



- **Цель проекта:**

**систематизировать  
знания о необходимости  
употребления в пищу  
полезных для здоровья  
продуктов.**

- Планируемые результаты:

1. Обучающиеся получат возможность научиться делать десерты;
2. Выбирать, создавать и обмениваться кулинарными блюдами на основе знаний о рациональном питании;
3. Использовать учебник и другие источники информации.

Покажи - и запомню, Расскажи - и забуду

Дай попробовать - и я пойму.





# Подготовительный этап

(Сбор и поиск информации)



**Десерт- ( от фр.dessert)-  
завершающее  
блюдо стола.  
Предназначенное  
для получения  
приятных  
вкусовых  
ощущений в конце  
обеда.**





A decorative glass bowl filled with fresh strawberries, with a few more strawberries scattered on the surface in front of it.

Десерты





# Промежуточный этап

(Практическая работа по приготовлению десерта)

Я насыпал в миску  
риса  
И залил его водой.  
Риса поднялся ,  
разварился,  
Дышит, пышет, как  
живой.  
Из- под крышки пар  
клубится,  
Крышка прыгает ,  
звоня.  
Приходите  
поучиться  
Кашеварить у меня.



# Заключительный этап

(Конкурс кулинаров, защита проекта, дегустация блюд)





- **Пища- самое сильное наслаждение в жизни. Вы так не считаете? ...**  
**Вопрос –полезна и здорова ли она?**

**Спасибо за внимание!**