

**РАЗВИВАЮЩАЯ НЕПРЕРЫВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЕМУ  
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

---

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ДАВЫДОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА**

---

□ **Цель:**

- Развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентацию.
- Расширять представления о зимующих птицах и их образе жизни зимой.

---

## □ Задачи:

- *Коррекционно-образовательные:* познакомить детей с некоторыми видами зимующих птиц, их внешним видом, питанием.
- *Коррекционно-развивающие:* учить детей различать пространственные признаки окружающих предметов с помощью зрения; развивать способность различать контрастные по величине предметы, обозначая их соответствующими словами; развивать связную речь: расширять объем зрительного и слухового внимания и памяти.
- *Коррекционно-воспитательные:* воспитывать любознательность; воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам, любовь к родной природе.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

---

Создание  
эмоционального  
настроения в группе.

Упражнение –  
приветствие  
«Поздороваемся  
сами с собой».



# *МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП*

---

Выяснение  
исходного уровня  
знаний детей по  
данной теме.

Беседа с детьми о  
времени года.



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Подача новой информации на основе имеющихся данных.  
Чего не хватает на дереве? Почему?  
На дереве расположены разные птицы.  
Где находятся птицы?  
«Загадки».



# *ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП*

---

Динамическая  
пауза.

Пальчиковая  
гимнастика  
«Сорока  
белобока».



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Игра «Найди всех сорок».

Дети смотрят вокруг и находят всех сорок в группе.

Где они расположены? (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа).



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

---

Продуктивная  
деятельность.  
Игра «Накорми  
птиц».  
Сортировка  
гороха и фасоли  
(развитие  
мелкой  
моторики).



# РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

---

Обобщение нового материала;  
подведение итогов.  
Чем мы сегодня занимались?  
Что больше всего понравилось?

