



- **Цель проекта:**

**систематизировать
знания о необходимости
употребления в пищу
полезных для здоровья
продуктов.**

- Планируемые результаты:

1. Обучающиеся получат возможность научиться делать десерты;
2. Выбирать, создавать и обмениваться кулинарными блюдами на основе знаний о рациональном питании;
3. Использовать учебник и другие источники информации.

Покажи - и запомню, Расскажи - и забуду

Дай попробовать - и я пойму.





Подготовительный этап

(Сбор и поиск информации)



**Десерт- (от фр.dessert)-
завершающее
блюдо стола.
Предназначенное
для получения
приятных
вкусовых
ощущений в конце
обеда.**





A decorative glass bowl filled with fresh strawberries, with a few more strawberries scattered on the surface in front of it.

Десерты



Промежуточный этап

(Практическая работа по приготовлению десерта)

Я насыпал в миску
риса
И залил его водой.
Риса поднялся ,
разварился,
Дышит, пышет, как
живой.
Из- под крышки пар
клубится,
Крышка прыгает ,
звоня.
Приходите
поучиться
Кашеварить у меня.



Заключительный этап

(Конкурс кулинаров, защита проекта, дегустация блюд)





- **Пища- самое сильное наслаждение в жизни. Вы так не считаете? ...**
Вопрос –полезна и здорова ли она?

Спасибо за внимание!