



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

« Домашние животные. »

(обобщающий урок)

Выполнила:

учитель начальных классов


Сенченко Анна Анатольевна







# *Цели урока:*

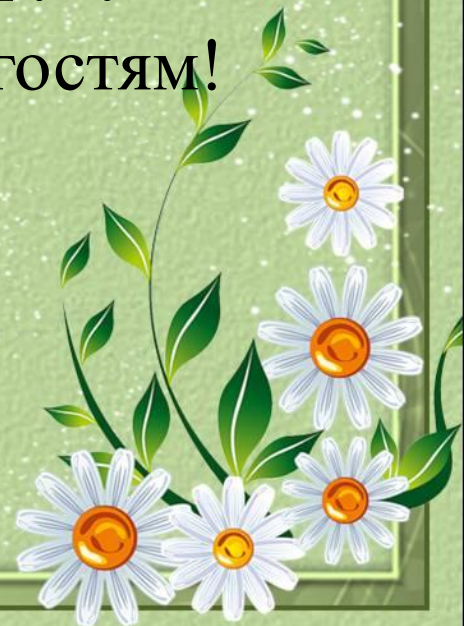
- расширить и углубить представления детей о домашних животных;
  - расширить знания о пользе домашних животных;
  - развивать связную речь, зрительное внимание, фонематическое восприятие;
  - совершенствовать грамматический строй речи;
  - развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
  - воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание о них заботиться;
- 



# Психолого-эмоциональный настрой

Прозвенел  
долгожданный звонок и  
мы начинаем урок!

Давайте, друзья,  
улыбнемся друг другу,  
Улыбки подарим гостям!





# Организационный момент

- Проверка готовности к уроку.
- Проверка слухового восприятия.





# Артикуляционная гимнастика



Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.  
Я бы точно также смог,  
Вот, смотри сейчас.







Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан  
достанет,  
Губки в трубочку сложи  
И слоненка покажи







Котенок любит молоко;  
Нальешь - и нет ни капли  
вмиг.

Лакает быстро и легко,  
«Лопатой» высунув язык







Устала собачка и дышит  
устало,  
И даже за кошкою бегать  
не стала.  
Широкий язык отдохнет,  
полежит,  
И снова собачка за  
кошкой бежит.







Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо на бочок



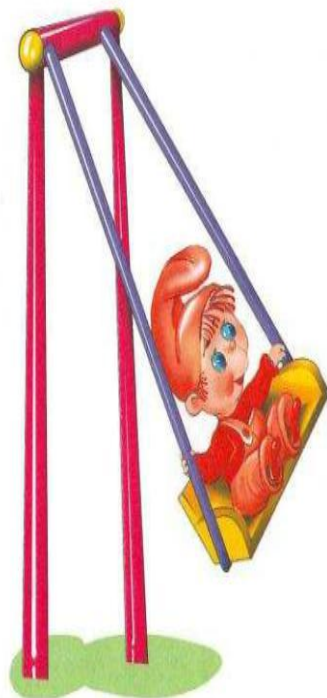
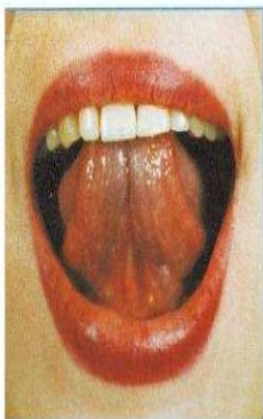
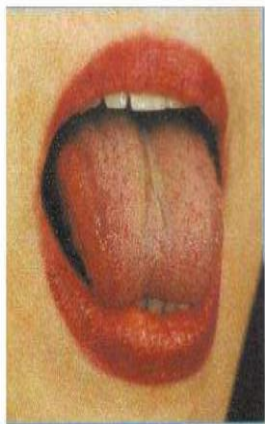




Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе.







Выше сосен, выше ели  
На качелях мы взлетели.  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать»  
качели?





# Дыхательная гимнастика

- Шарик
- Задуй свечу
- Запусти мельницу








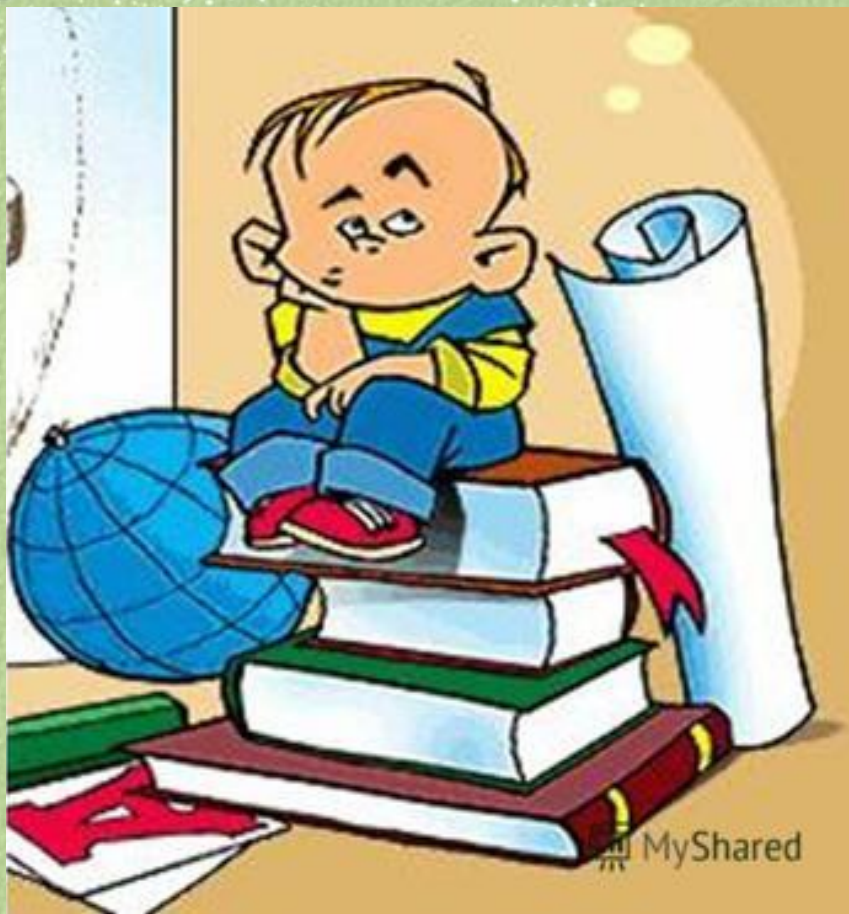
# Фонетическая зарядка

## Контрольный звук «З»

- Назовите контрольный звук.
  - Прочитайте слоги с контрольным звуком.
  - Прочитайте слова с контрольным звуком.
  - Определите место контрольного звука.
  - Придумайте слова с контрольным звуком.
  - Прочитай чистоговорку с контрольным звуком.
- 



# Проверка домашнего задания



- Чтение подготовленных докладов
- Оценивание учащихся





# Цели урока

- Закрепить названия домашних животных;
- Закрепить названия детенышей домашних животных;
- Продолжать учиться отвечать на вопросы учителя;
- Повторить ,какую пользу для человека приносят домашние животные;
- Корректировать правильное произношение слов и предложений на уроке;





**Объявление темы урока:**

**« Путешествие на ферму к дядюшке Бобу»**





# Словарная работа





# Фермер

**ФЕРМЕР- человек, который  
занимается сельским хозяйством**





# ФЕРМА

ФЕРМА- место где разводят  
ЖИВОТНЫХ





# ХЛЕВ

**ХЛЕВ-помещение для животных**





# ЗАГОН

**ЗАГОН-загороженное место для  
ЖИВОТНЫХ**





# Ферма дядюшки Боба

ХЛЕВ

ЯСЛИ-САД

ПРОИЗВОДСТВО





# 1.Хлев



Alert.io.ua



# Охранник фермы:

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком  
Хвост колечком





**Посреди двора  
Стоит копна:  
Спереди вилы,  
Сзади – метла**





**Кто имеет пяточок,  
Не зажатый в кулачок?  
На ногах его копытца,  
Ест и пьёт он из  
корытца.**





**Подкованы ноги,  
Бежит по дороге:  
Грива дугою,  
А хвост метлою.**





# Чей голос?



овца



курица







# Животные фермы

**Собака**

**Корова**

**Свинья**

**Лошадь**

**Овца**

**Курица**





# Накорми животных



Свинья



Корова



Курица

Ест



Зерно



Овощи



Сено





# Накорми животных



Овца



Лошадь



Собака

Ест



Сено



Кость



Траву



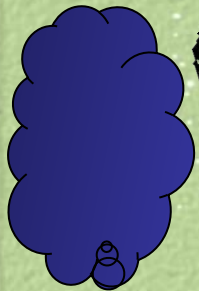
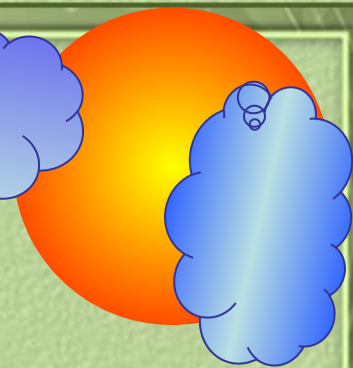
# Домашние

*Животные, которых разводят люди и используют в своем хозяйстве.*

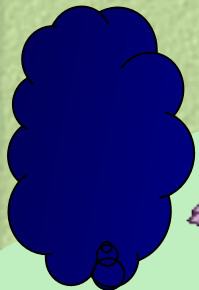
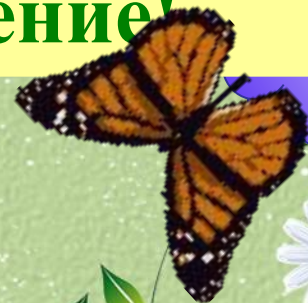
# ЖИВОТНЫЕ.







**Ребята, берегите зрение!**





## 2. Ясли-сад





# 1.Группа



**Щенки**

**Собака**





## 2.Группа

Корова



Телята



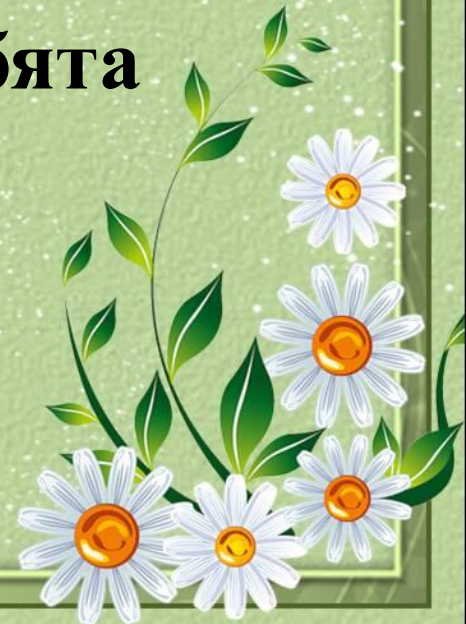


# 3.Группа

Лошадь



Жеребята





# 4.Група

**Свинья**



**Поросята**





# 5.Группа

Овца



Ягнята





# 6. Группа

Курица



Цыплята







# Детеныши фермы

- Щенки
  - Телята
  - Жеребята
  - Поросята
  - Ягнята
  - Цыплята
- 



# Игра: «Найди маму»



МААМ.RU





# Найди маму



У собаки



У курицы



У коровы



телята

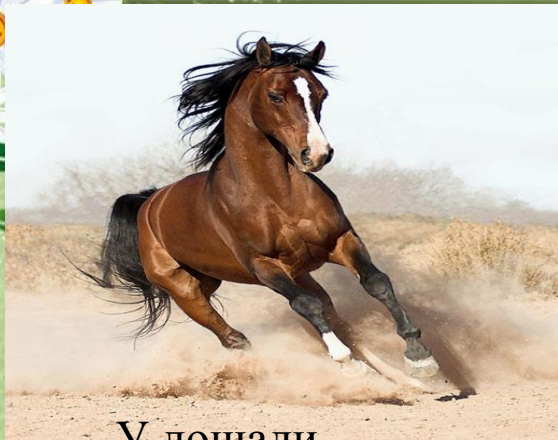


щенки



цыплята





У лошади



У овцы



У свиньи



поросята



жеребята



ягнята



# Веселая физминутка

«ДЕЛАЙ ТАК!»

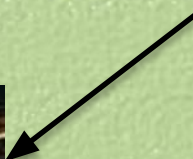
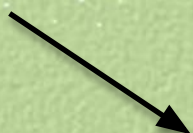




# 3 Строение Производство



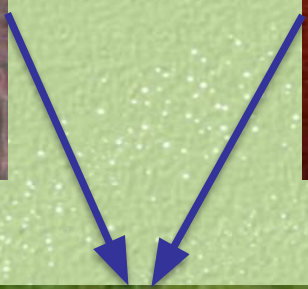












[животнымир.ru](http://животнымир.ru)





# Лошадь.

- Лошадь помогала в самых тяжёлых работах.
- С нею земледелец пахал, боронил, вывозил на пашню навоз.
- Зимой ездил за дровами, на ярмарку за товаром.
- В конце лета отмечают день святых Флора и Лавра. В этот день на лошадях не работают.









# ВСЕЗНАЙКИ



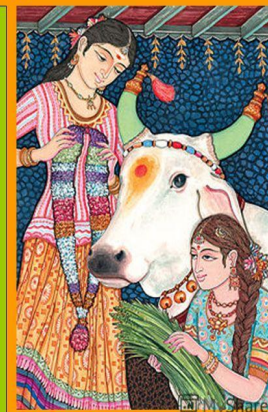


# Корова-Мать



## Культ коровы.

- В Индии с древности корову считают священным животным, воплощением Великой матери Земли, а иногда даже всей Вселенной. Корова олицетворяет изобилие, чистоту, святость.



**В сердце каждого жителя Индии занимает священное животное-Корова-Мать. Каждую корову уважают все члены общества. Запрещено бить, оскорблять и убивать их**



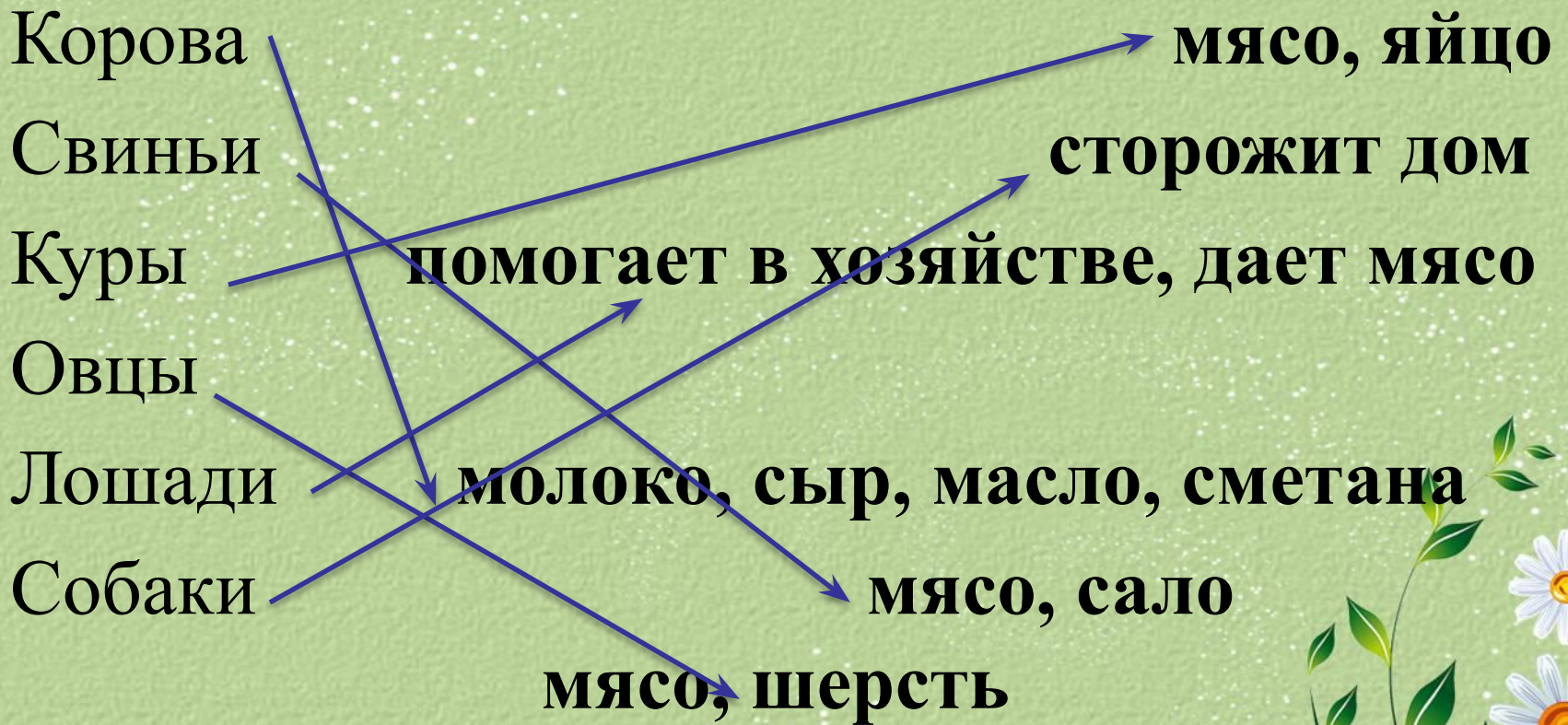
# Игра

Кто что даёт?






# «Соедини»







# Итог урока

- Что такое ферма?
  - Кто такой фермер?
  - Как одним словом назвать животных, которые живут с человеком?
  - Как называется детеныш собаки?
  - Как называется детеныш коровы?
  - Что получаем от коровы?
  - Что дает курица?
- 



# Оценивание







# Домашнее задание