



Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Михайловская С.О .Ш,

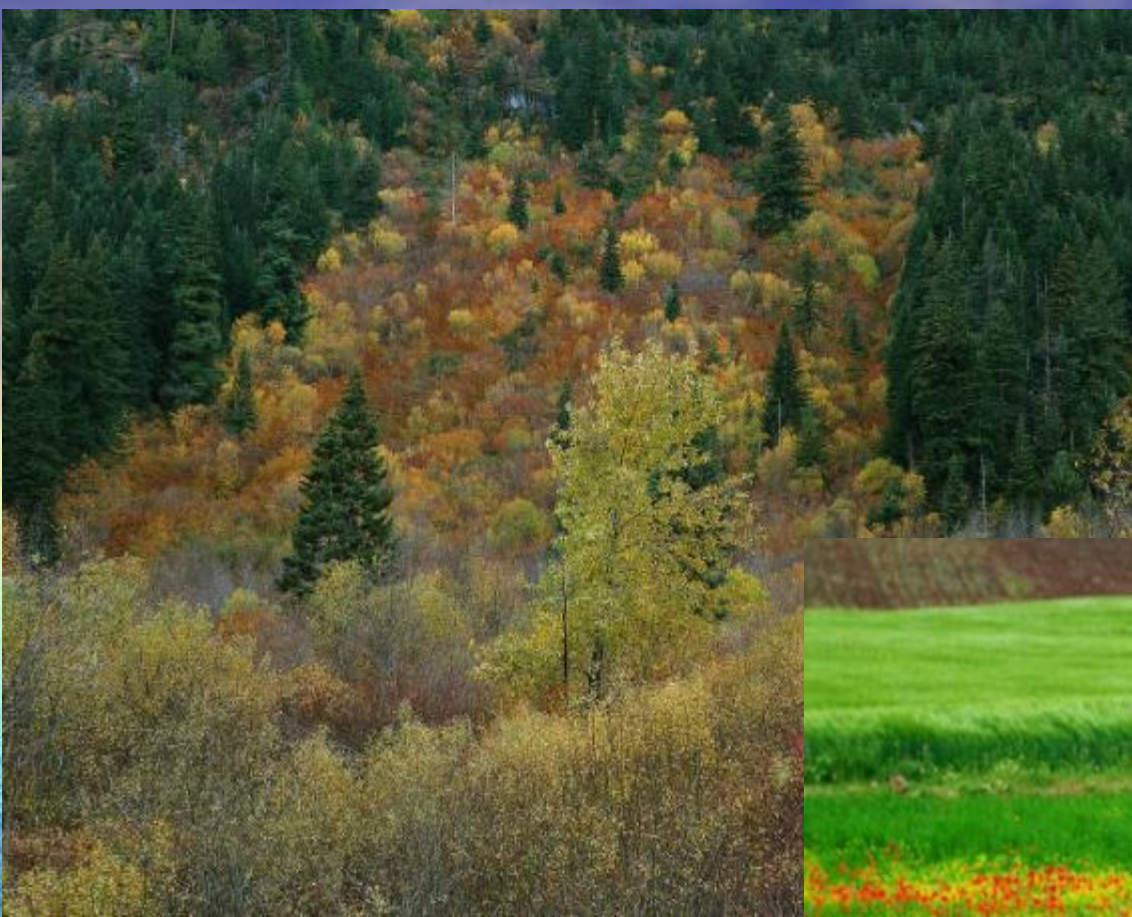
# *Водоёмы*

Окружающий мир  
3 класс

Учитель начальных классов  
Первой категории  
Сукочева И.П.



# Проверка домашнег о задания







# Задание



- Рассели животных по местам их обитания



1. Ёж
2. Косуля
3. Стрекоза
4. Зяблик
5. Дятел
6. Кузнечик
7. Барсук
8. Лось
9. Полёвка
10. Ящерица
11. Трясогузка
12. Перепел



# Проверь себя

• Лес

• Луг

1. Ёж
2. Косуля
3. Зяблик
4. Дятел
5. Барсук
6. Лось

7. Стрекоза
8. Кузнечик
9. Полёвка
10. Ящерица
11. Трясогузка
12. Перепел







# Подумайте и дайте ответ на вопрос:

- **Команда № 1.**

Почему у многих  
лесных птиц  
крылья короткие, а  
хвост длинный?



- **Команда № 2.**

Почему луг как природное  
сообщество может  
существовать бесконечно  
долго, а поле надо  
возделывать каждый год?



# Исправьте ошибки в цепи питания

- **Команда № 1.**

Сова, змея,  
слизень,  
подорожник, .

- **Команда № 2.**

Орёл, ящерица,  
кузнечик,  
клевер.

- **Дайте правильный  
ответ**





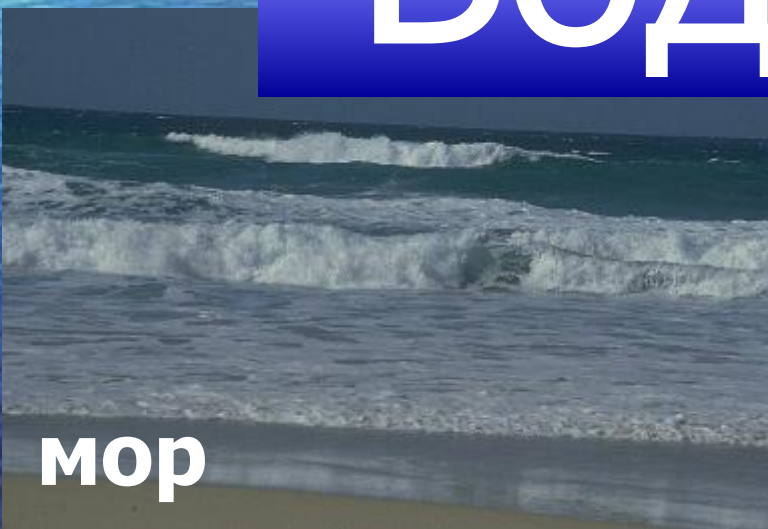


пру  
д



озер

# Водоёмы



мор  
е



рек  
а

# Водоёмы

```
graph TD; A[Водоёмы] --> B[Естественные]; A --> C[Искусственные]; A --> D[Пресноводные]; A --> E[Солёные]; A --> F[Большие]; A --> G[Маленькие]; A --> H[Постоянные]; A --> I[Временные];
```

*Естественные*  
*Искусственные*

*Пресноводные*  
*Солёные*

*Большие*  
*Маленькие*

*Постоянные*  
*Временные*





# Значение водоёмов в природе и жизни человека



# Водоёмы

```
graph TD; A[Водоёмы] --> B[Хранилище воды]; A --> C[Дом для растений и животных]; A --> D[Ресурсы для хозяйственной деятельности человека];
```

*Хранилище  
ВОДЫ*

*Дом для  
растений и  
ЖИВОТНЫХ*

*Ресурсы для  
хозяйственной  
деятельности  
человека*



# Физминутка



# Охрана водоёмов





# Очистка воды



Механическая  
очистка

Химическая  
очистка

Биологическая  
очистка

Хлорирование

# Подумай и объясни, как можно исправить ситуацию

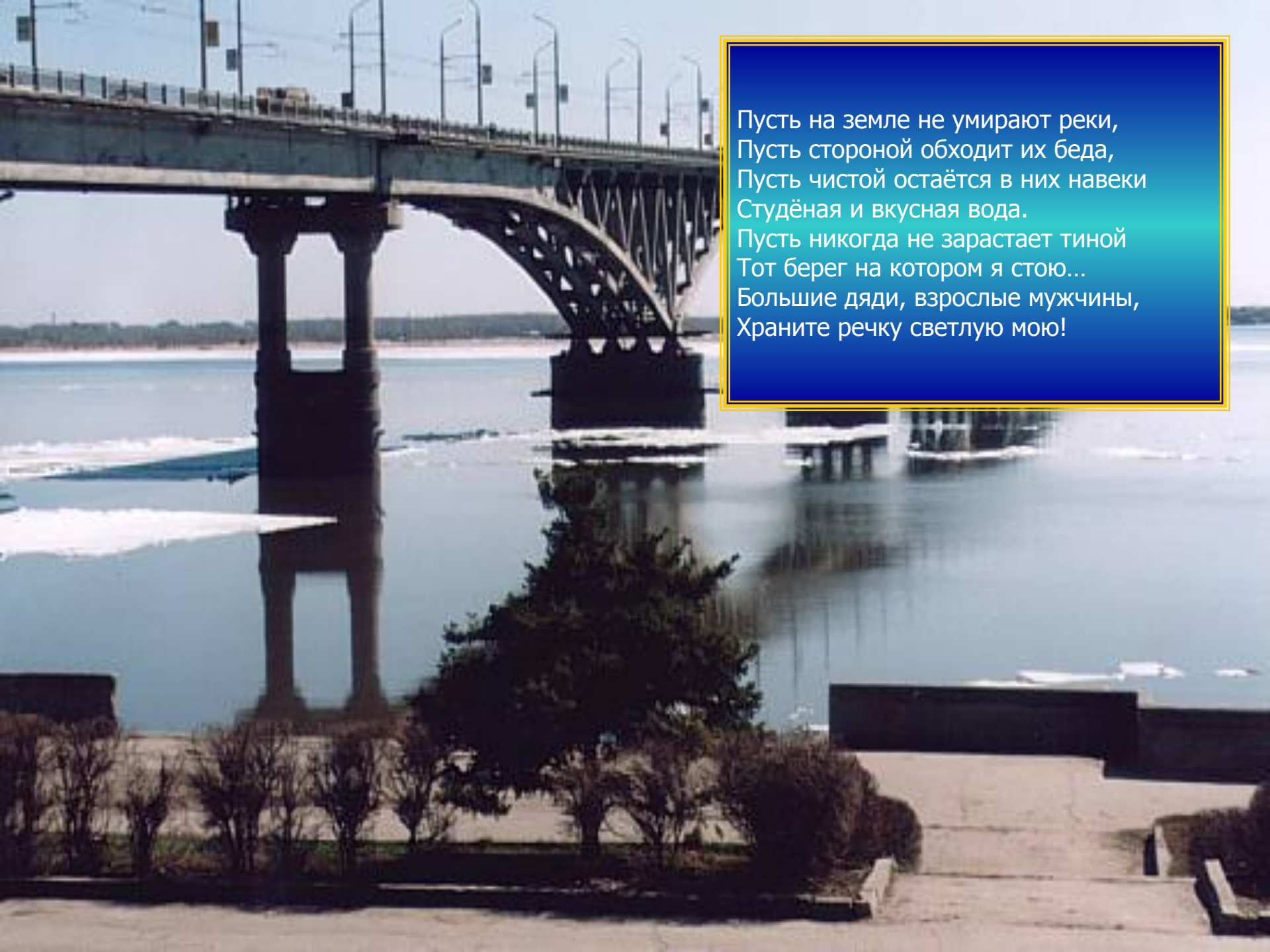
- В воде оказались разбитые бутылки...
- Туристы отдыхали на берегу реки и оставили мусор...
- По берегам рек люди вырубili молодые деревца...



# Повторение и закрепление

- Что такое водоём?
- Какие бывают водоёмы?
- Какое значение имеют водоёмы?
- Чем загрязняется воды?
- Какие меры принимаются для очистки воды?





Пусть на земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть чистой остаётся в них навеки  
Студёная и вкусная вода.  
Пусть никогда не зарастает тиной  
Тот берег на котором я стою...  
Большие дяди, взрослые мужчины,  
Храните речку светлую мою!