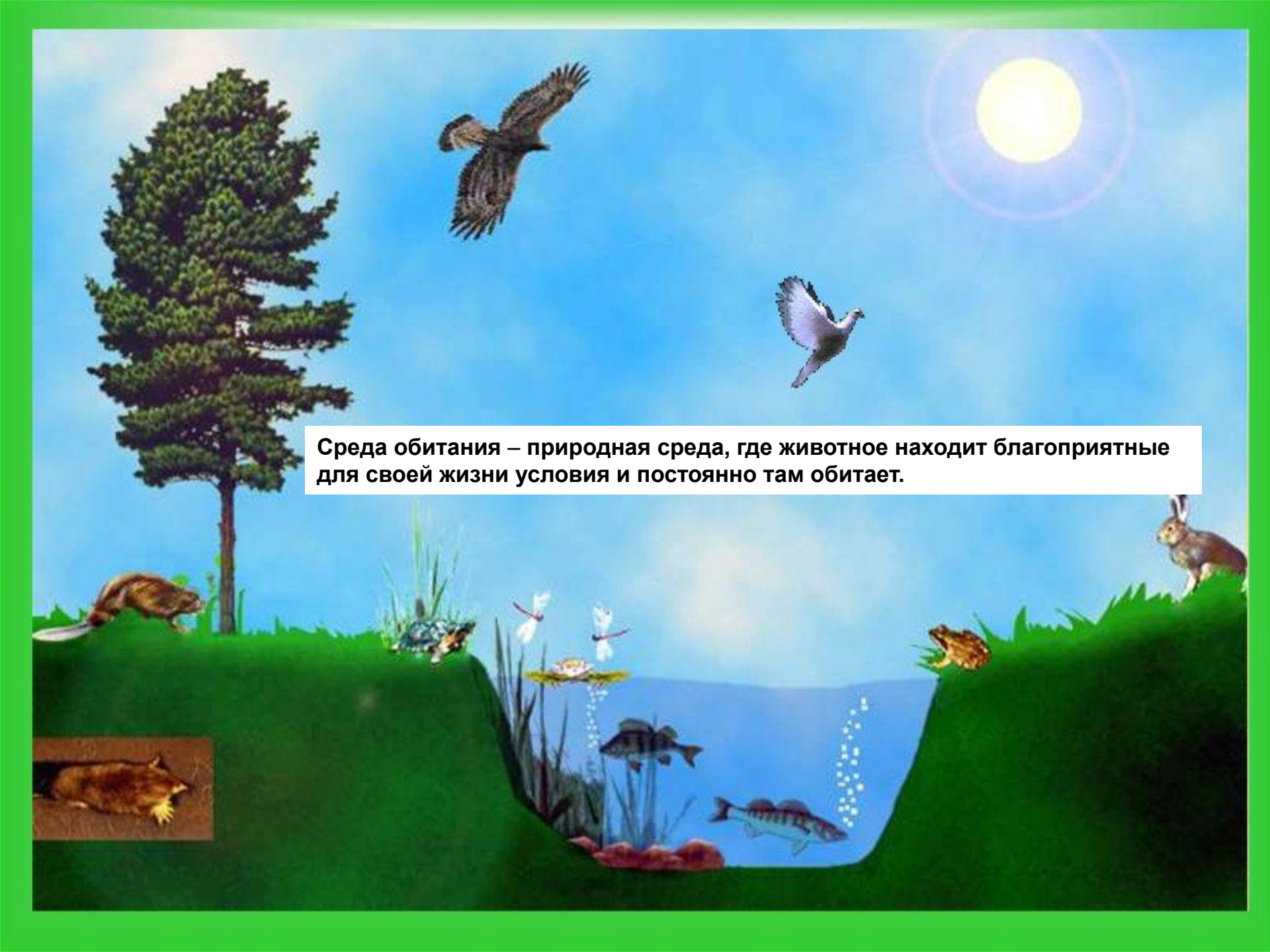
## **Цели урока:**

**Узнать, как животные приспособляются к окружающей среде.**

**Учиться фиксировать свои наблюдения**

**Что будет с вашими  
домашними животными,  
если их поселить в лес или  
море? Что произойдёт?**





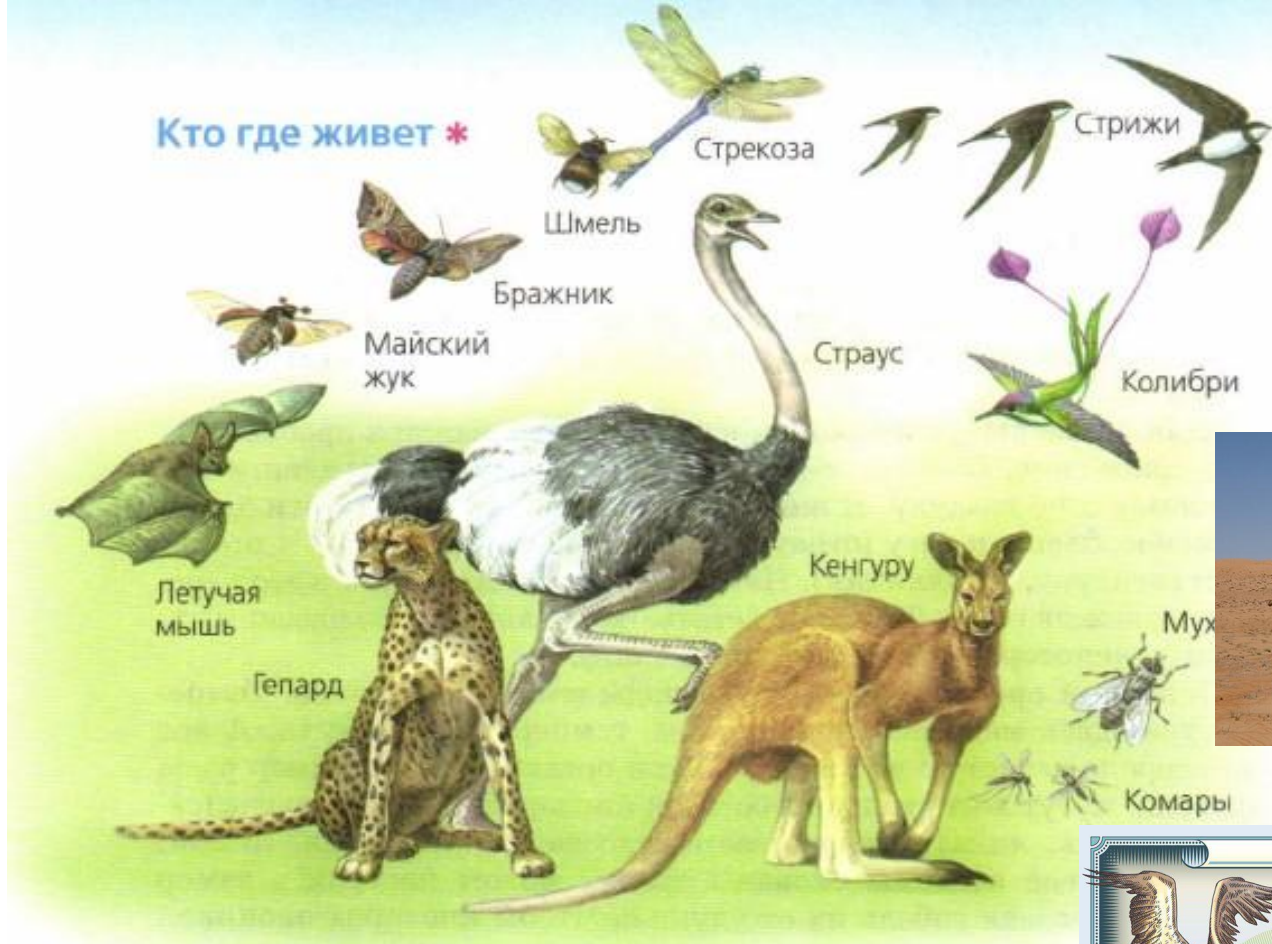
**Среда обитания – природная среда, где животное находит благоприятные для своей жизни условия и постоянно там обитает.**



## Характеристика сред

### Водная среда.

- обтекаемая форма тела
- наличие слизи на теле
- плавники
- ласты
- подкожный слой жира



Наземно-воздушная среда

*Приспособления животных*

*-крылья*

*-конечности для передвижения по твердой поверхности*

*-шерсть или перья*

*-приспособления для экономного расходования воды*

*-приспособления для опыления растений*



## Почвенная среда обитания

Для почвенных организмов характерны специфические органы и типы движения, формы тела, прочные и гибкие покровы, ослабление зрения и исчезновение пигментов

- округлая, червеобразная форма тела
- способность к изменению толщины тела
- роющие конечности
- маленькие глаза или их отсутствие

### Обитатели почвенной среды

- ✗ крот
- ✗ слепыш
- ✗ землеройка
- ✗ бактерии
- ✗ черви
- ✗ насекомые



## Задание

Установи соответствия между животными и средой обитания.

Объясни свой выбор.



Наземная  
среда

Водная  
среда

Почвенная  
среда

Воздушная  
среда



Дескриптор      Обучающийся

- соотносит животных с их средой обитания;
- объясняет приспособление животных к условиям среды обитания



## Задание

Установи соответствия между животными и средой обитания.

Объясни свой выбор.



Наземная  
среда

Водная  
среда

Почвенная  
среда

Воздушная  
среда



Дескриптор      Обучающийся

- соотносит животных с их средой обитания;
- объясняет приспособление животных к условиям среды обитания

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Черепаша</b>          | <b>Выпускает желтую невкусную и даже ядовитую жидкость.</b>                             |
| <b>Зебра</b>             | <b>Скатывается в клубок, прижимая голову к брюху и втягивая хвост и лапки под себя.</b> |
| <b>Шмели,<br/>пчелы</b>  | <b>Очень быстро бегают.</b>   |
| <b>Еж</b>                | <b>Прячется в панцирь.</b>  |
| <b>Божья<br/>коровка</b> | <b>Выпускают жало с ядом.</b>   |
| <b>Ящерица</b>           | <b>Выгибает спину и шипит</b>   |
| <b>Кошка</b>             | <b>Отбрасывает хвост</b>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Черепаша</b>      | <b>Выпускает желтую невкусную и даже ядовитую жидкость.</b>                             |
| <b>Зебра</b>         | <b>Скатывается в клубок, прижимая голову к брюху и втягивая хвост и лапки под себя.</b> |
| <b>Шмели, пчелы</b>  | <b>Очень быстро бегают.</b>   |
| <b>Еж</b>            | <b>Прячется в панцирь.</b>  |
| <b>Божья коровка</b> | <b>Выпускают жало с ядом.</b>   |
| <b>Ящерица</b>       | <b>Выгибает спину и шипит</b>   |
| <b>Кошка</b>         | <b>Отбрасывает хвост</b>  |

# РЕФЛЕКС ИЯ

