

## Приглашение

«Дорогие первоклассники!  
Приглашаю вас к себе в гости  
в лес. Здесь вы увидите  
много интересного»





# Распределите по группам:

**мышь**



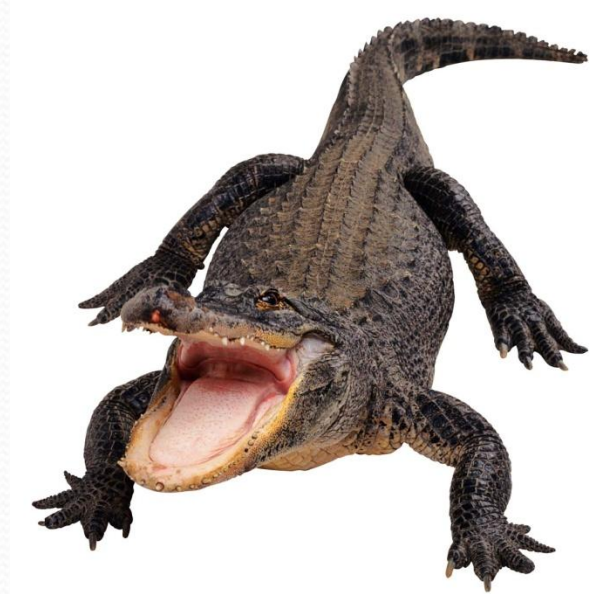
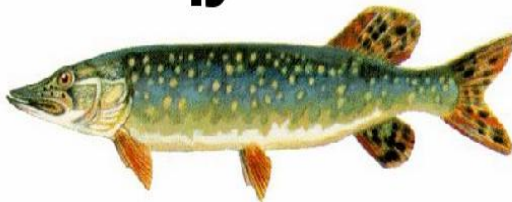
**жук**



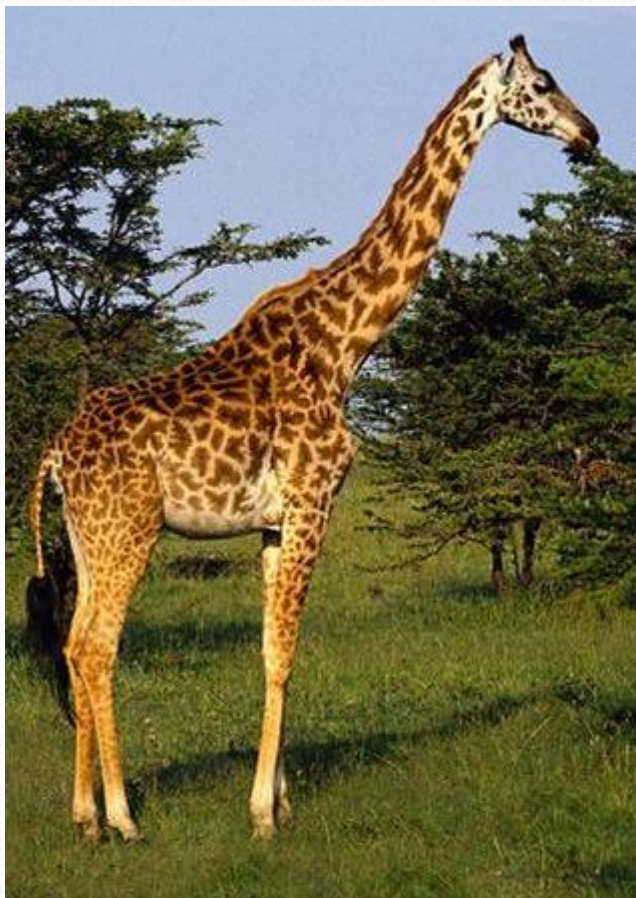
**орёл**



**щука**



**ХВОСТ**



**НОГИ**

**ГОЛОВА**

**ШЕЯ**

**ТУЛОВИЩЕ**



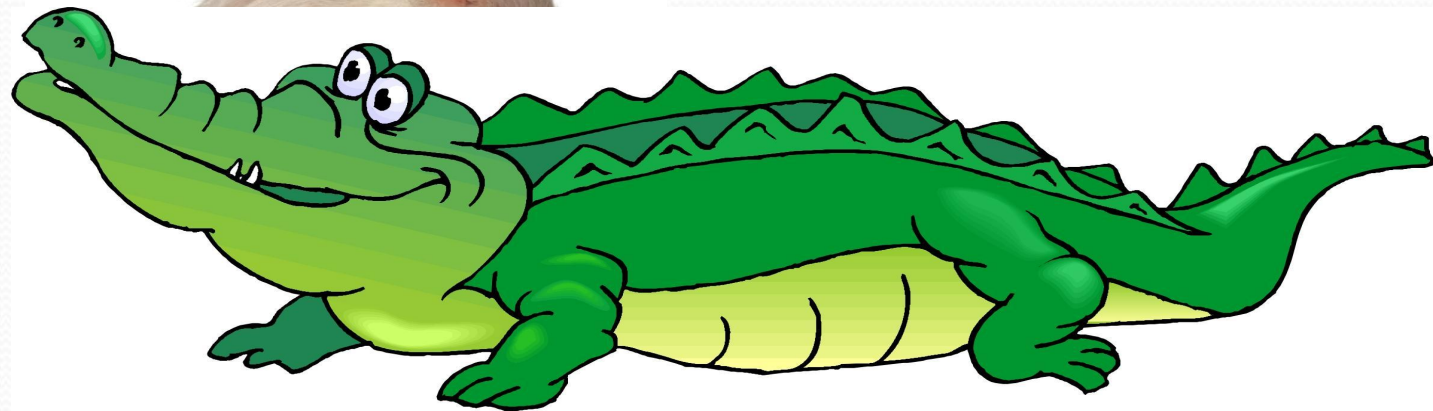
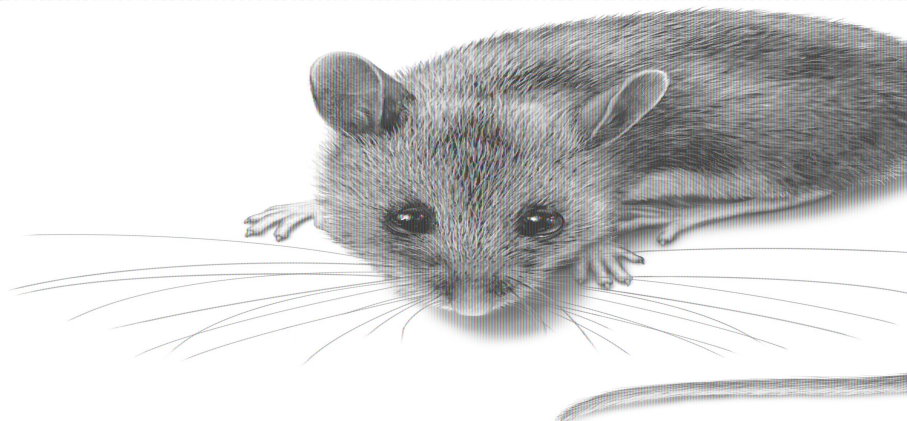
# **ЗВЕРИ - МЛЕКОПИТАЮЩИЕ**

**МЛЕКО (устар.) - МОЛОКО**

**ЗВЕРИ** выкармливают  
своих детёнышей  
**МОЛОКОМ.**



Найдите эти же  
части тела у  
мышки и  
крокодила.





Мягкая, жёсткая,  
пушистая ...  
разного цвета.



Шерсть состоит

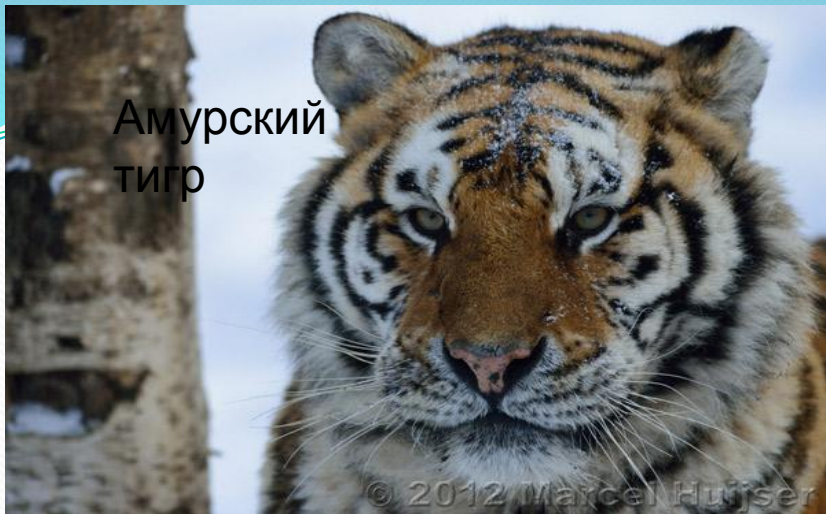
из волосков.

Такими  
волосками  
покрыто тело

зверей



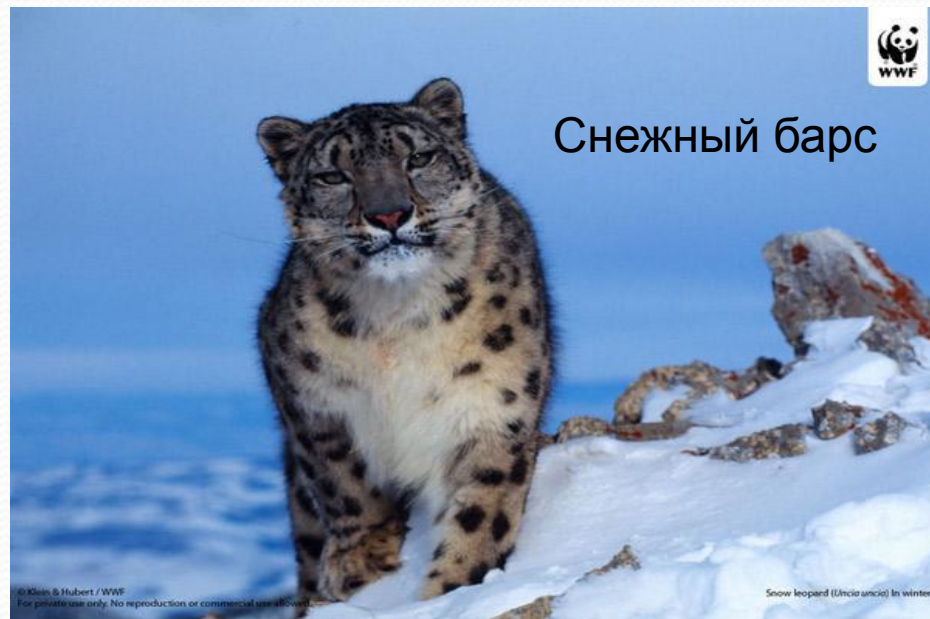
Амурский  
тигр



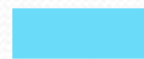
Соболь



Манул



Снежный барс



Часть зверей обитает на земле,  
часть – на деревьях. Это  
зависит от того, кто как  
приспособился строить дома и  
добывать пищу.



**Звери могут иметь  
постоянную окраску или  
менять её в разные времена  
года.**

## **Белка зимой и летом**

**Лето**



**Зима**





**Это тоже звери.  
Что необычного  
в их строении?  
Как вы думаете,  
ребята, с чем это  
связано?**



**У крота ноги как  
лопаты.  
Почему?**



**У летучей  
мыши -  
крылья.  
Может, она  
птица?**

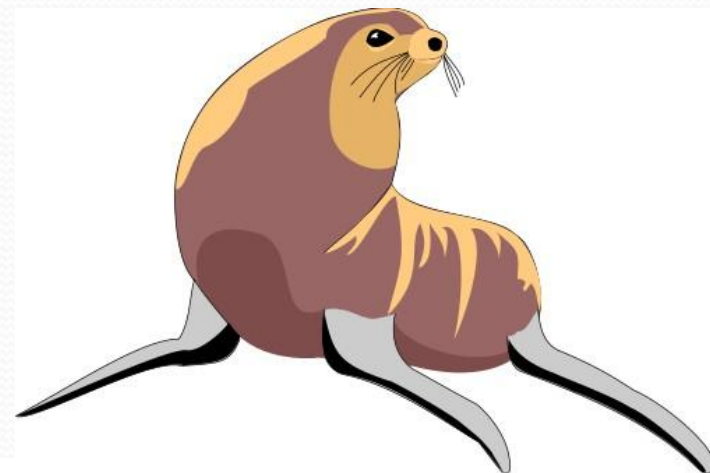




**Есть млекопитающие,  
которые всю жизнь  
проводят в воде. У них  
вместо ног - плавники.**



Такие же плавники  
есть у тюленей,  
морских львов и  
моржей, хотя они  
проводят в воде  
только часть своей  
жизни



**Нор звериных, птичьего гнезда  
Разорять не надо никогда!  
Пусть птенцам и маленьким  
зверьятам  
Хорошо живется с нами рядом!**



# Оцените свои достижения на уроке.



- Узнали много нового и интересного, отлично поработали.



- Хорошо поработали, узнали на уроке новое для себя.



- Не всё получилось.