

# Из чего всё на свете

Тела, вещества, частицы

## **Цель и задачи:**

- развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать и делать выводы,
- воспитывать бережное отношение к природе,
- совершенствовать познания учащихся о природе,
- познакомить с понятиями: тело, вещество, частица,

Вот снова прозвенел  
звонок.

Всех позвал нас на урок.  
Мы тихонечко сидим.

Слушаем внимательно,  
Работаем старательно



Ребята, давай восхитимся  
вашими глубокими  
знаниями .

Для этого ответим на  
вопросы  
Выбери правильный ответ (на  
экране):



# 1. Что такое

## природа?

- к) все, что сделано руками человека;
- п) все, что нас окружает и существует независимо от человека;
- м) все, что нас окружает и существует независимо от человека;



## 2. Какая бывает природа?

с) природа бывает только живая.

р) природа бывает живая и неживая;



### 3. Что относится к неживой природе?

- а) снегирь;
- е) стол;
- и)
- снег.



#### 4. Какое царство не относится к живой природе?

б) царство бактерий;

в) царство растений;

р) царство

льда;

д) царство грибов



## 5. Какая цепь питания правильная?

- а) капуста жаба слизень;
- о) капуста слизень жаба.



**6. Что объединяет этих животных:  
дронт, странствующий голубь,  
морская корова?**

- а) спасены человеком;
- д) уничтожены человеком;
- в) стали редкими.



## Что изучает наука экология?

- а) связи между живыми существами и окружающей средой;
- б) неживую природу.



# Посмотрите, что получилось

## из ваших ответов

**п)** все, что нас окружает и существует независимо от человека;

**р)** природа бывает живая и неживая;

**и)**

**р)** царство

**о)** капуста слизень

**д)** жаба уничтожены

**а)** человек  
связи между живыми существами и окружающей средой

The background is a vibrant green with a dark blue diagonal stripe. It is heavily decorated with white starburst sparkles, green and gold swirling patterns, and various flowers. In the top right, there are white lilies. In the center, there are red roses. In the bottom right, there are pink flowers. In the bottom left, there are peacock feathers. The text is written in a bold, orange, sans-serif font.

**Мы  
продолжи  
м  
изучать  
природу**

**Тема:  
«Из чего  
всё  
на  
свете»**

**Открываем  
учебник**

**Тела,  
вещества**

**,**

**частицы**

Проверь себя

Тела

бывают:

1. Тела живой природа
2. Тела неживой природы  
(небесные тела)
3. Искусственные тела

Каждое тело состоит из

...



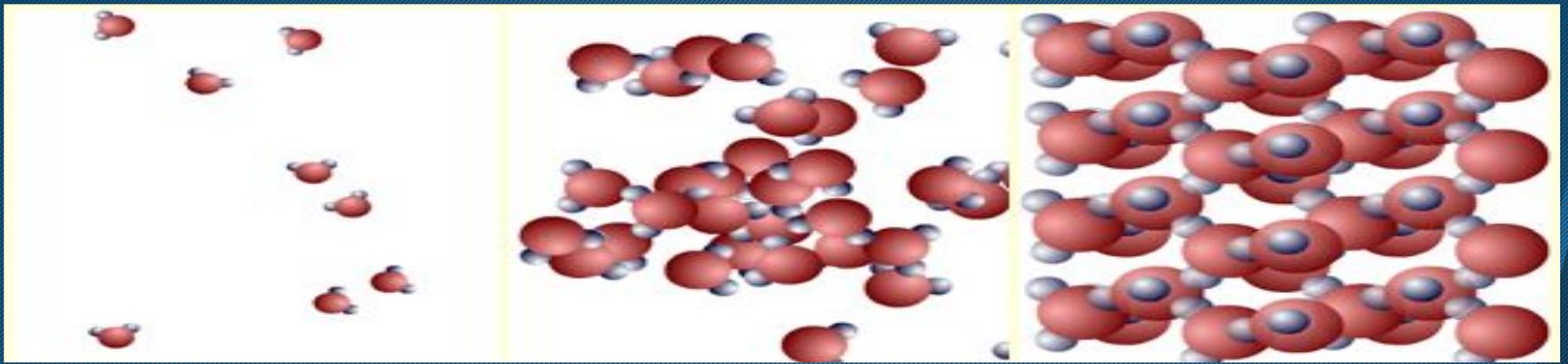
веществ  
в



**Тело**

**Распредели**

**веществ**



Из чего состоят  
вещества?  
картинки

# Что интересного узнали на

Домашнее  
задание:

