

**РАЗВИВАЮЩАЯ НЕПРЕРЫВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ДАВЫДОВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

□ **Цель:**

- Развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентацию.
- Расширять представления о зимующих птицах и их образе жизни зимой.

□ Задачи:

- *Коррекционно-образовательные:* познакомить детей с некоторыми видами зимующих птиц, их внешним видом, питанием.
- *Коррекционно-развивающие:* учить детей различать пространственные признаки окружающих предметов с помощью зрения; развивать способность различать контрастные по величине предметы, обозначая их соответствующими словами; развивать связную речь: расширять объем зрительного и слухового внимания и памяти.
- *Коррекционно-воспитательные:* воспитывать любознательность; воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам, любовь к родной природе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Создание
эмоционального
настроения в группе.

Упражнение –
приветствие
«Поздороваемся
сами с собой».



МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Выяснение
исходного уровня
знаний детей по
данной теме.

Беседа с детьми о
времени года.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Подача новой информации на основе имеющихся данных.
Чего не хватает на дереве? Почему?
На дереве расположены разные птицы.
Где находятся птицы?
«Загадки».



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Динамическая
пауза.

Пальчиковая
гимнастика
«Сорока
белобока».



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Игра «Найди
всех сорок».

Дети смотрят
вокруг и находят
всех сорок в
группе.

Где они
расположены?
(вверху, внизу,
впереди, сзади,
слева, справа).



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Продуктивная
деятельность.
Игра «Накорми
птиц».
Сортировка
гороха и фасоли
(развитие
мелкой
моторики).



РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Обобщение нового материала;
подведение итогов.
Чем мы сегодня занимались?
Что больше всего понравилось?

