

Афоризм



Здоровый нищий счастливее
богатого короля.

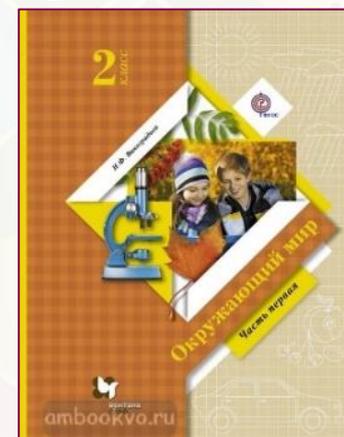
А.Шопенгауэр

- Как вы понимаете данный афоризм?
- Что такое здоровье?



Шкатулка
ассоциаций

Стр. 27



Здоровье – это правильная,
нормальная работа всего организма.

Здоровье – наше богатство.

Собери слова в

ПОСЛОВИЦЫ



Стр.
27

Здоровье – первое богатство.

Здоровье дороже денег.

В здоровом теле здоровый дух.

Двигайся больше – проживёшь

Добрый человек здоровее злого.

Доброе слово лечит, а злое -

калечит.

Тема урока: Поговорим о здоровье



**Цель: определить секреты
здоровья**



- определим, что нужно сделать, чтобы оставаться здоровым;
- выясним, что нужно делать, если вдруг почувствовал себя плохо;
- научимся оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;
- обсудим правила поведения, если в доме есть больной



Планируемый результат:
Кластер
**«Я здоровье берегу, сам себе я
помогу»**



□ определим, что нужно сделать, чтобы оставаться здоровым;



1. Предложите свои варианты, как сохранить своё здоровье.

2. Обменяемся мнениями. Упражнение «Снежный ком»

3. Рассмотрим и обсудим рисунки на стр.28-29 учебника.

4. Если нужно, дополним список вариантов сохранения здоровья.

5. Прочитаем рекомендации автора учебника на стр.29.

6. Если нужно, дополним список вариантов сохранения здоровья.

7. Составим единый кластер.

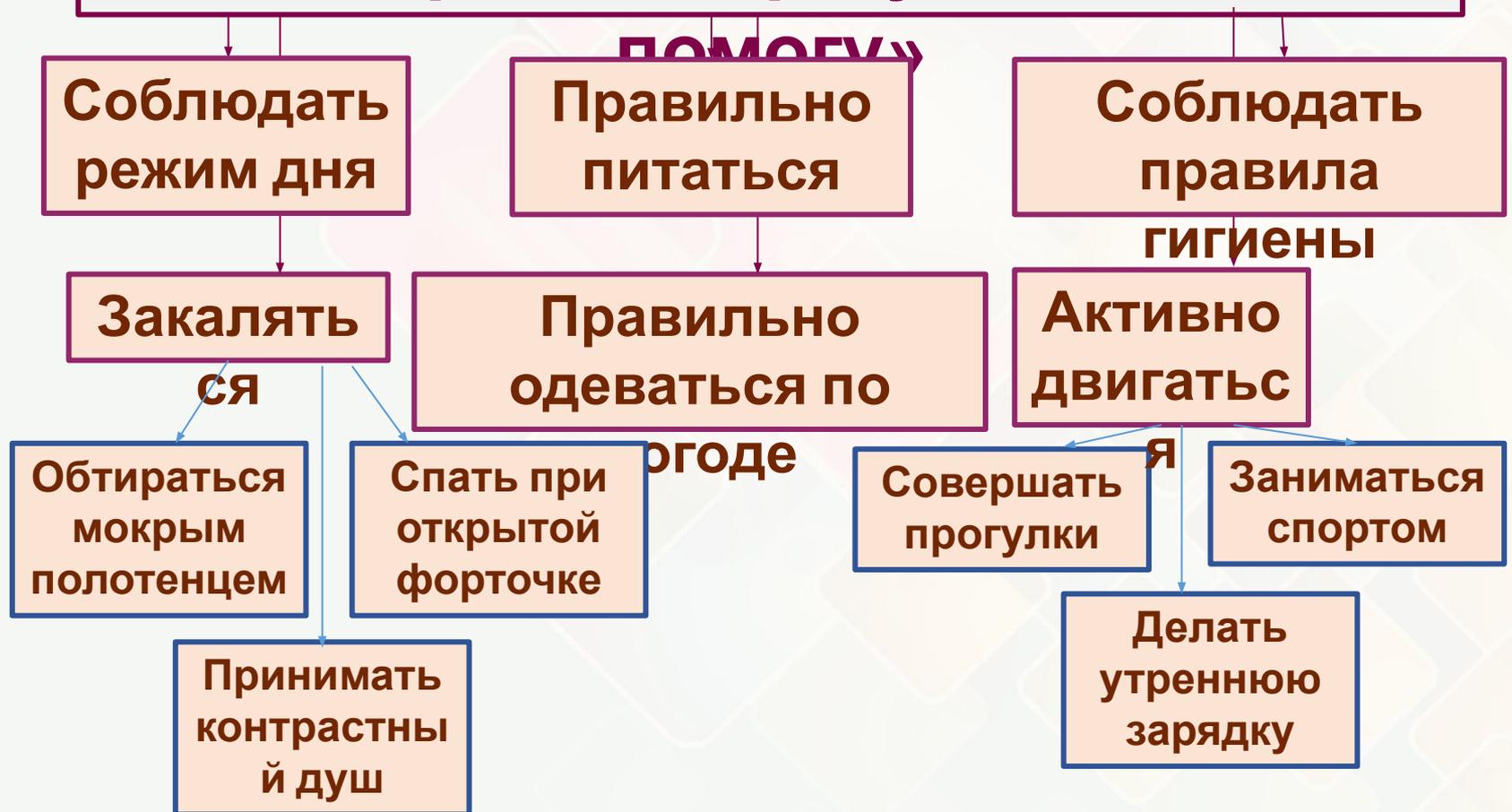


Стр.

28

Кластер

«Я здоровье берегу, сам себе я



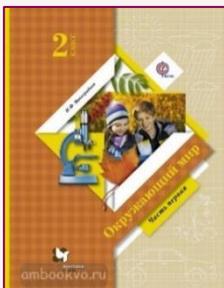


□ **выясним, что нужно делать, если вдруг почувствовал себя плохо;**

1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте текст.



2. Нарисуйте разрешающие и запрещающие знаки, которые показывают, как должен вести себя человек, если почувствовал недомогание.



Стр.
30





- научимся оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;

Практическая работа



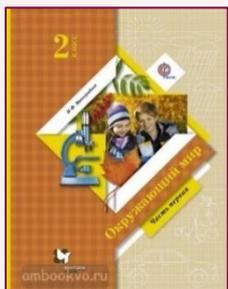
Нам понадобятся





□ обсудим правила поведения, если в доме есть больной

1. Прочитаем текст «Будь заботлив!»



2. По рисункам на стр.33-34 узнаем, какие правила нужно выполнять, если в доме больной.

Стр.
32



3. Инсценировка «Если в доме больной!»
Рекомендации на стр.34

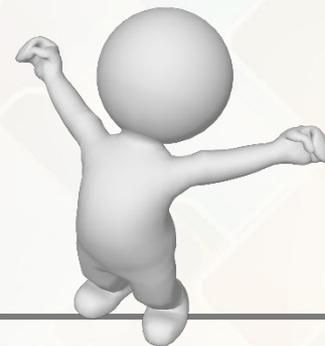


Тема урока: Поговорим о здоровье

Итог урока



Цель: определить секреты здоровья



- определили, что нужно сделать, чтобы оставаться здоровым;
- выяснили, что нужно делать, если вдруг почувствовал себя плохо;
- научились оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;
- обсудили правила поведения, если в доме есть больной



Планируемый результат:

Кластер

**«Я здоровье берегу, сам себе я
помогу»**

Кластер

«Я здоровье берегу, сам себе я

помогу»

Соблюдать режим дня

Правильно питаться

Соблюдать правила гигиены

Закалять
ся

Правильно одеваться по

Активно двигаться

Обтираться мокрым полотенцем

Спать при открытой форточке

погоде

Совершать прогулки

Заниматься спортом

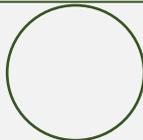
Принимать контрастный душ

Своевременно оказывать первую помощь при несчастных случаях
Соблюдать меры предосторожности, если в доме больной

Делать утреннюю зарядку

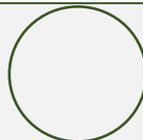
Итог урока

Достижение цели



Результат достигнут

Командная работа



Результат почти достигнут



Результат не достигнут

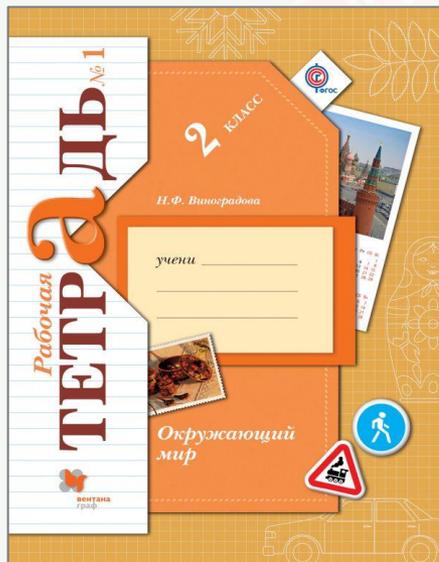
Самооценка

- ✓ активен на уроке
- ✓ узнал новое
- ✓ сотрудничал в группе



Домашнее задание

1.



2.

Стр.20, з. 17

Сочините короткий рассказ на тему «Как беречь своё здоровье»