



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

« Домашние животные. »

(обобщающий урок)

Выполнила:

учитель начальных классов

Сенченко Анна Анатольевна





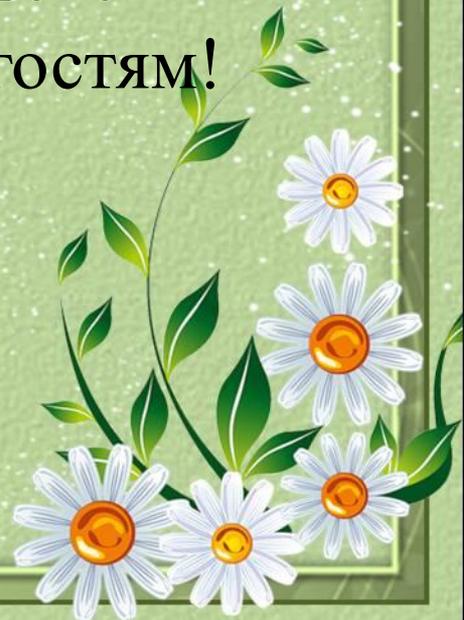
Цели урока:

- расширить и углубить представления детей о домашних животных;
 - расширить знания о пользе домашних животных;
 - развивать связную речь, зрительное внимание, фонематическое восприятие;
 - совершенствовать грамматический строй речи;
 - развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
 - воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание о них заботиться;
- 

Психолого-эмоциональный настрой

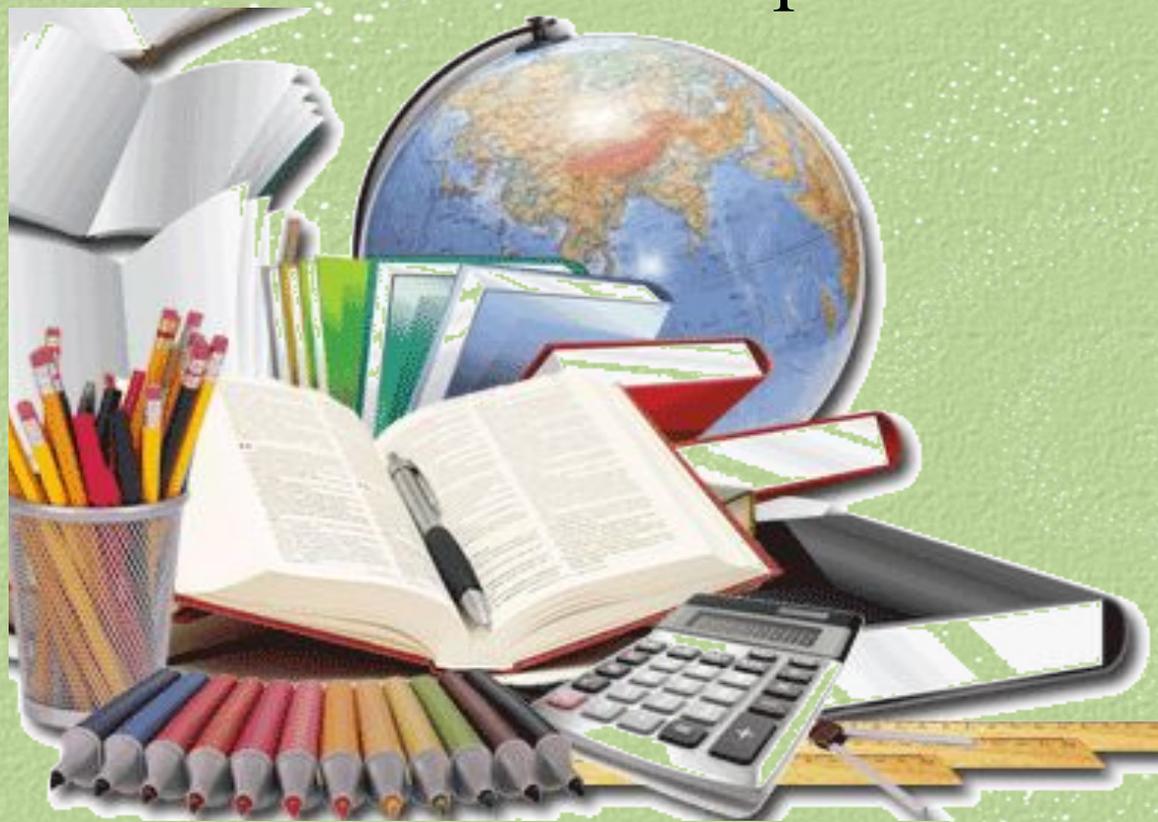
Прозвенел
долгожданный звонок и
мы начинаем урок!

Давайте, друзья,
улыбнемся друг другу,
Улыбки подарим гостям!



Организационный момент

- Проверка готовности к уроку.
- Проверка слухового восприятия.

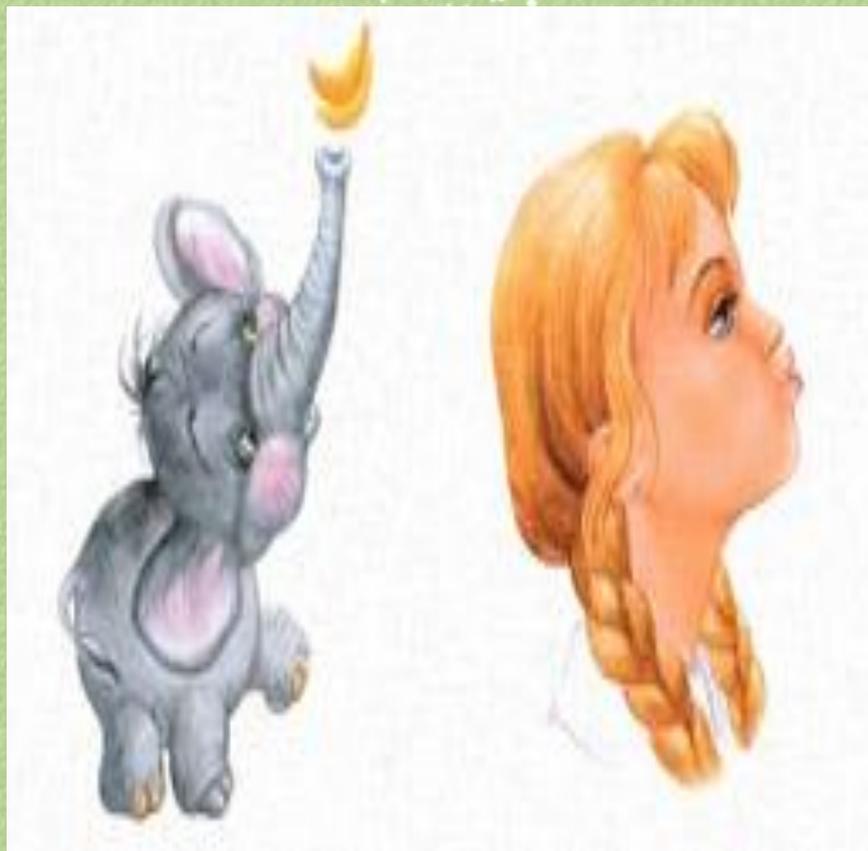


Артикуляционная гимнастика



Улыбается щенок,
Зубки напоказ.
Я бы точно также смог,
Вот, смотри сейчас.





Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан
достанет,
Губки в трубочку сложи
И слоненка покажи





Котенок любит молоко;
Нальешь - и нет ни капли
вмиг.

Лакает быстро и легко,
«Лопатой» высунув язык





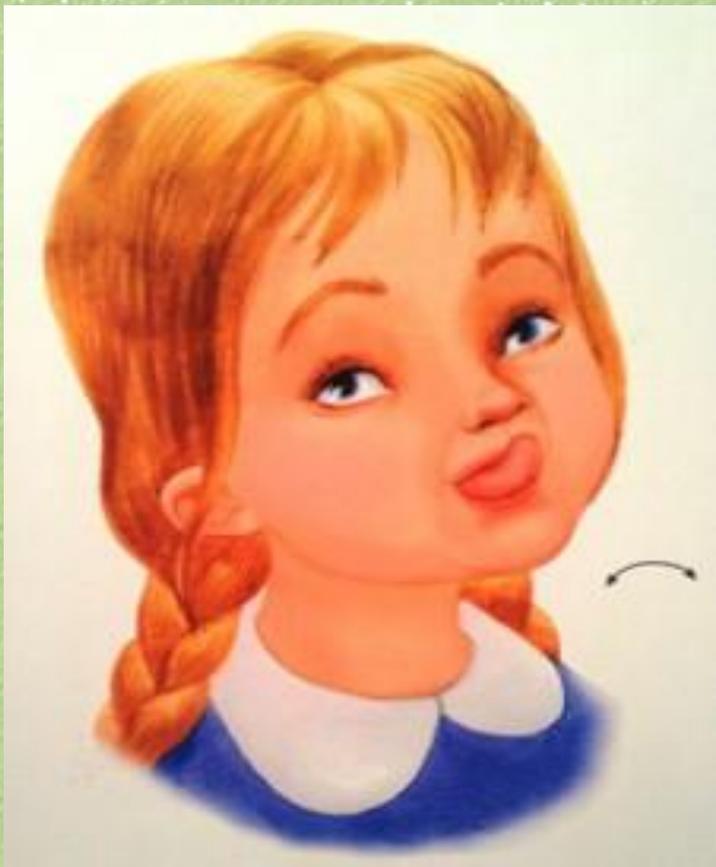
Устала собачка и дышит
устало,
И даже за кошкою бегать
не стала.
Широкий язык отдохнет,
полежит,
И снова собачка за
кошкой бежит.





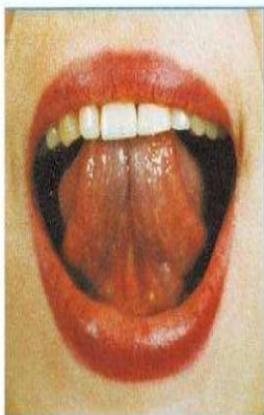
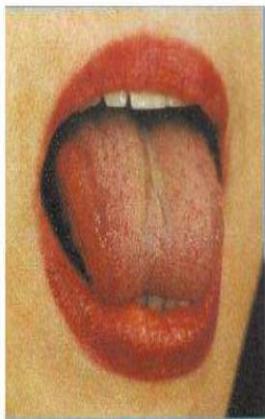
Белка щелкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево-вправо на бочок





Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мед.
Язычком губу оближет
И подсядет к меду ближе.





Выше сосен, выше ели
На качелях мы взлетели.
А скажите, вы б сумели
Язычком «качать»
качели?



Дыхательная гимнастика

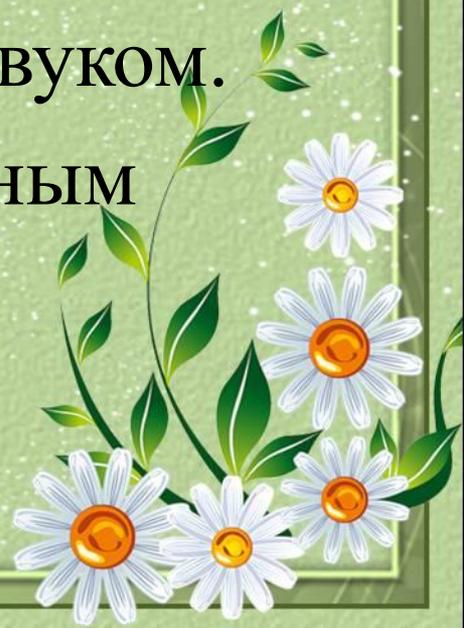
- Шарик
- Задуй свечу
- Запусти мельницу



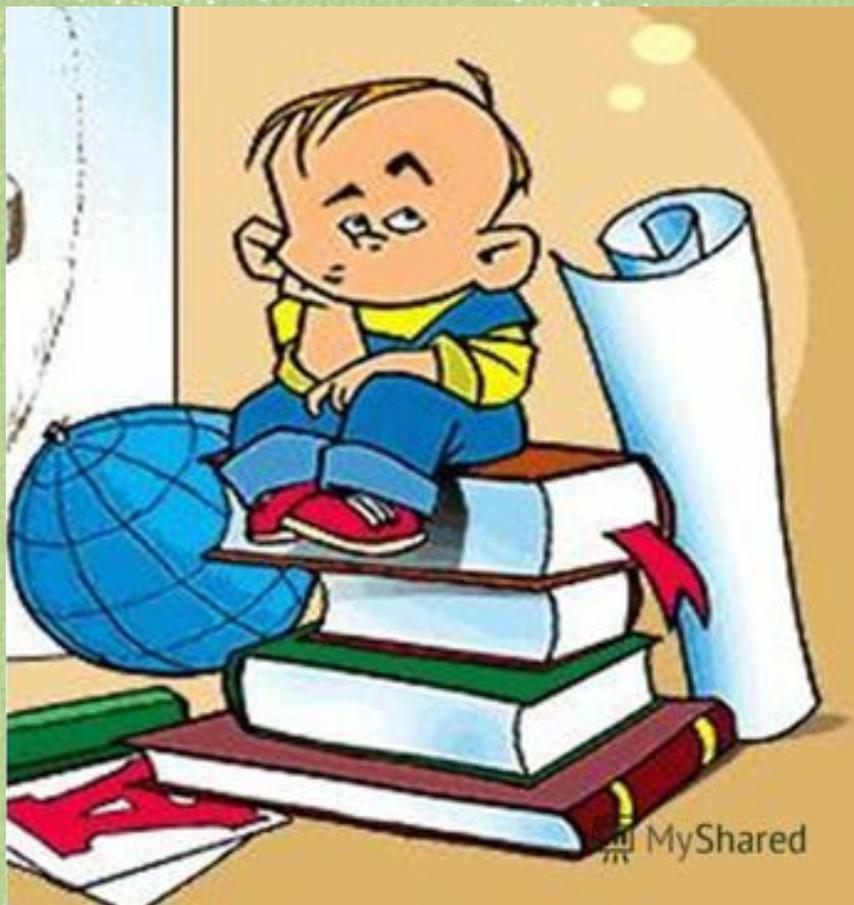


Фонетическая зарядка

Контрольный звук «З»

- Назовите контрольный звук.
 - Прочитайте слоги с контрольным звуком.
 - Прочитайте слова с контрольным звуком.
 - Определите место контрольного звука.
 - Придумайте слова с контрольным звуком.
 - Прочитай чистоговорку с контрольным звуком.
- 

Проверка домашнего задания



- Чтение подготовленных докладов
- Оценивание учащихся



Цели урока

- Закрепить названия домашних животных;
- Закрепить названия детенышей домашних животных;
- Продолжать учиться отвечать на вопросы учителя;
- Повторить ,какую пользу для человека приносят домашние животные;
- Корректировать правильное произношение слов и предложений на уроке;



Объявление темы урока:

« Путешествие на ферму к дядюшке Бобу»



Словарная работа



Фермер

**ФЕРМЕР- человек, который
занимается сельским хозяйством**



ФЕРМА

ФЕРМА- место где разводят
ЖИВОТНЫХ



ХЛЕВ

ХЛЕВ-помещение для животных



ЗАГОН

**ЗАГОН-загороженное место для
ЖИВОТНЫХ**



Ферма дядюшки Боба

ХЛЕВ

ЯСЛИ-САД

ПРОИЗВОДСТВО



1.Хлев



Alert.io.ua

Охранник фермы:

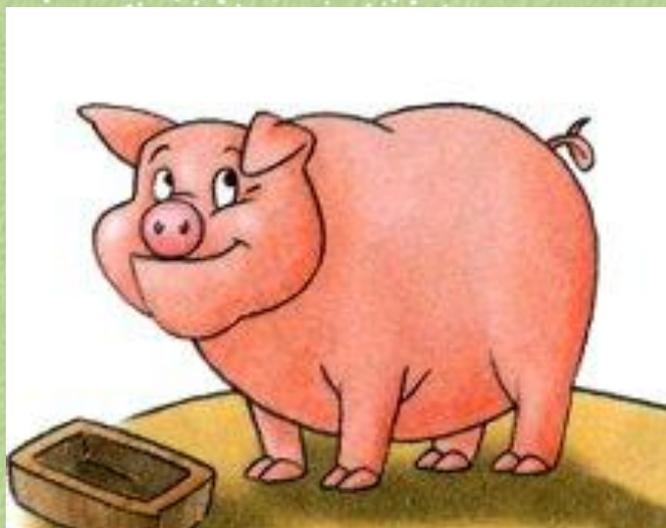
С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком
Хвост колечком



**Посреди двора
Стоит копна:
Спереди вилы,
Сзади – метла**



**Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьёт он из
корытца.**



**Подкованы ноги,
Бежит по дороге:
Грива дугою,
А хвост метлою.**



Чей голос?



овца



курица





Животные фермы

Собака

Корова

Свинья

Лошадь

Овца

Курица



Накорми животных



Свинья



Корова



Курица

Ест



Зерно



Овощи



Сено



Накорми животных



Овца



Лошадь



Собака

Ест



Сено



Кость



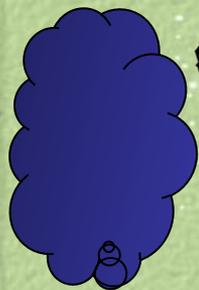
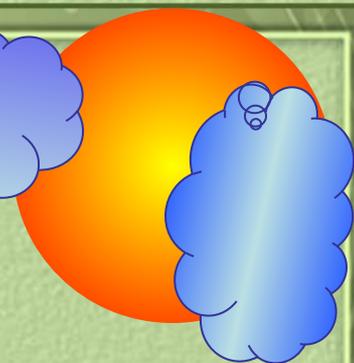
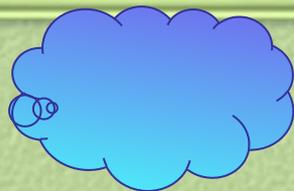
Траву

Домашние

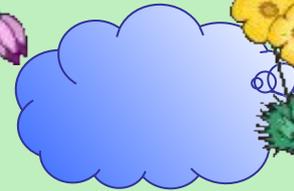
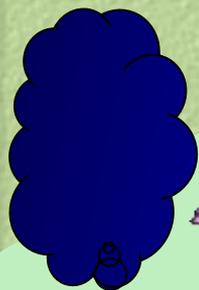
Животные, которых разводят люди и используют в своем хозяйстве.

ЖИВОТНЫЕ.





Ребята, берегите зрение!



2. Ясли-сад



1.Группа



Щенки

Собака



2.Группа

Корова



Телята

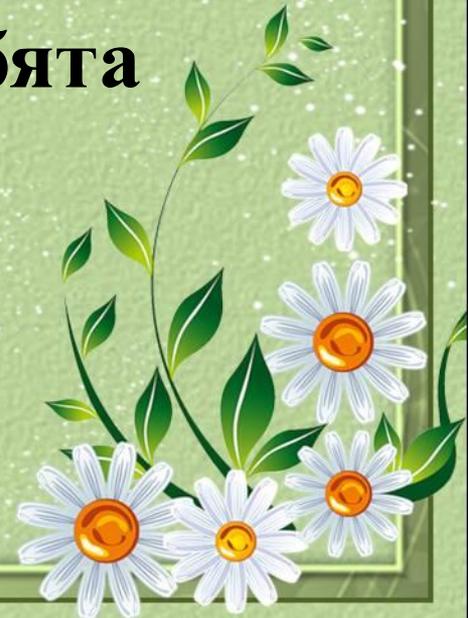


3.Группа

Лошадь



Жеребята



4.Група

Свинья



Поросята



5.Группа

Овца



Ягнята



6. Группа

Курица



Цыплята





Детеныши фермы

- Щенки
 - Телята
 - Жеребята
 - Поросята
 - Ягнята
 - Цыплята
- 

Игра: «Найди маму»



МААМ.RU



Найди маму



У собаки



У курицы



У коровы



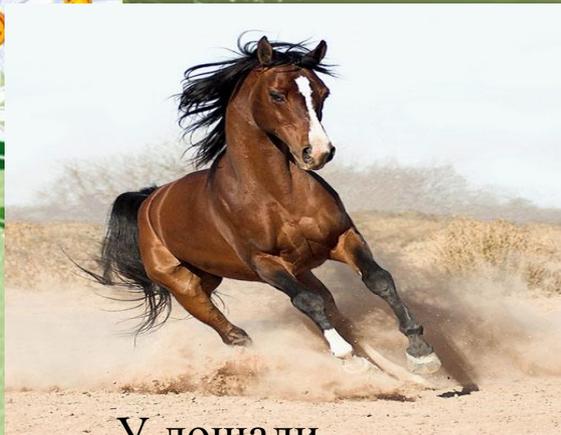
телята



щенки



цыплята



У лошади



У овцы



У свиньи



поросята



жеребята



ягнята

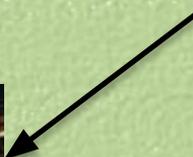
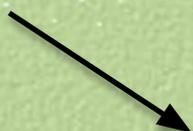
Веселая физминутка

«ДЕЛАЙ ТАК!»

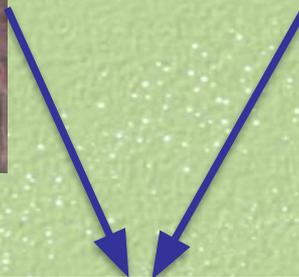


3 Строение Производство









животнымир.ru



Лошадь.

- Лошадь помогала в самых тяжёлых работах.
- С нею земледелец пахал, боронил, вывозил на пашню навоз.
- Зимой ездил за дровами, на ярмарку за товаром.
- В конце лета отмечают день святых Флора и Лавра. В этот день на лошадях не работают.





ВСЕЗНАЙКИ

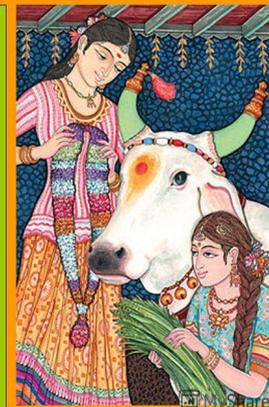


Корова-Мать



Культ коровы.

- В Индии с древности корову считают священным животным, воплощением Великой матери Земли, а иногда даже всей Вселенной. Корова олицетворяет изобилие, чистоту, святость.



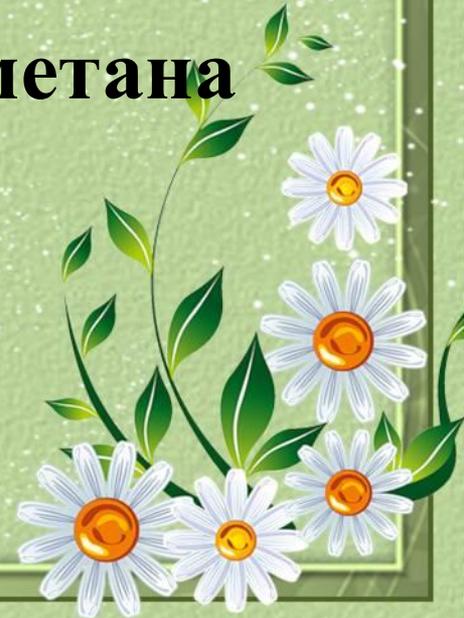
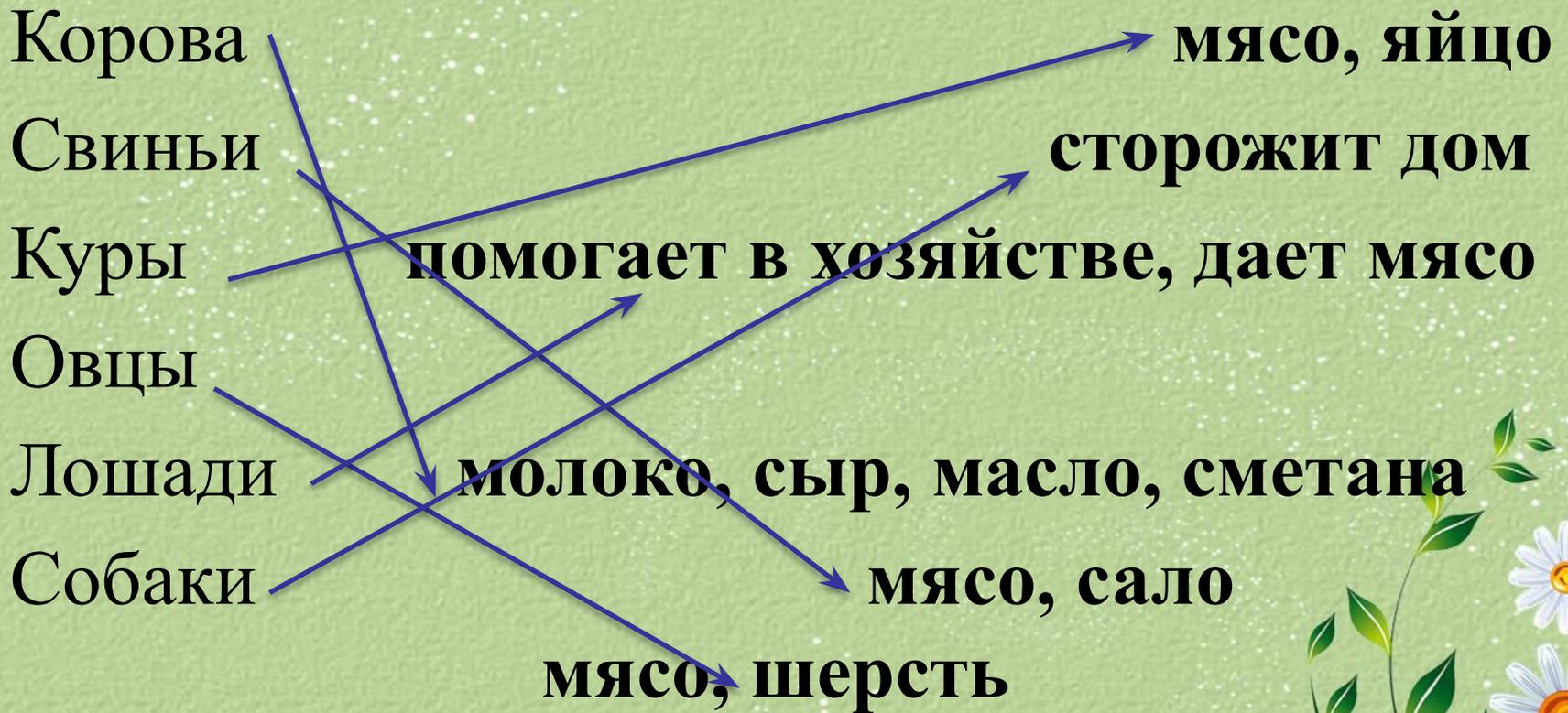
В сердце каждого жителя Индии занимает священное животное-Корова-Мать. Каждую корову уважают все члены общества. Запрещено бить, оскорблять и убивать их

Игра

Кто что даёт?



«Соедини»

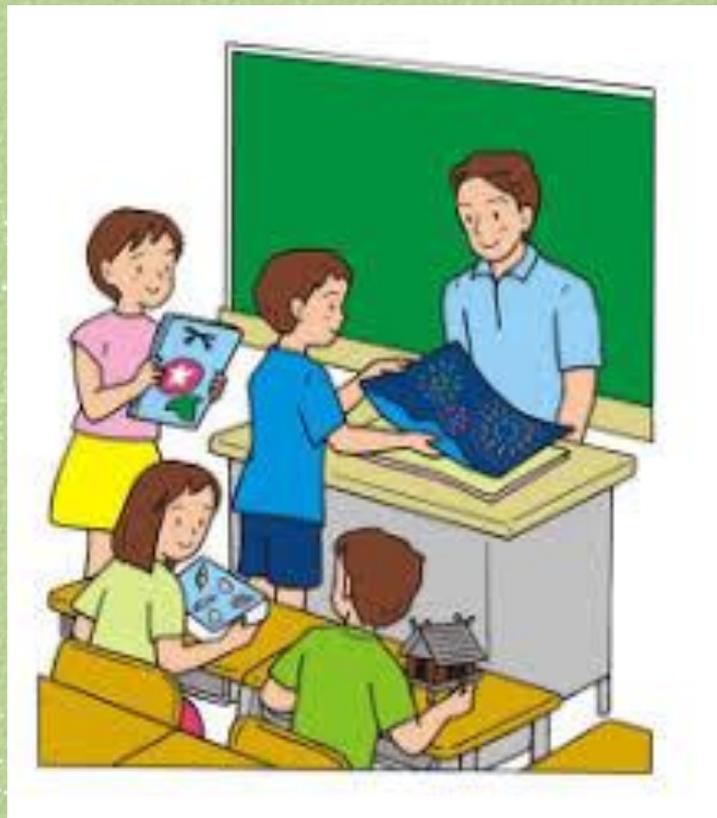




Итог урока

- Что такое ферма?
 - Кто такой фермер?
 - Как одним словом назвать животных, которые живут с человеком?
 - Как называется детеныш собаки?
 - Как называется детеныш коровы?
 - Что получаем от коровы?
 - Что дает курица?
- 

Оценивание





Домашнее задание