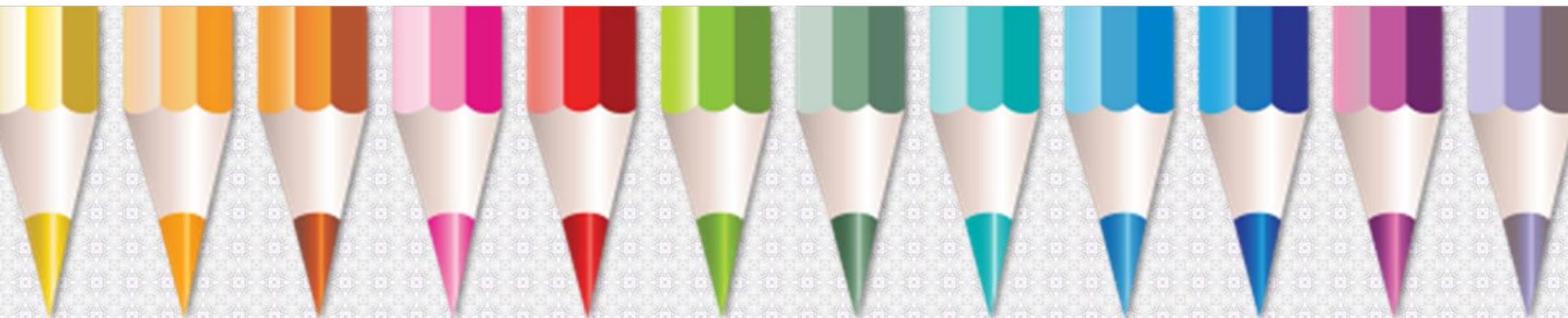


# Тема проекта: Так ли прост простой карандаш?



Авторы : ученики 2 д  
класса  
МАОУ СОШ№2 г .  
Ноябрьск  
2017



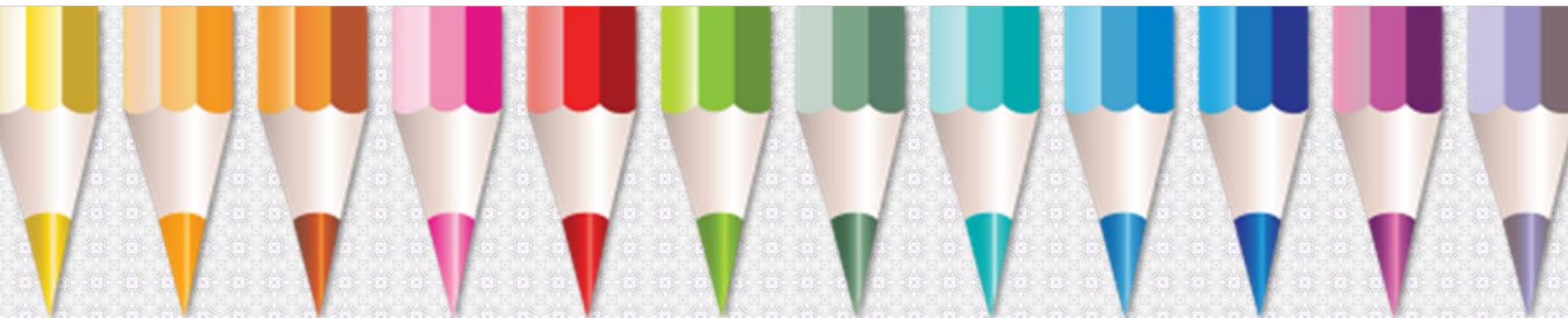
**И в десять лет, и в семь, и в  
пять**

**Все дети любят рисовать.**

**И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует...**

*Валентин Берестов*

**Проблема:** *почему простой карандаш не исчез  
из нашей жизни, когда есть много ярких и  
привлекательных графических материалов.*



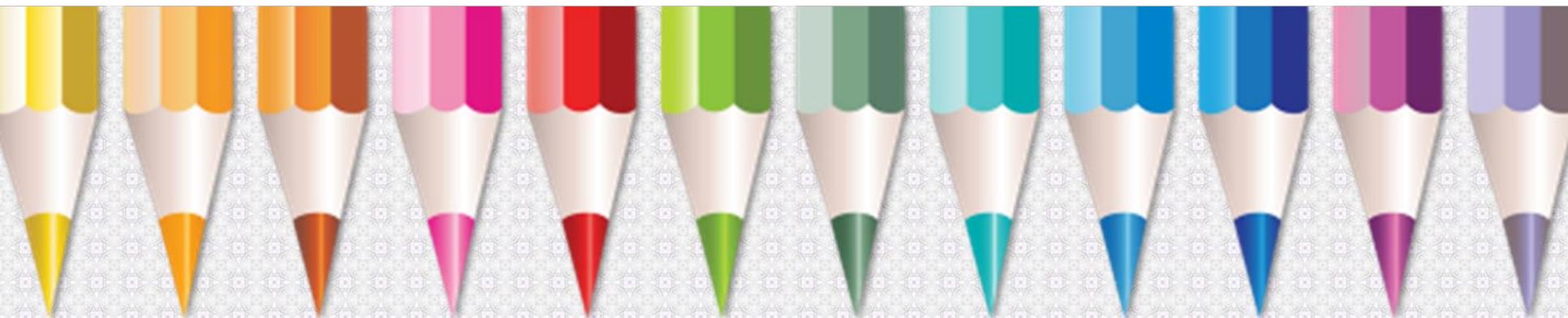
**Гипотеза:** карандаши появились давно, и они не так просты, как кажутся.

**Цель проекта:** узнать историю и некоторые возможности простых карандашей.

**Задачи:**

- узнать, что такое карандаш;
- изучить некоторые свойства карандашей;
- собрать материал об истории простого карандаша;
- подготовить видеоролик: «Наш друг – карандаш»





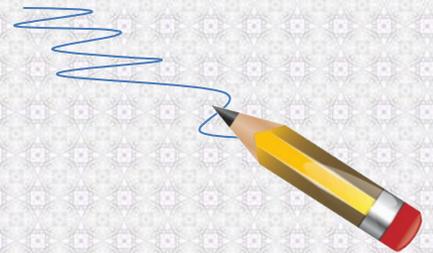
**Объект исследования- простой карандаш.**

**Предмет исследования: выяснение некоторых свойств простого карандаша.**



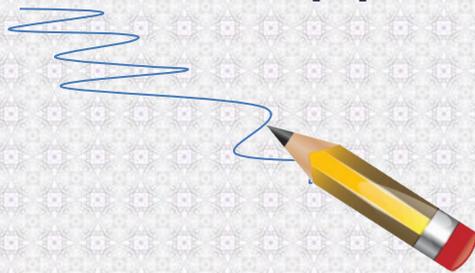
# Методы:

- изучение информации по данной теме;
- опрос;
- проведение опытов;
- анализ полученных



# План работы:

- обсудили тему в группе,
- стали искать полезную информацию,
- провели опрос и выяснили некоторые свойства простых карандашей,
- обобщили материал и подготовили видеоролик



# Этапы нашей работы:

**Первый этап –  
изучение литературы по проблеме  
исследования, определение  
основных направлений**



# Из книг мы узнали, что:

## Карандаш:

- 1) письменная принадлежность — деревянная палочка со стержнем из смеси глинистой массы с графитом;
- 2) предмет такой формы для рисования, раскрашивания, для косметических целей.

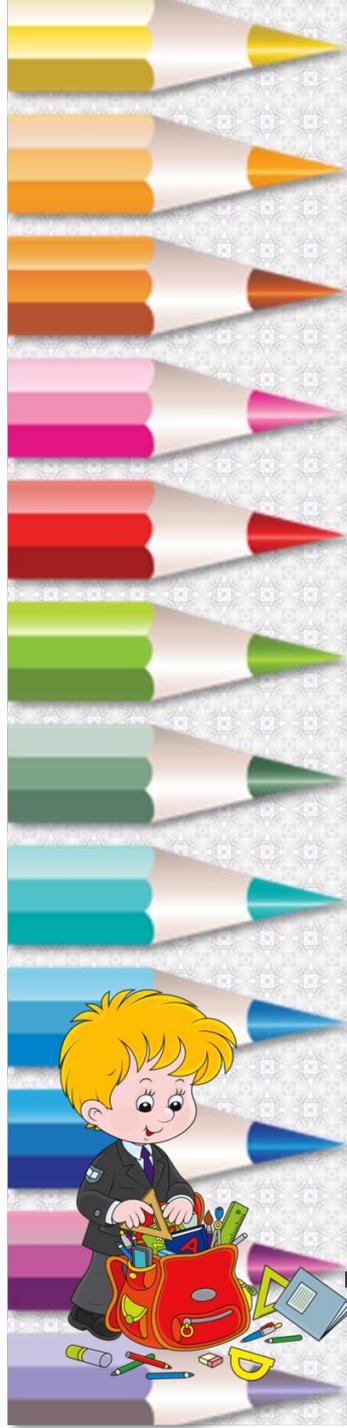
Толковый словарь Ожегова



# Из книг мы узнали, что:

Само слово «карандаш» пришло у нас из тюркского языка и в переводе означает «черный камень» или «черный сланец».





**Из книг и Интернета мы узнали историю происхождения карандаша:**

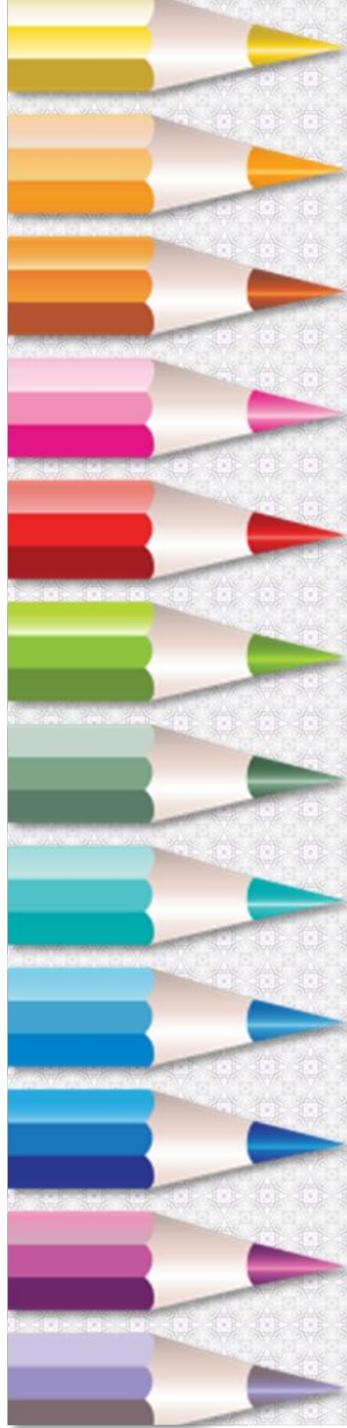
**14 век- «итальянский карандаш», глинистый черносланцевый стержень, завернутый в кожу.**

**С 16 века в карандашах начали использовать графит, который случайно обнаружили английские пастухи из местности Камберленд.**



**Первое массовое производство деревянных карандашей было организовано в Германии в 1719 году.**



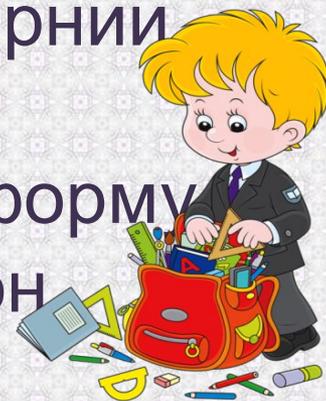


**Из книг и Интернета мы узнали историю происхождения карандаша:**

**Современный карандаш из смеси графита с глиной изобрёл в 1794 году французский учёный и изобретатель Николя Жак Контэ.**

**В XVIII веке в России М.В. Ломоносов организовал производство деревянных карандашей в Архангельской губернии**

**В конце XIX века шестигранную форму карандашу придумал граф Лотар фон Фаберкастл.**

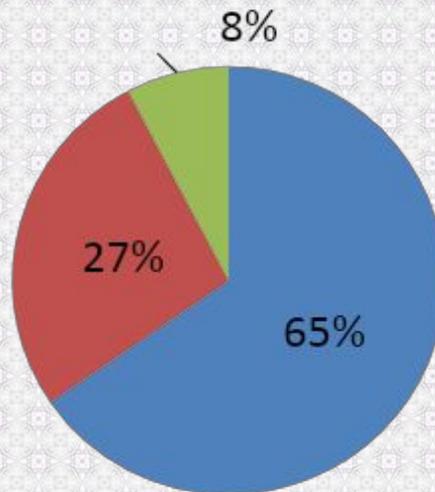


# Этапы нашей работы:

Второй этап – анкетирование  
ШКОЛЬНИКОВ.

Любите ли вы  
рисовать?

■ люблю ■ иногда ■ не люблю

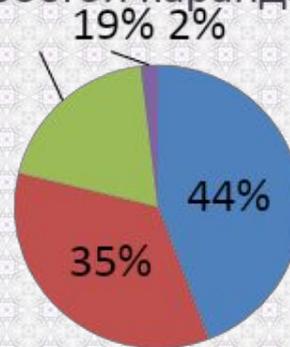


# Этапы нашей работы:

**Второй этап – анкетирование школьников. Чем вы больше любите рисовать?**



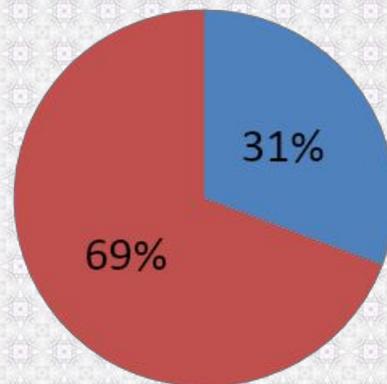
- фломастеры
- краски
- цветные карандаши
- простой карандаш



# Этапы нашей работы:

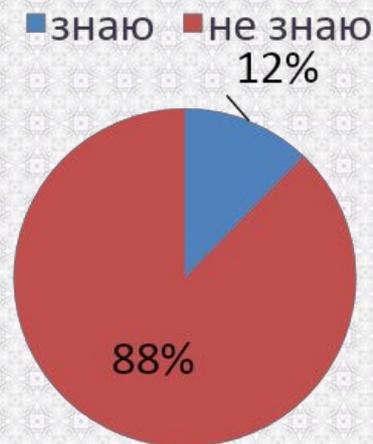
**Второй этап – анкетирование школьников. Знаете ли вы значение слова карандаш?**

■ знаю ■ не знаю



# Этапы нашей работы:

**Второй этап – анкетирование школьников. Знаете ли вы историю появления карандашей?**

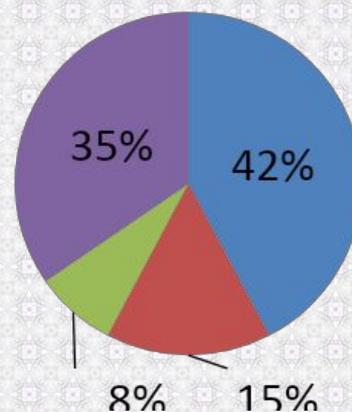


# Этапы нашей работы:

**Второй этап – анкетирование школьников. Кто чаще всего пользуется простыми карандашами?**

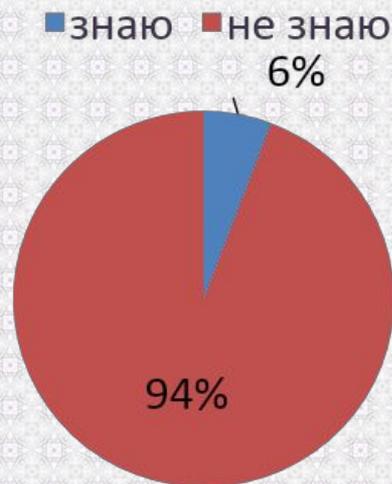


■ ученики ■ учитель ■ мастер ■ художник



# Этапы нашей работы:

**Второй этап – анкетирование школьников. Знаете ли вы свойства карандашей?**



# Этапы нашей работы:

Третий этап – проведение опытов для изучения некоторых свойств простого карандаша.



## Опыт №1

**Запись, сделанная карандашом на бумаге, легко стирается самым обыкновенным ластиком (в отличие от следов от ручки и фломастера).**



## Опыт №2

*Карандашом, в отличие от ручки, можно писать и в перевернутом состоянии.*



## Опыт №3

**На морозе с карандашом не происходят никаких изменений, в отличие от ручки или фломастера, чернила которых замерзают.**



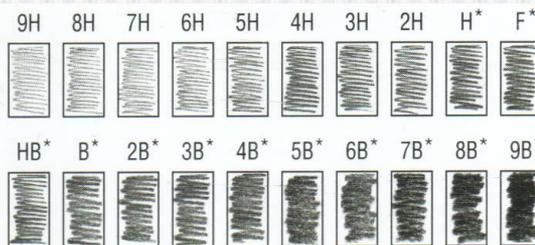
## Опыт №4

*Карандаш пишет в воде, а ручка и фломастер нет.*



# Опыт №5

*Карандаши могут оставлять разный по толщине и жирности след в зависимости от твёрдости.*



# Этапы нашей работы:

Четвёртый этап – обобщение результатов нашего проекта, оформление работы, съёмка видеоролика для школьников «Наш друг – карандаш»



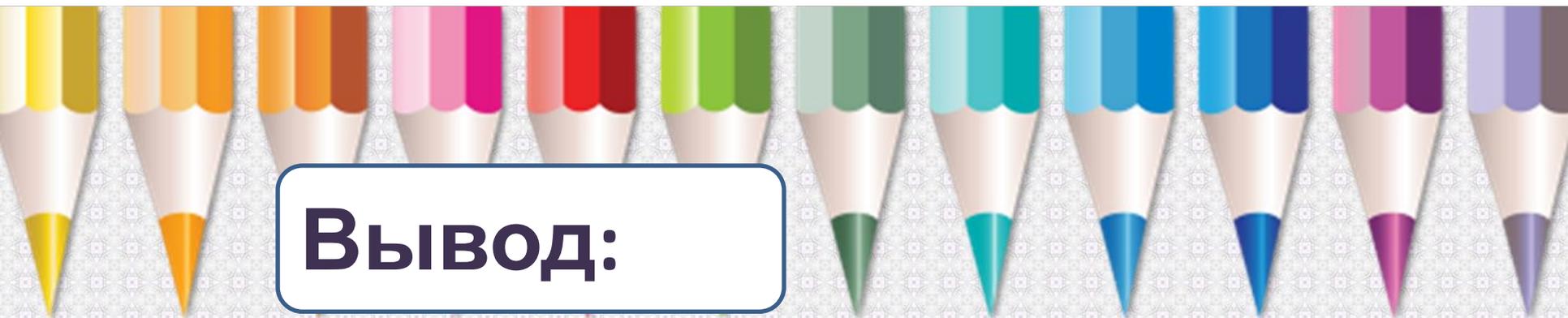
**Мы выяснили, что карандаши  
верно и надежно служат людям  
много лет.**

**Карандашами можно сделать массаж  
пальцев, превратить его в заколку. С  
помощью карандашей люди делают  
множество удивительных вещей...**



# С помощью карандашей люди делают множество удивительных вещей





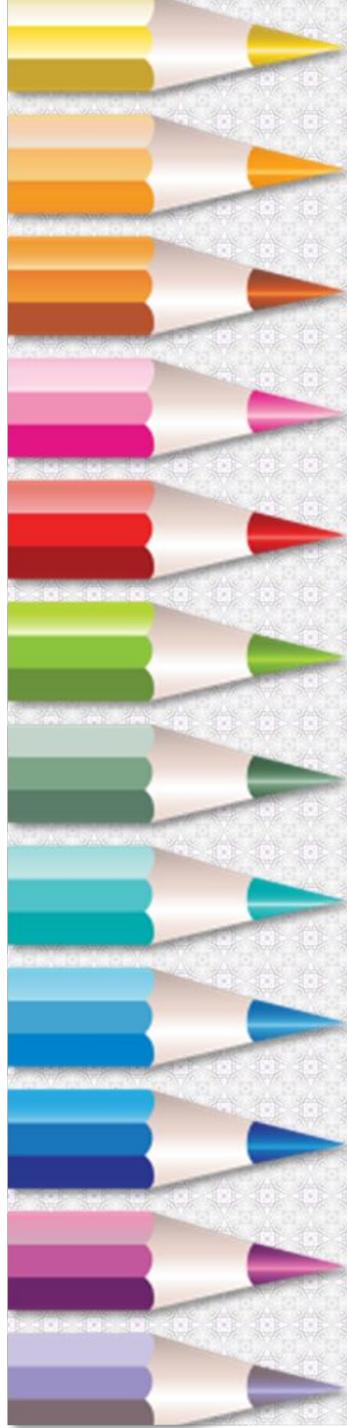
**Вывод:**

***В ходе проектной деятельности  
наша гипотеза подтвердилась:  
карандаши появились давно, и они не так  
просты, как кажутся.***



**Нам интересна эта тема,  
поэтому мы решили продолжить  
работу, познакомить с ней  
ребят начальной школы и  
устроить выставку  
карандашных работ,  
выполненных детьми.**





## Литератур

**а:**

- Возьмите в руки карандаш. Филонов М. // М. «Книжное обозрение», 1998г.;
- История мировой культуры. Справочник школьника. //М., 1996 г.,
- Словарь русского языка. Ожегов С.И. // М. «Русский язык»,1997 г.;
- Я познаю мир. История вещей. – М., «Издательство АСТ», 1998

## Интернет

### ресурсы

- Г <http://obzorsiv.ru/article/384408/>
- <http://www.maam.ru/detskijsad/istorija-prostogo-karandasha-poznavatelnoe-zanjatie-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>
- <http://история-вещей.рф/kantstovaryi/istoriya-karandasha.html>
- <https://shkolazhizni.ru/culture/articles/12916/>
- <http://www.uznayvse.ru/tehnologii/top-7-interesnyih-faktov-o-karandashah-60090.html>
- <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-volshebniy-prostoy-karandash-967639.html>
- <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/14/issledovatelskaya-rabota-karandash-prostoy-i-takoy-raznyy>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/02/12/master-karandash-ili-takoy-neprostoyprostoy-karandash>
- <http://www.blogbaster.org/post72551770/>