

Проверка домашнего задания

- Какие виды почвы вы знаете?
- Охарактеризуйте каждый вид почвы.
- Какое значение имеет почва для жизни природы?
- Как называется наука о земледелии и сельском хозяйстве?
- Какие меры предпринимаются для охраны почвы?

- Что такое экология?
- Как живая природа связана с неживой природой?
- Приведи примеры взаимодействия в живой природе.

Тема урока

**Природные
и искусственные
сообщества**

Природное сообщество –
это группа связанных между
собой организмов, которые
обитают на одной
территории, влияют друг на
друга и на окружающую
среду.

Виды природных сообществ

■ Поле



Река



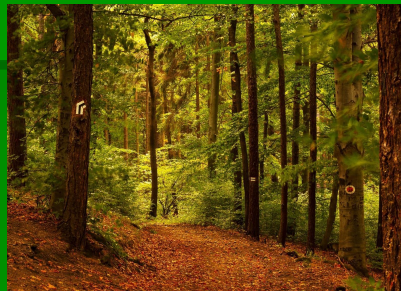
Луг



■ Болото



Лес

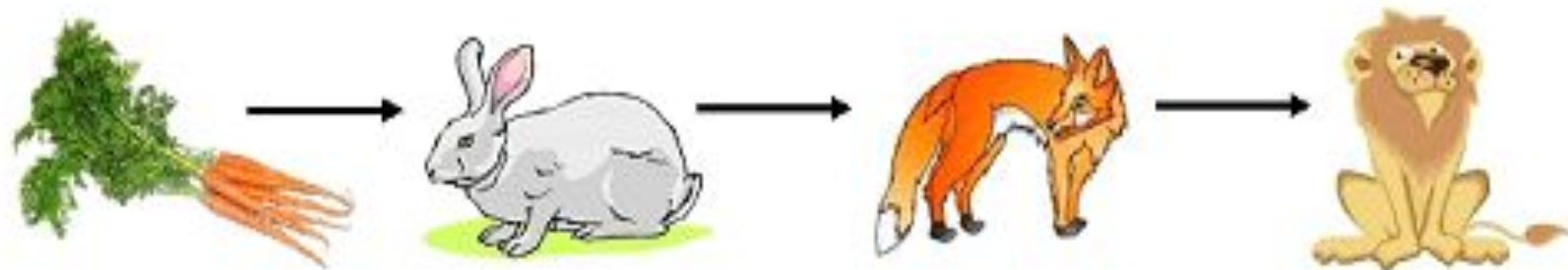


Озеро



Цепь питания - это ряд организмов, в котором каждое предыдущее звено служит пищей следующему

Цепь питания



Станция «Экологическая»

Обобщающая схема

«Цепи питания»

Растение – это пища
для растительноядных животных.
Растительноядные животные – это пища
для плотоядных животных .



Примеры пищевых цепей

Мертвое животное



муха



лягушка



уж



опад



Дождевой
червь



дрозд



Ястреб
перепелятник

Экологическая пирамида



Три группы организмов в природном сообществе

- 1. Производители – зелёные растения. С помощью солнечной энергии образуют (производят) органические вещества.
- 2. Потребители – животные (растительноядные и плотоядные). Потребляют готовые органические вещества.
- 3. Разрушители – бактерии и грибы. Разрушают органические вещества отмирающих растений и погибших животных.

```
graph TD; A[Круговорот веществ] --- B[Производители]; A --- C[Потребители]; A --- D[Разрушители];
```

**Круговорот
веществ**

Производители

Потребители

Разрушители

Круговорот веществ в природе



Закрепление

- Работа с материалом учебника с. 53 – 56
- Самостоятельная работа в тетради на с. 22 № 44, 45.

Подведение итогов

- Почему растения называют производителями?
- Какие организмы называют потребителями, а какие разрушителями? Почему?

Рефлексия



**Я все очень хорошо понял,
мне было интересно**



**Мне все понятно, но
материал не всегда
интересен**



**Я не все понял, но мне
было интересно**



**Я ничего не понял и на
уроке скучал**

Домашнее задание

- Учебник с. 53-56
прочитать текст,
ответить на вопросы
- Тетрадь с. 22 №46.