Урок окружающего мира

- Что ожидаете от урока?
- -Какую личную цель поставили?

Какое слово прочитали среди представленного ряда букв?

- САНВНИМАНИЕЭРТ

- Внимание

Найди лишнее слово, объясни свой выбор.

- НОС, ЯЗЫК, ГЛАЗА, ПАМЯТЬ

- Память
- Почему оно лишнее?

Пополняем тезаурус

- *Что такое внимание?*
- *Что такое память?*
- *У всех ли людей внимание и память развиты одинаково?*
- *Что делает человека внимательным?*
- *Как проявляется внимание?*

Заглянем в словарь…

- избирательная направленность восприятия на тот или иной объект

способности мозга выполнять функции запоминания, хранения и воссоздания опыта.

Свойства внимания

- *По тому, сколько объектов ребёнок может сознательно удержать в своём сознании в короткий промежуток времени, судят об* ***объёме его внимания.***

Эксперимент

- **А Ж Я Ш У Г Ю К**

Переключение внимания.

- *На берегу реки сидела лиса.*

Ярко светило солнце. В его лучах резвились в воде рыбки. Лисе очень хотелось наловить рыбок для завтрака.

- *(сосчитай, сколько букв «и» и букв «а» в этом тексте)*
- *20 сек*

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

Обобщаем :

- **Внимательным человека делает умение замечать главное, важное.**
- **Внимание есть у всех, но не у всех оно развито хорошо.**

Память человека

- Учебник стр.55
- Зачем человеку нужна память?
- Если у человека нет памяти, что с ним может произойти?
- С чем можно сравнить память?
- Как вы понимаете «У него хорошая память»

Проверка кратковременной слуховой памяти

- Назвать 8-10 слов, дети запоминают, затем 3-5 мин записывают на листочках

Проверка кратковременной зрительной памяти

- зима
- малина
- буфет
- василёк
- ежевика

заповедник
ответ
магазин
задача
книга

Выводы:

- Благодаря своей памяти, её совершенствованию, человек выделился из животного царства и достиг тех высот, на которых он находится сейчас. Да и дальнейший прогресс человечества без постоянного улучшения этой функции немыслим.
- Нужно не только умело использовать особенности своей памяти, но и развивать её виды.
-

Это интересно:

- *Для человека каждой профессии необходимо внимание, и разные свойства внимания будут главными. Например, для водителя, летчика нужна высокая распределяемость внимания. Водитель должен уметь одновременно следить за управлением автомобиля, за тем, что происходит на дороге, за маршрутом своего движения, а часто и за разговором со своими пассажирами. Дирижер оркестра в одно и то же время должен уметь услышать, как играет каждый из музыкантов его оркестра, должен держать в голове то музыкальное произведение, которое исполняется, замечать настроение музыкантов. Хирургу и канатоходцу совершенно необходимы концентрация и устойчивость внимания. В их работе малейшее отвлечение внимания может привести к очень тяжелым последствиям. Профессии художника, футболиста, разведчика предъявляют высокие требования к объему внимания. Футболист должен в любой момент игры видеть всех игроков на поле. Художник должен замечать множество линий в сочетании света и теней, оттенков цветов, деталей.*

Рефлексия:

- - Что такое внимание?
- - Для чего человеку нужно внимание?
- -Что такое память?
- - Для чего человеку нужна память?
- - Почему одних людей называют внимательными, а других невнимательными?
- - Можно ли развивать внимание?
- - Можно ли развивать память?

- -Что нового для себя открыли?
- - Как сможете применять полученные знания в жизни?