

Урок-игра
по окружающему миру
в 1 классе
«Весенние изменения в
природе»

Учитель :Щербакова Е.М.

ГБОУ Школа №508

Москва 2018г.

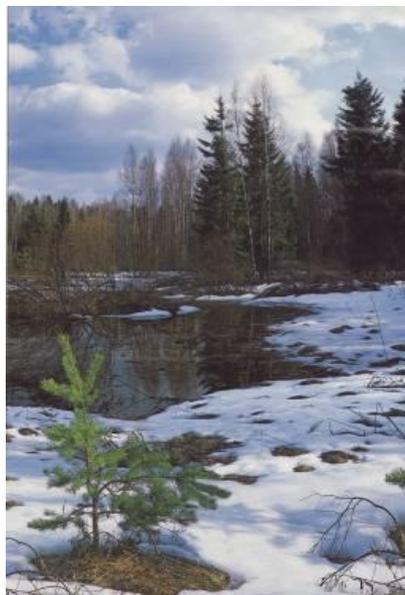
Весна





**За зимой идет весна –
вновь тепло несет она.**

ЧТО БЫВАЕТ ТОЛЬКО ВЕСНОЙ?



Ярко светит солнышко!



Снег тает!



Появились подснежники!



На ветках набухли почки!



Из почек выросли листочки!



Весной расцветает много красивых цветов!



Расцветают цветы и на деревьях!



Прилетели птички из теплых стран!



Игра на внимание

«ПТИЦЫ»



Образовательная область
Познание

Задачи:

- ▶ способствовать развитию концентрации внимания, способности к переключению внимания

Задание: ведущий называет разных птиц, а если назовет другое дети должны хлопнуть в ладоши.

Весной многие птицы вьют гнезда!



В гнездах птицы откладывают яйца!



И вот у них появляются птенцы!



Дидактические упражнения

«Кто как голос подает?», «Найди маму птенцу»



Образовательная область *Социализация*

Задачи:

- ▶ воспитывать гуманное отношение к живой природе.

Образовательная область *Познание*

Задачи:

- ▶ развивать память, слуховое внимание и восприятие.
- ▶ закрепить знания о классификации птиц: зимующие и перелетные.

Образовательная область *Коммуникация*

Задачи:

- ▶ упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
- ▶ содействовать формированию фразовой речи.

Дидактическая игра:

«Птичья столовая»

Образовательная область *Познание*

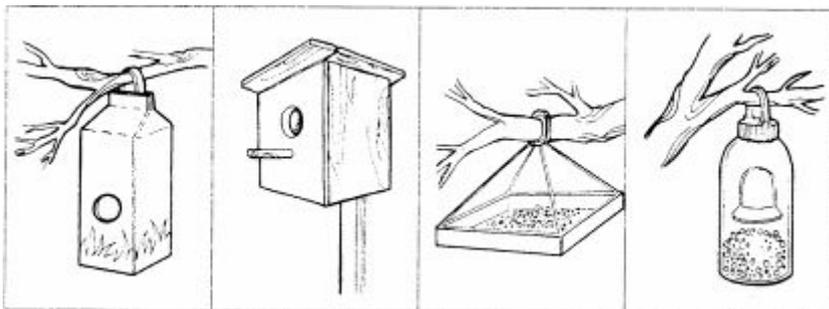
Задачи:

- ▶ закрепить у детей знания о разных видах кормушек,
- ▶ уточнить знания о том, чем подкармливают птиц зимой;
- ▶ содействовать развитию мыслительной операции обобщения.

Образовательная область
Социализация

Задачи:

- ▶ формировать гуманное отношение к живой природе.
- ▶ способствовать развитию наблюдательности



Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Разложи по группам»

(дикие - домашние, перелетные - зимующие, летающие - не летающие)

Ворона, попугай, голубь,
воробей.

(Попугай)

Петух, индюк, курица, ворона.

(Ворона)

Аист, голубь, ворона, синичка.

(Аист)

Утка, гусь, лебедь, ласточка.

(Ласточка)

Скворец, грач, жаворонок, утка.

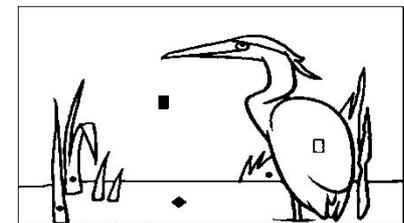
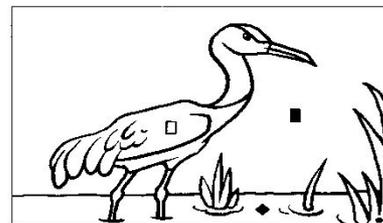
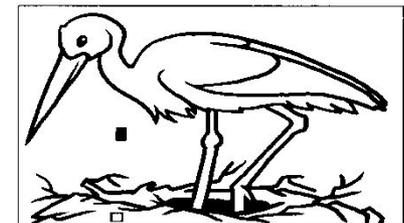
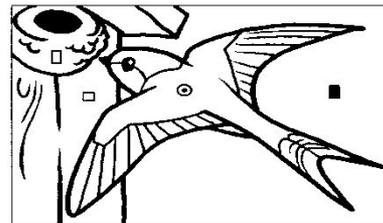
(Утка)

Образовательная область

Познание

Задачи:

- ▶ способствовать развитию мышления;
- ▶ способствовать развитию концентрации внимания;
- ▶ способствовать развитию



Составление рассказа по серии картинок

Домик круглый, домик белый,
Домик был сначала целый,
А как треснул наконец,



Образовательная область **Познание**

Задачи:

- ▶ способствовать восприятию смысловой стороны сюжета и определению временной последовательности событий;
- ▶ обучать детей выполнению заданий на основе создания логических отношений.

Образовательная область **Коммуникация**

Задачи:

- ▶ способствовать формированию грамматического строя речи;
- ▶ способствовать развитию фразовой речи.

Двигательно – речевая разминка



Распилю пилой дощечки,
Вжик-вжук, вжик-вжук.
Сколочу из них скворечник,
Тук-тук, тук-тук.
Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам,

К нам, к нам.

Я скворечники развешу

Тут и там,

Тут и там.

Пилят дощечки.

Работают молотком.

*Приглашая птиц, обеими ру-
ками зовут их к себе.*

*То же движение, повернув-
шись вправо.*

То же, повернувшись влево.

*Развешивают скворечники
двумя руками перед собой
(4 движения).*

*Те же движения: одно —
вправо, одно — влево.*

*Вправо-влево те же движе-
ния.*

Образовательная область

Познание

Задачи:

содействовать развитию памяти и
внимания.

Образовательная область *Физическое
развитие*

Задачи:

развивать чувство ритма;

развивать мелкую и крупную
моторику;

развивать ориентировку в собственном
теле и пространстве.

Животные радуются весне!



Весной у многих из них появляются детеныши! У волков рождаются волчата!



У лисиц - лисята!



Просыпаются ото сна медведи с медвежатами!



Как хорошо и красиво весной!



Весна - очень красивое время года!



Молодцы

